

द्धकादान (जान्ब) धर्

# ক্ষকণ/মৃতম্।

# পূজ্যপাদ-শ্রীল কবিবর-বি**ন্থ**মুঙ্গল-বিরচিতং।

---0:0\*0:0---

শ্রীল কৃষ্ণদাসকবিরাজকৃত "রসিকরঙ্গদা"-নাম টীকয়া তথা শ্রীযন্থনন্দনঠকুরবিরচিত্ত-পদাবল্যা চ সহিতং।

জ্ঞীরামনারায়ণবিদ্যারত্বেনামুবাদিত: প্রকাশিতঞ্চ

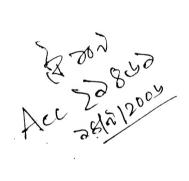


### यूर्निनावान।

বহরমপুর,—রাধারসণ যত্ত্রে

তেনৈর মৃদ্রিতং। ৪০৫ চৈতন্যাব্দে। শন ১২৯৭, আষাচ্ছে





### বিজ্ঞাপন।

\* কুষ্ফকণামূত অতিপ্রাচীনগ্রস্থ, ইহা এডদেশে ছিল না, শ্রীমন্মহাপ্রভু সম্যাস গ্রহণ করিয়া যখন দক্ষিণদেশে ভীর্থ-পর্যাটনে গমন করেন সেই সময়ে এই গ্রন্থানি আনয়ন করিয়া ছিলেন, ইহার রচনার পরিপাটী অতীব উংকৃট। জীমনাহাপ্রভু স্বরূপ ও রামানন্দের সহিত এই এছখানির নিরন্তর নির্জনে আস্থাদন করিতেন, এই এন্থের যে রূপ নাম বর্ণনাও তদ্ধেপ, ইহা প্রবণে কর্ণ পরিতৃপ্ত হয়, ভক্তগণ ইহার আম্বাদনে আনন্দাসুভব করিয়া থাকেন, বহুকালা-বুধি এই গ্রন্থ-প্রকাশে আমার অভিলাষ ছিল, সমুদায় কার্য্য অর্থসাধ্য একারণ শীঘ্র সম্পন্ন করিতে পারি নাই। সম্প্রতি **জ্রি কানাইবাজার মৈনাগ্রামনিবাদী জ্রীযুক্ত বাবু রাজীব-**লোচন দাদ মহাশয় অর্থ সাহায্য বিষয়ে অগ্রদর হইয় আসাকে প্রকাশিত ও মুদ্রিতকরণে অনুরোধ করেন। বোধ করি এতীমনাহাপ্রভু তাঁহার প্রতি দয়। কয়িয়া থাকিবেন, নতুবা অর্থ ব্যয়-সাধ্য কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন কেন ?। ভারত-বর্ষে বহু বহু ধনাত্য ব্যক্তি আছেন কাহাকেও ভাগবতধর্মের প্রচার বিষয়ে উমুথ দেখিতেছি না। অতএব বৈঞ্বগণ সকলেই এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া শ্রীযুক্ত রাজীবলোচন দাস মহাশয়কে আশীর্কাদ করুন, তাঁহার যেন শীলীগোরাঙ্গ-দেবের প্রতি স্থিরতর ভক্তির উদয় হয় এবং তিনি যেন প্রঞ্মপুরুষার্থ কৃষ্ণপ্রেম লাভ করেন ইতি॥

শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্ব। বহরমপুর, রাধারমণ যন্ত্র।

# উৎসর্গঃ।

# বিষমসমরবিজয়ি— ঐপ্রিশ্রীশ্রীশ্রমহারাজ-বীরচন্দ্র বর্ম-মাণিক্য-বাহাত্বর-সমীপে—

মহারাজ! সম্প্রতি ক্রিবর শ্রীবিল্নস্থল বিরচিত ক্ষণকর্ণায়ত গ্রন্থ, মূল স্লোক, টীকা, অনুবাদ ও যত্নন্দন ঠাকুরের পয়ার সহ মুদ্রান্ধনে প্রব্রত হইয়া আপনার করকমলে
সমর্পণ করিবাম। আপনি স্বয়ং, বৈফববর শ্রীযুক্ত বাবু রাধারমণ ঘোষ বি, এ, সেক্রেটরি মহাশয় দ্বারা ইহার আস্থাদন
করিলে আমার পরিশ্রম সফল হইবে। নিবেদন ইতি॥

**আশীর্কাদক—** শ্রীরামনারামণ বিদ্যারত্ব।

# এন্থকারের পূর্ব রতান্ত।

দাকিণাত্যে কৃষ্ণবেণা নদীর পশ্চিমতীর নিবাসী পণ্ডিতপ্রবর ক্রীক্ শ্ৰীবিৰমঙ্গল নামে কোন এক ব্ৰাহ্মণ ছিলেন। তিনি পূৰ্ব অৰ্থাৎ জন্মান্তরীয় ছর্কাসনায় প্রেরিত হইয়া ঐ কৃঞ্বেণার পূর্বতীর নিবাসিনী, যিনি সঙ্গীত-বিদ্যায় অধিকৃত কিম্নরীগণকেও নিন্দা করেন তাদুশী কোন এক চিস্তামণি-নামী বেখার অতিশয় আসক্ত হয়েন। তিনি কোন সময় বর্ধাকালের অন্ধ-কারময়ী রজনীতে মেবের মন্দ মন্দ গর্জনে কন্দর্প পীডায় অন্ধের নাায় হট্যা ুপথের বিল্ল সকল গণনা না করত গৃহ হইতে নির্মান পূর্মাক সেই নদীতে শ্বাবলম্বনে অর্থাৎ মৃতদেহকে আশ্রয় করিয়া উত্তীর্ণ হইলেন, পরে চিন্তামণি বেশ্রার গৃহস্মীপে গিয়া দেখিলেন ছারে কপাট বদ্ধ রহিয়াছে, বিষ্-গঙ্গল শত্র ফুৎকার (উচ্চ ধ্বনি) করিলেও যথন কেহ শুনিল না,তথন ভিনি ইতস্তত: ভ্রমণ করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন ভিত্তি-( প্রাচীর )-গর্ত্তে অর্ছ-গুবিষ্ট একটা কৃষ্ণসূপ রহিয়াছে,তিনি রজ্জু ভ্রমে ঐ সর্পের পুচ্ছ অবলম্বনপূর্বক ভিত্তি উল্লন্থন করিয়া গৃহে প্রবেশ করিবেন,অমনি একটা প্রণালিকা (নর্দ্দমা) মধ্যে পতিত হওত মৃচ্ছিত হইলেন ১ অনস্তর চিম্তামণি বেখা স্থীগণের সহিত বিভাদালে কৈ তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া, "হা কষ্ট" ! এই বলিয়া তাঁহাকে আন-য়ন করত বিবিধোপচারে হস্ত অর্থাৎ চেতন করাইলেন। পশ্চাৎ তাঁহার ক্থিত আগ্মনের বুড়ান্ত শ্রবণ ক্রিয়া চিন্তামণি কম্পিত কলেবরে নির্বেদ অর্থাৎ বৈরাগাযুক্ত বাক্য প্রয়োগ করত বলিতে লাগিল, "হা কষ্ট ! তুমি স্কল্শাস্ত্রবিশারদ হইয়াও মৃঢ় হইলে ?, তোমা ব্যতিরেকে কোন অন্য वाकि পরিণামে ছংখদায়ক রদলেশের নিমিত্ত আপনাকে বিন্তু করে? হায়। আমাকে ধিক থাকুক, আমি মহাপাপীয়দী, কণ্ট ভারদারা পুরুষ সকলকে প্রতারণা করিয়া তাহাদের মনোরূপ ধন সকল হরণ করিয়াছি। অহো ৷ এতাদৃশী ভক্তি যদি জীক্লে উৎপন্ন ছইত তাহা হইলে কি না হইত ?, আমি কল্য সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া প্রীক্তকের ভজনা করিব? এই বলিয়া চিন্তামণি সেই রাত্রে স্থীগণের সহিত বিব্যঙ্গলকে শুশ্রুষা করিতে করিতে শ্রীরাধার সহিত শ্রীক্ষের রাসলীলাময় গীত সকল গান করিতে লাগিল। তথন সেই বিষমস্বাও তাহার বাকো নির্মেদযুক্ত হইম! আত্মধিক্কার

ক্রিতে ক্রিতে ক্ছিলেন, "আমিও কলা সম্দায় পরিত্যাগ করিয়া ভগবান প্রীক্লফেরই ভন্ধন করিব" এই চিন্তায় উন্নিদ্র হইলেন এবং চিন্তামণির গীত শ্রবণ মাত্রে তাঁহার স্বীয় পূর্ব্ধনিদ্ধ প্রেসাম্বর স্বতিপ্থে উদিত হওয়ায়, তথন তিনি জীরাধাকান্তকে আপনার কোটি কোটি প্রাণ অপেকা প্রিয়তম বুলিয়া মান্য করত প্রাতঃকালে চিন্তাসণিকে প্রণাম করিয়া যে পথে আসিয়া ছিলেন দেই পথে ঐ কুঞ্বেণানদীতীরস্থ "সোমগিরি"নামক বৈঞ্ব প্রেষ্ঠের নিকট গিয়া আপনার রুত্তান্ত নিবেদন করিলে তিনি তাঁহাকে শ্রীমন্টোপাল মন্ত্র-রাজ প্রদান করিলেন। বিষম্পল মন্ত্রগ্র্থনাতে প্রোদ্ধ অমুরাগ, কম্প, অশ্ ও প্রলকাদিতে পাকুল হইয়া প্রীরুলাবন গমনবিষয়ে উৎকণ্ঠাদত্ত্বও গুরু-দেবার নিমিত্ত ক্তিপয় দিবদ দেই স্থানেই অবস্থিতি ক্রিলেন এবং দে স্থানে शांकिया शक्राक्षत नौनां नि वर्गनमत्र श्रेष्ट मकन तहन। कतिए नांशितन । বছবিধগ্রন্থে পাণ্ডিত্য দেখিয়া গিরি মহাশয় বিশ্বমঙ্গলকে লীলাভক"এই আখ্যা প্রদান করেন। তদনস্তর বিষমদল অতিশ্য উংকঠায় প্রীপ্রকদেবকে নিবে-দন করিয়া শ্রীরন্ধাবনে যাত্রা করিলেন। গমন করিতে করিতে প্রথে পথে ম্ফুরিসমুচ্ছলিত প্রেমপ্রবাহ-জনিত উৎকঠাতরঙ্গে পতিত হইলেন, তাহাতে আপনাকে শূন্য জ্ঞান করিয়া তত্তলীলাবিশিষ্ট এীক্লয়ের ক্ষু প্রার্থনা করত মথুরামণ্ডল হইতে আগত লীলা বিশেষের ক্ষ ঠি হওয়াতে তদ্বারা উচ্ছলিত অমুরাগসির্জনিত উদগত লালসার্প গর্ত্তে পতিত হইলেন এবং শ্রীক্ষেত্র দর্শন প্রার্থনা করত তথা হইতে মথুবায় আদিয়া উপস্থিত ছইলেন। তৎপরে এক্তিফর ফুরিতে তাঁহাকে দাক্ষাংকার মানিয়া মথুর। হইতে বুন্দাবনে আগমন পূর্বক শ্রীক্লফকে সাক্ষাং দর্শন করিয়া বাক্যমনের অণোচরক্লপে তাঁহাকে ঘর্ণন করিতে করিতে ঘাহা যাহা প্রলাপ করিয়াছিলেন দেই সমুদায় তাঁহার সঙ্গতিক্রমে তথনি তাঁহার সঙ্গের বৈঞ্বগণ লিখিয়া রাথিয়াছিলেন। তদনন্তর কিছু দিন রন্দাবনে বাস করিলেন, পরে এক্রিঞ্চ **लीला करक आंश्रनाद लीलाद मर्सा धारा करान। शहक छात अहे** विवतन গুরুপরম্পরা প্রাপ্ত এবং ইহা সর্বলোক গুদিদ। এই ক্লফ্রকণামূত খানীকে "কোষকাব্য" বলা যায়, কারণ ইছার শ্লোক গুলি প্রত্যেকই বিভিন্ন ভাবের, পুর্ম্বাপর অনম্বন্ধ। "কোষঃ শ্লোকসমূহৈন্ত স্যাদন্যোন্যানপেক্ষকঃ। ত্রজ্যাক্রমেণ রচিতঃ স এবাতিমনোর্মঃ"॥ ইতি সাহিত্যদর্পণে॥

### "ভূমিকা"॥

### শ্ৰীশ্ৰীচৈতন্যচক্ৰায় ন্মঃ॥

যন্তাবিভবিষঃ প্রণয়েশবাচাং, মুদ্রাপি ছর্গমতমা মুনিপুক্রবানাং। রাদোৎস্কং মদনমোহনমচ্তেং তং, রাধাসমেধিতরসোল্লমিতং নতোহিরি ॥১॥ কপাস্থাসরিদ্বার বিশ্বমাপ্লাব্যন্তাপি। নীচগৈর সদা ভাতি তং প্রীচৈতন্যনাশ্রমে ॥ ২ ॥ রমন্তী ক্ষমাধ্র্যকেলিদৌল্য্যসম্পদং। কৈশ্চিল্ল ভাবজা সম্যগ্রজ্ঞা লীলাশুক্রম্য গীঃ ॥৩॥ মন্দোহিপি কশ্চিচ্ছ্রীরূপপাদান্তোজমধ্নাদঃ। কৃষ্ণকর্পান্তাগাধ্যাং বির্ণোতি যথামতি ॥ ৪ ॥ স্পত্টে বাহ্যদশোক্তার্থে নির্কারং পরিম্পতা। নিগুঢ়োহস্কর্শোক্তার্থে ব্যাথ্যের সাগ্রহং ময়া॥ ৫ ॥ মদাস্যক্রমঞ্চার্থিলাং গাং পোক্লোল্পীং। সন্তঃ প্রস্তিমাং সিগ্ধাং কর্ণকার্মার্মিটো ॥৬॥ সম্ভক্তভাগ্রন্ধর্বার ক্রমললস্পটিঃ। সারকৈঃ শোধাতামেষা টীকা সারক্ষরদা ॥ ৭ ॥

অণ দাক্ষিণাত্যঃ ক্ষাবেণাপশ্চিমতীরনিবাসী পণ্ডিতঃ কবীন্দ্র: শ্রীবিৰ্
নঙ্গলনামা কশ্চিদ্বাক্ষণঃ কিলাসীং । দ চ পূর্পত্রপাসনাপ্রেরিতন্তংপূর্বক্রীরবাসিন্যাং দঙ্গীতবিদ্যাধিকতকিয়নীনিকরায়াং ক্যাঞ্চিচ্ছামণিনায়াং বেশ্যায়ামতীবাসক্রো বভূব । দ চ কদাচিং প্রার্ট্তমিস্রায়াং জীমূত-মন্দর্গজ্জিতজাতন্ত্রহাহন্ধ ইবাগণিতগমনপ্রত্যহচয়ঃ স্বর্গহারির্গত্য তাং নদীং হস্তাভ্যাং শ্বালম্বনোত্তীর্য কীলিভকবাটং তদাবাসধারমাসসাদ। তত্রাপি তত্রতারশ্রুত্বংকারশত ইতস্ততো ভ্রন্ ভিত্তিগর্ভেংর্পবিষ্টিং ক্ষভ্জক্রপ্রেমালম্বা ভিত্তিমূল্লতা প্রণালিকামধ্যে নিপতন্ মৃচ্ছিতো বভূব ততঃ দা স্থীভিঃ দহ বিছাদ্রোচিষা তং দৃষ্ট্ব হা ক্টমিতি বদন্তী ত্যানীয়োপচাবৈঃ স্বস্থং চক্রে। তত্রস্তন ক্থিতং স্বাগমনর্বাস্তং শ্রা জাতবেপথ্ং দা সনির্কোদং ত্যাহ। "অহো সকলশাল্পবিশারদম্পি ভ্রম্থং মৃঢ্ং বিনা কোইনাঃ পরিণতিবিরসরসলেশার্থমাজানং ঘাত্রেং। হা ধিক্ বিগন্ধ মাং, যাহং পাণীয়্যানী ক্পটভাবিঃ প্রধান্ প্রভার্য স্ত্যাং মনো-

ধনানি চাহরং। মহো এতাদৃশাাসক্তি র্যদি ভগবতি শ্রীকৃষ্ণে জায়তে তদা কিং ন স্যাৎ। খঃ দর্কং পরিতাজ্য শ্রীক্ষণভজনমেব ময়া কার্যাং" ইতি নিশ্চিত্য ভাং রাত্রীং তং ভশ্রমদাণা স্থীতি: সৃহ শ্রীকৃষ্ণায় শ্রীরাধ্যা সৃহ রাসকুঞ্লাদি-শীলাময়গীতান্যগাদীং। স চাপি তদ্বাক্সাকর্ণা জাতনির্কেদ স্থং ভর্সয়ন্ ষয়াপি খং দর্বং ত্যক্তা ভগবভ্জনদেব কার্য্যমিতি চিত্তয়য়ুয়িত এব ভদ্গীতশ্রবণমাত্রেণ প্রোধুদ্ধপূর্কসিদ্ধপ্রেমাঙ্কুরন্তং শ্রীরাধাকান্তমের প্রাণ-কোটদিরিতং মন্যানঃ প্রাত্তাং নমস্কৃত্য তেনৈব প্রধা তং নদীতীরস্থং শোমগিরিনামানং বৈঞ্বোভ্রম্যাপাদ্য নিবেদিতস্ববৃত্তান্তভন্মাৎ খ্রীমন্দোা-পালমন্ত্রাজমগ্রহীং। গৃহীতমন্ত্র এব প্রোদুদাম্রাগঃ কম্পাশ্পুলকাদি-ৰ্যাকুল: প্রীবৃন্দাবনগমনোৎক প্রিতোহিশ গুরুসেবার্থং কতিচিদ্দিনানি তত্ত্র-ৰাবাৎসীং। তত্ৰাপি ঐক্ঞলীলাদিবর্ণনময়গ্রন্থাংশ্চকার। তদ্ ইবা দোমগিরি-গুরুণা লীশা শুক ইতি প্রথ্যাপিতোহভূৎ। অত্র স্বীয়ৈরূপক্রতন্ততএব সন্মাসং চক্রে ততঃ পরোংকণ্ঠয়া শ্রীগুরুং বিজ্ঞাণ্য শ্রীবৃন্দাবনায় প্রতম্থে গচ্ছংস্চ পথি পথি প্রথমং তৎফূর্ত্তিদমুচ্ছলিতপ্রেমপ্রবাহজোৎকণ্ঠাকলোলপতিতঃ শুন্যমিবাস্থানং মহা ভত্তলীলাবিশিষ্ট্যা ত্সা ক্ৰিং প্ৰাৰ্থান্ ততে৷ মধুৱা-মণ্ডলপতো লীলাবিশেষক্ষ্ত্যুচ্ছলিতামুরাগসিদ্দাত-লালদাবর্ত-প্রসিতস্তদ্দ-শীনং প্রাথিয়ন্ততো মুথুরাগতন্তংক্রে সাকাংকারং ম্যানভতো রুলা-ৰনাগতত্তং দাক্ষাদৃষ্টা বাঙ্মনদাগোচরজেন তং বর্ণগংশ্চ যদ্যং প্রললাপ 🕶 ছং সর্বাং তংসন্ধিতি বৈঞ্চবৈস্তানা তদৈব লিথিত্বা স্থাপিত্যাদীং। कुमांवरन कि कि मिनानावार मीर अन्वार श्रीकृत्यन स्वानार आविना :। इंडि হি শুরুপরম্পরাগতা সার্বলোকিকী প্রসিদ্ধিরিতি॥

यञ्चनमनठीकूदत्रत भना।

রূপাস্থাসরিদয়স্থ বিশ্বসাপ্লাবয়স্ত্যপি। নীচগৈব সদা ভাতি, তং শ্রীচৈতন্যসাশ্রয়ে॥

বন্দ গুরুপাদপদ্ম-নথাগ্র-অঞ্চলে। যাতে হৈতে বিশ্ব-নাশ সর্ববাভীষ্ট মিলে॥ কৃষ্ণকর্ণায়ত গ্রন্থ অতি মনোহর। যাহা আমাদিলা প্রভু শচীর কুসার॥ রায় রাগানন্দ সনে শ্রীবিদ্যানগরে। আসাদিলা কর্ণায়ত অর্থ স্কুক্রে । শ্রীলীলাশুকরে বাণী সমুদ্র-গন্তীর। সমস্ত জানিতে নারে ভাবজা 
ক্ষণীর । আদ্য অন্তে কৃষ্ণকেলি মাধুর্য্যে রসময়। কৃষ্ণের
সোল্ব্যা রস অতি রসময় । শ্রীকৃষ্ণদাস করিরাজ সেই ভাবে
মগ্র হৈয়া। টীকা লিখিয়াছেন অতি স্থল্যর করিয়া । অতিক্ষুদ্র আমি তার অর্থ কিবা জানি। তাহাই লিখিয়ে সাধুমুখে
যাহা শুনি । ঠাকুর বৈষ্ণব পায়ে প্রণতি আমার। কলিমুগে
উদ্ধারিলা বন্ধ তুরাচার । তোমার চরণে যেন নহে অপরাধ।
নিজগুণে এই মোরে করিবা প্রসাদ । ভাবমগ্র লীলাশুক
তুই রূপে স্থিতি। অন্তর্জশা বাহ্মদশা হয় শ্লোক প্রতি ।
বাহ্মদশার অর্থ আসি না লিখিব হেথা। যথাসতি শেখ
মুঞ্জি অন্তর্জনার কথা । এই লীলা শুকের বাণী শুন সাবধানে। যাতে ভাব জানা যায় কৃষ্ণের ভজনে ।

দাক্ষিণাত্য দেশে আছে কৃষ্ণবেশ্বা নদী। যাহার পশ্চিমা পারে তাহার বদতি ॥ শ্রীবিশ্বমঙ্গল নাম আহ্মণ পণ্ডিত। কবীন্দ্র অবধি দর্ব্ব লোকেতে বিদিত ॥ পূর্ব্ব দুর্ব্বাদনা তারে কৈল আকর্ষণ। কন্দর্পচেন্টাতে মগ্ন হৈল তার মন॥ দেই নদীর পূর্ব্বদিকে বেশ্যার বদতি। চিন্তামণি তার নাম স্থন্দরী যুবতী ॥ বড়ই আদক্তি তার দেই বেশ্যা সনে। সদা দেই চেন্টা বিনে আন নাহি জানে॥ এক দিন বর্ষাকালে রাজি ঘোর তর। সেঘ গর্জন রৃষ্টিধারা পড়ে নিরন্তরে॥ তাতে কাম-চেন্টা অতি হইল অন্তরে। সে চেন্টাতে অন্ধ হৈলা কিছু নাহি ক্যুরে॥ নদীপারে যাইতে বিশ্ব শঙ্কা নাহি গণে। নিজ

<sup>\*</sup> ভাবজা বাণী, অর্থাৎ শ্রীলীলাগুকের অনির্বাচনীয় ভাবজনিত বাক্য।

धत देहरू यांन तमह त्यभाग्हारम। त्योका नाहि नमी शांत হইতে না পারে। মৃতকে ধরিয়া গেলা সেই নদী পারে॥ বেশ্যা দারে গেলা কপাট খিল লাগে তায়। প্রবেশিতে নারে তাতে মহাচেষ্টা পায়॥ প্রাচীরের চতুর্দ্দিকে ডাকিয়া বেড়ায়। মেঘের গর্জনে তারা শুনিতে না পায়॥ সেই কালে দেখে ভিত্তিগতেঁর ভিতরে। কালদর্প অর্দ্ধ অঙ্গ প্রবেশে কুহরে॥ অর্ক্ত অঙ্গ আছে বাহে তার পুচ্ছ ধরি। প্রাচীর লজ্মিয়া পড়ে প্রণালী উপরি॥ পড়িতে হইল মূর্চ্ছা নাহিক চেতন। শব্দ শুনি বেশ্যা দেখে লঞা স্থীগণ॥ বিজুরী ছটায় তারে দেখিয়া তখন। শীঘ্র তারে আনে বেশ্যা লঞা স্থীগণ॥ হাহাকার করি বেশ্যা বহু চেষ্টা পাইল। শুশ্রমা করিয়া তারে স্থস্থির করিল। তবে আগ-মন কথা বিবরি কহিলা। যেন যেন রূপে নদী পারাদি হইলা॥ র্ত্তান্ত শুনিয়া বেশ্যা লাগিলা কাঁগিতে। অতিশয় ছুঃখী হৈয়া লাগিল কহিতে॥ "শাস্ত্র জানি মূর্থ কেহ নাহি তোমা বিনে। বিরস রসের লাগি বধহ আপনে ॥ হাহা ধিক্ ধিক্রত জীবন আমার। মহাপাপীয়দী আমি জানিকু নির্দ্ধার॥ নানান্ কপটভাবে পুরুষ বঞ্চিয়া। মন ধন হরি লাউ তাকে প্রতারিয়া॥ এমন আদক্তি যদি জন্মে কুষ্ণ লাগি। তবে কিবা লাভ নছে কৃষ্ণ অনুরাগী॥ কালি আমি প্রতিঃকালে দকল ছাড়িয়া। ভজিব কুফ্টের পায়ে একান্ত করিয়া।" এইরূপে দেই রাত্রি স্থীগ্ণ লৈয়া। ভাহার শুশ্রাষা করে নির্বেদ কছিয়া॥ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধা সনে রাস-কুঞ্জলীলা। গান করে স্থী স্নে হৈয়া এক সেলা॥ তার

বাক্য শুনি লীলাশুক মহাশগ। মনে মনে ছঃখ ভাবি আপীনা ভৎ দিয়॥ মনে কহে কালি প্রাতে এদব ছাড়িয়া। ভজিব কৃষ্ণের পায়ে একান্ত হইয়া। নিদ্রানাহি হয় সদা চিন্তিত অন্তর। রাধাকৃষ্ণ লীলা গীত শুনয়ে বিন্তর॥ সে লীলা শ্রবণমাত্র মায়াবন্ধ গেল। পূর্ব্ব সিদ্ধ প্রেমাঙ্কুর তবছি ক্রমিল। সেই রাধাকান্ত মোর কোটি প্রাণ প্রাণ। তারে ছাড়ি কিবা মুই করু অনুষ্ঠান॥ এত বিচারিতে মনে পোহাইল রাতি। প্রাতে উঠি বেশ্যা পায়ে কৈল মুতি खि । त्रहे भए । हिन त्रना त्रहे नमी जीता। देवकव আছেন যথা দোমগিরিবরে॥ আপন রুত্তান্ত তারে কহিলা সকল। উপাদনা কৈলা জীগোপাল মন্ত্রিবর॥ দে মন্ত্র লইতে-মাত্র কি কহিব আর্র। অভি অনুরাগ হৈল উদয় তাহার। স্তম্ভ কম্প পুলকাশ্রু আদি ভাবগণ। ব্যাকুল रुरेला अत्र ना यात्र धात्र ॥ यमािल र त्रनावन यारेटड छे९-ক্ঠিত। গুরুদেবা লাগি কত দিন কৈলা স্থিত॥ কৃষ্ণ-লীলা বর্ণনাদি গ্রন্থ বহু কৈলা। তাহা দেখি গুরু "লীলা-শুক''নাম থুইলা॥ কুটুন্বের উপদ্রব বারণ লাগিয়া। সন্ন্যাস করিলা সূত্র ত্যাগিত হইয়া॥ তবে অতি উৎক্ঠিত বাঢ়ি েগল মনে। বিনয় করিয়া আজ্ঞা নিলা গুরুছানে॥ বুল্লা-বন যাইতে যাত্রা প্রভাতে করিলা। পথে পথে যাইতে আগে কৃষ্ণক্তি হৈলা॥ তাতে হৈতে উছলিল অতি প্রেমপূর। উৎকণ্ঠা কলোলে তেঞি পড়িলা প্রচুর॥ তাতে পড়ি শৃত্য প্রায় আপনাকে মানে। বিশেষ লীলার क हिं° करतन थार्थरन॥ अक्तरभ जाहेना उटाई। मथूता-

মণ্ডলে। বিশেষ কুফোর লীলা ফ্র্রি সেই হলে॥ অনুরাগ দিক্ষু তাতে হইতে উছলিলা। লালদা-আবর্ত্তে দর্ব্ব চিত্ত প্রাদ কৈলা॥ কুফোর দর্শন লাগি করয়ে প্রার্থনা। মথুরা-ভিতরে গেলা লৈয়া কত জনা॥ সাক্ষাৎ কুফোর ফ্রিরি সানিলেন তথা। তবে রন্দাবনে গেলা চিত্ত উৎক্ষিতা॥ সাক্ষাতে দেখিল তথা ব্রজেন্দ্রনা মনো বাক্য অগোচরে করিয়া বর্ণন॥ প্রলাপ করিয়া যথা সে সব বর্ণিল। স্বস্পী বৈষ্ণব তাহা লিখিয়া রাখিল॥ তবে কত দিন তেহোঁ রহে রন্দাবনে। পাছে কুফ নিতালীলায় কৈল প্রবেশনে॥ গুরু পরম্পরায় এই লীলাশুক বাণী। প্রসিদ্ধ লোকের স্থানে এই কথা শুনি॥

এই ত কহিল দীলাশুকের চরিত। যাহার শ্রাবণে কুফ মিলয়ে ত্বরিত। লীলাশুক পায়ে মোর প্রণতি বিস্তর। সাক্ষাতে কুফোর সনে যার প্রত্যুত্তর॥



শ্রীরাধাক্ষাভ্যাং নমঃ॥
চিন্তামণি র্জয়তি সোমগিরি গুরুমে
শিক্ষাগুরুশ্চ ভগবান্ শিথিপিঞ্মোলিঃ।
বৎপাদকল্পত্রুপল্লবশেধরেযু
লীলাস্বয়ন্ত্রসং লভতে জয়শ্রীঃ॥১॥

অথ প্রেমোন্মত্তঃ বালয়াৎ লালসয়া শ্রীবৃন্দাবনার প্রস্থানং কুর্বল্লেব শ্রীলীলাশুক: স্বগুরো: স্বগুরুত্বেনের স্বেষ্টদৈবভদ্য চ সংকীর্ত্তনর্মণং মঙ্গলমাচরতি।
ইদং মঙ্গলাচরণমন্তেষাং গ্রন্থকারাণামিব স্পিত্রপূর্ত্তিবিদ্ধনিরদনপ্রয়োজনং ন
ভবতি প্রেমোন্মাদপ্রলাপেইন্মিন্ গ্রন্থকরণপ্রস্থাবাভাবাং। ত্রাপি দাক্ষিণা-

গ্রন্থকার লীলাশুক প্রেমোন্মত হওত নিজালয় হইতে লালসায়িতচিত্তে রুন্দাবন দর্শনে বহির্গত হইয়াই পথ-মধ্যে কৃষ্ণগুণকীর্ত্তনরূপ গ্রন্থারম্ভ করিয়া নিজাভীষ্টদেব শ্রীকৃষ্ণের এবং শ্রীগুরু চিন্তামণির নামকীর্ত্তনরূপ মঙ্গলাচরণ করিতেছেন ॥

চিন্তামণি অর্থাৎ আশ্রেমাত্রেই যিনি অভীষ্টপুরক সেই

यञ्नमनठीकूटतत्र भगा।

এই সব শ্লোকের অর্থ টীকাতে লিখিলা। সারঙ্গ রঙ্গদা নাম টীকা যে হইলা॥ তার অমুসারে লিখেঁ। প্রাকৃত কথনে। শ্রীকৃঞ্দাস কবিরাজের বন্দিয়া চরণে॥ ভ্যানাং সামান্যানামের সংস্কৃতোক্তিরিত্যস্য তু ক্রীক্সরাং পদ্যোক্তি:। কিন্তু ভদ্ধবৈষ্ণবানাং অভাবোহয়ং যচ্ছয়ন-ভোজন-গমনাদিয়ু ওর্লিউদেবতা সরবাং। ভদ্যথা চিম্তামণিরিতি। সোমগিরি স্তরামা মে মম গুরুজ্যতি সর্কোৎকর্ষেণ বর্ততে। কীদৃক্। চিন্তামণিঃ। আশ্রয়মাত্রেণাভীষ্টপূরকর্বাৎ চিন্তামণিরং স্বোংকর্যভাচাদ্য। কিম্বা। জয়তি তং প্রতি প্রণতোহস্মীত্যর্থঃ। তথাহি কাবা-প্রকাশে। জয়তার্থেন নমস্কার আক্ষিপাতে। অতন্তং প্রতি প্রণতোহস্মীতার্থ ইতি। তণা মে মমেষ্টদেবো ভগবাংশ্চ জয়তি কোহয়ং ভগবান ইতাত আহ সোমগিরিনামা আমার গুরুদেব জগ্যুক্ত হউন, কিমা তাঁহার প্রতি আমি প্রণত হই এবং আমার অভীফীদেব যাঁহার মন্তকে ময়ুরপুড়েছর চুড়া বিদ্যমান তথা যিনি রুন্দা-বনবিহারী সেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণও জয়যুক্ত হউন। কারণ, যাঁহার সর্বাভীষ্টপ্রদ কল্পতরুরূপি চরণঘণের অঙ্গুলি সক-লের নথাতো জয়শ্রী লীলাবশতঃ সয়ম্বর স্থুখ লাভ করেন অর্থাৎ বহু বহু জয়সম্পত্তি যাঁহার চরণদ্বয়ের নখাগ্রে পতিত হুইয়া রহিয়াছেন, তাঁহার জয় আর আমি কি বর্ণন করিব॥ পক্ষান্তরে। চিন্তাস্থিনান্দ্রী সেই বেশ্যা জয়যুক্ত হউন, যে হেতু-তাঁহার বাক্যমাত্রেই আমার মারিককার্য্যে বিরাগ উৎ-পন হইয়াছে, হুতরাং তিনিও আমার গুরু, অতএব তাঁহার

बङ्गक्नर्भक्रात्र भाग ।

সর্বপ্রকারে উৎকর্ষ হউক॥ ১॥

কুপাহ্রধা নদী যার বিশ্ব ভাসাইলা। সদা নীচ স্থানে পূর্ণ হইরা রাইলা ॥ সে প্রভু চৈতন্য পায়ে করোঁ পরণাম। ভাঁর পায়ে রহু মন হৈয়া এক কান ॥ এবে কহি শুন লীলা শুকের চরিত। যাতে কৃষ্ণ ভাবোদাস অতি বিপরীত॥

প্রেম উদাত্ত লীলা শুক মহাশয়। বুন্দাবন যাত্রা কৈল হৈতে নিজালয়॥ শোলিং। শিথিপিজৈন্তানোর বা গোলিং শিরোভূষণং যদ্য সং। ইতি শ্রীর্লাবন-বিহারী শ্রীকৃষ্ণ এব জয়তি ইতি বর্ত্তমানপ্রয়োগেণ নিতালীলা স্চিতা। আচার্য্যাতৈন্তাবপুষা স্থাতিং বানজীতি। দদামি বৃদ্ধিযোগং তমিত্যাদি। আচার্য্যং মাং
বিজানীয়াদিত্যাদি দিশা। তথা। কর্ণাকর্ণি স্থীজনেন বিজনে দৃতীস্থতি প্রক্রিয়া,
পত্যুর্বঞ্চনচাত্রী গুণনিকা কুঞ্গপ্রয়াণে নিশি। বাধির্য্যং গুরুবাচি বেণ্বিক্রতাব্যুক্ণতিতি ব্রতান, কৈশোরেণ ত্রাদ্য কৃষ্ণ গুরুণা গৌরীগণং পাঠাতে।

ইত্যাদি দিশাচ। ত্যা তন্ত্রমাধ্র্যাদাক্ত্রাদৌ স্থব মে গুরুবিত্যাহ স্ব

यक्नक्निशेक्दतत्र भगा।

প্রথমেত প্রীপ্তক্রচরণ স্মৃতি কৈলা। নিজ ইন্টদেব নিজ প্রকাশের মানিলা॥ দোঁহা সঞ্চীর্ত্তন রূপ সঙ্গলাচরণ। করিয়া করিলা যাত্রা প্রীরন্দাবন॥ এই মঙ্গলাচরণ অন্য গ্রন্থ টীকা হেন। বিদ্বনাশ লাগি নহে শুনহ কারণ॥ প্রেমে উদাত্ত- চিত্ত সদা মহাশয়। গ্রন্থ করণের কথা তাতে নাহি হয়॥ তবে যদি বল কেনে শোক্ষম্ম বাণী। দাক্ষিণাত্য সবে কহে সংস্কৃত বাণী॥ তাতে লীলাশুক মহাক্রীন্দ্র পণ্ডিত। ইহার মুখে শ্লোক বাণী এ কোন বিশ্বিত॥ কিন্তু শুদ্ধ বৈষ্ণবের ভাব এক হয়। শয়ন গমন আদ্যে গুরু কৃষ্ণ স্বরয়॥ তেঞ্জি কহে সোমগিরি নাম গুরু মোর। জয়যুক্ত হউ সর্বর স্বান্ধলা ওর॥ চিন্তামণি হেন যাঁর বৈভব বিস্তার। আপ্রায় মাত্রেই দেন সর্বাভীষ্ট সার॥ প্রণাম করঙ সেই গুরুর চরণে। বিশ্ব-প্রকাশে জয়-শব্দে প্রণাম বাখানে॥

তৈছে মোর ইউদেব জয় ভগবান্। স্থ্রের পিচছ শিরে যাঁর অবিরাম ॥ রন্দাবনবিহারি কৃষ্ণ পূর্ণ রস্ময়। জয়শব্দে নিত্যলীলা রন্দাবনে কয়॥ তেহোঁ সোর শিক্ষাগুরু বন্দো ভার পায়। যাঁহার শিক্ষায় প্রেমভাব উপজয়॥

কৃষ্ণের মাধুর্যাগুণ অনুভাব হৈতে। শিক্ষাগুরু করি (২)

कीम्क् মে শিক্ষাঞ্জঃ। বক্ষাতে চৈতং প্রেমদশেতাদে শিথিপিঞ্নোলিরিভি
তক্ষ্রীবিপ্রহক্ষ্ রা সাক্ষান্ত্রপথ্যনা ইতাদিনা। যন্ত্রলীলোপ্যিকমিতাদিনা। গোপান্তপঃ কিম্বরিট্রিটাদিনা চ বর্ণিতং তত্ত্রাধুর্গ্যমন্ত্র তদক্ষেণ-মান্যোগ্যপদর্থান্ মন্সি বিচিষ্টা তেথাম তীবালোগ্যতামালোচ্য তংপদনথ-শোভবৈব তে নির্জ্ঞিতা ইতি ক্র্ত্রা তথা শ্রীরাধায়ান্তন্মাধ্র্যাক্ষ্টিচিত্রতাক্র্যা চ শক্ষাবেগ্র সমাদধদাহ যংপাদেতি। বস্য শ্রীক্ষ্ক্স্য পাদাবেব কৌমল্যাক্র্যাস্ক্রিটিপ্রক্রাদিনা ক্রতক্রপ্রবেণ তরোং শেথবেষ্ তদক্রীনথাত্যের্
লীল্যা বং স্বান্থরস্তর্পাং তজ্জনাস্ত্রথং জ্যাশ্রী লভিতে। তদেব বক্ষাতি। ক্মল্বিশিনবীপীগর্কস্ক্র্যাভাগং । বদনেক্রিনির্জ্জিতঃ শশীত্যাদৌ বছরা।
লোবেণ দ্তেনক্ষ্লেকেলিস্বরতাদিষ্ চ জ্যেনোংকর্ষেণ শ্রীঃ শোভা য্যাগং।

### यञ्चनम्बठीकूरतत शना।

বোলে কৃষ্ণ এই রীতে ॥ শিথিপিঞ্জ মৌলি নামে বিগ্রহ
ক্ষুরিল। সদন সদনরাজ বেকত হইল ॥ ভূষণভূষণ অঙ্গ
ললিত ত্তিভঙ্গ। কৈশোর বয়স্বেশ রসসয় অঙ্গ ॥ খাঁর উদ্ধি
অন্য নাহি অথিলের মাঝে। ব্যাস শুক ভাগবতে যাঁরে
বর্ণিয়াছে ॥

এরপ সাধ্র্য ক্ষের ক্র তিহল যবে। অঙ্গের উপসা মোগ্য বিচারয়ে তবে ॥ যতেক পদার্থ আছে সব বিচারিল। কেহ অঙ্গতুল্য নহে অতিতৃচ্ছ হৈল ॥ কৃষ্ণপদ-নথশোভা সবারে জিনিল। এত বিচারিতে মনে আর উপজিল ॥ জী-রাধিকা-চিত্ত হরে পদনথ-শোভা। শব্দশ্লেষে সমাধান করে হৈয়া লোভা॥ যেই কৃষ্ণপাদ-কল্পতরু শোভা বরে। কৌসল্য আরুণ্য স্কাভীষ্ট পূর্ণ করে॥ তাহার পল্লব হয় অঙ্গুলীর গণ। তাহার শেখর নথরাগ্র মনোরম॥ যত শোভা যত লীলা যত রদ্গণ। পদ নথ স্বয়ন্ত্র হেন স্থগণ॥

चालित्रन भाभारथला नर्य जलरकिन। छ्रजािनिनीना

কিশ্ব। সৌন্দর্যাদিপাতির্ত্যাদিসৌভাগ্যবৈদ্য্যাদিভিগোর্যাদ্যক্ষত্যাদিরজ্ব কিশোরিকাকুলাদ্যোহপি নির্জিতা বয়া সা। জয়বাগাং জয়া সা চাসৌ শ্রিরোহণানিজাংশ্রীশ্চ জয়শ্রীরাবৈব। নারায়ণন্তমিত্যাদৌ নারায়ণাহক্ষিত্যাদিংদিশাচ। বিকুর্মহান্ স ইহ যস্য কলাবিশেষো, গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং
ভর্জামি ইতি দিশাচ কুঞ্চ্যা মূলনারায়ণত্তন তৎপ্রেয়্সান্তম্যা অপি মূললক্ষীহাং। কীদৃশী। সাপি স্বস্য লজ্জাশীলয়াং সদৈবাধোমুখী ফ্রিরা প্রথমং তক্ষুীচরণনথদর্শনাং তচ্ছোভান্ধিমগনেতা মোহিতা সতী লীলয়া গাঢ়ামূরাগেণ
যে ভাবোলোরবিশেষা তৈর্ধ্মমর্যাদালজ্জাদিত্যাগপুর্বকো যং স্বয়ন্বস্তদ্রসং
লভতে। তন্মাধুর্যাণাং স্বাম্বরাগ্যা চ প্রতিক্ষণং নবনবন্ধেনামূভবাং বর্জনানপ্রয়োগঃ। কেষাঞ্চিন্সতে সোমগিরিরপি বিশেষণং। যৎপাদেত্যাদি। অক্র

व्हनन्तर्भक्तत भागा

যাঁর জয় শোভা মেলি ॥ কিন্ধা সোন্দর্য্যাদি পাতিব্রত্য আদি গুণে। সোভাগ্য বৈদয়ী আদি অতি মনোরসে॥ গোরী অরুদ্ধতী আদি হৈতে শ্রেষ্ঠা অতি। ব্রজকিশোরিকা হৈতে যেহোঁ কলাবতী ॥ দর্ব্ব-জয়-যোগ্যা যেহো লক্ষ্মীর অংশিনী। দর্বব্রে উৎকর্ষা হয় রাধা ঠাকুরাণী ॥ কৃষ্ণ যেন মূল নারায়ণ অবতরী। রাধা তেন মূল লক্ষ্মী অংশিনীত্রে বলি ॥

यम्प्रिश्च तामा गर्वत त्था श्री मर्वाधिका। व्यक्ति ज्ञा निम् गर्वि छ । ति विष्या । ति विष्या । देश विषया । देश विषया । देश विषया । देश विषया । देश विषया । देश विषया । देश विषया । কামাদ।রিষড় বর্গচকুরাদী জিরাগঞ্চকেশোখবিষয়াদ্য স্থরায়াণাং জয়সম্পত্তি র্যং-গাদনথরাবলম্বিনীত্যর্থঃ । কিম্বা। বম্মেশিগুরুম স্থিপ্তরু শিক্ষাগুরুরিতি যহুনন্দন্যাকুরের পদ্য।

এবে শুন গুরুপাদাশ্রয় বিশেষণ। যে গুরুর পাদপদ্ম কৈলে আশ্রয়ণ॥ কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ অভিমান।

চক্ষু আদি পঞ্জেশ অতি বলবান্॥ \* বাষ্টি প্রকার মতিঅন্তরায়গণ। বং গুরুপদ-নথালম্বে জিনে সর্বর্গণ॥ কিয়া

 কাম ক্রোধাদি সমস্তই মনের ধর্ম। চক্ষুরাদি দশ ইন্তিয়ের ও মনের রতি-ভেদে অবিদ্যা, অখিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ এই পাঁচ প্রকার কেশ। ইহারই অবাস্তর ভেদ লইয়া বাষ্টি প্রকার মনের অন্তরার (বিছা) সাখ্যতত্ত্ব কৌমুদীতে ৪৮ কারিকার ব্যাখ্যায় শ্রীশ্রীবাচম্পতিমিশ্র নিরূপণ করিয়া-(छन यथा——उमः। ৮। त्मार्ट्राप्त। मर्टारमार्ट्रा ३०। जिम्ला १४। এरे সমষ্টিতে ৬২ হয়। ক্রম যথা-। তম—অব্যক্ত ( প্রকৃতি ), মহতত্ত্ব ও অহঙ্কার-বিষয়ক। ৩। এবং পঞ্চনাত্র অর্থাৎ রূপ, রুম, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ তনাত্র বিষ-युक्त । १ । और छे उत्तर । ৮ । अष्टे अकात त्यार यथ। — अभिगानि अर्थाए अभिगान ল্ঘিনা, প্রাপ্তি, প্রাকামা, মহিমা, ঈশিহ, বশিষ ও কামাবসায়িত্ব এই আট বিষয় ভেদে মোহ আট। মহামোহ দশ প্রকার মথা—দেবগণের ভোগ্য শক, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ এই পাঁচ এবং মনুষ্য ভোগা ঐ শকাদি পাঁচ এই উভয়ে দশ। দেব ও মহুষ্য উভয়কেই অণিমাদি আট ঐশ্বর্যা তথা দিব্যাদিব্য ভেদে দশ প্রকার শব্দাদি নিজ গুণে অমুরক্ত করে, স্নতরাং আট ঐশ্বর্য্য ও দশ শব্দাদিতে তামিস্র আঠার প্রকার। আঠারপ্রকার অন্ধ তামিস্র যথা—অন্ধ-তামিস্র শব্দে অভিনিবেশ অর্থাৎ ত্রাস (আমাদের ভোগ্য শব্দাদি দিব্য ও আদিবা ভেদে দশ, ভোগ বিষয়ে ক্ষমতার কারণ বলিয়া অণিমাদি আট ঐশ্বর্য অর্থাৎ এই অষ্টাদশ বিষয়কে অস্থ্রাদিগণ নষ্ট না করুক ) এইরূপে দেবগণেরও ত্রাদের কারণ বলিয়া অন্ধতামিত্র আঠার প্রকার হয়। সমষ্টিদংখ্যা যথা-ভ্যাদ। যোহ।দ।মহামোহ।১০। তামিস্র।১৮। অরতামিস্র।১৮। माकत्ना ७२ इहेन ॥

† অন্তরায় যথা—মতি অর্থাং মনকে আত্মতত্ত-বিষয়ে ষাইতে না দিয়া

গুৰুত্ত্বেষ্ট্ৰদেবশ্বরণমিতি কেচিদাছ:। অত্র চিস্তামণি: সা বেশ্যা জয়তি। তথাত্মীত্রেণ স্বদ্য জাতান্ত্রাগড়ান্তদ্যা: সর্কোৎকর্যতা॥ ১॥

অথ পথি পথ্যাগচ্ছতোহস্য বাহুদশায়াং সাধকরীত্যোৎকণ্ঠয়া ভক্তি-সিদ্ধাস্তোদগারিণী তৎকালমেবাস্তরাবেশাৎ সিদ্ধবল্লালসমা কেবলরদোদগারি-গুক্তি:। অতস্তদশাদমবাসিত্বাদেকৈব সার্থদ্বমমুদিগরতি। তত্রাস্তর্দশো-ত্থার্থো বির্ত্য বাহুদশোত্থার্থস্ত সংক্ষিপ্য মন্না দর্শিতব্যঃ। যত্যুমাদপ্রলাপেহত্ত

#### যছনন্দনঠাকুরের পদ্য।

বিসোঁদিশে শ্রীল গুরু এক হয়। সন্ত্রগুরু শিক্ষাগুরু এই গুরুত্রয় ॥ হেথা লীলাশুকের গুরু বেশ্যা চিন্তামণি। বিসোদিশী গুরু ভেঁহো এই মতে জানি॥ তাঁর বাক্য-মাত্রে হৈল ক্ষে অনুরাগ। তাঁহার উৎকর্ষ তেঞা কহে মহাভাগ॥ এই ত প্রথম শ্লোকের কহিলাম অর্থ। শ্রীকৃষ্ণাশ ক্রিরাজ দীকা প্রমাণার্থ॥ ১॥

বিতীয় শ্লোকের অর্থ করিতে প্রকাশ। প্রথমে কহিয়ে শ্লোকের অর্থের আভাস॥ পথে পথে চলি যায় বাহুদশায় স্থিতি। সাধকের হেন অতি উৎক্ষিত সতি॥ ভক্তিসিদ্ধা-স্তের কথা কহিতে কহিতে। অতিশয় অন্তর আবেশ হৈল তাতে॥ সিদ্ধ প্রায় লালসাতে ভরি গেল মন। রদোনার উক্তি হেন কেবলা-লক্ষণ॥ অত্রব ফলম্বয়ে বাসিত হইয়া। এক শব্দে সুই অর্থ কহে বিবরিয়া॥ অন্তর্দশার তার অর্থ বিবরিয়া। লিখি বুঝাইব মুই আপনার হিয়া॥ বাহ্থ-

পূর্ব্বোক্ত পার্থিব ও স্বর্গীয় বিষয়সমূহে মুগ্ধ করিয়া ফেলে, স্কুতরাং বাষ্টি প্রকার মনের বিষয়কে অন্তরায় (বিল্ল) বলা যায়। মন্থয় ও দেবগণ ক্রমশঃ বিষয় ভোগ করত পূনঃ পূনঃ সংসারে ভ্রমণ করেন, স্কুতরাং এই সমষ্টির মূলী-ভূত অবিদ্যাদি পাঁচটী ক্রেশ অতীব বলবান্ শক্ত। ইহা কেবল আল্পাথ প্রদূশক স্বদাক্রর ক্রপাতেই নিব্ত হয়॥ ইতি॥

ত্বা তওদন্মকানাদিকং নান্তি তথাপি শুদ্ধপ্রেমিব ভক্তিসিনান্তং রস্ঞাবিক্দমেব ক্ষোর্মতি। শুদ্ধপ্রেমঃ স্বভাবোহনং যং সিদ্ধান্তবিক্দমং রস্ঞান্তান্ত্র প্রথমং গচ্ছন্তং তমন্ত্রতাং বৈক্ষানাং, "বামিন্ কিমর্থং ত্বয় গ্যাতে কিন্তু বান্তি" ইতি প্রশান্ প্রতি প্রাভববিত্রশাবতারশক্তাবেশাবতারাদিস্ববিলাসনাল্যপৌগভাদিস্ব প্রকাশরূপস্থস্ক্রপাণাং তথা চিচ্ছক্তে তদিলাসানন্ত বৈক্ষানাং মারাশক্তেন্তবৈভ্বানন্ত্রকা ভানাং জীবশক্তেন্চ প্রমাশ্রন্ত্রানাং তং শ্রীভাগবতাদাবাশ্রন্তেন্ত্রকা

### यञ्गलनकीकूटतत शना।

দশার অর্থাণ সংক্ষেপ করিয়া। দিগ্ দেখাইব মাত্র বাহুল্য ছাড়িয়া। যদ্যপি উন্মাদ্ময় প্রলাপ বচন। দিদ্ধান্ত-দন্ধান কিছু নাহি তাঁর মন॥ তথাপিহ শুদ্ধ প্রেম প্রায় যত যত। অবিরোধ রসভক্তি সিদ্ধান্ত কহৈ কত॥ বিশুদ্ধ প্রেমের এই স্বভাব আচার। দিদ্ধান্ত বিরোধ উন্মাদ মোহে নাহি তার॥ রসাভাস আদি কিছু নাহি তাঁর মুখে। শুদ্ধ প্রেম শুদ্ধ রস এই সরে মুখে॥ এই শ্লোকের বাহ্ন অর্থ কহি কিছু হেখা। লীলাশুক সঙ্গে যান যে বৈঞ্চৰ তথা।। তারা কছে মহাশয় যাবে কোন স্থানে। কি নিমিত্ত কিবা বস্তু আছে সেই স্থানে । সেই দব দঙ্গী প্রতি কছে মহাশয়। অন্তর-আবেশে কৃষ্ণ মহিমা কহয়॥ প্রভিব বৈভব অংশ অবভার গণ। শক্তাবেশ অবতার লীলাবতার গণ॥ স্ববিলাস বাল্য আর পোগভাদি যত। স্বপ্রকাশ রূপ নিজ স্বরূপ।দি কত॥ চিৎ-শক্তি মহিমাগণ কহে বিবরিয়া। অনন্ত বৈকুণ্ঠ যাঁর বিলাস গণিয়া। তবে বিবরিয়া সায়া শক্তির লক্ষণ। তাঁহার বৈভবানন্ত ভ্রহ্মাণ্ডের গণ॥ জীবশক্তি আদি করি যত যত গণ। পরস আশ্রাম খেঁছে। পুরুষ উত্তম। শ্রীভাগ-

### ছান্তি স্বস্তরুণীকরা এবিগলৎকল্প প্রস্নাপ্লুতং বস্তু প্রস্তুতবেণুনাদলছ্রীনির্ব্বাণনির্ব্যাকুলং।

সর্কেরিমং সর্ক্ ভ্রমণ পরত্ত্বরূপং বস্তু নিরূপয়ন্ তৎকালমেবাস্থরাবেশাভালৃশং শ্রীক্ষণং পুরং ক্রস্তং বিলোক্য প্রলপয়াহ অন্তীতি। অস্য বাস্থার্থ: ।
কিমপি বস্তু অন্তি সদা বিরাজতে। শ্রীকুলাবন ইতি শেষং। বস্ত্তান্ধিন্ প্রাপ্তক্রানি তথা বসতি। কালত্রয়েহপ্যেকরপতয়া দীব্যতীত্যর্থহয়োরপ্যোণাদিত্ন প্রত্যয়াদস্ত। সামান্যনির্দেশাৎ নপুংসকস্বং। নয়। কিং নিরাকারং ব্রদ্ধ নেত্যাহ।
কিশোরাক্রতি। কিশোরী প্রত্যহং নবযৌবনা আকৃতিঃ ক্ররূপং যুদ্যেতি জীববন্দেহদেহিভেদো নিরস্তঃ। তথাহি শ্রীভাগবতে। বেল্যং বাস্তব্যক্র বন্ধিতি।
বিনাচ্যতাৎ বস্তব্যং ন বাচ্যমিতি। নাতঃপরং পর্য়য়য়র্বতঃ ক্ররণমিতি চ।
নয়্ত্র ভ্রমণানি সর্কাণ্যেব কিশোরাক্রতীনীত্যত্র কতর্বিদ্মিত্যত্রাহ প্রস্তাব্রিতি। রাসে ব্রদ্ধন্দর্যাক্রকাণ্যাক্রকাণ্যার্থ প্রস্তায়ে বেণোর্নান্ত্রমাং মৃচ্ছনিক্রেকিংশতিরূপান্তরক্ষান্তজ্ঞন্যং যরিক্রাণং
পর্মানক্রসাম্থ মন আদীনাং লয়োবা তেন নির্যাকুলং। নিরিত্যবায়মভাবার্থঃ।

অতঃপর পথে যাইতে যাইতে উৎকণ্ঠাবশতঃ সাধক-রীত্যসুসারে অন্তর্জশাসমূদ্র ইফ বস্তুর উদ্দেশ পূর্বক কহিতেছেন॥

র্ন্দাবনে এমন কোন এক বস্তু আছে, যাহা স্বগীয়ি

### यञ्नकनठाकुरत्रत शना।

বতে যাঁর মহিনা বিস্তার। দর্বে ভজনীয় দর্বে।তুম দর্বেদার॥ পরতত্ত্ব বস্তরপ যেঁহো নিরপে। কহিতে আবেশ কৃষ্ণ হইলা ক্ষুরণ॥ এইরপে কৃষ্ণ যেন আগে দেখা পাইলা। দেখাগা প্রলাপ করি কহিতে লাগিলা॥ এই ত বিতীয় শোকের কহিল আভাদ। বিচারিয়া অর্থ এবে করিয়ে প্রকাশ॥

### অস্তঅস্ত্রনিকন্ধ-নীবি-বিলদদোপীদহ্রারতং হস্তগ্রস্তনতাপবর্গমখিলোদারং কিশোরাকৃতি॥২॥

অবাকুলমিতার্থ:। নির্মাণিং স্থানাক্রেলভ্যা নির্গতমিতি চ। তত্র মগ্রচিন্তাদিভাদি-লমিতার্থ:। নির্মাণং স্থানাক্রোরিতি বিশ্বাৎ। তথা সায়ং পূষ্পাণ্যবিষত্যন্তর্মানার্কটা বাং স্বস্তর্মানাং তত্মাধুর্য্যদর্শনবিবশানাং কম্পানাকরাত্রেড্যা বিগলস্ভি বানি কর্মপ্রস্থানি কর্মতরুপুস্পাণি তৈরাপ্লুতং
প্রেমবৈশ্যাৎ কর্মতরুস্থানে কর ইত্যক্তি:। কিলা। সাহচর্য্যবলাদেকদেশেনাপি পদার্থো বোধ্যতে। তথা স্রস্তস্ত্রভা বেণ্নাদশ্রবণাৎ গুরুতত্পুর এব

প্রস্তা লক্ষাভরত: স্বস্থানে বন্ধা অপি পুন: স্রস্তা অত: করেণ ক্রমা:।
কাসাঞ্চিত্রন্ধনকালবিল্যাসহিষ্ণুত্বাৎ করাভ্যাং নির্দ্ধা নীব্যো যাসাং
তাশ্চ বয়ংসৌন্র্যাইবদ্য্যামুরাগান্যৈ বিলিস্ত্যশ্চ যা গোপ্যস্তাসাং সহলৈরাকুতং পরিত্যোবেন্টিতং। অত: শ্রভাগবতোক্তরাসবিলাসারন্তি শ্রক্তরূপং তত্বস্ত্র
নন্ত্রাসমধ্যানোক্রং। অন্যেধামাবরণানাম্ত্রাগ্রেহ্প্যস্কুক্তবাৎ। তথা হল্ডেন ন্যন্তো

তরুণীগণের হস্তাগ্র হইতে বিগলিত কল্পতরুর পূজ্পদারা সমারত তথা আরক্ষেত্রনাদ শ্রেবণে আনন্দবশতঃ ব্যাকুলতাশ্ন্য, যাঁহার চতুঃপার্শ্বে দহস্র গোপাঙ্গনাগণ কটিদেশ হইতে বারম্বার বিগলিতনীবিকে অবরুদ্ধ করিতে ২ অতিশয় শোভা ধারণ করিতেছেন, অপবর্গ (মোক্ষ) যাহার করতলে বিন্যস্ত থাকিয়া অবনতভাবে বর্তুমান এবং যিনি নিখিল উদার হই-তেও উদার এবং যাহার আকৃতি কিশোরী অর্থাৎ সমুদিত নবযৌবন সমন্বিত ॥ ২॥

### यक्नन्नर्भकूदतत भा।

রন্দাবনে আছে কোন বস্ত অভিশয়। কালত্তয়ে এক-রূপে সদাই রময়॥ সামান্ত নির্দেশ নহে বস্ত নিরূপণ। নিরা-কার এক্ষা তার দেখায় লক্ষণ॥ সেছো নহে কিশোর নতানাং শ্বভজনোল্থানামপ্রর্গ: শ্বপার্ধদর্শানন্দহেদানেন লিঙ্গদেহভঙ্গো বেন। তত্তকং। মতে গাঁ যবা ত্যক্তসমস্তক্ষেত্যাদৌ। যবা। অপ্রর্গ: এম-

#### वञ्नक्राठीक्रातत शना।

আকৃতি মনোহর। নবযুবা কৈশোর মিলন স্থিরতর॥ এই লাগি জীব প্রায় দেহ দেহি ভেদ। নিরস্ত হইল, গুণে নাহি পরিচেছদ॥

ভগবানের রূপ হয় অগণ্য অনন্ত। কিশোর আকার সব হয় মূর্ত্তিমন্ত ॥ তার মধ্যে রুন্দাবনে কাঁহার বিলাস। এত চিন্তি পুনঃ কছে করিয়া প্রকাশ। রাসে ব্রজকিশোরিকা আকর্ষণ কাষে। প্রস্তুত বেণুর নাদ র্লাবন সাঝে॥ দে नाम गहती खत आंग मृह्हांगन। तम जग्र निर्द्धान भारक আনন্দ পার্ম। মন আদি করি তাতে সর্কেন্দ্রিগণ। অব্যা-কুল মগ্ন প্রায় নিশ্চল লক্ষণ॥ সায়ংকালে দেবনারী পুষ্প Cकारल यथा। जाइचिरक त्वशूनां प्रथान कथा।। साधूर्या দেখিয়া তারা বিবশ হইলা। ধৈর্য নাধ্রে নেত্র ঝুরিতে-লাগিল।। কল্পরক্ষ পুষ্পা তার হাতেতে হইতে। গলিয়া পড়ারে হস্ত কাঁপিতে কাঁপিতে॥ দেই সব পুষ্প পড়ে যে কৃষ্ণ উপরে। তাতে পরিপ্লুত রহে কামমোহ করে॥ বেণু-ध्वनि छनिए हे त्शालनाती गंग। छक्र छर्डा आरंग व्यस्ती वि-বন্ধ হন। লজ্জা ভয়ে তারা নীবি পুনঃ বদ্ধ করে। পুনঃ व्यष्ठ करत नीति गरी थिंगि शर् ॥ तकर तकर करत तक्त कित नीविवस । महिर्छ ना शारत रिक्ट वस्तर विलस ॥ নবীন°কিশোর অতি হুন্দরী সকল। বৈদগধী অনুৱাগ প্রম প্রবল। হেন ব্রজাঙ্গনাগণ-সহস্রে ছার্ত। শীভাগবতের

## क्र्यकर्गाग्रजः।

ভজিবোগো যেন। তথা পঞ্চমন্ধন্ধে গদাং যথা। বর্ণবিধানমপ্রগশ্চ ভবতীভাত্র ভজিবোগলকণ ইতি। তথৈব ঝাখ্যাতং শ্রীবামিচরগৈ:। তথা অথিলেভাঃ কমর্কাদিভা উদারং বাছাতিরিক্তদাভূত্বাং। তথাহি। স্বনং বিধতে
ভলতামনিচ্ছতামিত্যাদি। কিন্তা। অথিলৈ নামকসন্ত্রু নৈক্দারং মহদভূত্রমমিভার্থং। অন্তদ্রোখাত্ববং। ইদং কিমপি বন্ধতি প্রো নিরাক্ততে। বসন্তান্দিন্
সোক্র্যামাধ্র্যবৈদ্ব্যাদিসদা ণাদীনীতি বন্ধ। যথা বন্তে স্বসাধ্র্যবেণ্গীভাদিজনিত্বোহম্চ্ছেণিভাবৈরাত্বারামাদিভাঃ প্রাণপ্রভানাং বিশেষতঃ স্বীণাং

### यद्गनमर्भाक्तत शना।

রাদে যাঁহারে বেকত। দেই বস্ত বুলাবনে সদা বিরাজয়।
আগগাদ্যে ধ্যান-উক্ত যেহো তেহো নয়। অন্য আবরণ
আদি আগে না কহিল। এই ত কারণে ইহা তারে না
বলিল। প্রণত জনেরে হস্তাবলম্বন দিয়া। নিজ পারিষদ
করে আনন্দিত হৈয়া। পর্য আনন্দ দেহ দান দেয় তার।
সায়াদেহ দূর করে কি বলিব আর। তাহাতে প্রমাণ তার
শীস্থবচন। ভক্তস্থানে কূপা করি কহিল কথন। কিবা
অপবর্গ শক্বে প্রেমভক্তি বলি। পঞ্সক্ষেরে পদ্য প্রমাণ
ভাহারি।

কিম্বা দেই কৃষ্ণচন্দ্র অভিশায় দাতা। কল্লবৃক্ষ আদ্য জিনে অন্তে কিবা কথা॥

किया गर्यनाग्रक देश छ एन एक श्रीना। शत्र छ छ य ऋश गर्यत्रम मीमा॥ अहे छ कहिल क्षारकत वाक्ष्मभा व्यर्थ। अद्यक्ष्मात व्यर्थ श्रुन शत्रम मगर्थ॥ अहे तरिश द्वान वञ्च आर्था वित्रां अग्र। द्वानिक्ष माध्या मर्या वित्रक्षां कि छ ॥ आश्रीना माध्या द्वानिक्ष व्यानि देश । व्याना माध्या द्वानिक्ष ॥ दिन कंद्रा द्वाहिएक॥ विरम्थकः नात्रीगरनेत द्वाहरतः ভতেহিপ্যভিতরাং ব্রহ্মনরীণাং চিত্তনাচ্ছাদয়তি ইতি বস্তু। কীদৃশং। কিশোণ রাফ্রতি। নরু গোপ্যঃ সাধ্বাঃ পরতন্ত্রাঃ কথমেয়ান্তি কথমা রাগো ভবেদিতি ব্যাকুলাছিপি তথা বেণুনাদলহরীভির্যনির্বাণং তদা ক্ষবন্তবীনাং কাঞ্চীনৃপ্রাদিধনি প্রবণজানলকেন নির্ব্যাকুলং। তথাচ হত্তে ন্যক্ত ইচ্ছয়া বেণুনাদেনৈব সম্পাদিতঃ নতানাং স্বচরণাপ্রনায়্থীনাং তাসাং শুর্বাদিবারণধর্ম লজ্জাদিশৃষ্থালাভো হপবর্নো মোক্ষো যেন। তত্ত্বং। বা মাভজন হর্জরগেহশৃষ্থালাঃ সংবৃশিত্যাদেনী। তথা। অথিলাম্ম বল্লীয় উদারং তত্ত্বদভীষ্টবিলাসপ্রভা সর্ব্বনানর বিশেষামন্ত্রগ্রেননেত্যাদেনী। কিলা অথিবিভ্রনীয়সকা বৈক্ষারং মহদকুত্রেমমিত্যর্থঃ। অন্যৎ সমং। আক্রমা রাধাং ব্রহ্মক্রবাং গণাদ্বস্যা তয়া গুঢ়বিলাসলাভতঃ। কুঞ্জে রসাস্বাদিবিশেষলক্ষ্যে

### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

অন্তরে। তাতে হৈতে ব্রজনারী সদা মোহ করে॥ কিশোর আকৃতি বস্তু গুণের সাগর। সদনমোহন বেশ শুনা কলে-বর॥ মনে চিন্তে কৃষ্ণ গোপনারী পরতন্ত্র। সহজেই নারী-গণ না হয় সতন্ত্র॥ কেমনে জাসিবে হেথা সতন্ত্র হইয়া। ব্যাকুল হইলা মনে এ সব চিন্তিয়া॥ বেণুগান জারন্তিলা শুনি গোপীগণ। পরস জানন্দর্শে আকর্ষিল মন॥ নির্বাণ শব্দেতে কহি জানন্দ বিশেষ। বিশ্পুকাশে কহে এই অর্থ শেষ॥

হত্তে লৈয়া বেণুগান করিয়া গোবিন্দ। প্রণতগণের মনে বাঢ়ায় আনন্দ॥ গুরু লজ্জা ধর্ম আদি শৃত্যলা হইতে। মুক্ত করি আনে কৃষ্ণ আপন ইচ্ছাতে॥

ব্ৰজনারী বেণু শুনি উন্মন্ত হইয়া। আইটেন ক্ষের স্থানে।
না চায় ফিরিয়া॥ নৃপুর কিঙ্কিণী বাজে কন্ধণ ঝক্ষরে। সেং
ধবনি শুনিয়া কৃষ্ণ নির্ব্যাক্ল ধরে॥ বহু কল্পর্ক হৈছে
উদয় পোবিন্দ। সর্বগোপী অভীষ্ট পুরণ নির্ভ্তম্ম ॥

প্রারম্ভি রাদো রসিকেন্দ্রমোলিনা। পশ্চাময়া বাহ্ছদশোখনর্থং সংগৃহতাদাবিধি বক্তুমহং। অন্তর্গণোখঃ সবিশেষমর্থঃ পূর্বং নিজেষ্টঃ কিল কথাতেইসৌ। তথাস্য তদ্ বেশাবক্তাৎ শ্রীরাধায়াঃ শ্রীক্ষেই মুরাগাদিশ্রবাজাতলোভত্বাৎ রাগামুগামার্গে অমুৎপন্নরভিদাধকভকৈরপি স্বেপিতসিদ্ধদেহং মনসি পরিকল্পা ভগবৎসেবাদিকং ক্রিয়তে। জাতরতীনাত্ত স্বায়মব তদ্দেহক্তেঃ। অস্যত্ন উৎপন্না মধুরজ্বাতীয়া রতিঃ ক্রমেণামুনাগদশাং প্রাপ্তাক্তিত্তদেহক্তিঃ। অস্যত্ন উৎপন্না মধুরজ্বাতীয়া রতিঃ ক্রমেণামুনাগদশাং প্রাপ্তাক্তিত্তদেহক্তিঃ সদৈব। যথা রদামুতসিদ্ধো। ইপ্তে স্বার্নিকী রাগঃ পরমাবিষ্টতা ভবেৎ। তন্ময়ী যা ভবেন্ডক্তিঃ সাত্র রাগাত্মিকোন্চ্যতে। বিরাজস্তীমভিব্যক্তং ব্রজবাসিজনাদিয়ু। রাগাত্মিকামনুস্তা বা সারাগান্ধতাতে। রাগাত্মিকৈকনিটা যে ব্রজবাসিজনাদয়ঃ। তেষাং ভাবাপ্তয়ে

#### যত্র-দনঠাকুরের পদা।

রসিকেন্দ্র মোলী কৃষ্ণ আরম্ভিলা রাস। বহু ব্রজাঙ্গনা সঙ্গে হাস পরিহাস॥ ভঙ্গি করি ব্রজাঙ্গনা মাঝে হৈতে রাধা। স্থাকর্ষয়ে নিগুঢ় বিলাগ লোভে সাধা॥ নিকুঞ্জে বিশেষ রুগ আসাদ লাগিয়া। আরম্ভিলা রাসলীলা আনন্দিত হৈয়া॥ দিতীয় শ্লোকের অর্থ কহিল বিস্তার। তৃতীয় শ্লোকের এবে শুন অর্থ দার॥ পাছে বাছদশার অর্থ সংক্ষেপে কহিব। অন্তর্দশার অর্থ কিছু বিস্তারি বর্ণিব। নিজ ইন্ট অন্তর্দশার অর্থ সবিশেষ। সেই অর্থ বিস্তারিব জানিতে উদ্দেশ॥ অতঃপর লীলাশুক মহাভাগবত। বেশ্চামুখে রাধারুফ লীলা শুনে যত॥ রাধাকুষ্ণ অনুরাগ প্রবন্ধ শুনিয়া। অতিলোভ উপ-জিল আপনার হিয়া॥ রাগানুগা মার্গে কৃষ্ণভজন করিতে। পরম লালসা তার বাটি গেল চিতে॥ এই রাগামুগা পথে জন্য ভক্তগ্ৰ। উৎপন্ন রতি কুষ্ণে সাধক লক্ষণ॥ তাহারাহ ৰাঞ্ছিত দেছ মনেতে কল্পিয়া। কৃষ্ণদেবা আদি করে একান্ত হইয়া॥ জাতরতিগণে তাহা সদা ক্ষুর্তি হয়। নিজ স্থ

### চাতুর্ব্যক্তিদান সীস চপলাপাস্কছ্টামন্থরং লাবণ্যামূত্রীচিলোলিতদৃশং লক্ষীকটাক্ষাদৃতং।

লুকো ভবেদ রাধিকারবান্ তন্ত নাবিদ্যাধুর্ব্য ক্রতে ধী বদপেকতে। নাবিদার ন মুক্তিঞ্চ তলোভোৎপত্তিলকণমিতি। অথোজননীলমণৌ। স্যাদ্দ্রের রতিঃ প্রেমা প্রোদান্ ক্রেই ক্রমানরং। স্যান্মানঃ প্রণয়ো রাগোই মুরাগো ভাব ইত্যপি। বীজমিক্ সচ রসঃ স গৃড়ং থও এব সং। সা শর্করা সিতা সা স্যাং সা যথা স্যাং দিতোপলেতি। ত্রামুরাগলকণং। স্নামুভূতমপি যং ক্র্রবনবং প্রেষং। রাপো ভব্রবনবঃ সোই মুরাগ ইতীর্ঘতে॥ ইতি। তথৈবাথে ব্যক্তীভবিষাতি॥ ২॥

ততঃ জীক্ষপার্যে সর্বমুখ্যায়াঃ পূর্বঞ্চাত্রগগসোভাগ্যায়া: জীরাধায়াঃ

তদনন্তর ঐক্তিষের পার্শ্বে প্রের ই।হার অনুরাগ ও গোভাগ্য শ্রুত হইয়াছে, দেই ঐরাধার পার্শ্বর এবং উপা-সনাকারিণী সথীগণের মধ্যে আপনাকে তাদৃশী একটা জানিয়া কোন এক সথী নিবেদন পূর্বক কহিলেন॥

হে স্থিগণ! যিনি চাতুর্য্যের একমাত্র নিদানের সীমা স্বরূপ অপাঙ্গ অর্থাৎ নেত্রপ্রান্তভাগের ছটায় মন্থ্র, লাবণ্যা-

### यक्नन्तर्भक्रातत भना।

তুঃথে তাহা কভুনা বাধয়। লীলাশুকে উপজিল মধুর জাতি রতি। জন অনুরাগ দশা তাতে প্রাপ্ত অতি॥ সদা সেই দেহ স্ফূর্তি হয় তার মনে। রদায়তসিন্ধু এক্ষে যে দব লক্ষণে॥২॥

এই সব কথা আগে সব ব্যক্ত হবে। তৃতীয় শ্লোকের
অর্থ কহি কিছু এবে॥ কৃষ্ণপার্শ্বে স্বার্থ্য রাধা গুণবৃতী।
অনুরাগ সোভাগ্যপূর্ণা পূর্বে যার খ্যাতি॥ তার পার্শ্বে
আছে স্থী তার উপাসিকা। আপনাকে তার মাঝে লানে
সেই একা॥

কালিন্দীপুলিনাঙ্গণপ্রণয়িনং কামাবতারাঙ্কুরং বালং নীল্মমী বয়ং মধুরিমস্বারাজ্যমারাধুমঃ ॥ ৩॥

পার্মস্থানাং তত্পাদিকানাং মধ্যে আয়ানং তাদৃশীমেকাং জ্ঞাপয়য়াহ।
আমী বয়ং তংপরিবাররূপা বালং কিশোরং আরাধুয়ঃ। চামরান্দোলন
তামূলদানাদিনা বয়ং সেবামহে। পূর্বং কিশোরাক্বতিছেন নিরূপিতছাং।
আগ্রেহিপি তল্লীলায়া এব বর্ণিতছাং। শ্বত্যলঙ্কারাদিষু ত্রিবিধবয়োবিবেচনে
বাল্যযোড়শাকান্তমিতি প্রসিদ্ধেশ্চ বাল্শক্ষেনাত্র কিশোর এবোচ্যতে। অন্যথা
ব্যাধ্যায়াং কামাবতারাভ্রন্তাসন্তবাং। এবমগ্রেহিপি জ্জেয়ং। কীদৃশং। নীলং
ইক্রনীলমণিশামং মূর্ত্তং শৃক্ষাররসমিত্যর্থঃ। যত্তকং। শৃক্ষারঃ সথি মূর্ত্তিমানিতি।

মৃতের তরঙ্গে চঞ্চললোচন, লক্ষীদেবীর কটাক্ষে সমাদৃত, যমুনার পুলিনাঙ্গনের প্রণয়ী কামরূপ অবতারের অঙ্কুর এবং নিথিল মাধুর্য্যের নিজায়ত্ত রাজ্য স্বরূপ, সেই নীলবর্ণ বালক অর্থাৎ কিশোরকে আমি আরাধনা করি॥ ৩॥

### यक्नन्तर्गकूद्वत भना।

রাধিকার পরিবার আমি সর্ববিণায়। আরাধিব কিশোর শেথর শ্যামরায়॥ চামর দোলাব আর যোগাব তাসূল। পাদসম্বাহন আদি সেবা অমুকূল ॥ বাল শব্দে কিশোর বয়স শাস্ত্রে কহে। স্মৃতি অলঙ্কার আদ্যে ইহা ব্যক্ত হয়ে॥ ত্রিবিধ বয়স কৃষ্ণের বিবেচনা কাযে। ষোড়শাব্দ অন্তবাল্য তাতে কহিয়াছে॥ এই লাগি বাল শব্দে কিশোর কহিয়ে। এই মত এই গ্রন্থে সর্বত্র বুঝিয়ে॥ আর কহি বাল শব্দে কাম অবতার। প্রকট অঙ্কুর যেন বিনোদ আকার॥ কিশোর আকার কৃষ্ণ ব্রজ্জেনন্দন। ইন্দ্রনীলমণি শ্যামবর্ণ মনোরম॥ কেবল শৃঙ্কার রসায়ন মূর্ভিমান্। শ্রীগীতগোবিন্দ ধার লীলান রাণরঙ্গকালিকীপুলিনমেব মাধবীচতুঃশালিকায়। অঙ্গনং তত্র প্রণায়িণং সদা তত্র বিলস্প্তমিতার্থ:। তথা প্রবলসজ্ঞাবাম্যাভ্যাং পরমোৎকণ্ঠায়ামপ্যধোদ্ মুণস্থিতায়া: লক্ষ্যা: শ্রীরাধায়া: কটাক্ষে তংপ্রাপ্তাবাদৃতং সাদরং তথা পরিত: স্থিতাস্বপ্যন্যাস্থ শ্রীরাধায়া এব শাবণ্যাম্ভবীচিভি লেণিলিতে স্তৃষ্ণীস্কৃতে দুশৌ ষস্য তং। অতোহন্যান্ত্যক্ষ্যা তয়া সহ রহলীলোৎকঠয়া সর্বাদ্যান্ত পূর্বক্ষন্যা লক্ষিতপ্রেরণয়া তয়িক্রামণস্থিকিয়ালাদিষ্ তস্যুত্র চ চাতুরী-ক্রুলাহ। চাতুর্বাতা৷ চাতুর্বাণাং নেত্রান্তাদিলাবৈর তত্তজ্ঞাপনর্বাণাং

### यञ्नकनठाकूदतत भगा।

भाषतीत ह्यू:भाना कानिकीशूनिरन। तामत्र नीना করে তাহার অঙ্গনে ॥ কালিন্দীপুলিন তার অতিপ্রিয় স্থান। প্রিয়া লৈয়া লীলা তাহ। করে অবিরাম ॥ অতি লজ্জা বাস্য আর অতি উৎক্ষিতা। অধোমুখী দদা রহে দেই যে রাধিকা॥ তাহার কটাক্ষ যার আদর অপার। আদরে ভজিব আমি চরণ তাঁহার॥ রাম্মধ্যে শতকোটি গোপী সঙ্গে লীলা। রাধার লাবণ্যে যেহ আকৃষ্ট হইলা॥ রাধার লাবণ্য স্থা তরঙ্গে ভরল। সদাই তৃষিত নেত্র যাহার প্রবল॥ সেই कृषः ভिक्ति णागि এই गत्न पृष् । क्षत्रा लालगा त्यात वोष्टि গেল বড ॥ রাসমধ্যে অন্য গোপীগণ তেয়াগিয়া। রাধা-সঙ্গে কুঞ্জলীলায় ভুলে যায় হিয়া॥ নেত্ৰ অন্ত দ্বারে তাহা ব্যক্ত জানাইতে। চপল অপাঙ্গ ছটা দীমারূপ যাতে॥ এই ८य नग्नन जिल्ली तूरवान त्राधिका। जना तकरहा नाहि कृरवा তাহাতে অধিকা॥ কিমারাধা কটাক্ষেতে আদর যাহার। সক্ষেত জানিয়া তেঁহ করে অঙ্গীকার॥ যাহাতে চঞ্চল যার অপাঙ্গের ছটা। তাহারে ভজিব আমি মনে হর্ষ ঘটা॥

লক্ষীগণ কহিতে কহি ব্রজদেবীগণ। কটাক্ষেহ্যদ্য-পিছ আদর স্থন ॥ চাত্র্য্যনিদান-মাত্র এক সেই সীমা। যানি মৃথ্যানি নিদানান্যাদিকারণানি তেযাং গীমা অবধিরপশ্চ। পুনশ্চপলে যো হপাল গুদ্য ছটয়া তাং মন্থরয়তি গুনাং করোতীতি। অতো লক্ষান্তদ্যাং কটাক্ষে আদৃতং সাদরং সক্ষেতজ্ঞাপনমিদং জ্ঞাপয়ন্তিয়ি তদভিলসস্ক নিতার্থং। যহা। তথা শ্রিয় কাস্তাং কাস্তং পরমপুরুষ ইত্যাদি। লক্ষীসহজ্র শতসংক্রমদেব্যমানমিত্যাদি ব্রহ্মসংহিতাদান্ত্রসারেণ লক্ষীণাং ব্রহ্মদেবীনাং কটাক্ষেরাদৃত্রম্পি তাদৃক্চাত্র্য্যাণামবিধরপশ্চপলায়ান্তলীলার্থং জাতচাপল্যায়াঃ শ্রীরাধায়া যোহপালক্ষ্টটোভির্মন্থং জাতন্তর্কারা তত্তংক্রিয়াদিবপাশক্তং বা। তথা প্রেইমব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমং প্রথামিত্যাদ্যম্পারেণ কামস্য তির্বয়কপ্রেমবিশেষস্য যোহবতারঃ। প্রাকট্যং তম্যান্ত্রঃ

### यञ्नमनठाकूत्तत भाग।

সেই যে লীলায় যার লোভ অনুপ্রা। রাধার অপাঙ্গ ছটায় মন্থ্র হইয়া। শুদ্ধ হৈয়া রহে তাতে শক্তি তেয়াগিয়া॥

কাম শব্দ তাহার বিষয়ে প্রেম কহি। তার যেই অব-তার অঙ্কর উদই॥ তাহারে ভজিব আমি হইয়া একান্ত। কহিতেই দেশে সর্বর সাধুর্য্যের অন্ত ॥ মাধুর্য্য স্বারাজ্যময় এই ক্ষে হয়। সকল স্থলভ এথা মাধুর্য্য-আলয়॥ রাধি-কার স্থীভাব লীলাশুক মনে। প্রকট হইল গ্রন্থে তাহারি বচনে॥

বাহ্নদা। অর্থ এবে কহিয়ে ইহার। ভঙ্গী প্রতি লীলাশুক যে কৈল প্রচার॥ পূর্বের যে কহিলাঙ বস্তু নিয়ম
তোমারে। কেবল সে বস্তু নহে আর আছে আরে॥ আমরা
সভাই যার করি আরাধনে। ব্রহ্মা শুক আদি তারে করিলা
স্তবনে॥

সেই যে কিশোর শ্যাম করি আরাধন। আশ্রাণীর ভেঁহ দক্বি নায়ক উত্তম॥ বিশেষে কালিন্দীকূলে স্পাই প্রব্যে বিদ্যান্তং। দর্শনাধুর্গদের ভ্যাহ মধ্বিতি। মধুবিমাং সাবাজাং তং দর্শনৈর স্বাভাগিতার । ত্রাদা তদ্যাং দথেলনার বাগতঃ। বাধাপরাধরে-ত্যাদৌ। দে বা শৈশবচাপলবাতিকরা বাধাবরোধোনুগা ইত্যাদৌ চ স্ব্যাকৈব। বাহদশার্থস্বেং। স্বদ্ধিনং প্রত্যেব ন কেবলং তাদৃশং বস্বস্ত্যেব মাত্রং বয়পপি তত্পাশ্বহ ইত্যাহ। অমী বয়ং। জানস্ত এব জানস্ত ইত্যাদিনা। নামং স্ব্পাপো ভগবানিত্যাদিনা বিধিশুকাদিভিঃ স্ততং বালং আরাগ্র্ম ইতি,। স্বর্গবৈক্ত্যেকাণিভিঃ স্বতং বালং আরাগ্র্ম ইতি,। স্বর্গবৈক্ত্যেকাণিভিগ্রেকাণি স্বাহ্ম কর্মান্ত প্রায়েগ্য তাল্ ক্রেড্যান্ত বহুত্বরোগশ্ব। তমেবাশ্রমণীয়নায়কং সদ্যুণে বিশিন্তি। ত্র কালিন্দীতি সদা বিলাদিলমুকং। মধুবিমেতি ক্রচিরত্বং তাদামাকর্ষণে উপেক্ষাপ্রত্যায়কবাগ্ ভিদ্মপ্রথিনাদিচাত্রী ক্র্যাহ চাত্র্যাতি। সন্দেন বৈদ্যাং। চপলেতি মোহনত্বং। চপলানাং তাদামপাক্ষভাভি মন্থ্রং স্ক্রমিতি প্রেম্বর্ণাহং। তদ্যা ম্থেক্দ্র্নাত্ত্লিতো যো লাবণ্যাম্তার্থব্যান্ত্রীতিতি লেণিভিতাঃ সভ্কীকৃতা স্ত্যাং পশ্যতাঞ্চ দৃশো যেনেতি দৌল্বাং। বেণ্নালাক্রীয়া নভঃস্থিত্যা লক্ষ্যাং কটাকৈরাদৃতং দাদরং দলালদ্বান্য

#### यक्नन्तर्भक्रंतत भना।

বিলাদে। অতিশয় স্থমাধুরী যাহাতে প্রকাশে॥ কহিতেই

যেন রাদে গোপাঙ্গনা আনি। উপেক্ষা করয়ে হেন কহে
ভঙ্গী বাণী॥ প্রার্থনা জানায় তাতে বচন কোশলে। এই

ফুর্র্ভে লীলাশুক কহয়ে সয়রে॥ বৈদয়্য চাপল্য নিজ্প
প্রকাশ করিলা। মোহনত্ব আপনার তাতে জানাইলা॥
তারা যে চপলাগণ অপাঙ্গ ছটাতে। মন্থর হইল এই প্রেমবশ্য রীতে॥ রাধিকাদি মুখচন্দ্র দর্শন হইতে। উছলিল
লাবণ্য অমৃতিসিন্ধু যাতে॥ তাহার তরজে তারে ভ্ষতি
করিয়া। তা সবারে দেখে যেঁহো স্থাবিষ্ট হৈয়া॥ এই ত
সোক্রা পূর্ণ ইহাতে প্রকাশ। অত্যোত্য চঞ্চল নেত্র মুখে
মুদ্ধ হাল॥ বেণু ধ্রনি করি আকর্ষিলা লক্ষ্মীগণ। কটাক্ষে

নীক্যমাণ্নিতি। নারীগণ্যনোহারিত্বং কামাদীনাং চতুর্গৃহাস্তার্গ তপ্রুল্নাথ্যস্বরূপাণাং শাথাস্থানীয়ানাং তদংশলেশাভাসরূপাণামনস্তরক্ষাপ্তাপ্তর্গত-প্রাকৃতকামানাং প্রস্থানীয়ানামবভারস্য প্রাকৃত্যস্য অর্বং প্রথমোদ্তির-কোমলস্করংশং। প্রাকৃতাপ্রাকৃতকন্দর্শনিদানরূলাবনাভিনবকন্দর্পমিত্যর্থঃ। আগগাদৌ কামগায়ত্র্যা কামবীজেন চ ভদ্য ভজ্জপেণোপাস্যত্বাৎ। কোটিন্দন্বিনোহনাশেষ্টিভাকর্ষক্ষহজ্ঞমধুরভ্রনাবণ্যামৃত্যাপার্গবেন মহান্ত্রভাবত্রোহ্মভূগ্যানতভ্রমহাভাবনিবহেন শ্রীমদনগোপালরপেণাধুনাপি রূলাবনে বিরাজনাব্যান্ত। অনেন স্কাবভারবীজস্বস্ক্মাধুর্গ্য উক্তে। রাদ্লীলা
ভ্রাত্যেয়া যায় সংযুজ্যতেহনিশং। হরে বিশিক্ষতাভের্যা রাধাদৌভাগ্য-

### यञ्गक्नकोकूत्तत श्रेषा ।

পূজিলা তারা লোভি হৈয়া মন ॥ নারীগণ মনোহারি লীলার প্রকাশ। না পাইলা দঙ্গী লক্ষ্মী গেলা ছুঃথে বাদ ॥ চতুর্গৃহ অন্তরেতে যত কামগণ। প্রছ্যন্নাথ্য আদি অকরপ মনোরম ॥ শাথান্থানীগণ আর আছে কত কত। তার অংশ লেশাভাদ রূপ যত যত ॥ অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে যত কামগণ। পত্রহানী আছে তার না হয় গণন ॥ তার অবতারী কৃষ্ণ প্রাকট্য অঙ্কুর। রুন্দাবনে নব কামদেব সর্ক্রম্ল ॥ প্রাক্তাপ্রাকৃত যত কন্দর্পের গণ। প্রথম কমলক্ষম অংশ মনোরম ॥ আগমাদি শাস্ত্রে গায়ত্রী কামবীজে। তার উপাসনা করে সর্ক্রভাবে ভজে ॥ কোটি মনোমথ এই রূপের প্রকাশ। সর্ক্র চিত্ত আকর্ষক সহজ বিলাদ ॥ লাবণ্য মধুরোত্তম অমৃত্রের সিন্ধু। মহা অনুভাব চয়ে অনুভবে বিন্দু ॥ সেই সেই মহা মহা প্রভাবের গণ। মহা মহাশায় দবে করে আম্বাদন ॥ জাদ্যাবিধি মদনগোপাল রূপ ধরি। বুন্দাবনে বিরাজ্যে সঙ্গে গোপনারী ॥ সর্ক্র অবতার বীজ মাধুর্য্য আলয়। বৈদ্ধম

হন্দুড়িঃ॥ ৩॥

শ্বিধাধরমাধুরীতি বিষয়াদকেছে। তাথমক্তে ক্তিজানং। ততঃ
ক্তিপাক্ষাৎকারয়ার্ভ্রাণ তিতঃ সাক্ষাংকার ইতি। অতাস্য মধুর্বাতীরভাবাশ্রম্বাৎ প্রবিগাবিপ্রলভাগেশরলাল্লান্দেশেংপরান্তি তয়া অস্তঃক্তিন
বিল বাহাদশেভিং। তানি স্পর্নিথানিত্যনত্তয়া রাস্বিলাসিনগুল্য ক্তিনিধাধরমাধুরীতি বিষয়াদকেছেপি চেন্মানদং, তল্যাং লগ্রদ্মাধি হন্ত বিরহন
ব্যাধিঃ কথং বর্ষতে। ইতিবং॥

তত একেন স্থান-চয়কথনং। ততো গোপীনাং রাগান্তহিতিক্কঞদর্শ-

#### यञ्गनकोकूत्रत शम्य ।

চাতুর্য্য দর্বের বেদের আশ্রয়॥ এই কৃষ্ণ আরাধিমু মোর মনে লয়। যাতে লোভি হয় মন দেই দে মিলয়॥ জ্বয় জয় রাম-লীলা জ্বয় রাদ্লীলা। অহর্নিশি এই লীলা যেহ ঘোষাইলা। কৃষ্ণবিদ্যাতা ভেরী দম্বন বাজায়। রাধার দোভাগ্যময় হৃন্দুভি ঘোষয়॥ ৩॥

চতুর্থ শ্লোকের অর্থ প্রকাশ করিতে। আভাদ লিথিয়ে তার টীকা অভিমতে। এই লীলাশুকের বাছ তিন দশা হয়। প্রথমে কৃষ্ণের ফ্রুর্জি জ্ঞান হয়॥ বিতীয়েতে হয় ফ্রুর্জি ক্লান হয়॥ বিতীয়েতে হয় ফ্রুর্জি লাকাংকার এইত লক্ষণ ॥ মধুর জাতীয় ভাব আশ্রয় হইতে। পূর্বেরাগ বিপ্রলম্ভ উৎপন্ধ ভাহাতে। প্রথমে লালদা দশা উৎপন্ন হইলা। যদ্যপি চিত্তেতে তার লালদা ফ্রুরিলা॥ বাহ্যদশা উত্থাপিত দৈন্য বিকল্তা। তাহাতে বাদিত মন হইল সর্ব্ধা॥ শ্রীরাদ্বিলাদী কৃষ্ণ ফ্রুর্জির লাগিয়া। অফাদশ শ্লোক করে প্রার্থনা যাচিয়া॥

একশ্লোকে আপনার নিশ্চয় কহিলা। তবে রাগে কুষ

নোৎকণ্ঠা প্রলাপফ ত্রা তদ্দনং প্রার্থনং এয় স্বিংশতা। ততঃ ফ ্রিদাক্ষাং-কারয়ো র্মাঃ পঞ্চভিঃ পুনদ শিনোংকণ্ঠা সপ্রভিঃ। ততঃ সাক্ষান্তদ্দনাবাঙ্ মনসাগোচরছেন তবর্ণমন্তাবিংশতাা। ততন্তেন সহোক্তিঃ প্রত্যুক্তিঃ সপ্রদশভি-বিতিক্রমঃ। ত্রাদৌ তয়া সহ নিভ্তলীলোংকণ্ঠয়া সর্বসমাধানার্থং। বাহ্ণপ্রারেত্যাদিবং। তথা তস্যাস্তাসাং তহুংকণ্ঠাং বর্দমিতুমুক্তমন্ রতিপতি-মিত্যাদিবচে। তাভিঃ সহ বিলস্তস্তস্য ফ ্রিয়া স্বসমানস্থীঃ প্রত্যাহ। প্রথমং

#### यक्नन्नर्भक्तत भना।

অন্তর্জান ক্ষুর্ত্তি হৈলা॥ তাতে গোপীগণ কৃষ্ণ দর্শন লাগিয়া।
তৎকণ্ঠাতে ফিরে তারা প্রলাপ করিয়া॥ তাহা দেখিবারে
ক্ষুর্ত্তি প্রার্থনা করয়। তেত্রিশ শ্লোকেতে লীলাশুক নির্বাচয়। তবে ক্ষুর্ত্তি সাক্ষাৎকার ভ্রম অতিশয়। পঞ্চশ্লোকে
বিশেষিয়া করিল নিশ্চয়॥ পুনর্বার দরশন লাগি উৎক্তিত।
সপ্তশ্লোকে সেই সব করিল নিশ্চত॥ সাক্ষাৎ দর্শন তবে
হইল তাহার। বাক্য মন অগোচর বর্ণনা প্রচার॥ অন্ট বিংশতি তার শ্লোক মনোহর। উক্তি প্রত্যুক্তি কৃষ্ণ সঙ্গে তার
পর॥ সপ্তদশ শ্লোকে তাহা করিল বিস্তার। এইরূপে ক্রমে
অর্থ করিয়ে প্রচার॥ তাহার প্রথম লীলা রাধিকার সনে।
নিভূতে করিতে সাধ বাঢ়ে কৃষ্ণ মনে॥ সর্ব্ব সমাধান লাগি
সর্ব্ব গোপী সনে। বাহুপ্রদার। দি লীলা করে হর্ষমনে।
রাধা আর গোপীগণের উৎকণ্ঠা বাঢ়াইতে। রাসে নান
লীলা করে কৃষ্ণ নানামতে॥

রাধা আদি গোপাঙ্গনা সনে কৃষ্ণচন্দ্র। রাসলীলা করে মনে পাইয়া আনন্দ॥ সেই রাসলীলা স্ফুর্ত্তি হৈল লীলা শুকে। নিজ সম স্থী প্রতি কহে নিজমুখে॥

প্রথমতঃ কুম্বের লাবণ্য ছট। সনে। ভূষণ অম্বর কান্তি

### ুবর্ছোভংদবিলাদকুন্তলভরং মাধুর্যমগাননং

তল্লাবণ্যচ্ছটোচ্ছলিতং তদ্ধণাম্বং গোপীলাবণ্যভূষাদিজ্যোতিঃপুঞ্জং নির্মি-শেষত্যামূভূয়েৰ জাতাহলাদো লোভাৎ সদংভ্ৰমমাহ॥

ইদং জ্যোতিঃ স্বপরপ্রকাশকং মনোনেত্ররসায়নং বস্তু নশ্চেত্রসি চকাস্ত । ঈষ্ধিশেষক্ষূর্ত্ত্যাহ। কুণ্ডলমণ্ডিতগণ্ডাধর্ম্মিতাদীনাং মাধুর্য্যে তৎপ্রবাহে মগ্নং কুত্যঞ্জনমাননং ষদ্য তং। সমগ্রবিশেষক্ষূর্ত্ত্যাহ। প্রকর্ষেণ উন্মীলন্নবযৌবনং চরমকৈশোরং যদ্য তং। তথা বর্হোভংদদ্য যো বিলাদঃ নৃত্যগত্যা মলানিলেন

অনন্তর স্থীগণ সহ বিলাসকারি শ্রীক্ষের স্ফুর্র্ডি বোধ করত আপনার স্মান স্থীগণের প্রতি কহিতে লাগিলেন— হে স্থীগণ! যিনি ময়ুরপিচ্ছ চূড়ার সহিত সংযুক্ত কুন্তলে

#### यद्यनम्बर्भाकुद्वत भना ।

ঘটা উছলনে ॥ তৈছে গোপাঙ্গনা-অঙ্গ লাবণ্যের ছটা। তার বিভূষণ বাদ জ্যোতিঃপুঞ্জ ঘটা॥ নির্কিশেষ জ্যোতিঃপুঞ্জ দেখি লোভ হৈল। সদংশুম হৈয়ে কিছু কহিতে লাগিল॥ নিজ পর প্রকাশক এই জ্যোতিঃপুঞ্জ। মন নেত্র রদায়ন দর্ব-জনরঞ্জ ॥ আমার মনে ত দদা রহুক লাগিয়।। তিল এক কভু যেন না ছাড়য়ে হিয়া॥ এতেক কহিতে অল্ল বিশেষ ফ্লুরিলা। তাহার কারণে কিছু কহিতে লগিলা॥ ক্ওলমণ্ডিত গণ্ড অধরমাধুরী। মন্দ মন্দ হাস্থ তাহে বচনচাতুরী॥ মাধুর্য্যপ্রবাহে ময় ক্ষেণ্র আনন। দৈথ দেখ স্থমাধুর্য্য করয়ে মজ্জন ॥ কহি-তেই সামগ্রী বিশেষ ফ্রুর্ত্তি হৈলা। বিবরিয়া সেই কথা কহিতে লাগিলা॥ নবীনযৌবন বয়ঃ উদয় হইল। চরম কৈশ্যের স্থির হইয়া রহিল॥ চাঁচর কেশরে চূড়া তাতে মনোহর। তাহাতে বহিয়া শোভে পরম স্থলের ॥ নটন গমনে

# প্রোন্মীলম্বযোবনং প্রবিলস্থেণুপ্রণাদায়তং। আপীনস্তনক্ট্যুলাভিরভিতো গোপীভিরারাধিতং

চান্দোলনং তদ্যুক্তকুন্তলভরত্তংকলাপো যদা। তথা স্বরালাপাদিভঙ্গিভি বিলিসম্ভোবে বেণো: প্রকৃষ্টা নালা স্তএবাতিমধুরত্বাং শুক্ষস্থাবরাদি জীবদস্বাচ্চামৃতানি যদ্মিন্।, তথা গোপীভিরভিত-চুম্বনালিঙ্কনাদিভিরারাধিতং দেবিতং।
আপীনানি স্তনকুটালানি যাসাং তাভি:। তথা জগতাং তৎস্পর্শত্ম্যাভিতঃ
কুটিলং ভ্রমন্তীনাং তাদাং মধ্যে একস্যাং শ্রীরাধারাং অভি স্ক্তিভাবেন
যোরামং রমণং তেন পশ্যতাং শ্রন্তাং চাড়তং চমংকারকারকং। তয়া সহ
মিথং ক্রন্যন্তহন্তরা কৃতন্ত্রহাং। বাহে তান্ প্রত্যেবাহ। অর্থ: স এব

শোভিত, যাঁহার বদন মাধুর্য্যে নিমগ্ন, যিনি সমুদিত নব-যৌবনশোভিত,বেণুনিনাদরূপ অমৃত্যুক্ত,স্থূলতর স্তন ক্ট্যুল-শালিনী গোপাঙ্গনাগণ কর্ত্ত্ব সর্বতোভাবে আরাণিত এবং যিনি জগতের মধ্যে একমাত্র শ্রীরাধায় সর্বতোভাবে অনুরক্ত এবং যিনি দর্শন ও স্মরণকারিদিগের সম্বন্ধে চমৎকারকারী

#### यञ्गमगठीकुरतत शना।

মক্দ বাতাসে দোলায়। তাহার বিলাসে সদা ভুবন ভুলায়॥ বিশ্বাধরে বিলাস মুবলী সনোহর। স্বরভঙ্গি আলাপনে মাধুরী বিস্তর॥ কেবল অয়ত ধ্বনি সদা বরিষয়। শুক্ষ কাষ্ঠ আদিগণে জীবন রচয়॥ তাতে মুগ্ধ হৈয়া রহু গোপাঙ্গনাগণ। চুশ্বনালিঙ্গনে সদা করয়ে সেবন॥ তথা জগজ্জনে মনে স্পার্শ ভ্ষা হয়। হেন রূপ শোভা স্থী বর্ণন না হয়॥ গোপাকিশোরীর মধ্যে রাধা গুণবতী। রাসমধ্যে দেখ ক্ষের যাতে অতি আর্ত্তি॥ তুহু ক্ষের তুঁহু বাহু আরোপণ করি। আফোন্যে নাচে স্তথে সর্ব্ব সনোহারি॥ রাধাতেই কৃষ্ণ মন

জ্যোতিশ্চেত্রদি নশ্চকাস্ত জগতামেকাভিরামান্ত্র: ॥৪॥ মধুরতরক্মিতামৃত্রিমুগ্ধমুগাস্কুরুহং

কিম্বা ত্রিজগতাং একং প্রধানসভিরামং চাষ্ট্রক যত্তং॥ ৪॥

পুনরতিমাধুর্ঘাক্রা তাঃ প্রতি দলালদমাহ মধুরতরেতি। পূর্বরীতা। ইলং কিমণ্যনির্বচনীয়ং ধাম মম চেত্সি চিরং চকাস্ত। নমু চিত্তসন্তাপক্স্যান্থ শ্তিলালদ্যাহলমিত্যক চিত্তং তচ্চ দ্ব্যরাহ। কীদৃশে। বিশেষেণ সিনোতি স্মাধুর্ঘামধুনি মনোভূসং বল্লাতীতি বিষয়ং। তচ্চ বিষয়ক্ষাহ্বাদ্যক্রাধ্যক্ষিণ তথাপ্যমৃত্বলামিং লোভ্যং যদেত দ্বাম ত্যা যং প্রদাং ঝটিত্যাম্যাংকরণং। ত্র গৃধু লম্পটং য্তুন্মিন্। তত্তং। পীড়াভিন বকালক্টকটুতাগর্বদ্য

সেই জ্যোতি অর্থাৎ স্বপর প্রকাশক মনোনেত্র র্যায়ন কোন অনিক্রিচনীয় বস্তু আমার চিত্ত মধ্যে প্রকাশ প্রাপ্ত হউন ॥৪॥ পুনশ্চ শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্যা অন্তান্ত ক্ফুর্ত্তি পাওয়ায় সেই সমস্ত স্থীগণের প্রতি লাল্যা সহকারে কহিতে লাগিলেন— অহে স্থীগণ! যাঁহার মধুরত্ব হাস্তায়তে বদনপদ্ম

### यक्नमनठिक्तित भाग ।

नशन विवारम । पत्रभरन कांत्र मरन द्वथ रम ना वाहरम ॥

এই ত কহিল শ্লোকের অন্তর্দশার অর্থ। বাহ্ অর্থ স্পান্ট আছে দঙ্গী প্রতি দর্বা ॥ ত্রিজগতের প্রধান এক অভি-রাম রূপ। রুন্দাবনে আছে দর্বা মাধুর্য্যের ভূপ॥ কহিতেই পুনঃ অতি মাধুর্য্য ক্ষুরিল। সম স্থী প্রতি কহে লাল্সা বাঢ়িল॥ ৪॥

স্থি হে এই কৃষ্ণের অঙ্গের সাধুরী। সদা স্ফুর্ত্তি হউ সোরে, জ্যোতিঃপুঞ্জ যেই ধরে, অভিরাম নয়ন চাতুরী॥ ধ্রু॥ যদি বল এই কৃষ্ণ, না পাইলে সদা ভৃষ্ণ, মন হয়

# নদশিখিপিঞ্লাঞ্তিমনোজ্ঞকচপ্রচয়ং। বিষয়বিধামিধগ্রসনগৃধুনি চেতসি মে

নির্বাদনং নিসালেন মুদাং স্থানধুরিমাইস্কারদক্ষাতনঃ। প্রেমা স্থলরি নলনলনপরো জাগর্ত্তি বস্তান্তরে জায়স্তে ক্টুমস্য বক্রমধুরাস্তেনৈর বিক্রান্তয়ঃ॥
ইত্যাদৌ। তত্ত হেতুমাই। মধুতরং যংশিতামূতং তেন বিমুগ্ধং মনোহরং মুথামুকহং যস্য। তথা। বিপুলে বিলোচনে যস্ত। তথা অসং পিঞ্চান্যবায়র
তংসয়তীতি সৌভাগ্যমদযুক্তান্তথা নবঘননিন্দি তৎকান্তিদর্শনোলগতানস্থল
মদযুক্তাল্চ যে শিথিনস্তেষাং পিঞ্চৈশঞ্জিতঃ স্বভাবমনোজ্ঞল্চ কচপ্রচয়েয়
যস্য। মধ্যপদলোপী সমাসঃ। মদাতিশয়াৎ তএব মদরূপ।ইতি বা। শিথিনাং
মন্ততোক্ত্যা পিঞ্চানাং ক্ষীততোক্তা। বাহে তু। বিষয়্যো বনিতাদিঃ। অন্যৎসমং। অতঃ সএব ক্রপয়াচেৎ ক্রতি তদৈব তৎক্র্রণমন্যথা তদপি ত্লভিমিতি দৈনাং। আমিষং পললে লোভ্যে ইতি মেদিনী। লোভো বস্তুনীতি

অতিশয় মনোহর, যাঁহার কেশকলাপ মদমত মৃয্রপিঞ্চেলাঞ্ছিত হইয়া অতিশয় শোভা প্রকাশ করিতেছে এবং যিনি বিশাল লোচন্যুক্ত, সেই কোন এক অনির্বিচনীয় ধাম (তেজঃ) আমার বিষয় বিষরূপ আমিষ্গ্রাদে লুক্কতর চিত্ত-

### यक्नस्नठीकूरतत शना।

তাপিত বিস্তর। ছাড়হ লাল্যা কায়, সেহ নহে মূল লাজ, দোষি সোর হইল অন্তর॥ নিজাঙ্গমাধুনী দানে, মনোভূঙ্গ বান্ধি টানে, প্রায় কৈল তাতে মোর মন। দাহক বিষের মম, আবিষয়ামূত যেন, পর্য লম্পট অনুক্রণ॥ মনোহর মুখপদ্ম, বিদগ্ধ আনন্দ সদ্ম, তাতে স্মিত মধুরিমামূতে। বিপুল লোচনদ্বয়, প্রবণ পরশে তায়, দেখি লোভ নহে কার চিত্তে॥ মনোজ্ঞ কুন্তল চূড়ে, মত্তশিথি-পিচ্ছ উড়ে, কিবা শিথিপিচ্ছের বান্ধন। কহিতেই কৃষ্ণমূখে, মন মুগ্ধ হৈল

• বিপুলবিলোচনং ক্মপি ধাস চকাস্ত চিরং॥ ৫॥ \*
মুকুলায়মাননয়নাম্মুজং বিভো-

८कामः ॥ €॥

পথ শ্রীময়ুথা স্কলগ্ধননস্তয় সলাল গনাহ। বিভোক রাধুর্গ্য চাতুর্গ্য স্পংপূর্ণায় মুথপঙ্ক জং মে মনঃসরিদি বিজ্ ছতাং। কীদৃশং। মুরলীনিনাদ এব
শকরন্দন্তেন নির্ভরং পূর্ণং। তথা প্রোজ্জলেক নীলমণি মুক্র ইবাচরতীতি মুক্রায়মাণে মৃত্নী গণ্ডমণ্ডলে ষিম্মিন্। তথা স্বরমদেন ভাবোদগারেণ চ মুক্লায়মানে নয়নামুজে যস্মিন্। ক্টুণলোপরি দরবিক সিতৃপ লায়্গলং চেৎ স্যাৎ

সধ্যে চিরকাল শোভা প্রাপ্ত হউন॥ ৫॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের মুখপদ্মে মন সংলগ্ন ছওয়ায় লালদার সহিত স্বীয় স্থীর প্রতি কহিতেছেন ॥

(इ.सथि! यादाद्य मूक्लममृभ नয়नश्च विताजगान,

यक्नननिर्ठाकुरतत भाग।

হুখে, পুনঃ শ্লোক কৈল উচ্চারণ॥ ৫॥

'সখি হে, কৃষ্ণ-মুখপদা মনোহর। সাধ্যা চাতুর্য্য দীম, অফুর্ত্তি হউ রাতি দিন, মোর মন নদী মধ্যস্থল ॥ গ্রু॥

মুরলী নিনাদ যাতে, মকরন্দ পূর্ব্ব রীতে, মাতায় তরুণী-গণ মন। ইন্দ্রনীলমণি যেন, মুকুর স্কুটো হেন, যাতে মুদ্র গণ্ডের সোহন ॥ কামমদ ভাবোদয়, নয়ন অন্মুজদয়, মুকু-লায়মান,তাতে দলা। স্ফুট পদ্যোপরি যেন, অল্প বিক্ষিত হেন, ছুই পদ্ম রহয়ে বিষদা॥ কিবা গণ্ড দর্পণেতে, সহ-

<sup>\*</sup> অস্মিন্ শোকে নর্দটকং ছন্দ:। যদি ভবতো নজৌ ভ জ জ লা গুরু "নর্দটকং"। "জয় জয় জহজামজিত দোষগৃতীতগুণাং" ইতি ভাগবঁতীয়শ্রু-ধ্যায়পদ্যোক্তছেকোবং॥

মুরিলীনিনাদমকরন্দনির্ভরং।
নুক্রায়মাণমূত্গওমগুলং
মুথপঙ্কজং মনদি মে বিজ্নতাং॥ ৬॥ 
কমনীয়-কিশোরমুগ্ধমূর্তেঃ

তদা তংসম্মিতাল্ক্তোপনেয়ং। কিশ্বা শ্রীগণ্ডমুক্রসংক্রমিতানি তেন মুণপদ্ধজন সহ স্থাং কর্ত্ত্রিবাগতানি তাসাং ভাবোদগার-মুকুলায়মান-নয়নাস্কানি শ্রীরাধায়াস্তাদৃশ নয়নাস্থ্রে ধঞ্জনস্থানীয়ে বা যক্ষিন্। বাহার্যং স্পষ্ট ইব।
প্রথমে প্রকাশতাং দিতীয়ে চিরং তৃতীয়ে বিশেষেণেতি শ্লোক্রয়ে ক্রমেণেৎক্রপিধিকাং। এবমগ্রেহিপি জ্ঞেয়ং॥৬॥

অথ তরাধ্ব্যা কিফ্ জ্যাদিরসেংপাতদর্ণনে ক্লঞাদর্শনবিক্লবাং প্রিয়-স্থীং প্রীণরামীতি তদভাদান্ তদানস্তাক্ জ্যা স্তন্তিতঃ স্থাহ। মুরারেঃ

যাহা মুরলীর নিনাদরূপ মকরন্দে স্থােভিত, তথা যাহাতে মুতু গণ্ডমণ্ডল দর্পণতুল্য, বিভুর সেই মুথপদ্ম আমার মনাে-রূপ সরােবর মধ্যে শােভিত হউক ॥ ৬॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্য সমুদ্র স্ফূর্ত্তি হওয়ায় শ্রীকৃষ্ণের অদর্শনে বিক্লব। শ্রীরাধাকে "প্রীত করিব" এই অভিপ্রায়ে

### यक्नन्तर्भक्तत्र भना।

যোগী মুখাসুজ তাতে, আদে সখ্য করিবার আশে। রাধার নয়নাসুজ, আইল যাতে ভাবপুঞ্জ, সে যেন খঞ্জনদ্ব বৈদে॥ মাধুর্যাসমুদ্র সার, কহিত্ই স্ফুর্ত্তি আর, শ্লোক এক পড়ে অদ্ভূত। কৃষ্ণের মাধুর্য লীলা, বর্ণিতে বর্ণিতে হইলা, লীলাশুক অত্যন্ত স্তন্তিত॥ ৬॥

गरि (इ, इन्पत भूताति-भधूतिमा। जामात वहरन जामि,

অন মঞ্ভাষিণী ছকঃ। স জ সাজগোচ যদি "মঞ্ভাষিণী"।

, কলবেণুকণিতাদৃতাননেন্দো:।

মস বাচি বিজ্ঞৃন্ততাং মুরারে
মধুরিন্দ্র: কণিকাপি কাপি কাপি॥৭॥ বং

মুরা কুংসা তদরেন্ডজহিতস্য পরমন্থলরন্ত মধুরিদ্ধ: কণিকাপি মম বাছি বিজ্ঞতাং অলকণ: কণী। পশ্চাদতালার্থে কণ্ কণিকা সা। অতিস্ক্ষেতার্থ:। তথাপি কাপি কাপি কৈশোরসৌষ্ঠবসবেণ্ম্থসম্বন্ধিনীতার্থ:। তাং তামেক প্রকাশরতি। কীদৃশ:। কমনীয়া কিশোরী মুগ্ধা মনোহরা চ মূর্ত্তি র্যন্ত। তথাকলবেণ্কণিতৈরাদৃত: সেবিততৈত্বেণ্ডি: প্রশক্তা বা মুথেন্দুর্যন্ত। বাহে দৈন্তোদরাজিত্তে ক্ বিভাবদান্তাং বাচাপি ত্রাপ্যতিদৈন্তাং। নত্ন সমধুরিমাকর: স্থব কিন্ত ত্মধুরিমা। ত্রাপ্যতিত্রাং দৈন্যোদরাং নতু মধুরিমি সিন্ধ্ কিন্তু তংকণিকাপি ব্যাথিলব্র্ছাওমেবাপ্লাবিতং স্যাধ। ত্রোহ্পাতিত্যাং

তাঁহার নিকটে গমন করত'তদীয় আনস্ত্য-ক্রিতে স্বস্থিত হইয়া লীলাশুক কহিতেছেন।

যিনি কমনীয় অথচ কিশোরী ও মনোহারিণী মূর্তিশালী এরং মধুরাস্ফুট কেণুধ্বনিতে যাঁহার বদনচন্দ্র স্থাভিত, দেই মুরারির মাধুর্য্যের কোন এক কণিকামাত্রও আমার

যহনক্রঠাকুরের পদ্য।

সদা কর্ড বিলাসি, অত্যন্ত্র কণার এক কণা ॥ ধ্রু॥

কৈশোর সোষ্ঠব যাতে, বেণুমুখ বিলাদিতে, কোন কোন লীলার সময়। তার তার কণাগণ, স্ফুরু মোর বচন, প্রকাশ করিয়া অতিশয়॥ এত কহি মনে মনে, করে মাধুর্য্য বর্ণনে, রাধিকার দঙ্গে কৃষ্ণচক্র। কুঞ্জমাঝে লীলাকায়ে,

<sup>†</sup> ইদং উপর্বঃ ছলা:। "উপর্ব্ত"মিদং তদা পরশ্চেদা কবর্ণ: থলু স্থলরী-গদাজৈ। স্থলরী চেয়ং। অযুজো র্যদি সো জগৌ যুজো: সভরা রৌ যদি স্থলরী" তদা॥

# সদশিখণ্ডিশিথণ্ডবিভূষণং সদনমন্থ্রমুগ্ধনুখান্মুজং।

দৈভোদয়াৎ কাপি কাপি যা কাপীত্যক্তিঃ॥ १॥

অথ মনসি তনাধুর্ঘাং বর্ণগন্। তশু তয়া সহ রহোলীলোংকগাকু গ্রা ভদ্দর্শনাংকগার সহর্যনাহ। তদর্শনবাসিতমনস্তয়া বাথাচায়োরেকতাকু গ্রা ইলং মম বাল্লয়ঙ্গীবিতং রহস্তলীলার্থং গচ্ছনিত্যর্থ:। যদ্বা। মম বাল্লয়ঞ্চ তশু জীবিতং জীবনহেতুং তং বিজয়তাং কা মম চিস্তেত্যর্থ:। আয়ুয়্ব তিমিতি-বং। কীদৃশং মদেতি পুর্ববং। হৃত্যচ্ছলিতমদনেন মন্তরং মানসং তত্তং ক্রিয়ায়্র মুগ্ধঞ্চ মুথামুজং যশু। মদনমপি মন্তরয়তি স্তয়্যতি মুগ্ধং মুথামুজং যশুতি বা। নিথো ব্রজবধ্নাং চুম্বনেনাঞ্জনৈরঞ্জিতং। নয়ন্যুগকপোলং দন্তবাসো মুথান্ত-

### বাক্যমধ্যে শোভা প্রাপ্ত হউক॥ ৭॥

অনন্তর মনোমধ্যে শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্য বর্ণন করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণের শ্রীরাধার মহিত নির্জন লীলা স্ফূর্র্তি হও-য়াতে অদর্শনোৎকণ্ঠায় সহর্ষে লীলাশুক কহিতেছেন॥

নদমত ময়ুরগণের পিঞ্ই যাঁহার ভূষণ, যাঁহার মুখ-পদা মদনমন্থর ও মনোহর, যাহা ব্রজবধ্গণের নয়নাঞ্জনে

#### यक्नक्निठीकूरतत शका।

দর্শন উৎকণ্ঠা সাজে, হর্ষে পড়ে শ্লোক প্রবন্ধ ॥ ৭॥

মোর বাণী প্রাণধন, ত্রজরাজ নদন, জয়যুক্ত হউ সর্ব-ক্ষণ। রাই সঙ্গে কুঞ্জমাঝে, যত রাসলীলা কাষে, সদা চিন্তা করে যার মন॥ প্রা

যার মুখপদা সদা, মন্থর-মদন-মদা, কামক্রিয়া অলস নোহন। কিবা কাম স্তম্ভ করে, মুখাসুজ মনোহরে, কোটি কাম জিনিয়া সোহন । মদমত শিখিপুচ্ছ, চূড়ায়ে কুস্থম ব্রজবধ্নয়নাঞ্জনরঞ্জিতং বিজয়তাং সম বাধায়জীবিতং॥৮॥ \* পল্লবারুণপাণিপক্ষজদঙ্গিবেণুরবাকুলং

স্তন্ম্গলললাটং চুম্বনস্থানমাছরিতি। বাহে তদ্দৌর্লভ্যাং কথয়তঃ স্থান্ প্রতি। কুদ্ধিহিতো ভাবো দ্রব্যবং প্রকাশত ইতি ভায়াং। তন্মাধুর্য্যমাই-স্ববাচাং তং-স্বন্ধত্বেন ক্র্র্যা সহর্ষমাহ। ইদং বিজয়তাং। কা মম চিন্তেত্যর্থঃ॥৮॥
অথ বাদবিলাদিনস্তভ্য তন্মাধুর্যাক্র্যা প্রেমবৈবভাদপুর্বমিব তং মন্তা-

রঞ্জিত সেই আমার বাধায় অর্থাৎ বাক্যের জীবনস্বরূপ কোন এক অনির্বাচনীয় বস্তু জয়যুক্ত হউন॥৮॥

অনন্তর রাদবিলাসি ঐক্ফের মাধ্য্-ক্রি বশত: প্রেম বৈবশ্য হওয়ায় ভাঁহাকে যেন অভ্তপূর্ব্ব জানিয়া বাছ-দশার ক্র্তিহেতু পুনর্বার লালসার সহিত কহিতেছেন॥ পল্লবতুল্য অরুণবর্ণ পাণিপৃক্কজে সঙ্গতবেণু ধ্বনিতে

#### यक्नन्नर्गकूत्त्रत भग ।

শুচ্ছ, তরুণীনয়ন যাতে বাহ্মা। রাসমধ্যে ব্রজনারী, চুম্বনে হরষ হরি, অধরে অঞ্জন তাতে রঞ্জা। এইরপে রাসরসে, নানা লীলা পরকাশে, সে মাধুর্য্য সব তারে ক্ষুরে। প্রেমের বৈবশ্য হৈতে, অপূর্বে মানয়ে চিতে, বাহ্ম-গদ্ধ সঙ্গে পুনঃ বলে॥৮॥

স্থা ! হে, এই কৃষ্ণাশ্রম সাধ মোরে। রাসমধ্যে এক , অঙ্গে, বহু অজাঙ্গনা সঙ্গে, বিলসিয়া সর্ব বাঞ্ছা পূরে॥ ধ্রু॥

<sup>🛊</sup> সত্র ক্রতবিলম্বিতং ছক:। "ক্রতবিলম্বিত" মাহ নভৌ ভরৌ ॥

### कूल्ल शांचे न शांचे नी शांचित वा कि शांच कर शांचे कि शांच

বাহ্বদশবিদিত্যনন্তয়া ক্রিপ্রার্থনবং দলালদ্যাই ছাত্যাং। প্রভূমেকেন বপুষৈবানস্তকাটিগোপীবাহ্বাপুর্তিদ্যর্থনহ্যাশ্রয়ে। কীদৃশং পল্লবাদপ্যকণয়োঃ পাণিপদ্ধর্মাঃ দঙ্গী যো বেণু স্বস্থ রবৈস্তাঃ ক্রোল্লাদৈরাকুলয়তীতি তং। তহক্তমনঙ্গবর্জনাতি। নৃত্যে তাভিরনঙ্গতৃত্বের নাত্তভাদপুর্বকান্তি-প্রীচরণক্র্যাই। তহুরোজস্পর্শাং কূলঞ্চ সহজাক্রণমণি স্কনচরণপ্রকেলপিছলং তং কপুরিমিশ্রিতচন্দনাক্রণাক্রয়িতছাং পাটলঞ্চ তং। খেতরক্তম্ব পাটল-ইত্যুক্তে:। তচ্চ অতঃ পাটলীং পরিবাদিত্যং শীলং যন্ত তাদৃশং পদ্সরোক্তং যন্ত তং। ফুল্লানি পাটলানি যন্তাং তাং পাটলীমিতি বা। পাটলপাটল্যোনীয়তিদো বা জ্রেয়ঃ। তথা তল্পেক্রক্রমাঞ্জনেন স্মিতকান্ত্যা চোল্লসন্তী ক্রধান্যাদিপি মধুরা চ যাধরস্য শিত্রভাষাক্রণ হাতিমঞ্জরী তয়া সরস্মাননং যন্ত।

আকুল এবং যাঁহার পাদপদ্ম প্রফুল পাটলপুষ্পকে নিন্দা করিতেছে, উল্লসিত ও মাধুর্য্যময় অধরের কাস্তিমঞ্জরী-

### यक्नमन्ठीक्दतत शना।

নবীন পল্লব হৈতে, অরুণিসাপুঞ্জ যাতে, হেন ছই করাস্থ্র যার। তার সঙ্গী যেবা বেণু, তার ধ্বনি হুধা জনু, চিত্ত আউলায় গোপিকার॥

কহিতেই দেখ যেন, রাদে কৃষ্ণ নাচে হেন, চরণ ছোয়ায় গোপীস্তনে। উরোজ পরশ পায়, প্রফুল্ল চন্দন তায়, শ্বেতরক্ত বর্ণ ছুচরণে॥

প্রফুল পাটনী পুঞ্জ, অতিশোভা মনোরঞ্জ, চরণপঞ্চজ হেন যার। দেখিতে চরণ শোভা, মন হৈল অতি লোভা, উদ্ধানেত্র দেন আরবার॥

স্থাসার হৈতে অতি, মধুর অধরত্যতি, গোপীনেত্র

উল্লসন্মধুরাধরত্যতিমঞ্জরীসরসাননং বল্লবীকৃচকুম্ভকুমুমণঙ্কিলং প্রভুমাশ্রেরে॥ ৯॥ % অপাঙ্গরেথাভিরভঙ্গুরাভিরনঙ্গরেথারসরঞ্জিতাভিঃ।

তথা বল্লবীনাং ক্চক্সকুইম: পৃষ্কিলং চর্চিতাঙ্গং। বেণুনাদৈতা ব্যাকুলীকৃত্য তাভিশ্চুখনালিঙ্গনাদিকং কৃত্বানিতি ভাবং। বাছার্থং স্পটং॥ ৯॥
পুনস্তাভিং দলালসমীক্ষামাণস্য ক্রি। পূর্ববদেবাহ। পূর্ববিদ্ভূং আশ্র-

(দীপ্তিশ্রেণী) দারা যাঁহার মুখপদ্ম সরস, এবং যাঁহার অঙ্গ বলবীগণের কুচকুন্তের কুঙ্কুসপঙ্কে পঙ্কিল অর্থাৎ পঙ্কযুক্ত, সেই প্রভূকে জামি আগ্রয় করি॥ ৯॥

পুনবার গোপীগণ লালসার সহিত প্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিতেছেন এই স্ফুর্ত্তিতে লীলাশুক কছিতে লাগিলেন॥ গোপান্দনাগণ অনন্ধরেখার রসরঞ্জিত, ভঙ্গুর অপান্ধরেখা

### यञ्गननठीकुद्रत भाग।

অঞ্জন তাহাতে। শ্যাম অরুণিমা-ছ্যুতি, মঞ্জরী কি স্মূর্বিত, যার মুখ সর্ম ইহাতে॥

এত কহি প্রতি অঙ্গে, দেখি বাঢ়ে বহু রঙ্গে, ব্রক্তার্গ পক্ষে। চর্চিত হইল গাত্রে, বেণুনাদে মোহে তাতে, আলিঙ্গন চুম্বনের বন্ধে॥

এতেক কহিতে পুন, দেখে গোপাঙ্গনাগণ, রাসলীলায় বড়ই লালসা। দেই ক্রে পুনব্বার, পঢ়ে শ্লোক মনোহর, লীলাশুক তার আপ্ত্যে আশা॥ ৯॥

স্থি ! হে, সর্বে ত্যজি ভজিব ইহাঁরে। রাস্মধ্যে ব্রজ-

শুক্র হরনর্ত্তনং ছন্দঃ। দৌ জ্বজৌ ভরসংযুতৌ করিবাণথৈ "

 হরন্ত্রন্থাকরপরিশি

 ইতি বৃত্তর্ত্বাকরপরিশি

 ইতি বৃত্তর্ত্বাকরপরিশি

 ইতি বৃত্তর্ত্বাকরপরিশি

 হন্দিন

 শুক্রনি

 শুকরি

 শুক্রনি

 শুক্রনি

### অকুক্ষণং বল্লবস্থন্দরীভিরভ্যন্যমানং বিভুমাঞ্চয়ামঃ ॥১০॥

য়াম:। কীদৃশং বল্লবস্থল্যীভিরমুক্ষণং নিরস্তরং অপাঙ্গরেথাভিরবিচ্ছিন্ননেত্রাস্ত-দৃষ্টিধারাভিরভাগুমানং ত্যিতনেত্রাস্ত-নশ্ল-নালিকাভি র্মন্তীক্ষামৃতাক্ষিব। কিম্বল্ রাদাসাল্যানং। কিম্বা। বিয়োগভীত্যা দিবসেংপি নেত্রাগ্রে তংক্তুরে অভ্যন্যমানং। অভঙ্গুরাভিরবক্রাভি:। নেত্রক্রবোরবক্রতা দৃষ্টিধারা ঋজীত্যর্থ:। অপ্রতিহতাভিরিতি বা। তথা অনঙ্গরেথায়াস্তংপরস্পরায়া যোর্মস্তেন রঞ্জিতাভি ভাবিতাভি:। কোটিকন্মপ্রসোদ্গারিকাভিরিত্যর্থ:। ভঙ্গ্যা বাণশ্লীভি লাক্ষিব কটাক্ষধারাভিরভাগুমানং কামরস্থিকুলাদিরঞ্জিন

দারা নিরন্তর যাহাকে অভ্যাদ করিতেছে, দেই প্রভুকে আমি আশ্রয় করি॥ ১০॥

### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

নারী, অপাঙ্গরেথার সারি, নিরন্তর অভ্যাসয়ে যাঁরে॥ ধ্রু॥

নয়নের অন্ত যত, অনঙ্গনালিকামত, কিছু দূরে রহি
অধাসিকু। পান করে অবিরত, তৃষিত অঙ্গনা কত, যেন
নাহি পায় একবিন্দু॥

কিন্তা বিচ্ছেদের ভয়ে, নদী যেন নেত্রে বছে, ক্ফাঞ্চ লাবণ্য মধুরিমা। তাহার অভ্যাস কাজে, অঙ্গনা নেত্রান্ত সাজে, নিমিষ পড়িতে নাহি ক্ষমা॥

অভঙ্গুর অবক্রতা, নেত্রধারা মনোরতা, কথনে বক্রতা নাছি যায়। তথা অনঙ্গের রেখা,সে রসে রঞ্জিত দেখা, যারে রঞ্জে এই নেত্রধারা॥

নেত্রান্তের ভঙ্গিবাণ, সোহে যাতে কোটি কাম, শ্বেতা-রুণ অঞ্জনরেখায়। রস হিঙ্গুলাদি যেন, বাণ সাজে স্থানে-

মুকুক্ষমুক্তাবল্যাং। পর্ববর্ত্ত্রশর্করীপতিগর্করীতিহরাননং॥

### क्रमरत्र गग क्रमाविज्ञगांगाः

ভাতি:। यहा। কীদৃশীভিস্তাতি: অপাক্ষাস্তরকণা রেখা যাসাং বাহেত্ত্বপ্পনরেখা যাসাং তাতি:। অভসুরাতি: পরাজয়মপ্রাপ্তাতিরিত্যর্থ:। কাসপ্রোণীরসভাবিতাতিক বাহার্থ: স্পষ্ট এব ॥ ১০ ॥

জ্প রসিকশেধরত্বাৎ বৈদগ্ধান্তাসামুংকণ্ঠাং সম্বর্ধ্য তা হিত্ব। তয়া সহ রহো- ুলীলোৎকণ্ঠয়া সর্বস্বসাধানার্থং শ্লিষাতি কামপীত্যাদিবং। ুতাভিঃ সহ বিল-

অনন্তর "শ্রীকৃষ্ণ নিজের রিসকশেখরত্ব ও নিখিল-কলার গুণে গোপীদিগের উৎকণ্ঠা বর্দ্ধন করত, "তাঁহা-দিগকে ছাড়িয়া শ্রীরাধার সঙ্গে নির্জনে বিলাস করিবেন" এই আশায় ভাবি দোষ সমাধান জন্য সকলকে আলিঙ্গন করিতেছেন" লীলাশুক এই ভাবে কহিতে লাগিলেন॥

धिनि यत्नाञ्छ विजयभानिनी खकञ्चनती जिल्लात इर्वविनाम

### यक्नकनिर्वाक्तव भना।

হন, তেন বান পড়ে যার গায়॥

এতেক কহিতে পুনং, দেখে অতি বিলক্ষণ, গোবিদের রসিকতা হৈতে। গোপাঙ্গনার বিদয়তা, বাঢ়ে অতিশয় তথা, বাঢ়াইয়া উৎক্তিতা তাতে॥

তা সবা ছাড়িয়া রাসে, কুঞ্জলীলায় মন বাসে, রাই সঙ্গে বিলাসের কাজে। সর্ব্ব সমাধান করে, চুম্বনে আঞ্লেষ ধরে, এইরূপ্নে কুষ্ণের অঙ্গ সাজে॥

সে রূপ ক্ষের দেখি, লীলাশুক হৈল স্থী, রাই সঙ্গে বিলাস দেখিতে। উৎস্ক বাঢ়িয়া গেল, শ্লোকবন্ধে প্রকা-শিল, কেবা পারে সে শ্লোক বর্ণিতে॥ ১০॥

मिथ ! ८२, अहे कांखिशूक मरनातम । जामात क्रम मार्स,

### হৃদয়ং হর্ষবিশাললোলনেত্রং। তরুণং ব্রজবালস্থন্দরীণাং

সন্তং তমালোক্য তদিদৃক্ষয়। সোংস্কামাহ। পূর্ববীত্যা ইদং কিঞ্চন জ্যোতিঃপুঞ্জমপি চংক্রমতীত্যনির্বাচনীয়ং ধাম মম হ্রদ্য়ে। মঞ্চাং ক্রোশস্তীতি স্থায়াং
কংস্থিতলীলাবিশ্যে সন্নিধভাং। তদর্থমেতা হিছা অন্যা সহ শীঘ্রং তত্র
গচ্ছতীত্যর্থঃ। হৃদ্যে তত্ত্বল্যান্তরীয়ে শ্রীরাধায়্থ এবেতি বা। কীদৃশং। তক্বং
নবকিশোরং তথা ব্রজবালস্ক্রীণাং নবকীশোরীণাং হৃং অয়তি জানাতি
হৃদ্যং। গত্যথানাং জ্ঞানার্থছাং। যদা। তাসাং হৃদ্য অয়ঃ ভ্রাবহা বিধিঃ
সৌভাগ্যমিত্যর্থঃ। কীদৃশাং। হৃদি বিভ্রমা যাসাং। তথা তরলং নৃত্যগত্যা
ধর্ষসমাধানার্থং চঞ্চলং। তাসামেব তরলং হ্রায়ক্র-নীলম্বিৎ তন্তিক্টিস্থিত্য।

# দর্শনে লোলনেত্রও তরল অথচ তরুণ সেই কোন অনি-

### यञ्गकनठाकुरतत भग ।

চিতস্থিত লীলাসাজে, স্ফুর্তিরূপে দিছে দরশন ॥ জ ॥

রাদে গোপাঙ্গনা ছাড়ি, যাঞা কুঞ্জ-লীলাবাড়ি, সঙ্গে লৈয়া রাই স্থীর্ন্দ। করু তথা রসকেলি, আনন্দ্রোহন মেলি, তবে মোর নেত্র হয় ধ্যা॥

নবকিশোর নট শ্যাম, নবকিশোরীর কাম, জানে দব মনের বিচার। কিম্বা তা সবার হিয়ে, সদাই সোভাগ্য-ময়ে, নানা স্থু করেন প্রচার॥

চঞ্চল নৃত্যের গতি, সর্ব্ব সমাধান মতি, সর্ব্বনারী জানে মোর কাছে। ত্রজাঙ্গনা হৃদি হার, মাঝে যে নায়কসার, নীলমণি প্রায় শোভিয়াছে॥

তথা অতিহর্ষভারে, ফুল্লনেত্রাস্থুজবরে, যার শোভা অতি অণভুত।গোপাঙ্গনা হুদি ভাব, জানি ভ্রম অনুভাব,

#### তরলং কিঞ্চন ধাম সন্নিধতাং॥ ১১॥ \* \* \*নিখিলভুবনলক্ষ্মীনিত্যলীলাস্পদাভ্যাং

তথা হর্ষেণ বিশালে প্রোৎফুল্লে লোলে নেত্রে চ যক্ত। তাসাং হাদ্যা হাদিতবা বে বিত্রমা তেবাং হাদরং তত্ত্বজ্ঞমিতি বা। বাহেতু প্রকাশতামন্তং সমং॥ ১১॥ অথান্যা তদজ্বি কমলং সন্তপ্ত। তুনরোরধাদিতিবং। কয়াণি হাদি ন্যন্তং তৎ-শদক্ষলং দৃষ্ট্ব। সংর্যালসমাহ চেতঃ গ্রীরাধায়া ইতি শেবং। মদীয়হাদয়ে অরুণ-পাদসরোক্ষহাভ্যামাক্রীড়তামিত্যগ্রেত্যুক্তোঃ। গ্রীকৃঞ্পাদামুলাভ্যাং কিমণিঃ

র্বাচনীয় ধাম (তেজঃ) আমার হৃদয়ে সন্ধিহিত হুউন॥ ১১॥

অনস্তর "অন্য কোন গোপী শ্রীক্ষের চরণপদা হাদরে স্থাপন করিয়াছেন" দেখিয়া লীলাশুক ইউ হইয়া এই ভাবে লালদার দহিত কহিতে লাগিলেন ॥

যাহা নিখিল ভ্রনলক্ষার নিত্য লীলার আম্পদ (স্থান), যাহা কমলকাননের বাধী (শ্রেণী) স্থিত গর্কাকে অপহরণ

#### যত্রনন্দনঠাকুরের পদ্য।

জানাইতে যার নেত্র দূত॥

এত বিচারিতে মনে, স্ফুর্তি হৈল সেই ক্ষণে, রাদ মধ্যে রুষ্টের চরণ। যেন অন্য গোপাঙ্গনা, লৈয়া কৈল হুযোজনা, তাহে বাড়ে লালদার গণ॥ ১১॥

অরুণ সরোজ জিনি, পদদ্বন্দ্র হলাবনি, দদা ক্যুরু আমার হৃদয়ে। নিভূত নিক্ঞ মাঝে, রাধা দঙ্গে লীলা-কাজে, অতিশীত্র করাহ উদয়ে॥ গ্রু॥

প্রফুল কমলবন,শ্রেণী অতি বিলক্ষণ, গন্ধ শৈত্য মৃত্যু মধু

প্রাপি উপরুত্তং ছন্দ:।

# কমলবিপিনবীথীগর্ম্বদক্ষিষাভ্যাং। প্রথমদভয়দানপ্রোঢ়িগাঢ়াদৃতাভ্যাং

তৎস্পর্শজং স্থথং কুঞ্জে বহতু। কীদৃগ্ভ্যাং ক্যলবিপিনবীথীনাং তচ্ছে ণীনাং পঞ্চেন্ত্র্যাহলাদকানাং শৈত্য-দৌগদ্ধ্য-কৌমল্য-দৌল্য্য মকরন্দালিধ্বনি-মন্ত্রাদিভাগৈ র্গো গর্কস্তম্য সর্ক্রিষে ছেদকে যে তাভ্যাং। তথা নিথিলভ্রনে যা লক্ষ্য: শোভা সম্পত্তর স্তাসাং নিত্যলীলাম্পদে কেলিগ্রহরূপে যে তাভ্যাং। তথা প্রকর্ষেণ নমস্তীনাং হৃদি তদর্পণার্থমুপবিশস্তীনাং তাসাং কৃদর্পতাপানিভ্যো যদভ্যদানং তত্র যা প্রৌচ্স্তিরা গাঢ়াদৃতে যে তাভ্যাং। গোঢ়োদ্ধত ভালামিতি পাঠে। তদ্পানে গাঢ়োদ্ধতে যে তাভ্যাং। কিষা তয়া সহ রহোলীলান্তে তৎসন্থাহনং কুর্বভ্যা মম চেত ইতি। বাহেত্য। তাভ্যাং তাভ্যাং কিমপি তৎপ্রাপ্তিম্বর্থং বহতু। বৈকুষ্ঠাদীনামথিলভ্রননানাং যা লক্ষ্যঃ সম্পত্তর্ব্যাং তাদৃগ্ভ্যাং ক্ষা নারায়ণাদিভদংশানাং তৎপ্রেম্ব্যো যা লক্ষ্যন্তাসাং তৎপ্রপ্তাংক্ষ্যাধ্যেরন মনস আশ্রমভ্যাং। যদাস্থ্য শ্রীপ্রনাচরত্তপ

করেন এবং যাহা প্রণত-জন-গণের প্রতি অভয়দান-বিষয়ে প্রগাঢ় প্রোঢ়ি (সামর্থ্য) শালী ও আদৃত সেই শ্রীকৃঞ্পাদপন্ম

### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

শোভা। ইহার যতেক গর্বা, পদশোভা নাশে দ্বা, পঞ্চে ব্রিয় করে অতিলোভা॥

বৈক্ঠাদি লক্ষী যাতে, বাঞ্ছে ব্ৰজলীলাম্ভে, না পাইয়া ব্যাক্ল সদায়। অনন্ত ভ্ৰনে যত, শোভা আছে কত কত, ক্ষপদ তাহার আলয়॥ তথা ব্ৰজকিশোরিকা, অনঙ্গতাপিতাধিকা, উন্নত উরজে সদা ধরে। সে তাপ নাশিতে অতি,যার হয় প্রোঢ়্মতি,সেই পাদ সম্বাহিব করে॥ এত কহি দেখে পুনঃ, গোবিদের নেত্র যেন, রাই

### কিমপি বহতু চেতঃ কৃষ্ণপাদাস্থ্জাভ্যাং॥ ১২॥ প্রণয়পরিণতাভ্যাং শ্রীভরালম্বনাভ্যাং

ইত্যুক্তে: ভক্তানামভয়দানে যা প্রোটি: সক্তদেব প্রাপদ্ধে যন্তবা স্থীতি চ যাচতে। অভয়ং সর্কাদা তবৈ দদাম্যেতদুতং মম ইত্যাদিকান্তত্তাভ্যা-সন্যং সমং॥ ১২ ॥

° অথান্যালক্ষিতদৃগ্ভঙ্গা নিকুঞ্জায় তাং প্রেরয়ন্তং তমালোক্য সাশ্চর্য্য-হর্ষোংকঠমাহ। অয়ং প্রাণনাধ্য কিশোর: নঃ সর্বাসাং স্থীনাং হৃদ্ধে প্রক্রন্ত্রোচনাভ্যাং শ্রীরাধিকাবিষকপ্রণয়রসপ্রবাহর্মণেণ প্রবহতু সর্বা আপ্লাবয়ন্ত্রিত্যর্থ:। হৃদয়ে তন্তুল্যায়াং শ্রীরাধায়ামিতি বা। লোচনাভ্যাং

যুগল দারা জীরাধার চিত্ত কোন এক অনির্বাচনীয় স্পর্শার্থ লাভ করুক ॥ ১২ ॥

অনন্তর "শ্রীকৃষ্ণ অতা' গোপীর অলক্ষ্যভাবে নেত্র-কটাক্ষে শ্রীরাধাকে নিকুঞ্জে প্রেরণ করিতেছেন" লীলাশুক এই ভাবে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন প্রাপ্ত হইয়া বিশ্বয় ও হর্ষ সহ-কারে কহিতে লাগিলেন॥

যাহা শ্রীরাধার প্রণয়পরিব্যাপ্ত ও শোভাসমূহের

यञ्नन्तर्भक्ततः भगा।

কেলিকুঞ্জে যাইবারে। স্থান প্রেরণ করে, জ্বন্য তাহা নাহি হেরে, প্রফুল হইয়া শ্লোক পড়ে॥ ১২॥

স্থি ছে, প্রাণনাথ কিশোর আকার। প্রফুল্ল লোচনন্দর, রাধা প্রতি প্রেম্ময়, প্লাবি রহু হৃদ্যে আমার ॥ গ্রু ॥

প্রণয়-প্রবাহময়, রাধার বিষয়ে হয়, সে প্রবাহ রহুক হৃদয়ে। তোমা স্বার চিত্তে রহু, রাধার হৃদয়ে বহু, গোবি-ন্দের নেত্র সর্গ্যায়ে॥

### প্রতিপদললিতাভ্যাং প্রত্যহং নৃত্নাভ্যাং। প্রতিমুহ্রধিকাভ্যাং প্রস্ফুরলোচনাভ্যাং

ক্রেরিতি বা। অত্র স্বাস্থারোচ্চারণং। কীদৃগ্ভাং। প্রীরাধাবিষয়কপ্রণদৈরের পরিণতাভাং ঘটিতাভাং। প্রীঃ শোভা তত্তরস্যাল্যনাভাং আশ্রমাভাং। প্নঃ সবিচারমাহ। প্রত্যহং নৃতনাভ্যাং। যে যে দৃষ্টে তত্তোহপাতিস্থানরে ইভার্থ:। পুনঃ সবিমর্থমাহ। প্রতিমৃত্য ক্ষণে ক্ষণেহধিকাভ্যাং প্রণদ্ধশোভাদিভিক্চছলিতাভাং। অনুদ্র তদানীং যে দৃষ্টে তত্তো হপ্যতিমধুরে
ইত্যর্থ:। পুনঃ সাধাং। প্রতিপদং পদে পদে নিমিষে নিমিষে ললিতাভাং।
ইদানীং নিমিষাস্তরে যে দৃষ্টে তত্তোহপ্যতিমনোহরে ইত্যর্থ:। অনুরাগস্বভাবোহরং যং সবিষরং নবং নবমিত্যকুভাবরতি। তথাহি। অনুস্বাভি-

আত্রা স্বরূপ, তথা প্রত্যেক পদবিন্যাসেই যাহা ললিত এবং প্রত্যাহই নৃতন নৃতন, অপিচ যাহা প্রতি মৃহুর্ত্তেই অধিক অধিক, সেই প্রফুল্লিত লোচনযুগল দারা এই প্রাণ-নাথ কিশোর (প্রাক্ষ) আমাদের (সমস্ত স্থীগণের)

#### যহনন্দনঠাকুরের পদা।

পুনঃ বিচারয়ে মনে, কৈছে দেহ তুনয়নে, প্রভাই নৃতন হেন লয়। পূর্ব দিনে যে দেখিল, তাহা হৈতে এ লখিল, কভুনাহি দেখি ভেঁহ লয়॥

কহিতে সশঙ্ক হৈলা, নির্থিয়া বিচারিলা, স্থললিত নিমিষে নিমিষে। এথনি দেখিল যাহা, নিমিষ অন্তরে তাহা, অতিশয় মাধুরী বরিষে॥

অতিশয় অনুরাগে, দদা নব নব লাগে, গোবিন্দের প্রতি অঙ্গণ। কৃষ্ণকর্ণামূত কথা, অমৃত হৈতে পরামৃতা, ভাগ্য-বান্ করে আস্থাদন॥

# প্রবহতু হৃদয়ে নঃ প্রাণনাথঃ কিশোরঃ॥ ১৩ ॥ সাধুর্য্যবারিধি-মদাস্বু-তরঙ্গভঙ্গী-

নবমিতি। তথাপি তস্যাজির যুগলং নবং নবমিতি বা। বাহে ছু। খ্রী: সর্ব-সম্পত্তিঃ তৎকটাকেন্বৈ তৎপ্রাপ্তেরন্যৎ সমং॥ ১৩॥

তথা দল্মিতমুখোদগতভাবাদিনা তাং প্রেরমন্তং তং তদানন্দোচ্ছলিতং বীক্ষ্য সহর্ষমাহ। ইদ্যানন্দসংপ্লবং দর্কাপ্লাবকোচ্ছলিতানন্দপ্রবাহং মে মনঃ অমু-প্লবতাং উন্মক্ষন নিমক্ষনাদিভিরত্রৈবাক্রীড়তাং। কীদৃশং। আমন্দোহতিমন্দ-স্তব্যৈব গম্যো যো হাসক্তেন ললিত্যাননচক্রবিশ্বং যস্য। তথা চক্রাংশু-

### প্রণয় রদ প্রবাহে বহুমান হইতে থাকুন॥ ১৩॥

অপিচ, "এক্ষ নিজ মুথ হইতে নির্গত সধ্র হাস্তময় ভাবহারাদি দারা ও জ্ঞীরাধাকে নিকুঞ্চে প্রেরিত করিতে-ছেন" লীলাভক তাহা দেখিয়া হর্ষভরে কহিতে লাগিলেন॥ ঘাঁহাতে মাধ্র্যামুধির আনন্দরূপ তরঙ্গমালা বিদ্যমান,

#### यक्नस्नठीक्रतत्र भना।

পুনঃ দেখে কৃষ্ণমুখ, সন্দ হাসি রসকৃপ, অন্তরে আনন্দ অন্য ভাবে। সে হাসিতে রাধিকারে, কহে কুঞ্জে যাই বারে, দেখি হদে স্থা অনুভাবে॥ ১৩॥

স্থি হে, এই যে আনন্দ্রিকু মাঝে। মোর মন নিম্ভ্রন, উন্মুক্তন অনুক্রণ, বিহরত রস্লীলা কাজে॥ গ্রু॥

রসকেলি রসমাঝে, শুাম নটবর সাজে, চক্রবিশ্ব বদন-স্থামা। তাতে অতি মন্দ স্মিত, রাইর অগস্য রীত, যার দেই হাস্ত মধুরিমা॥

শেই মুখচন্দ্র ছটা, বহু চন্দ্রকান্তি বুটা, উছ্বের মাধুর্ঘ্য-শিক্ষ ভাষা। তাহাতে উদ্যত কত, কিন্দুপের মদ যত,

### শৃঙ্গারশঙ্কুলিতশীতকিশোরবেশং। আনন্দহাসললিতাননচন্দ্রবিদ্ব-

চছিলিতো বো মাধুর্গবোরিধিন্তত্ত্রাকাতা যে কলপ্রিদান্ত এবাষ্ত্রকা যদ্মিন্। তাদৃশশ্চ ভক্ষা যঃ শৃকারো বেশরচনং তেন সংক্লিতো যুক্তশ্চ শীতঃ সর্বভাপ-হরশ্চ কিশোরবেশ স্তম্বপুর্যা। বেশো বপুষি চেতি কোষাং। তত্ত্রক

#### यद्रनन्तर्भक्तत्र भना।

### সমুদ্রেতে জল সেই হয় N

নানা ভঙ্গীগণ তাতে, দেই তরঙ্গের মাতে, মদন অনঙ্গ তার নাম। তাহাতে রচনা বেশ, যাহাতে ভুশায় দেশ, দেই মুক্তা অতি অনুপাম॥

কিশোর বয়দ বেশ, দর্ব তাপছরাশেষ, অতি হুশীতল কুষ্ণঅস। শৃঙ্গারতরঙ্গভঙ্গী, তরদশৃঙ্গার-দঙ্গী, সংগলিত মাধুর্য্য-তরঙ্গ॥

এতেক কহিতে পুনঃ, আর দেখে মনোরম, সঙ্কেত মধুর বেণুধ্বনি। রাইর অগস্য যাহা, প্রকাশে গোবিন্দ তাহা, রাসমধ্যে শুনে সর্ববিজনি॥

যম্না-নির্মাল জলে, প্রফুল কমল ভরে, তাহার নিকট তীরোপরে। প্রফুল অশোক কুঞ্জে, ঝঙ্কারে ভ্রমরা পুঞ্জে, তথা যাইতে কহেন রাইরে॥

দেখিয়া গোবিন্দ রীত, লীলাশুক হর্ষিত, কছে নিজ স্ব স্থীগণে। অতিশয় শ্লাঘ্য মানি, কছে কৃষ্ণ সূত্র বাণী,

# ্মানন্দসংপ্লবসন্থ প্লবতাং ননে। সে॥ ১৪॥ অব্যাজমঞ্জু লমুখা অকুষম্য ভাবৈ-

ভবৈশ্যৰ শৃকারো বা। তত্তরকভকী শৃকারাভ্যাং সংকুলিত ইতি বা। বাছে সম-এবার্থঃ॥ ১৪॥

অথ তৈরগম্যৈ: দক্ষেত্বেণুনাদালৈ নীরজ-রাজি-রাজিত যমুনানীর-নিকট-জীর-বানীর-কুঞ্জার তাং প্রেরয়স্তং তং বিলোক্য সম্লাঘমাহ। পূর্বরীত্যা ইদ-মোজ: মদীরানাং স্থীজনানাং হৃদয়ে তন্তুল্যে রাধায়াং তলগণ এব বা অরুণ-পাদসরোক্ষহাভ্যাং আ সম্যক্ জীড়তাং। কীদৃশে। আর্ফে তৎপ্রেমস্লিগ্ধে। তাভ্যা-মার্ক্রে বা। বিচ্ছেদপ্রতপ্তহাদ্যতংস্পাশেনৈর সিশ্ধতোৎপত্তে:। তছ্তং। তে পদা-

### সরোবরে ভাগগান হউন॥ ১৪॥

অনন্তর " শ্রীকৃষ্ণ অন্যের অবোধ্য বেণুনাদ-প্রভৃতি
সক্ষেত দারা পদ্মশোভিত যমুনাজলের নিকটস্থ তীরভূমিতে
অশোক কুঞ্জে শ্রীরাধাকে প্রেরণ করিতেছেন" লীলাশুক
এই ভাবে শ্রীকৃষ্ণদর্শন প্রাপ্ত ছইয়া কহিতেছেন—

স্বভাবস্থাৰ মুখপদ্মধারা যিনি নিজ বেণুনাদ আসাদন

### यक्ननार्गक्रात्रत भागा।

এক শ্লোক করি উচ্চারণে॥ >৪॥

স্থি হে, গোবিন্দের জ্যোতি মনোরম। আমা স্বাকার মনে, রাধিকার স্থী সনে, স্বভাবে কর্ট ক্রীড়ন॥ ধ্রু॥

পদদ্বন্দ্ব মনোরম, অরুণ অমুজ সম, অতিমিশ্ধ ভাতি-অকোমল। বিরহে প্রতপ্ত কত, গোপাঙ্গনা কুচোনত, ধরি ভাপ নাশে যার তল॥

বেণুনাদে যা সবারে, বিদ্ধ করে মূত্রস্বরে, তা সবা উরোজ তাপ নাশে। ভুবন আর্দ্রতা তায়, এই হেতু মনে

### রাকাদ্যমান নিজবেশুবিনোদনাদং। আজীড়তামরুণপাদসরোক্সহাভ্যা-

ষ্কং কণু কুচেরু ন: কৃষ্ণি হৃচ্ছরমিতি। তত্র হেছু:। ভ্বনেতি। ভ্বনমেবার্জং যথাং। বেণুনাদাদৈয়ন্তদার্জ রতীতি বা তথা অব্যাজমঞ্জং যং কৃষ্ণমুখার্জং তদ্য সক্ষেত্রপ জনে আন্তচালন নিরক্ষরকথনা দিরুপৈ মুখ্রভাবৈ: সহ প্রীরাধরৈ ব আন্বাদ্যমানো নিজঃ স্বপ্রেরণনি মিন্তকঃ বেণোবি নাদনাদঃ কাঞ্চনবলী গিদ্নী ব্যক্তবনীং বিহার তা ভ্রমরী: মধুপী: মধুস্দনন্তাং রময়িতুমেয়াত্যসৌ নিভ্তনিত্যাদিনিগুঢ়প্রেরণক্ষপো নাদো যদ্য। কিছা। তদ্যান্তংপ্রেরণা জ্ঞানজ্ঞাপকতাদৃশম্থান্তভাবৈ: সহাস্থাদ্যমানো নিজবেণো ভাদ্শনাদো যেন। বাহেতু মম করেন এবং অক্লণবর্গ পাদপদ্ম যুগলদ্বারা উদ্যানশোভা প্রাপ্ত হয়েন, সেই ভ্রনাদ্র কারী কোন এক অনিক্রিনীয় তেজঃ

यक्ननगठिक्द्तत भना।

ভয়, ব্যাজ ত্যজি হৃদি করু বাদে॥

অব্যাজ মঞ্ল সার, গোবিন্দ মুখাজ তার, ভুর আর নেত্রান্ত চালনে। নিরক্ষর কথা রূপ, সঙ্কেত-কথন-ভূপ, রাই যাহা করে আফাদনে।

তাহাতে কেশুর গান, রাধিকা প্রেরণ দান », রাই বাহিনীর দে সন্ধান। তাতে মুগ্ধ হৈয়া ধনী, অথী হয় যাহা শুনি, কিবা বেণু গানের বন্ধান॥

· বেণু কছে শুন ভূঙ্গী, কাঞ্চন লতার সঙ্গী, শীঘ্র তুমি করছ গম্ন। অজ্ঞান ত্যাগ করি, গুপুলীলা মনে ধরি, সধুসূদন গেলা সেই স্থান॥

ইত্যাদি নিগৃঢ় কথা, কছ যে সঙ্কেত মতা, আকর্ষণ রূপ যার ধ্বনি। কিবা সেই ভাব সনে, রাই-মুথ-আমাদনে,

শান = সান্ধর, বাহাতে ক্রাদি অস্ত্র ধারাল ক্রান হয়।

### সার্চ্চে মদীয়হুদয়ে ভুবনার্দ্রসোজঃ॥ ১৫॥ মণিনূপুরবাচালং বন্দে তচ্চরণং বিভোঃ।

হৃদরে প্রকাশতাং হৃদরস্য প্রাকৃতত্বনাশস্ক্য সমাদ্ধাতি। তৎপদাজাভ্যামার্দ্রে তৎপ্রকাশবোগ্যতাং নীতে। অন্যৎ সমং॥ ১৫॥

অথ তজ্জাত। কুঞ্গতাং তামনাালকিতমনুগচ্জং তং পশ্চাদুরতো-হর্গচ্ছত ইব স্বস্য তলুপুর্ধনিশ্রবণকুর্ত্তা সহর্বমাহ। বিভোতাদৃশালকিত-

আমার হৃদয়ে শোভিত হউন ॥ ১৫॥

অনস্তর "শ্রীকৃষ্ণের সক্ষেতাদি জানিতে পারিয়া শ্রীরাধা কুঞ্জমধ্যে আদিয়াছেন এবং শ্রীকৃষ্ণ যেন ভাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতেছেন," লীলাশুক যেন ঐ গমনে নূপু-রের শব্দ শুনিতে পাইয়াই সহর্ষে কহিতেছেন—

याँश्रुत नानिका त्रमावरमंत शर्थ शर्थ अञ्च रहेरकरह,

#### यक्नमनठाकुरतत थना।

তাদৃশ মুরলী স্থােহ্নী॥

জানি দে সঙ্কেত গণে, না দেখিতে অন্ত জনে, রাই গোলা দেই কুঞ্জ-মাঝে। তাহা দেখি অলক্ষিতে, কৃষ্ণ মান দে পশ্চাতে, লীলাশুক চলে পাছে পাছে॥

কৃষ্ণের মঞ্জীর ধ্বনি, প্রবণেও স্ফুর্টি মানি, হর্ষে শ্লোক কৈল উচ্চারণ। সেই শ্লোক অর্থ ফাহা,পদবন্ধে লিখি তাহা, যাতে সুধী ভক্তগণ-মন॥ ১৫॥

সেইরূপ অলক্ষিত, গতির যে প্রভুমত, রাধিকার পাছে পাছে যাইতে। বন্দি দে চরণছন্দ, সকল-আনন্দ-কন্দ, মাধ্র্য সকল বৈদে যাতে॥

याङ्गिक क्षांन मिन, मञ्जीदात तनति, व्यवस्य यानसम्बद्धाः

# ললিতানি যদীয়ানি লক্ষানি ব্ৰজ্বীথিয় ॥ ১৬॥ সম চেত্ৰি ক্ৰুৱতু বল্লবীবিভো-

গতিসমর্থস্য তত্তাদৃশং তামস্থাক্চেরণং বন্দে। কীদৃশং। মণিন্থ্রাভ্যাং বাচালং। মার্গে ভচ্চিক্লানি দৃষ্ট্বাহ। ফ্রনি বানি লক্ষাণি ন কেবলমত্ত্রৈব সর্বাহ্ ব্রজবীথিত্বপি বিরাজস্ক ইতি শেষঃ। কীদৃশানি। ধ্বজবজ্ঞাদিভিল লিতানি। বাহার্থঃ স্পষ্ট এব ॥ ১৬॥

অথ পদাবওমভিত্যমূনা-নীর-তীর-বানীর-কুঞ্জে তয়া সহ রমমাণ্স্য তয়্য

সেই মণিময় নূপুর ধারা যেন বাচাল প্রায়,হুতরাং শোভিত শ্রীকৃষ্ণের পাদ্যুগলকে আমি বন্দনা করি॥ ১৬॥

অনন্তর "পদারাজি-বিরাজিত যমুনার তীরস্থ অশোক-

### যহনন্দনঠা কুরের পদ্য।

রসে। এতেক কহিতে পথে, পদচিহ্ন শোভা চিত্তে, দেখিয়া বিচারে সহরিষে॥

এই পদচিহ্নগণ, এই পথে নাহি হন, কিন্তু সর্ববিজ পথ ময়। ধ্বজবজ্ঞাঙ্কুশ মীন, স্বস্তিক গোপ্পদ চিহ্ন, অৰ্কচন্দ্ৰাসূজ যাতে হয়॥ ১৬॥

যম্নার তীরকুঞ্জে, কৃষ্ণ রাধিকার সঙ্গে, আসি করে নানান বিলাস। দোঁহার নূপুর ধ্বনি, কুঞ্জ-মাঝে তাহা শুনি, লীলাশুক লাল্সা প্রকাশ॥

নিজসম-স্থী-সনে, রহি কুঞ্জ-বাহ্য স্থানে, সেই স্ফূর্ত্তি সানিয়া অন্তরে। ভাবাবেশে নিজ হুখে, শ্লোকবন্ধে পর-কাশে, যাহার প্রবণে মন হরে॥

धरे शिथाक्रनार्ध्यो, छाहात त्य भिरतांमिन, त्रांधा

### ্র্মণিনৃপুরপ্রণয়িমঞ্জ্ শিঞ্জিতং। কমলাবনেচরকলিন্দকত্যকা-

न्श्रक्षितः नथीिखः नहांगछा दिः विषा भृगृतित नगांगमाह। वहावी उतक्ष्म हो। त्रांग जिला विद्यान्तमा निक्षिणः ज्याध्यति म म तिजिति क्ष्रण् ।

क्षा ज्यापाणाह। मिश्रिण्य प्रतिविद्याद्या विद्याप्त विद्यापत विद्या

কুঞ্জে জ্রীরাধার সহিত জ্রীকৃষ্ণ বিলাদ করিতেছেন," লীলা-শুক যেন বাহিরে থাকিয়া স্থীদিগের সহিত ঐ বিলাদের নুপুরধ্বনি শুনিয়াই লাল্যাম্বিত চিত্তে কহিতেছেন—

যাহা কমলবনে কলিন্দকন্যা যমুনার কলহংসের কণ্ঠ-কুজনে সম্যক্ প্রকারে আদৃত, সেই বল্লবীপতি জ্রীকৃষ্ণের

### यक्नकनठीकूद्वत्र शक्।

হ্নধামুখী অতিধন্যা। তার প্রভু শ্যাসচন্দ্র, সর্বানন্দ রসি-কেন্দ্র, সদা মোর চিত্তে ক্ষুব্র রম্যা॥

যে মঞ্ মঞ্জীরমণি, রাধিকাপ্রণয় ভণি, যার ধ্বনি শ্রুতি-মনোহর। রাইর মঞ্জীরধ্বনি, গুণে যেই প্রণায়িনী, দে ফুরুক জামার অন্তর॥

কালিন্দী কমলবন, চরে যেই হংসগণ, তার কণ্ঠধ্বনি জিনি ধ্বনি। তাহার আদর করে, যে মঞ্জীর ধ্বনি বরে, সে ধ্বনি শিক্ষার্থ অভ্যাসিনী॥

কিমা সেই হংসগণ, স্বকণ্ঠ-কুজিতগণ, শ্লাঘা করে যেই

### কলহংসকণ্ঠকলকুজিতাদৃতং ॥ ১৭॥ \* তব্দণাব্দণ-কক্ষণাময়-বিপুলায়ত-নয়নং

তেবাং কলকণ্ঠক্জিতৈঃ লাখিতং বা। বাছে তৎক্রোজিরর্থ: সএব॥ ১৭॥ অথ স্বতান্তং জ্ঞাতা স্থীভিঃ সহ কুল্পর্ন্ধে মুখং দ্বা তং পুশাতলোপর্যা-পবিশা তস্যাঃ শ্রমাপনোদনং পুনর্ম নিলীপনক কুর্বন্ধং পশ্যন্ধিবানন্দো-মণিময় নূপুর শিঞ্জিত অর্থাৎ নূপুর্থবনি আসার চিত্তমধ্যে শোভিত হউক॥ ১৭॥

অনন্তর "শ্রীকৃষ্ণের স্থরত-বিহার শেষ হইয়াছে" জানিয়া লীলাশুক স্থীদিগের সহিত কুঞ্জবারের ছিদ্রে মুখ দিয়া

#### यञ्चनमर्गक्तत भगा।

সর্বাক্ষণে। সেই কৃষ্ণ-নূপুর ধ্বনি, মোর ছিয়ে অসুক্ষণি, ক্মুর্ত্তি হব সভাব লক্ষণে॥ ১৭॥

অতঃপর লীলাশুক, অন্তরে বাঢ়িল স্থ, জানি ক্রীড়া অবসান কাজ। স্থীগণ সঙ্গে করি, কুঞ্জরদ্ধে মুথ ধরি, দেখে দোঁহা রতিশ্রম সাজ।

মৃত্-পূজাশ্যা-মাঝে, রাইরে বসাঞা কাছে, করে কৃষ্ণ শ্রম-নিবারণ। রতিশ্রম জলবিন্দু, ভাসিয়াছে মুখ-ইন্দু, করুণায়ে করেন বীজন ॥

মদনোদ্দীপনা পুনঃ, করে কৃষ্ণচন্দ্র হৈন, এই মত আনন্দ মানিয়া। স্থানয় স্থাবলাস, মানি মত শুকোলাস, প্রকাশয়ে শ্লোক পঢ়িয়া॥

স্থি হে, এই লীলা অয়তের সার। মোর স্থী রাধি-কার, সৌভাগ্য আনন্দ সার, মোদে খেলু অন্তরে আমার। এজ

<sup>\*</sup> অত্রাপি "মঞ্ভাষিণী" বৃতং।

# ্কমল।কুচকলদীভরবিপুলীকৃতপুলকং।

মত্তবস্তং সভাহ। ইনমস্তং মন বসবীসোভাগ্যানন্দ্মন্ত্ত চেত্রি থেলতু ঈদ্ণেব বিলস্তু। অস্তবাদাদিশ মধুরসরসঃ আছে: প্রিয়ো মনোহর চা-ধরো যস্য। মধুরং রসবংখাছ প্রিরেছিশ মনোহরে ইতি বিশ্বাং। তথা তরুণে মদনমদোলারিণী অতে। মধুপানেন চারুণেচ বীজনাদিন। তচ্ছু মাপনোদনার্থং ক্লহালাতা যা করুণা তর্ময়ে তছ্লারিণীচ অতো বিপুলে আয়তেচ নয়নে যস্য। অকনিবয়ারাঃ ক্মলারাঃ প্রারীত্যা শ্রীরাধারাঃ কুচক্লস্যো ত্রেণ স্পর্শাতি-

"পুষ্পশ্য্যার উপরি শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার শ্রমাপনোদন এবং মদন উদ্দীপন করিতেছেন" ইহা দর্শন করিয়াই যেন আনন্দায়ত অসুভ্র করত কহিতেছেন—

যাহা অরুণের ন্যায় অরুণ (রক্ত) বর্ণ ও করুণাময় তথা আয়ত (বিশাল) লোচন শোভিত এবং ক্মলা (রুমা) দেবীর কুচকলদের ভারে যাহার পুলক বিপুল হইয়াছে এবং

### यक्नन्तर्ठाक्रतत भागा।

অমৃত হৈতে হৃমধুর, কৃষ্ণের অধরপর, অতি রস হৃমাধুর্য্যায়। রাধার অধর পানে, প্রফুল্ল যে অফুক্লনে, চিত্তে ফুরু সেই রসময়॥

তথা সে নর্ন যোগ, তারুণ্য মদন মোদ, উদগারিণী সহজে অরুণে। তাতে হেন মধুপান, দ্বিগুণ অরুণ চাম, এই শোভা থেল মোর মনে।

তাতে রাই-শ্রম দেখি, করুণাতে ভরে আঁখি, সে করু-ণায় বীজন করিলা। সহজে করুণাময়, নেত্র অতি দীর্ঘ হয়, 'তাতে রাই-মাধুর্ঘ্য দেখিলা॥

विश्व थकूल मृखे, अथिल नयन देखे, अदेक्षण क्यूक

# মুরলীরব তরলীকৃত-মুনিগানসনলিনং

শরেন বিপ্লীকৃত: প্রকো যন্ত। তথা তচ্ছু মাপনোদনং কৃষা পুন: কেলিলাল-সোৎপাদনার মুরলীং মৃত্ বাদরতঃ তং বীক্য কৈমৃত্যেনাহ। মুরলীরবেণ তরলীকৃতানি মুনীনাং পাদপতিতেহপি তল্পিন্ মৌনশীলানাং প্রহিল্যানিনীজনানাং মানসনলিনানি বেন কিমৃত ভাদৃশ্যা স্ত্যা ইত্যর্থঃ বাস্ত্রে মুনীনাং জ্ঞানিনাং মোনসনলিকানি বেন কিমৃত ভাদৃশ্যা স্ত্যা ইত্যর্থঃ বাস্ত্রে মুনীনাং জ্ঞানিনাং মেক্বং স্থিরক্ঠিনান্যপি মানসানি নলিন বংকোমলানি চঞ্চলানি কৃতানি

যে মুরলীর রবে মুনিগণের মানসপদাকেও চঞ্চল করিতেছে

### यक्नमनठीक्दतत भना।

মোর চিতে। আর এক অপুর্ব দেখি, কছে অতি হৈয়া অ্থী, দেখি কৃষ্ণ চাপল্য চরিতে॥

রাইকে লইয়া কোড়ে,কুচ কলদের ভরে, বিপুল পুলক কৈল যার। রতিশ্রাস করি দুরে, পুনঃ কেলি করিবারে কেলি লোভ বাঢ়ায় প্রিয়ার॥

করেন মুরলী গান, অতি হুমাধুর্য তান, তাহা দেখি কহে পুনঃ আর। যেই মোনশালা নারী, কৃষ্ণ তার পারে ধরি, নারে মান দূর করিবার॥

সে দৰ মানিনী-মন, স্নিগ্ধ করে বংশীস্বন, কি তাহে রাধিকা এ সময়ে। কৃষ্ণকর্ণামূত কথা, অতি স্থললিত গাথা, শুন ভাব যাতে প্রকাশয়ে॥

সে গানে রাধিকা মন, পুনঃ হৈল দ্রবমাণ, পুনঃ তার কৈলি লোভ হৈল। তাহা হেরি স্থাসরায়, বামপার্শে রাধা তায়, দেখি অতি আনন্দ বাঢ়িল॥

কেলিলোভ বাঢ়ে যাতে, কৃষ্ণচন্দ্র সেই রীতে, নেত্র অস্তে নিরিখে রাধিকা। তার শোভা দেখি লীলা—,শুক

### মুস খেলতু সদচেতিদি সধুরাধরময়তং ॥ ১৮॥ পৃ আমুগ্ধমর্জনাযুজচুক্ষসান-

(यान डार्थः। अना ९ ममः॥ ३৮॥

অথ পুনজাতকেলিলালদাং তামুখার বামপার্যে নিষরাং তম্বর্জকনেতান্তেন পশ্যস্তং তং বীক্ষ্যাহ। অদ্য কেহপ্যনির্বাচ্যা ইমে ভাবা মম চেতদি আবি-ভবিষ্ক। কীদৃশঃ। পূর্বতোহতিমধুরত্বেনার্ব্ধবেণুরবং যথাদ্যান্তর্থা আন্তা গৃহীতা

সেই মুরারির মধুর অধরামৃত আমার মদমত মনোমধ্যে থেলা করুক॥ ১৮॥

অতঃপর "কেলি শেষ হইলেও পুনশ্চ শ্রীরাণার চিত্তে কেলি বাঞ্ছা উপস্থিত হইয়াছে" শ্রীকৃষ্ণ ইহা জানিয়া এবং তাঁহাকে উঠাইয়া বাম পার্মে স্থাপন করত অর্জমুদ্রিত লোচনদ্বারা চুম্বন করিতেছেন" লীলাশুক এই ভাবেই বেন শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইয়া কহিতেছেন॥

### यञ्नननठाकूदात भना।

হৈল চঞ্চলা, শ্লোক পঢ়ে যাতে রসাধিকা॥ ১৮॥

স্থি হে, এই ভাবে মোর চিত্ত মাঝে। আবির্ভাব করু সদা, নির্ব্বাচ্য না হয় কথা, কোন রসময় মনোরাজে॥ গ্রু॥

পূর্বে হইতে অতিশয়, বেণুগান হুধাময়, যাহা প্রকটিলা শ্যামরায়॥ মন্মথ-মন্মথ কোটি, রূপে গুণে নাহি ত্রুটি, কিশোরশেশর ব্যক্তি যায়॥

মঞ্জ জ নেত্রামুজে, বধুশ্রেষ্ঠা যেছে। ব্রজে, তার নাম ্রাধা হুধামুখী। তার মুখচক্র চুম্বে, পরমলালসা-রূপে, সে

<sup>†</sup> অষ্ট্রদশাক্ষরো গীতিবিশেষ:। স্তব্যালারাং মুকুলযুক্তাবল্যাং এত-বিধং ছলোহন্তি। সংস্কৃতসঙ্গীতোপযোগি, নতু কাব্যাছ্যপ্রোগি॥

হ্বাক্ল-ব্ৰজ্বধূ-মধ্রাননেনোঃ। আরক্বেণুর্বমাত্তকিশোর্মূর্ত্তে-রাবির্ভবস্তু মম চেত্রি কেহুপি ভাবাঃ॥ ১৯॥

কোটিমনাথত্বেন প্রকাশিতা কিশোরমূর্ত্তি থেন। তথা আ সম্যক্ মুগ্ধং যথা-স্যাত্তথান্ধনয়নাৰ্জেন চ্স্থামানো হর্ষাকুলায়া ব্রজবধ্বান্তচ্ছে ঠায়ান্তস্যা মধুবা-ননেকুর্থেন। বাহে স্পষ্ট এবার্থঃ॥ ১৯॥

যিনি কোটি ২ সমাপ মোহন ও অর্দ্ধ মুক্লিত লোচন-প্রান্ত দারা হর্ষাকুলা অজবধ্ অর্থাৎ শ্রীরাধার স্নমধুর মুখ-চন্দ্রকে চূম্বন করিতেছেন এবং আরক্ধ বেণুরবে যাঁহার কিশোর-মূর্ত্তি প্রকাশিত হইতেছে, সেই শ্রীকৃষ্ণের কতিপর অনির্বাচনীয় ভাব সমূহ আমার মনোমধ্যে আবিভূতি হউক॥ ১৯॥

#### यक्नन्तर्भक्तत्र भग ।

ভাব ক্ষুরুক চিত্তে থাকি ॥

এ রূপে রাইর মনে, বাঢ়ে কেলিলোভগণে, তাহা দেখি ব্রজ্যুবরাজ। রসিকশেথর গুণে, পুনঃ রাধিকার মনে, বাঢ়াইছে সে লোভ অব্যাজ॥

রাস স্থানে গস্ত মনে, উঠে কৃষ্ণ সেইক্ষণে, কোন ছন্ম করিয়া গোবিন্দ। রাইর উৎকণ্ঠা চেফা, দেখিতে মনের ইফা তাহা লাগি এই পরবন্ধ॥

গোবিন্দ রোধন রাই, দেখি অতি হথ পাই, লীলাশুক কছে স্থীগণে। কৃষ্ণকর্ণায়ত এই, লীলাশুক কহে। যেই, শুন স্বে করি এক মনে॥ ১৯॥

# কলকণিতকঙ্কণং করনিরুদ্ধপীতাম্বরং রুমপ্রস্ততক্স্তলং গলিতবর্হভূষং বিভোঃ।

অথ তস্যা: কেলিলালসাং বীক্ষ্য রসিকশেণরত্বাং পুনন্তামত্যুদ্দীপন্নিত্ব তহংকঠাচেটিতং তং দ্রষ্ট্রক রাসস্থানগমনচ্ছলনা তহুখানং তয়া তরিরোধনঞ্চ দৃষ্ট্রাহ। বিভোত্ততংকেলিসমর্থস্য মদনকেলিশয্যোথিতম্খানং মম মানসে ক্রত্ব। ভাবে ক্তঃ। কীদৃশং প্রক্ষতলীলাবিশেষবেশপরিবর্তনেন ভরা পরিহিতপীতাম্বর্ম্য তেনাকর্ষণাত্তরা রোধনাচ্চ ছয়োঃ করৈ নির্ক্তিন প্রতিশ্বর্ষ যেমিন্। প্রবিং স্তাশি ক্রমেন প্রকর্ষেণ স্তা বিল্লিত। ত্র্যাশ্চুড়াত্বেন তম্য বেণীত্বেন বদ্ধাঃ

অনন্তর "রসিকশেশর প্রীকৃষ্ণ প্রীরাধার কেলিলালসা দেখিয়া তাহার উদ্দীপনার্থ উৎকণ্ঠিত এবং রাসন্থানে যাই-বার ছব্দে প্রীরাধাকে উঠাইতেছেন, কিন্তু প্রীরাধা তাহাতে বারম্বার যাইতে নিষেধ করিতেছেন" লীলাশুক এই অব-ন্থায় প্রীকৃষ্ণ দর্শন পাইয়াই যেন কহিতেছেন॥

যাহাতে কন্ধণ মধ্র কণ শব্দ করিতেছে, পীত বসন করে অবরুদ্ধ ইইতেছে, রান্তিজয় কুন্তল ইতন্ততঃ প্রস্ত

### यक्नक्निकांकूरतत भागः।

মদনকেলি শয্যোখান, মোর চিত্তে অবিরাম, স্ফূর্ত্তি হউ অতি দীপ্তি রূপে। দেই দেই লীলার প্রভু, শ্যাসচক্র অঙ্গ বিভু, মন রহু এই হুধাকূপে॥

किर्मात किर्माती तरम, निम्म निम्म पिरम, रकान तरम दिम किताईशा। नीनवाम शरत श्राम, शीठवाम रहम धाम, नाई रकिन किन छोटा लिया॥

দেই পীতবাদ লৈতে, কৃষ্ণ অতি হর্ষ চিতে, করে ধরি

পুনঃ প্রকৃতিচাপলং প্রণয়িনীভুক্ষাযন্তিতং মম স্ফুরতু মানদে মদনকেলিশয্যোখিতং ॥ ২০ ॥ #

কৃষ্ণাঃ যদিন্। অতো গলিতে অংসিতে তয়ো বঁহ ভূষে যত তত্ত্ব তত্তালা দচ্ডারাঃ বহং তস্য বেণীমূলে বতংসং রক্ষদকলং জ্ঞেয়ং। তথা প্রকৃত্যা অভাবেন দরোশ্চাপলং যদিন্। অতঃ পুনঃ প্রণায়িনীভূজাভ্যাং কান্তক্তিস্যা যদ্ভিতং যদ্রণং যদিন্। তয়া বল্ধং ত্যক্ত্বা ভূজাভ্যাং কঠে গৃহীদ্বা তয়ে উপবেশিতঃ স ইত্যর্থঃ। বদ্বা। প্রকৃষ্টাকৃতিঃ স্তনাধরাদিগ্রহণং তত্ত্ব চাপলং কৃষ্ণস্য যত্ত্ব। অতঃ প্রোল্যংকুট্টমিতাখ্যামূভাবেন প্রণায়িনীভূজাভ্যাং অবিরোধিবাছং যথা তথা কৃষ্ণকরমোর্যন্তিতঃ যদ্রণং যত্ত্ব। তল্পকণং। স্তনাধরাদিগ্রহণে কৃষ্ণীতাবিপ সন্ত্রমাৎ। বহিঃ ক্রোধ্ব্যথিতবং প্রোক্তং কুট্টমিতং বুধৈরিতি।

হইতেছে, পুনঃ পুনঃ স্বভাববশে চপল এবং যাহা প্রণয়িনীর ভুজপ্বয়ে আবন্ধ,সেই প্রাতঃকালীন সদনাবেশ বশতঃ শ্য্যো-খান-লীলা আমার সানসে নিয়ত স্ফুর্ত্তি হউক॥ ২০॥

यक्नमनठीक्दतत्र भना।

করে আকর্ষণ। ধ্বনি তাহা নাহি ছাড়ে,পীত বাস ছুঁছ করে, আকর্ষিতে ঝঙ্কারে কঙ্কণ॥

কেলিক্লমে গলিয়াছে, ছুঁহার ছুক্ল পাছে, গোবিন্দের বেণী রাই চুড়ে। চুড়ায় ময়্রপুচ্ছ, বেণীতে রত্নের গুচ্ছ, থসিয়াছে নেত্র মন জুড়ে॥

প্রকৃতি চঞ্চল ছুঁহু, মুথে হাদ্য লছু লছু ণ, পুনঃ রাধি-কার ভুজ লৈয়া। নিজ কঠে ধরে শ্যাম, শোভা হৈল অমু-পাম, তেহোঁ কঠ ধরে বস্ত্র থু'য়া॥

<sup>\*</sup> অত্র পৃথী ছবং। "জ্বাে জনজলা বস্থগ্রহবতিশ্চ "পৃথী" গুরু:"।
যথা—অন্পিতিচ্বীং চিরাং ক্রুণ্যাবতীর্ণ: কলৌ॥

<sup>†</sup> नह नह-नयू नयू॥

# ু স্তোকন্তোকনিরুদ্ধানামূত্লপ্রস্যান্দিনন্দ্রিতং

সহ: ক্রজু ইতি পাঠে কেলিশব্যোখিতং মহ: ক্রজু ইতি। বাছে জু কুর্ত্তা তথৈবোক্তং। নিশান্তে ক্ষুস্স শ্যোখানমিতি কেচিং॥ ২০॥

পুনবি লাসারস্কঃ দৃই। সধীভিঃ সহ দ্রং গছা লী লাবসানং জ্ঞাছা পুনঃ কুঞ্জমাগত্য বহিঃ সধীনাং নৃপুরাদিধবনিং শ্রুছা তাভিঃ সহ ততা নর্মণ্ডশ্রাদ

• অনন্তর " শ্রীকৃষ্ণের শ্রীরাধার সহিত পুনশ্চ বিলাদারস্ত হইনাছে" জানিয়া লীলাশুক সখীদের সহিত দুরে গিয়া এবং লীলার শেষ জানিয়া পুনশ্চ কুঞ্জে আসিয়া বাহির হইতেই গোপীদের নুপুরাদির শব্দ শ্রেবণ করত দেখিলেন যে, " শ্রীকৃষ্ণ গোপীদের সহিত শ্রীরাধার পরিহাস শুনিতে কপট ভাবে স্থপ্ত আছেন" লীলাশুক যেন এই ভাবে দর্শন পাইয়াই বর্ণন করিতেছেন ॥

ভগবান্ জীকৃষ্ণ গোপাঙ্গনাগণের প্রবণ-মধুর পরস্পার বাক্য প্রবণ করিতে ইচ্ছুক হইয়া কপট নিদ্রা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন এবং মধ্যে মধ্যে সেই সমস্ত কথা প্রবণে কিছু ২ হাস্য প্রকাশ পাইলেও তাহাকে অল্লে অল্লে নিরুদ্ধ করি

### यक्नमार्गक्तत्र भगा।

বিদলেন পুষ্পাশেষে, শোভাতে ভুবন মজে, কান্ত্যের প্রবাহ বহি যায়। এই কেলি শব্যোখান, শোভা ক্রুক হৃদি স্থান, এ যতুনন্দন দাস গায়॥ ২০॥ ০০.3.54

এই মতে তুই জন রতিকেলিরদে। আরম্ভিলা দেথি লীলাশুক মনোলাদে॥ সথী সনে অন্য স্থানে গেলা শীত্র-গতি। পূর্ব্ব রঙ্গ তুই সঙ্গ আলপয়ে অতি॥ কেলিকাম অব-সান জানি পুনব্বারে। শীত্রগতি হর্ষমতি আইলা কুঞ্জারে॥

#### **८थरगरद्धमनितर्शनक्षश्यत्रथ वाक्टरतारगान्त्र ।**

কণটপ্রথং রক্ষমাণোক্য সবিতর্কমাহ। ভগবতঃ সর্বসৌন্ধ্যাদি শ্রীযুক্ত ভাজ ব্রজবধ্নাং লীলয়া ব্যাথোজনিতং তৎ শ্রোতৃং মিথ্যাম্বাপং কণটশ্যানং উপান্মহে পশ্রাম:। কীদৃশং জন্তিং। তহ্য শ্রোবং মনশ্চ হরতি তৎ। অনি কিমস্মান্ হিছা প্রাগস্থমনোহরণায় একাকিনী বনে প্রবিষ্টাসি দিষ্টা বনে বকান্তেন পরাভ্রোন জাতঃ। অনি শ্রুতং স্ক্রেম্পিথপ্রিভ্যামব্রাগতং তরো-

তেছেন এবং কথনও বা প্রেমবশতঃ অঙ্গের লোমাঞ্চদকল

यक्नन्तर्भक्तत्र भगा।

রাই অতি সূক্ষমতি নৃপুর শুনিয়া। ক্ঞাবাহে স্থী সহ মিলিলা আসিয়া॥ স্থীসনে নর্ম ভণে রাই তা শুনিতে। নিদ্রাছলে কুঞ্জতলে কৃষ্ণচন্দ্র শতে॥ তাহা দেখি হৈয়া স্থীলীলাশুক রঙ্গে। তর্ক করি হর্ষ ভরি কহে দেই রঙ্গে॥

নবব্ৰজ্বধ্গণে, মৃত্যুবাক্য অনুপ্ৰমে, কহে লীলা পিরিহাদ কথা। শুনিতে কপট করি, যে রহে শয়ন করি, সেই কৃষ্ণ দেখিব দর্ব্বা॥ দেই ব্ৰজ্বধ্বাণী, কর্ণ-মন-রদায়নী, যাতে কর্ণ মন হরি লয়। এমতি মধুরবাণী, কৃষ্ণ যাহে হুখ মানি, শুনিতে কপটে শ্রুতি রয়॥

রাই প্রতি ক**হে** সখী,শুন অহে স্থামুখি!, কেনে তুমি আমা সবা ছাড়ি। একা বনে প্রবেশিতে, পুরাগ স্থমনো নীতে \* শীঅ গেলা সেই পুষ্পাবাড়ী॥

ভাগ্যে বনরক্ষি-হাতে, না ঠেকিলা বনপথে, পরাভব না হইল তায়। শুনিল স্ত্যুন্ধা আর, শিখণ্ডির সমাচার, এথা তার আগমন হয়॥

কিশোর কিশোরী ছুই, এথা সদা বিহরই, স্কুলেরা

<sup>\*</sup> পুরাগ স্থানো নীতে অর্থাৎ পুরাগ পূষ্প চয়ন করিতে।

## ু শ্রোতুং শ্রোত্রমনোহরং ব্রজবধূলীলামিথোজল্পিতং

বিদ্যা চ ভবদ্তাং শিক্ষিতেতি কিং সত্যং। ইত্যাদি স্থীনাং নর্দ্ম শ্রুষা স্থোক-স্থোক্য মার্লারং তেন ক্রধ্যানং মৃত্লং প্রশুলি প্রকর্ষেণ বিক্সচ্চ মল্মিতং যিমিন্। আ ভোঃ শিথভিশিক্ষিত্বিদ্যাচার্য্যাঃ সত্যং আত্মবং কলঙ্কনীং কর্ত্তুং দৃগ্ভিন্দিনান্ত হন্তেন মাং বিক্রীয় প্রচ্ছনান্ত্র ভবতীয়ু মন্ধ্যাকিণ্যা প্রিয়স্থ্যা
। নিদ্রালিন্দিতেহ্মিন্ যুম্মনাগরে একাকিনা শিথভিনাগত্যোক্তং। হং স কৃষ্ণ-স্থোগণাধিষ্ঠিতং কুঞ্জে স্থ্যা স্থামেন স্হাহ্মাগ্যং ততন্তাভিঃ প্রার্থ্য

আর্ত করিলেও অবাধে প্রকাশিত হইয়া পড়িতেছে,

#### यक्नन्तर्भाक्दतत भाग ।

শিখণ্ডি দঙ্গ পাঞা। দোহা স্থানে বিদ্যা শিখি, হইয়া প্রমস্থী, বিদ্যাভ্যাদ কৈল কুঞ্ যাঞা॥

করিলা বিহার দোঁহে, আপনি দেখিলে অহে, তা স্বার্থান যত্ন করি। এই সত পরিহাস, শুনি কৃষ্ণ সন্দহাস, অল্লে অল্লে রোধে স্থথ ভরি॥ তা স্বার্থাণী শুনি, রাধিকা কহেন পুনি, শুন অহে চঞ্চলার গণ। তোমরা শিখিলা বিদ্যা, শিথভী স্বস্থান্থ পদ্মা, তাতে গুরু হৈলা স্ক্ জন॥

করিতে কলঙ্কি মোরে, নয়নের ভঙ্গীধারে, তুমি সবে কৃষ্ণ ধৃষ্ট করে। আমাকে বিক্রেয় করি, লুকাইলে অন্যস্থলি, ছদ্মবাক্য কহ পুনঃ মোরে॥

সন্ধর্ম রক্ষিণী মোর, প্রিয়দখী নিদ্রাঘোর, কৃষ্ণচন্দ্রে আদি কৈল কোলে। তবে-মাত্র একাকিনী, এথা আইলা, শিখণ্ডিনী, পূর্ব্বাহ্নিক কহিল আমারে॥

কালি কৃষ্ণ ত্য়া স্থী, গণদকে হৈয়া স্থী, সর্বা বিদ্যা শিণে ছুঁত্ স্থানে। আজি মোরে যত্ন করি, পাঠাইলা সহ-

## নিগ্যা স্বাপমুপাত্মহে ভগবতঃ ক্রীড়ানিগীলদ্ শঃ॥ ২১॥

মত্তো মহিণ্যা গৃহীতা তেন তেন চ মংস্থাঃ সংপ্রতি তরিণ্যানৈপুণ্য-পরীকার্থমাগতোহতং। তাভিন্তদীকার্থং প্রার্থ প্রেরিভাহতি তথা কুর্বিভিক্রতার সক্ষা মরাভং সিতোহসৌ গুরুর্গতন্তর্মদনপেক্ষকাভি ছ্ মুখীভিযুত্মাভিঃ সহ সংলাপোহপি ময়া ন কার্যাইতি। তর্মম্ম শ্রুতা প্রেমোডেদেন
নির্ম্নাঃ যদৈরপি নিরোক্যশক্যাঃ প্রস্মরান্তস্য রোমোণ্যায়া যদ্মিন্।

এতাদৃশ মুরারির মিথ্যা স্বপ্ন অর্থাৎ কপট নিদ্রাকে আমি নিয়তকাল দানন্দচিতে স্মরণ করি॥ ২১॥

#### यक्नकन्ठीक्रतत्र भग ।

**इ**ती विषात देनश्रा मह्यापटन ॥

তে ঞি আমি আইকু তথা, তুয়া স্থীগণ যথা, তারা মোরে বহু যত্ন করি। পাঠাইলা তুয়া স্থানে, বিদ্যা শিখি-বার ভানে, দেহ বিদ্যা উপদেশ বলি॥

এই বাক্য শুনি তার, রোষচিত্ত যে আসার, সনেক ভর্মনা কৈল তারে। বহু তুঃখী হৈয়া পাছে, গেলা আপনার বাদে, তোমরা বলহ শুরু যারে॥

তত্মাৎ পৃ অপেকা মোর, না করিব দঙ্গ তোর, তুর্মুখী তোমরা দব দখী। সত্য তোমাদিক দঙ্গে, আলাপন পর-বন্ধে, আমাকে ত জানিহ বিমুখী॥

এই পরিহাস বাণী, শুনিতেই ব্রজমণি, প্রেমান্তেদ হৈল নিরগলা। যত্নেহ রাখিতে নারে, প্রকট বাহিরে ধরে প্রতি অঙ্গে ফুল্ল রোমমালা #॥

<sup>†</sup> তশ্বাৎ—দেই জন্য। প্রাচীনকালে বাঙ্গালাপদ্যে অবিকল সংস্কৃত পদ কোন কোন স্থলে ব্যবহৃত হইত॥ + ফুল্ল রোমমালা—লোমাঞ্চমুহ॥

#### • বিচিত্রপত্তাস্কুরশালিবালা-

বাহে তু তম্ম শ্রোত্রম্ম মনো হরতি। তণাহি অঙ্গানি যম্ম সকলে জি গর্ত্তি-মন্ত্রীকাাদি বন্ধদংহিতাগাং। অভাং সমং॥ ২১॥

অথ রাদে ত্যক্তগোণীনাং তত্রাগমনশঙ্করা তাঃ কুত্রেতি জ্ঞাষা তত্ত্বৈব চম্প

ত তঃপর "প্রীকৃষ্ণ রাদলীলায় অন্য গোপীগৃণকে ত্যাগ করিয়া আদিয়া ছিলেন, সম্প্রতি "তাহারা কি আদিয়াছে" এই আশঙ্কায় "তাহারা কোথায় ?" এই রূপ করিয়া চম্পক পুষ্প আত্রাণ করত "তাহারা শীঘ্র আম্রক্" দথীদিগের প্রতি এই আদেশ করিলে, বহির্ভাগে থাকিয়া লীলাশুকের দণীভাবে ঐ নিজাভীষ্ট দেবারূপ আন্য়নাদি কার্য্য করিতে

यञ्चलने ठांकु दत्त त भना ।

রাদে ত্যক্ত নারীগণ, শঙ্কা হৈল আগমন, তার লাগি সব স্থীগণ। লীলাশুকে কহে বাণী, শীত্র যাহ বাহে তুমি, তারা কোথা জান বিবরণ॥

যাঞা পথে চম্পকাদি, পুষ্প লৈয়া কার্য্য সাধি, শীঘ্র এথা কর আগমন। এই মত স্থীবাণী, লীলাশুক কর্ণে শুনি, আনন্দিত হৈল নিজ মন॥

স্থীর বচন ধরি, বাহ্ন গল্প সন্মে করি, ছুই তিন স্থী লইনা সঙ্গে। কুঞ্জের বাহিরে আদি, দেই স্থী-সঙ্গে বিদি, কুছে কিছু নর্মের তরঙ্গে॥

দে কালে অভীষ্ট দেবা, না পাইয়া দেখ যেবা, কছে দ্ব স্থীগণ নাঝে। স্থী স্বেহাম্তপাঞা, কছে আনন্দিত হৈয়া, উচ্চারিয়া এক শ্লোকরাজে॥ ২১॥

বিচিত্রা বলিত যুত, শোভা অতি অদভুত, রাধিকার (১)

#### ন্তনান্তরং যাম বনান্তরং বা।

কাদিপুশাণ্যাদার শীল্পমাগ্যাতামিতি স্থীনাং প্রেরণরা দ্বিলিস্থীতিঃ সহ বহিরাপত্য স্বাভীষ্টতৎকালীনস্বস্থীদেবানবাস্তা৷ স্বস্ত স্থীস্বেহাধিক-স্থীত্বাৎ স্বিচারমাহ। তেনৈব কুঞ্জে ভূষিতত্বাদ্বিচিত্রপতাক্রণালিনো থৌ বালারাঃ কিশোর্ব্যাঃ জ্ঞীরাধারাঃ স্তনাবেবাস্তরে হৃদি যস্য তং। তয়া সহ রম-মাণং ক্লকং বা যাম তলিকটে তিষ্ঠাম। পুশাদ্যর্থং বনাস্তরং বা যাম। বৃন্দাবন-

অধিক প্রেম হইয়াছে" গ্রন্থকার যেন এই ভাবেই কহিতে-ছেন॥

স্কর স্তনশালিনী গোপাঙ্গনাদিগের স্তনব্যবহিত ও বিচিত্র পত্র এবং অঙ্কুরাদি পরিশোভিত বনাস্তরে ( র্কা-বনে )ই গমন করি, কারণ, রুক্লাবনের ভূমিপ্রদেশে গোপা-

#### यञ्गनमाठीक्रातत भागा।

কুচমধ্যন্থলে। রমে যেই কৃষ্ণচন্দ্র, সকল আনন্দ কন্দ, যাব কি তাহার রম্য স্থানে॥

কিম্বা যাব রুন্দাবনে, পুষ্পা আদি আহরণে, উপাসনা করিব রাধার। রুন্দাবন মাঝে যার, পদ্চিহ্ন নৃত্যুদার, তাহা বিসুনা দেখিব আর॥

অন্য উপাসকগণে, না দেখিব এই মনে, উপাসনা কি করিব তার। এতেক কহিতে মনে, আর অর্থ প্রকাশনে, কহে অর্থ অতিশয় সার॥

বন যাই লীলাশুক, দেখি সব স্থীস্থ, কছে নিষ্ঠা জানিবার তরে। হে স্থি। ছঃখিতাগণ,রাসে ত্যাগী যতজন, হুখী করি সঁপি কৃষ্ণ করে॥

अहे यक कहि वांनी, लीलाक्षक मत्न शनि, भूनः करह

#### অপাদ্য वृन्तांकनशांतनाम्।-

कराः कृष्णः व्यानटक वनीकरवाणि छव्ननावनः। शानः नावानवः छान्नः नागः यञ তং औतुन्तावत्यक्षेतीक्रांशः यमा উপामाः अभाग अगः উপाणः न विलाक-য়াম। কিমুতোপাশ্বহ ইত্যর্থঃ। যদা। প্রথমমাগ্রহাৎ। তরিষ্ঠাজ্ঞানায় হে স্থি হঃথিতা এতাঃ গোপীঃ কৃষ্ণেন সহ সঙ্গম্যা স্থ্যাম। ইত্যক্তস্থীনাং বুচ: শ্রুথা সমলেহদ্যী গুণমাশ্রিতা সনি চরমাহ। ক্রঞ্বে সহাপ্রাপ্তরহ:-क्लिवाविहित्वभवाङ्ग्रनांनित्या या এठा बक्रवाना **आ**माः विस्ताग-नीतम-भाष्ट्र-চহবীনাং জনমেব জনশরদত্ত জনিতমিব বিলপনধ্বনিজং বা যাম তমধ্যে বা পতাম। কিখা। পুস্পাণ্যাহর্জুং বনাস্তরং বা যাম। তন্ধবীনযুবদ্ধন মিতি বক্তু-মুদ্যতঃ। পথি তয়োঃ পাদিচিক্।ভালোক্যাহ। বুন্দাবনে পাদলাদ্যং যয়েতং যুবদ্দুর্জ্বং অপাভ তাক্ত্র। অনামুণাভাং সেবাং ন বিলোক্য়াম। কিমুতোপা-चारह । जातान क्रिशः । क्रिकानब्रमाधिकाः याताः जाताः नथीनाः त्वरः जाः नथी-নেহাধিকা ইতি। ক্বকে স্থ্যাঞ্চ স্মমেহাৎ স্মন্দ্রহা ইতি। বাহে তু। মৃচ্ছি তং পথি পতিতং দুষ্ট্য অমে স তে দ্য়িতঃ শ্রীকৃষ্ণ: সর্বান্তর্যামিত্যা সর্বতাত্তে তথা বিঠ ঠল শীরকাদিরপেণ্ট জয়া দৃষ্টএব তমেব ক্ষর পশ্য বা। ইত্যাখাদন-পরান্ স্থান্ প্রতি স্থনিশ্চরমাহ। তাদৃশবালান্তর্মধাং বা যাম:। মহাবিষয়মগ্রা-ভবাম ইতার্থ:। বনান্তরং বুল্পাবন্মধাং। কিম্বা। স্বদা বৃন্ধাবনাযোগ্যম্বানান্তরং

ঙ্গনাদিগের নৃত্যকালীন পদচিহ্ন পরিত্যাগ করত অন্য

यञ्चनम् नकां कूरतत्र भागा।

সমমেহ মত। রাদে কৃষ্ণত্যক্ত নারী, চিত্রপতাঙ্কুর শালী, বিলাপ বৈবর্ণগেণ যত॥

তার মধ্যে যাব কিম্বা, পুষ্পা আছরিব কিবা, বনমধ্যে করিব প্রবেশে। যুবদ্ধরত্ন বিনা, অন্য নাহি উপাসনা, এই নিষ্ঠা মোর হৃদি দেশে॥

এতেক কহিতে পথে, দেখে পদচিষ্ঠ তাতে, রাধাকৃষ্ণ একত্র ঘটনা। এই পাদলাদ্য যার, পথে দেখি মনোহর,

## মুপাদ্যমন্যং ন বিলোকয়াম ॥ ২২ ॥ সার্দ্ধং সমুক্তর্রমৃতায়মানৈ-

বা যাগ। তাদৃশং তমপাস্যেতি পূর্ববং। অত বিচিত্রপত্রাঙ্কুরশালীতি স্তনবনয়ো-বিশেষণং। বুন্দাবনেতি বিশেষ এব তাৎপর্য্যাদিবিশেষোক্তিঃ॥ ২২॥

অথ পুষ্ণাণ্যাদায় তাভি: সহ পুনস্তংকুঞ্মাগচ্ছসাথানং জানন্ পথি

#### কোন উপাদ্য বস্তুত আমার নয়নগোচর হয় না॥ ২২॥

অতঃপর "পুস্পাদি আহরণপূর্বক পুনশ্চ কুঞ্জে আসিতেছি এবং পথমধ্যে স্বাধীন ভর্তৃকার ন্যায় গর্বক, মান, ঈর্বা
প্রভৃতির উদয়হেতু, রদোৎকণ্ঠা আচ্ছন্ম হইল, এবং পরস্পার তুল ভ বোধ করিয়া কৃষণই লুকায়িত হইলেন," তৎকালে শ্রীরাধা কৃষণদর্শন না পাইয়া যে বিলাপ করিয়াছেন,
এই ভাব আত্মাতে আরোপ করত লীলাশুক যেন তাঁহাদের
সহিত মিলিত হইয়াই কহিতেছেন॥

যাঁহার মুরলীনিনাদ অক্ষাগুভেদ পূর্বক ক্রমশঃ উদ্ধিগত

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

তাহা ছাড়ি নাহি উপাদনা॥

এত কহি আর এক শ্লোক কৈল পাঠ। শ্রীলীলাশুকের বাণী স্থধাসয় ঠাট॥ ২২॥

ত্তিবিধ ইহার অর্থ অন্তর্দশা এক। বিতীয়ে স্বান্তর্দশা বাহে
তিন রেখ। এইরপে লীলাশুক স্থীগণ-সঙ্গে। দিব্য পুষ্পা সাল্য আদি গাঁথিলেন রঙ্গে। তাহা লৈয়া স্থী-সঙ্গে ফিরি কুঞ্জে আইদে। এই মত জানে তেহোঁ মনের বিলাষে। এথা রাই কৃষ্ণ-সনে, কৈলা নানা লীলা। স্বাধীনভর্তৃকা আদি বহু সুধ পাইলা। তাহা হৈতে গর্কা আর সান উপ-

## तां जांगगरिनम् तलीनिनारेषः।

অত্যন্তবাধীনভর্কতয়া সৌভাগ্যগর্জমানাভ্যাং রসাস্বাদকোংকঠারহিতাং রসপোষকান্যোন্যদৌল ভারাহিত্যেন পর্যাধিতরসামিব তাং স্বঞ্চ দৃষ্ট্রা কিঞ্চিত্যবধানেন তদ্বর্জনায় তত্ত্বকঠপ্রেলাপশুশ্রমা চ কুঞ্জান্তিরোহিতে রসিকশেথরে তমন্বেষ্ট্রং বহিনির্গতয়া সদখীর্ন্দয়া বিকলয়া শ্রীরাধয়া মিলিত্বা তময়িয়া ভ্রমন্তীনাং তাসাং তদ্বনাংকঠা প্রলপিত শ্রবণালগতায়াঃ স্বস্য বাহান্তবর্দাহ তারাহিংশতা বাহান্তবর্দাহ তার্বিরংশতা প্রোকং। অত্রাপ্রির্মান্তব্রমান তিঞ্জক। সম্ভোগো বিপ্রলম্ভণ শৃকারো দিবিশো মতঃ। তত্র চ। ন বিনা বিপ্রলম্ভেন সম্ভোগঃ পৃষ্টিমশ্বুতে। ক্ষানিতে হি বস্ত্রানে ভ্রমান্ রাগো বিবর্জতে। বিপ্রলম্ভোহিপি চতুর্জা। প্রেরাগো হৃইয়। বৃদ্ধি পাইতেছে এবং ক্ষণে ক্ষণে শ্রেবণ কালো যাহা

#### यञ्नक्निशेक्टब्र भगा।

জিল। রসের উৎকণ্ঠা-গণ রহিত হইল। অন্যোন্য তুল্ল ভি
বিনে রস পুষ্ট নহে। পযুঁষিত রস হৈল কৃষ্ণ মনে লয়ে।
অন্য গোপীগণ পায় বিচ্ছেদ-যাতনা। তাহা জানি লুকাইতে
হইল বাসনা॥ রাধিকার অতিশয় উৎকণ্ঠা বাঢ়াঞা। উৎকণ্ঠা প্রলাপ শুনি ইহা হৈল হিয়া॥ তেঞি লাগি কুঞ্জান্তরে
কৃষ্ণ লুকাইলা। তারে না দেখিয়া রাই ব্যাকুল হইলা॥
কৃষ্ণ অন্বেষিতে রাই স্থীগণ লৈয়া। গমন করেন কুঞ্জ
বাহির হইয়া॥ সেই সঙ্গে লীলাশুক নিজ স্থী লৈয়া।
রাই গঁকে ভ্রমে সবে কৃষ্ণ অন্বেষিয়া॥ কৃষ্ণদর্শন লাগি
প্রলাপয়ে রাই। তাহা শুনি লীলাশুক তুঃখ বহু পাই॥
বাহ্য আর অন্তর্দশায় মন বদাইয়া। প্রলাপাকুদারে
তাহা প্রলাপয়ে ইহা॥ তেত্রিশ ক্লোকের অর্থ এমতে
জানিবে। রাধিকা প্রলাপ কথা কুষ্ণাদ্ধেশে সবে॥ এই

## মূর্দ্ধাভিষিক্তং মধুরাকৃতীনাং

মানঃ প্রেমবৈচিত্তাং প্রবাদশ্চতি। প্রবাদশ্চ বৃদ্ধিপূর্ববিদ্ধিপূর্বভেদেন

ভিধা । বৃদ্ধিপূর্বেমিংপি কিঞ্চিলুরস্থল্যগমনাদ্বিধা । তত্র কিঞ্চিলুরপ্রবাদাথাবিপ্রলভেংশিন্ তাদাং বিরহোৎপরা দশ দশাঃ স্থাঃ। চিস্তাত্র
ভাগবোবেগৌ তানবং মলিনাঙ্গতা। প্রলাণো ব্যাধিকনালো মোহো মৃত্র্যাদশি দশেতি। প্রতান্তবংশোকের বাথ্যাদ্যভে। তত্র। দার্দ্মমিত্যাদিভি
শিচন্তা। অধীরমিত্যাদিভিঃ প্রলাপঃ। ছকৈশ্বমিত্যাদিভিক্তবেগঃ।
যাবর মে ইত্যত্র মোহো ব্যাধিশ্চ।যাবর মে ইত্যত্র মৃতিঃ। হে দেবেত্যাদিভিক্তবিদালার। আভ্যামিত্যাদিভিপ্রশিনিলক্ষণং তানবিস্তি। তত্র প্রথমং নিজাভাম্তবং প্রতীয়্মান হইতেছে। আর যিনি নিথিল অমৃত-

#### यक्नन्तर्भक्तत्र भना।

রূপে শৃঙ্গার এক সম্ভোগ প্রকার। বিপ্রলম্ভ মত আর খ্যাত পরকার॥ বিপ্রলম্ভে চারি মত পূর্ববাগ মান। প্রেম-বৈচিত্তা আর প্রবাস আখ্যান॥ সে প্রবাস ছই মত উজ্জ্বল প্রচার। বৃদ্ধিপূর্ববাবৃদ্ধিপূর্বর আখ্যান যাহার॥ বৃদ্ধিপূর্বর ছই রূপ খ্যাত শাস্ত্রমত। কিঞ্চিদ্র স্থার গমন খ্যাত যত॥ এইত প্রবাস হয় কিঞ্চিদ্র নাম। এই বিপ্রলম্ভ হয় বিরহ্ বিধান॥ তাহাতে রাধিকা আদি সব সখীগণে। দশদশা উপন্থিত হৈল সেই ক্ষণে॥ চিন্তা জাগরণ আর উদ্বেশ-তানব। মলিন প্রলাপ ব্যাধি উন্মাদাদি সব॥ মোহ মৃত্যু আদি করি এই দশ দশা। রাধিকাতে উপজিলা কহি সেই ভাষা॥ তাহার প্রথম দশা চিন্তা উপজিলা। কৃষ্ণ দরশন কাযে চিত্তাৎকণ্ঠা হৈলা॥ আস পাশ সব স্থী ললিতাদি করি। তাহা প্রতি কহে রাই এই শ্লোকোচ্চারি॥ সেই ভাবে ময় হৈয়া লীলাশুক এথা। সেই সব ভাব মত কহে

#### वां मः कमा नाम वित्नाकशित्या॥ २०॥

খাসনপরদ্ধী: প্রতি তাসাং তদ্দনিচিস্তোৎকণ্ঠনা প্রলপিতমন্বদরাহ তরাদমূরলীনিনাদৈরিতি সার্জং। তং বালং কদা নাম বিলোকমিষ্টো। তরাদমূদিগরস্তং
তমিত্যর্থং। কীদৃশৈ:। সমৃদৈর:। তানবমূর্জনাদিমাধুর্ব্যঃ পুইটা। অমৃতবদাচরতিতী তথা তৈং। আতারমানে: সমাধুর্ব্যেণ ব্রহ্মাঞ্জং নির্ভিদ্য বৈকুণ্ঠপর্যান্তপ্রসরণশীলৈ:। লক্ষ্যা অপ্যাকর্ষণাং। তত্তকং। ক্রদ্ধান্ত্র ইত্যাদৌ,
ভিলার গুকটাইভিত্তিসভিতো বভাম বংশীধানিরিতি। কীদৃশং তং। মধুরা-

স্থী আকৃতির মূর্দ্ধাভিষিক্ত অর্থাৎ সহারাজ স্বরূপ সেই মাধুর্য্যরাজ বালক অর্থাৎ কিশোরকে কবে আমি অবলোকন করিব ?॥ ২৩॥

#### यद्यनमन्धिकुरतत भगा।

সেই কথা। এইত শ্লোকের এই কহিল আভাস। এবে কহি। তান ইহার অর্থ পরকাশ। মুরলীর নাদ সঙ্গে কিশোর শেথর। কবে নির্থিব আমি শ্যামল স্থানর ॥ তান মুদ্র্যা আদি গান সমৃদ্ধ সহিতে। সাধুর্য্য পুষ্টতা যার অমৃত্য চরিতে। অতি দীর্ঘ ধ্বনি যাতে ব্রহ্মাণ্ড ভেদয়। যে ধ্বনি বৈকুণ্ঠ যা'ঞা লক্ষ্মী আকর্ষয়॥ মধুর আকার যত আছে বিভুবনে। তার শিরোধার্য্য রূপ সর্ব্ব মনোরসে॥ অন্তর্দ্ধশার এই অর্থ কৈল প্রকটনে। স্বান্তর্দ্ধশার অর্থ এবে তান করে মনে॥ স্থীভাবে লীলাশুক কছে স্থীগণে। কবে দে দেখিব শ্যামিকিশোর মোহনে॥ মুরলীর নাদ যাতে মাধুর্য্যের সীমা। রাই আকর্ষণ করে অতি মনোরমা॥ সেশ্বন্দ সঙ্কেত বাণী কছেন রাইরে। কবে তাহা শুনি স্থী হইব অন্তরে॥ স্বান্তর্দ্ধশার এই অর্থ বাহ্য দশা আর॥

#### শিশিরীকুরুতে কদা কু নঃ

কৃতীনাং মৃদ্ধিভিষিক্তং শ্রেঠিমিতার্থঃ। স্বান্তদ্দশারাং তংপ্রেরকসক্ষেত্রমূরলী-নিনাদম্লিবেস্তং তমিতি। অন্যথ সমং। বাছে তু। আখাদনপ্রান্স্থান্ প্রত্যক্তিঃ। সূত্রবা ২০॥

অথ পুনমু হিন্তীনাং করুণার্জোহদাবধুনৈব দর্শনং দাদ্যতি, মা থেদং গছ্ডতি। স্থিভিরাখাদিতানাং ওদর্শনবঙ্গ্জালাবলীঢ়নেতাণাং তাঃ প্রতি তথোক্তিমনুবদরাহ। মু ভোম্থাঃ স শিশুঃ কিশোরং শ্রীক্কেষা নোহম্মাকং দৃশোমুগলং মুথেনুনা কদা শিশিরীকুরতে তথা করিষ্যতি। কীদৃক্। শিথিপিইঞ্রা-

অতঃপর "সকল স্থীই ক্ষণশ্নাভাবে মৃচ্ছিত হইয়াছে, স্থতরাং শ্রীকৃষ্ণ অবশ্যই দর্শন দিবেন, থেদ করিওনা" এইরূপ স্থীর আখাস্বাক্যে অন্য স্থীগণ তাহার
বাক্যে শ্রীকৃষ্ণের বহুবল্লভত্ব বোধ করিয়া ক্রোধ্যুক্ত নেত্রে
আখাস্কারিনী স্থীদিগকে কহিতেছেন" লালভিক ঐ
ভাব আত্মায় আরোপ পূর্বক কহিতেছেন॥

হে সথি! স্থ্রপিচ্ছণারী বালক অর্থাৎ কিশোর এক্ষ

#### यक्नन्तर्गक्तत भना।

সঙ্গী প্রতি কহে দেই ভক্তি অর্থ সার ॥ কবে সে কিশোর কৃষ্ণ দেখিব নয়নে। শিরোধার্য্য হয় যেহ সাধুর্য্যের গণে ॥ অমূত মুরলী ধ্বনি সমুদ্ধের সনে। কবে সে দেখিব শ্যাম মদনমোহনে ॥ এই তিন মত অর্থ কৈল প্রকটন। এই মত জানিহ তেত্রিশ শ্লোকে ক্রেম ॥ অন্তর্দশার অর্থ এগাঁ কহিব বিবরি। সংক্ষেপে জানিহ তুই অর্থের চাতুরী ॥ ২৩ ॥

এতেক কহিতে রাই, পুনঃ রছে মোহ পাই, গোবি-লের বিরহ বেদনে। তাহা দেখি সখীগণ, কহে কৃষ্ণ এই ক্ষণ, তোমাকে তোযিবে দরশনে॥ থেদ না বাঢ়াহ সখি!,

## শিথিপিঞ্ছাভরণঃ শিশুদ্ শোঃ। যুগলং বিগলন্মধুদ্রব-

ভরণং মৌলি্যন্ত। কীদৃশেন তেন বিগলন্তে। মধুদ্রবা যশ্মিন্ তাদৃশং যৎ স্মিতং তম্মুদ্রয়া ভন্ন্যা মুহ্না। স্বান্তর্জনায়াং প্রেয়সীপ্রেরণহর্ষজ্তাদৃশ স্মিত্স্যান্যতো

কবে আমার লোচন যুগলকে বিগলিত মধুধারা সম্বলিত

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

দেখি তোমা দবে ছুঃখি, ক্ষণেক ধৈর্যতা কর মনে। এই আখাদয়ে তারা, অন্তরে বিরহজালা, নেত্রজালা কৃষ্ণ অদ-র্শনে॥

তা সবাকে ধনী কছে, বিরহবেদনাচয়ে, সেই কথা লীলাশুক কছে। কছিল, আভাস এই, এবে শুন শ্লোক যেই, অর্থগণ স্থা সব হয়ে॥

স্থি হে! শুস্মধাম কিশোর শেখর। দেখাইয়া মুখ-চত্তর, দিবে মোরে হুখানন্দ, নেত্র কবে করিবে শীতল ॥ ধ্রু॥

শিথিপিচছ ভূষা যার, স্মেরমুদ্রা মনোছর,যাতে গলে মধুদ্রবধার। স্মিতভঙ্গী মৃতু অতি, যাতায় যুবতিমতি, হেন মুখচন্দ্রশোভা যার॥

এই অন্তর্দশা অর্থ, শুন স্বান্তর্দশা অর্থ, লীলাশুক মনে যাহা লয়। রাধিকা প্রোরণ দার, এই স্মিত মনোহর, কবে দে জুড়াবে নেত্রদ্য॥

বাছে দিসী প্রতি কাছে, কৃষ্ণ মুখচন্দ্রনায়ে, তাতে মৃত্ব স্থিত মধুদ্রবে। শিথিপিচছভূষাকেশ, মোর নেতাযুগ দেশ, সুশীতল করিবেন কারে॥

ওথা অতি উৎকণ্ঠাতে, পৃথক্ পৃথক্ রীতে, গোবিন্দ প্রার্থনা করে সবে। তাহাতে রাইর মন, হৈল অতি উচাটন, স্মিতমুদ্রামূত্না মুখেন্দুনা॥ ২৪॥
কারুণ্যকর্বা রকটাক্ষনিরীক্ষণেন,
তারুণ্যসম্বাক্তিইশশববৈভবেন।

বন্দুণং গোপনং তেন মৃহনা অন্যৎ সমং। বাহেতু পূর্ববং॥ ২৪॥

অথাত্যংক ঠরা প্রীক্বফমেব পূথক্ পূথক্ প্রার্থয়মানানাং বচোহমুবদরাহ। হে ক্বচন্দ্র কাকণ্যেন কর্ব্যুরং চিত্রং যৎ কটাক্ষনিরীক্ষণং তেন মে লোচনং শিশিরীকুক কর্বুরসম্য চিত্রবর্ণবাৎ কর্ব্যুরহং। কীল্পেন তারুণ্যমন্বলিতং শৈশবকৈশোরং তস্য বৈভবেন সম্পদ্ধপেণ তথা ভূবনমণ্যাপুষ্টতা সম্যক্ স্থলী কুর্বা। তথা অন্ত্রবিদ্রমো বিলাগো বস্য তেন। শ্রীক্ষম্য চন্দ্রব্পক্ষেন

স্বীয় মুখচন্দ্র দারা শীতল করিবেন॥ ২৪॥

অতঃপর "অতিশয় উৎকণ্ঠাবশতঃ শ্রীকৃষ্ণকেই পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিতেছেন" এই বাক্যের অনুবাদ করিয়াই যেন গ্রন্থকর্ত্তা বলিতেছেন॥

হে ক্ফচন্দ্র! আপুনি কারুণ্যপূর্ণ কটাক্ষ দৃষ্টি ও ভুবন

যত্রনদনঠাকুরের পদা।

সেই বাক্যে পঢ়ে শ্লোক লোভে॥ ২৪॥

স্থি হে! কৃষ্ণের করুণাময় অঁথি। বিচিত্র কটাক্ষ তার, যাতে নানা ভাৰোকাার, নির্থিয়া নেত্র করু স্থী॥ গ্রু॥

কৈশোর বিলাস যাতে, বিভাস বিলাস তাতে, অদুত বৈভব মধুরিমা। অথিল ভুবনজন, অ্থ পুষ্টি অনুক্ষণ,করে যার কটাক্ষের কণা॥

কৃষ্ণচন্দ্র রূপরাশি, মাধুর্যা তরঙ্গ হাসি, তাহে আর তারুণ্যের ঘটা। বিলাস বিভ্রম তাতে, অপাঙ্গ মাধুরী যাতে, স্মিঞ্ক করু মোর নেত্র ছটা॥

# •আপুঞ্জতা ভুবনমদুতবিভ্রমেণ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র শিশিরীকৃরু লোচনং সে ॥ ২৫ ॥ কদা বা কালিন্দীকুবলয়দলশ্যামলতরাঃ

খলোচনরো বিরহার্কপ্রতপ্রকুম্দত্বং ধ্বনিতং। ষদা নিরীক্ষণেন বৈভবেন বিজ্ মেণ চ মে লোচনং তথা কুরু। আপুষ্ণতেতি জ্বরাণাং বিশেষণং। চক্রোধপি তথা করোতি ইতি রূপকং। স্বাস্তর্দশায়াং তু প্রেয়নীপ্রের্ণর্নণং তরিরীক্ষণং অন্যং সমং। বাহে তু স্পটং॥ ২৫॥

পুনমু হান্তীনাং মা থেদং গচ্ছতাধুনৈব মুরলীং বাদয়ন্ এক্তঞ্চ: কটাক্ষাব-

পোষণকারী তথা আশ্চর্য্য শোভাশালী তারুণ্যযুক্ত শৈশব বৈভব দারা আমার লোচন দয়কে শীক্তা করুন॥ ২৫॥

অতঃপর "স্থীগণ মুচ্ছিত প্রায় ইইলে, 'থিম ইইওন।" এই বলিয়া আশ্বাস্কারিণী স্থীদের বাক্যই অনুবাদ ক্রিয়া যেন গ্রন্থকভা বলিতেছেন।

হে স্থীগণ! কালিন্দীর কুবলয়দলতুল্য শ্রামবর্ণ করুণা-

#### यक्रनम्नठीकुरतत थेगा।

এতেক কহিতে রাই,পুনঃ রহে সে†হ পাই, তাহা দেখি সব স্থীগণ। আখাস করিয়া কহে, বৈর্যাধ্র স্থী ওহে, কুষ্ণচন্দ্র আসিবে এখন॥

মুরলীবাদন করি, কটাক্ষে তোমারে হেরি, অতিস্থী করিবে তোমারে। এ রূপ আখাদ শুনি, চেতন পাইলা ধনি, প্রলাপ করিয়া পুছে তারে॥ ২৫॥

স্থি হে! সত্য সোরে কহ স্থনিশ্চয়। কুঞ্চের কটাক্ষ্ ধারা, স্থারস সত্য পারা, কবে জুড়াইবে নেত্রছয় ॥

ক্ৰে বা আসিবে হরি, সে কটাক্ষ ভঙ্গী করি, আজি

#### কটাক্ষা লক্ষ্যন্তে কিমপি করুণাবীচিনিচিতাঃ।

লোকনেন বং প্রাণয়িষ্যতীত্যাশ্বাসমন্তীঃ স্থীঃ প্রতি সোৎকণ্ঠ প্রশ্ন প্রলাগানমূবদশ্লাহ। তে কটাক্ষাং কদা বা লক্ষ্যন্তে লক্ষিষ্যন্তে তৎ কথমেতি শেষং। ইত্যুৎকঠোক্তিঃ। কিষা। নালীকিনীং নিশি ঘনোৎকলিকামশক্ষং ক্ষিপ্ত্বা বৃতীরতমুরন্যগঙ্গঃ ক্ষুণত্তি। অব্রামুরাগিনী চিরাছ্দিতেই পি ভানৌ হা হস্ত কিং স্থী
মুথং ভবিতা ব্রাক্যা ইতিবৎ। ইদানীং শ্রিমামহে কদা বা তে লক্ষিষ্যন্তে তে,
বা কদা তোষং ধাস্যন্তীতি নৈরাখ্যোক্তিঃ। কীদৃশাঃ কালিনীকুবলমনাং দল-

পূর্ণ কটাক্ষবিক্ষেপ এবং কোন এক অনির্বাচনীয় করুণা-

#### यक्नक्नठीकुरतत शना।

মোর প্রাণ অন্ত হয় কিবে বা দেখিব তারে, শুন প্রিয়া স্থি আরে, না দেখিলে প্রাণ নাহি রয়॥

কালিন্দীর কুবলয়, দল করে পরাজয়, অতি শুমে তরল কটাক্ষ। করুণাতরঙ্গ তাতে, সংযোগ উত্তম রীতে, তা দেখিতে কোথা মোর ভাগ্য॥

কুষণের মুরদীধানি, ত্রিভূবনবিসোহিনী, শতিস্পীতল স্থাকোমলা। কামবুরি রুজজাটা, চন্দ্র হৈতে শৈত্য ঘটা, কবে সে শুনিব গানকলা॥

জটাস্থিতা জাহুবীর, সদা স্থিতি শৈত্য তার, তাতে ঢাকা যেই চন্দ্র আছে। তাহার শৈত্যতা জিনি, মুরুলীর কল ধ্বনি, তা শুনিতে ভাগ্য কোথা আছে॥

এতেক কহিতে রাই, দিব্যোমাদ দশা পাই, মোহিতা হইলা দেই ক্ষণে। ললিতাদি দখীগণ, করাইলা সচেতন, কৃষ্ণকণ্ঠমাল্যগন্ধার্পণে॥

চেতন করাঞা কহে, শুনহ সরলা ওহে, শঠ কৃষ্ণ অতি

#### কদা বা কন্দর্পপ্রতিভট্জটাচ্নদ্রশিশ্রাঃ

তোহপি শ্যামলতরা অতিশ্যামলা:। শ্যামতরলা ইতি পাঠে ততোহপি শ্যামা-স্তরলাশ্চ যে অত্র কুবলরশব্দেন শ্যামলশব্দদাহচর্যাৎ নীলোৎপল্মেবোচাতে। কিমপ্যনির্বনীয়ায়া: করণাবীচয়: তাভিনিচিতা: থচিতা: তথা ভাগ্যং নাস্তি চেত্তদা দ্রতোহপি তে মুরল্যা: কেলিনিনদা: কমপ্যস্তস্তোষং কদা বা দধতি ধাস্যস্তি তেষাং বিয়োগজকামাগ্নিদাহনাশকাতিশৈতামাহ। কন্পপ্রতিভট্ন্য রুদ্রম্য জটাস্থিতচক্ত্রতোহপ্যতি শিশিরা:। জটার্ণ্যছোয়া শীতলগঙ্গাজলপ্লাবিত-ভাং চক্রস্যাতিশৈত্যমুক্তং। তথা কন্পপ্রতিভট্গটাশব্দেন কামাপ্যানং চ

তরঙ্গ নিচিত ও কন্দর্প প্রতিদ্বন্দ্রি রুদ্রজটাস্থ চন্দ্র অপেক।

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

ছংখদায়ী। তার চিন্তা ত্যাগ করি, স্থী হও চিত্ত ভরি, কেনে ছংখি চিন্তা করি স্থায়ী॥

এমত সখীর বাণী, শুনি রাই স্নয়নী, যত্ন করে চিন্ত। ছাড়িবারে। এই কালে রামে ত্যক্ত, বিরহিণীগণ যত, কৃষ্ণ গুণ গান উচ্চঃস্বরে॥

তাহা শুনি স্থামুখী, ব্যাকুল হইয়া ছুঃখী, সখী প্রতি কহেন বচন। ইহা স্বাকারে স্থি, মান্ত কর এবে দেখি, কহিতে হৈল দিব্যোনাদ্গণ॥

তাহাতে সাকাং হেন, কৃষ্ণচন্দ্র দেখে যেন, অন্য নারী ভোগ করি আইলা। নিজ-কুচ-কুঙ্কুমেত, মানে অন্য নারী ভুক্ত, এইরূপ কৃষ্ণকে দেখিলা॥

যেন কৃষ্ণ আদি কছে, শুন প্রাণপ্রিয়া ওছে, আইলাঙ্ আমি শুনি তুয়া গান। অপ্রসন্না হও সোরে, যেরূপ বিনয় করে রাইর সাক্ষাৎ হেন জ্ঞান॥

## কমপ্যন্তকোষং দণতি মুরলীকেলিনিনদাঃ ॥ ২৬ ॥ অধীরমালোকিতমার্দ্রজল্লিতং

স্চিতং। স্বাস্তর্দশারাং প্রেয়সীপ্রেরণকটাক্ষবেণ্নাদা জেয়া:। বাহার্থঃ স্পৃষ্ট:॥ ২৬॥

ইতঃ পরং শ্রীরাধারা উন্মাদাবস্থোথ প্রদাপাত্মবদনং যাবং শ্রীকৃষ্ণদর্শনং।
তত্র প্রথমং তদ্যান্তিত্রজ্বরাথ্যপ্রলপিত্ময়্বদর্মাই পঞ্চভিঃ স্নোকৈ:। অথান্যান্ত্রজ্বদেরো জয়তি তেইধিকং জন্মনেত্যাদিবং তদ্যুণগানাবলম্বনা বভূবুঃ।
শ্রীরাধাতু মৃদ্ধ্রি স্থীভিঃ সই শ্রীকৃষ্ণকণ্ঠমালাং নাসারাং ন্যায় প্রবোধিতা।
তথা অয়ি শরলে,শঠস্য তস্যাতিত্বঃধদাং চিস্তাং বিহায় ক্ষণং স্থিনী ভ্রেতি
স্থীবচনাং তথা প্রযক্তং কুর্বস্তী তাভি বর্ণিততদ্যুণশ্রবণবিকলা এতা বারয়তেতি স্থীঃ প্রতি কণয়স্তেরে দিব্যোনাদোন্তরা পুরস্থিতং স্বক্চযুস্পাঞ্চিতমপ্যন্যাসংভূকং প্রিয়ে তব সদ্যুণগানশ্রবাণাদাগতোইন্ম প্রসীদেত্যস্থনয়স্কমিব
তং মন্তা সের্বোদাসীন্যং স্বাভিজ্ঞ্বপ্রকাশংযং প্রল্লাপ তদম্বদন্নাই। হে নাথেত্যৌদাসীন্যেন গের্মপিকা এব নিন্দার্থে ক প্রতায়ঃ। এতা অবিদয়া এব তে অধীরং

অতীব স্থাতল মুরলীর কেলিনিনাদ কবে আমার অন্ত-করণে সন্তোষ বিধান করিবে॥ ২৬॥

অতঃপর ঐকৃষ্ণ দর্শনাভাবে ঐীরাধার উন্মাদ ও প্রদা-পাদি অনুবাদ করত গ্রন্থকর্তা বর্ণন করিতেছেন॥

হে নাথ! গোপিকাগণ তোমার চঞ্চল দৃষ্টি, প্রজন্প,

#### যহনক্ষনঠাকুরের পদ্য।

ন্ধ। করি কহে কথা, যেন উদাদীন মতা, প্রলাপে স্বাভিজ্ঞ প্রকাশয়। লীলাশুক তাহা শুনি, কহেন রাইর বাণী, এক শ্লোক অতি অর্থময়॥ ২৬॥

· দিন্যোমাদ উপজিল, রাই দর্ব পাগরিল, কৃষ্ণচন্দ্র সাক্ষাৎ মানিয়া। ঈর্ঘা করি কহে বাণী, নাথ প্রতি উদা-

#### •গতঞ্চ গম্ভীরবিলাসমন্থরং।

সর্বত্যাগেণাশ্রিতায়ামণি কদ্যাঞ্চিং হৈর্যরহিতং। আ ঈষং লোকিতমণীরং মদীয়নর্জনমিব মনোজং শরহদাশয় ইত্যাদিনা বদস্তী গায়স্তী। বিদন্তীতি পাঠে জানন্তি। তপা ধ্রূদা তে জল্লিতং আ ঈষদার্জং ব্যাধানামিব মুখএবার্জং ফজ্লিতং গল্ভীরবিলাদেন পুতনাবধবাদনৈ ধিতস্ত্রীবধেচ্ছাম্বরূপেণ। মহরং ইণিতমপি স্থিগন্তীরনর্ম্মতক-শব্দার্থধনিরূপবিলাদেন মহরং বদস্তিন্মধুরয়া গিরেত্যাদিনা গায়স্তি। উক্রঞ্চ। মুখং পদ্মদলাকারং বাচঃ পীযুষ্শীতলাঃ। হৃদয়ং কর্ত্রনীতৃল্যং ত্রিবিধং ধ্র্তলক্ষণমিতি। তথাগতং গমনং রাসাৎ কুঞ্জতশ্চালক্ষিতাম্বর্জনাৎ জ্ঞাতুমশক্যো যো বিলাসন্তেন মহরমণি মন্তগজ্পোব গল্ভীরবিলাদমন্থরং। বন্ধ ধ্র্যগাতিরিত্যাদিনা গায়স্তি। তথাগতং গিঢ়ং লিজিতং। অমন্যং ন বিদ্যতে মন্যং পরদাহকং যক্ষাৎ তাদৃশ্যপি অমন্যং গাঢ়ং

গন্তীর-বিলাস-শোভিত-মন্থর কামন, প্রগাঢ় রূপে আলিঙ্গন

यञ्चनमग्ठीकुद्वत्र शना।

গীনী, নিন্দা অর্থ প্রকট করিয়া।

শুন নাথ কহি যে নিশ্চয়। অজ্ঞ গোপাঙ্গনাগণ, না জানে তোমার মন, দোষ গুণে গুণ বিস্তারয়॥ গ্রু॥

স্বিত্যাগী যেই জন, করে তারা আশ্রয়ণ, তাতে তুয়া থৈগ্য আলোকন। অজ্ঞ গোপাঙ্গনাগণ, কহে নৃত্য খঞ্জন, হেন তোগার কসললোচন॥

বচন কোমল তেন, ওহে আর্দ্রগুণ হেন, মুখে সাত্র কোমল বচন। বধিয়া পুতনা নারী, বধিতে বাসনা ভারি, নারীবধ ইচ্ছা প্রপুরণ॥

অজ্ঞ গোপাঙ্গন। কহে, তোমার বচন ওছে, মিশ্ব হাগ-জীর নর্ম্মায়। শব্দ অর্থ ধ্বনি রূপ, বিলাসের স্কুর্প, প্রত্য-ক্ষরে মাধুরী অবয়॥

## অমন্দ্যালিঙ্গিতমাকুলোন্মদ-

পীনস্তনীগণস্থদং বদস্তি। আলিঙ্গনস্থগিতমিত্যাদিনা গায়ন্তি তথা প্রেক্ষকানাকুলয়ন্তীত্যাকুলং তচ্চ তানেবোন্নদয়তি প্রপায়তীত্যান্দক তাদৃশং যং শ্বিতং কীদৃশং অমলং ন বিদ্যতে মলং প্রদাহকং যন্ত্রাং তাদৃশমণি অমলং মর্কস্থেদং নিজজনম্মগ্রেংসন স্মিতেত্যাদিনা গায়ন্তি। মদিগাতো প্রেপ্নার্থে ঘটাদিঘাৎ বৃদ্ধাভাব:। কিছা সোলু ঠুমাহ। এতা এব তবালোকিতানিক মধীরমধৈর্য্যং বদন্তি অহন্ত মনোজ্ঞং বদামীতি বিপর্যয়েণ ব্যাথ্যেয়ং। তত্র দিবোন্মাদলক্ষণং। যথেজননীলমণী। পূর্ব্বোক্তো যং প্রেম্যং প্রাবস্থারপোভাব: স্বিবিধ:। রুটোহধিরুত্শত। অধিরুটোহণি দ্বিধা মোদনো মাদনশ্চ।

এবং আকুল ও উন্মত্ত ভাবে ঈষৎ হাস্য কীর্ত্তন করি-

#### यक्ननगठिक्तित शना।

গমন তেমনি তোমা, রাগ হৈতে কুঞ্জাভূমা, কুঞ্জ হৈতে পুনঃ অন্য স্থানে। জানিতে বিষয় যার, বিলাগের স্থবিস্তার, তেমন মন্থর গতি মানে॥

অজ্ঞ গোপাঙ্গনা বোলে, সদসত গজবরে, জিনিয়া সন্থর গতি অতি। আলিঙ্গন হয় তেন, এই লয় মোর মন, পর-পোড়াইতে মন্দ অতি॥

অজ কহে শ্রামধান, আলিঙ্গন অনুপান, পীনস্তনীগণ প্রথদায়ী। তেমনি তে।মার স্মিত, উন্মাদ্যে নিরীক্ষিত, জনে সদা ব্যাকুল কর্য়ী॥

পরের দাহক যেই, মন্দ নহে স্মিত সেই, অজ্ঞ নারী কহে স্থাদায়ী। অমৃত সাধুরী ঘটা, কহে মন্দ স্মিত চছটা, যাতে করে ধ্যানের বিষয়ী॥

এইগত অর্থ এক, শ্লোক দেখি পরতেক, আর মত অর্থ

#### শ্বিতঞ্চ তে নাথ বদন্তি গোপিকা: ॥ ২৭ ॥

নোদন এব বিশ্লেষণশায়াং মোহনো ভবতি। এতস্য মোহনাশাস্য গতিং কামপ্রপের্ব:। ত্রমাভা কাশি বৈচিত্রী দিব্যোমাদ: প্রকী র্ভিত:। উদ্বৃণাচিত্রজরাদ্যান্তভোগ বহবে। মতা ইতি। তত্র চিত্রক্র:। প্রেষ্ঠস্য স্ক্লালোকে
গৃঢ্রোববিজ্ স্ভিত:। ভ্রিভাবমরো জর শিত্রক্র উদান্ত:। স্ক্লালোকইতি তস্য ভলীয়ানাং চোপলক্ষণং। স্চ দশাদ:। প্রজরপরিজরবিজ্লোজরসংজরাভিজরাজর প্রতিক্রম্ক্রা:। এব শ্রীদশ্যে ভ্রম্বগীতায়াং ব্যক্তএব।
তর স্লোক এবায়ং প্রক্র:। তলক্ষণং। জস্বরের্গামদ্যুলা বোহবধীরণম্ত্রা।
প্রিয়্সাক্রোশলোদ্যার: স্প্রজর ইতীর্যাতে। যথা মধুপেত্যাদি গোপিকা এব
বদন্তি। তথার্ক্রির হমিত্যাদি জ্লোহপি তলক্ষণং। ভঙ্গানাস্থণং প্রোক্তং
কৈন্তোক্রিরাজ্র:। যথা বয়মৃত্সিবেত্যাদি। এতা এব নাহ্মিতি স্ববৈচ্ছ্প্য-

#### **उट्टिन ॥ २१ ॥**

#### यक्नमनठीक्दत्र भगा।

শুন সার। কহেন সোলু ঠ বাণী, কৃষ্ণ প্রতি হ্বনয়নী, যাতে অতি নাধুর্যপ্রচার।

অধীর আলোক মধু, বাণী তেন স্নিশ্ব দীধু, ধৈর্য গতি গন্তীর বিলাদ। আলিঙ্গন নহে মন্দ, স্মিত তেন দদানন্দ, গোপী কহে নারী-ছু:খ-ফাঁদে॥

দিব্যোনাদ লক্ষণ, করায় কৃষ্ণক্রণ, উজ্জলে আছয়ে ব্যক্ত তাহা। পূর্ব্বোক্ত প্রেম যেই, পরাবস্থা ভাব দেই, ছুই রূপে দদা স্থিতি ইহা॥

র জ অধিরত নাম, ব্যক্ত হয় আধ্যান, অধিরত ছই মত হয়। মোহন মাদন নাম, বিচেহদ দশার স্থান, মাদন মোহন উপজয়॥

এই যে মোহন নাম, কোন গতি অমুষ্ঠান, ভ্ৰম আভা ( ১১ ) ব্যক্ত্যাগতকে তিচ পরিজয়:। তলকণং। তরির্দয়তা শাঠ্যাদ্যুক্ত্যা স্ববিচক্ষণতাছাক্তিং পরিজয়:। যথা স্থমনস ইবেত্যাদি। অধীরমিতি সংজয়:। লকণং।
সোল গুরাকেপম্ত্রয়া ভদকতজ্ঞতোদগার: সংজয়:। যথা। স্থকত ইহ বিস্তইত্যাদি। অমলমালিকিডমিত্যবজয়:। লকণং। সভয়ের্যা তৎকাঠিন্যকামিতোদগারোহবজয়:। যথা স্তিয়য়কতবিরপামিত্যাদি। আকুলোয়দশিতমিত্যজ্জয়:। তলকণং। সগর্কের্যয়া তৎকুহকতাখ্যানেন ভদাকেপউজ্জয়:। যথা কপটকচিরহাসেত্যাদি। স্বাস্তর্দশায়াং। শ্রীরাধাত্যাগজরোষাভথোক্তি:। বাহে গোপিকা এব মধুরত্বন বর্ণয়িত্বং জানস্তি॥ ২৭॥

অথ ক্ষণাত্তং তত্তাপশ্যস্তী অবধীরণ্যাগত্মিব মন্বা জাতপশ্চান্তাপা পোং-

#### यञ्गनमाठी कूटत्र प्रमा।

रेविठि विश्वकारण। निर्वेशकान कि जारत, जेन्यू नी नियार ज धरत, ठिव्यक्र आति रजन जारये॥

চিত্রজন্প দশ অঙ্গ, ভ্রমরগীতা প্রদঙ্গ, ব্যক্ত আছে প্রতি স্থানে স্থানে। দশমে প্রকট তাহা, উদ্ধন দেখিয়া যাহা, কহিলেন ভ্রজদেবীগণে॥

গোবিশের প্রিয় দেখি, ভূরিভাব অঙ্গে সাধি, যেই জল্ল দেই চিত্রজন্ন। অনুয়েধা মদ গর্কা, কুহকতা কছে সর্কা, দোল্লু ঠন কহেন অনল্ল॥

এই দিব্যোদ্মাদে রাই, ক্ষণেকে দেশয়ে তাই, কৃষ্ণ ষেন অবজ্ঞা বচনে। অন্যত্র চলিয়া গেলা, এই মনে উপজিলা, ভাপোংকণা হৃদি প্রকাশনে॥

চতু:শ্লোকে কহে কথা, দদৈন্য গান্তীর্ঘ্য-মতা, দচাপল্য উৎকণ্ঠা সহিতে। সেই ভাবে লীলাশুক, শ্লোক পঢ়ে অদ-স্থুত, ভক্তমুখ বাহাকে শুনিতে ॥ ২৭॥

#### a **অভোকিন্সিতভরমায়তায়তাকং**

কণ্ঠং চতুংশ্লোকীমাহ দৈব স্থলা । তল্পকাং। তলাৰ্জ্ঞবাং সগান্তীৰ্ঘ্যং সদৈন্যং সহচাপলং। সোৎকঠক হলিঃ পৃষ্টা সম্প্ৰল্ল ইতি স্থকঃ। যথা অপি বতে-ভ্যাদি। তল্প বথা চতুৰ্বু পাদেৰু গান্তীৰ্য্যাদ্যাদ্দদানে ভাবা ব্যক্তা তথাত্ৰ চতুৰ্বু শ্লোকেৰু। তল্প প্ৰথমং তদ্ধনাংকঠনা অপি বতেতি প্ৰথমপাদবং সগান্তীৰ্য্যং ভংপ্ৰলপন্মস্বদলাহ। তে তব মহঃ কান্তিপুরমপাহং দৃশ্যাদং। যথা তল্প ন্যুৱাস্থিতা। ক্দাচিদাগমন্মপি সম্ভবেত্তথাত্ৰাপি তৎকান্তিদৰ্শনে জাতে তদৰ্শন-

অতঃপর ক্ষণকালে শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে না পাইয়া ভাৰজ্ঞাপূৰ্বক যেন আদিয়াছেন, এই জানিয়া অনুতপ্তা হইয়া শ্রীরাধা কহিতে লাগিলেন, এই বাক্য গ্রন্থকি বর্ণন করিতেছেন॥

**হে নাথ!** তোমার অনস্লহাস্যভরে আয়ত অকিযুগল

#### यञ्चलनिर्ठाकूदत्रत शना ।

প্রাণনাথ শুন মোর এই নিবেদন। কুঞ্জেতে প্রেরণ রূপ, যে কটাক্ষ অপরূপ, পুনঃ আদি দেছ দরশন॥ গ্রু॥

রাসমগুলীর মাঝে, শক্ষেত বংশীর নাদে, সঙ্গে থেই কটাক্ষে থেরণ। অতি স্নাধুনী তার, আহ্লাদয়ে নেত্র আর, চিত্তে হয় আনন্দ প্রম॥

যদি বল অন্য নারী, জানিবেন এ চাতুরী, তারা সোরে করিবেন রোষ। নিজগণ স্থী সঙ্গে, রহ অন্য পর সঙ্গে, কটাক প্রার্থনা অভিদোষ।

তবে শুন কহি আমি, মন দিয়া শুন তুমি, তুমি যদি

য়য় প্রহর্ষিণী বৃত্তং। তহকত ছলোমঞ্জার্যা। অ্যাশাভির্মনজরগাঃ
 প্রহর্ষিণীয়ং॥

## নিঃশেষস্তনমূদিতং ত্রজাঙ্গনাভিঃ। নিঃগীনস্তবকিত্তনীলকান্তিধার: দৃশ্যাদং ত্রিভুবনস্থারং মহক্টো ২৮ ।

মপি সম্ভবেদিতি গান্তীর্যাং। কীলুলং নিংসীম সৌন্দর্যাদিনাবধিশুন্যং মাং ত্যক্ত্বান্যত্ত গান্তারির্বাদমপি। অতোহন্যাস্থলগান্ত লনকুত্ব যাবকাদিনা তবকিতা নীলকান্তিধারৈব লতা যন্ত্বিন অন্যা সম্পোপনেন মংপ্রতারণয়া ভোকোহয়ঃ স্বিভভরো যন্ত্বিন তথা তেনৈব হেতুনা আয়ভায়তে অভ্যায়তে অক্ষণী যত্ত্ব। নবন্যাদনাসম্ভকং মামবধীর্য্য পুনঃ কিমিতি দিদৃক্ষসে ইতি মনস্থাইয়া সদৈনামাই নিংশেবৈং স্তনৈং স্বাভিত্র আদ্বমাভিরপি কিম্তৈক্রা মৃশিতং তদপি মম স্থদ্যিত্যর্থঃ। স্বত্তি হেতুং ত্রিছিতি ত্রিভ্রনমের স্থালরং যত্ত্বাং। স্বতির তিত্তি ত্রিভ্রনমের স্থালরং বাহার্থঃ পাত্তির বাহার্যক্র পাত্তির বাহার্যক্র বিভালির বাহার্যক্র বাহার্যকর বাহার্যকর বাহার্যক্র বাহার্য

ব্রজাঙ্গনাদিগের অশেষরূপে স্তন্মর্দ্রনারি, অদীদ রূপে প্রকাশিত লীলার আধার স্বরূপ ও ত্রিভুবন স্কার তেজঃ

यक्ननार्भक्तत भना।

প্রেসম হইয়া। সেইরূপ বেশ ধর, দে রূপ কটাক কর, এই সোর নিকটে আদিয়া॥

অপর গোপিকা অন্য, সহত্র যে আছে ধন্য, কিবা কার্য্য তাত্তে আছে মোর। কি করিবে রোষ করি, তোসা না দেখিলে মরি, তুমি মাত্র চাহ নেত্র ওর॥

তুমি অপ্রশন্ন যবে, দর্শন না দিবা তবে, অন্য গোপী নিজ স্থীগণ। তাহাতে বা কিবা কাজ, ছঃখদায়ী দব সাজ, অতএব দেহ দরশন॥

এতেক কহিতে রাই, চিত্তে মহোৎকণ্ঠা পাই, গোবি-ন্দের দর্শন লাগিয়া। সগাম্ভীর্য্য প্রলাপন, পঢ়ে শ্লোক

## श्वा थाना भर्तः करे।रेक

অথ পূর্মকৃতকুঞ্জ তোরণম্বতা। আতাতিলালসমাং ক্রমমপ্রক্রতা ভূজম গুরু স্থান্দিতিবং লোংকঠং প্রলপদ্ধা বচোহস্বদল্লাহ হে প্রাণনাথ কুঞ্জপ্রের্যেত্যর্থ: । কীদৃল্য: । শক্ষেত্রপথ বংশীনিনাদ্মস্চর জীতি ভ্রুণা হৈ: । তথা
মধুরৈরাজ্লাদ্দি: । নত্ন প্রান্থনায় মধ্যে তথা ক্রতে ত্র্যা অম্নি নঃ
ভোক্ষমিত্যাদিবং । কামিন্যা: কামিনেত্যাদিবক্র তার্থাং মাঞ্চ প্রতিক্র ধ্যে মুস্থস্থীতিরেবায়ানং স্থয়ালম্বনরা প্রাথ্যেত্যাশ্বর সগ্র্মন্টিনস্তমাহ । স্থীতি ।

श्रांगि करव मन्तर्भन कतिव ॥ २৮॥

অতঃপর: পূর্বের ক্ঞপ্রেরণ সারণ করত, অত্যন্তাভিলাবে ক্রোল্লজনপূর্বক উৎকণ্ঠায় শ্রীরাধা প্রলাপ করিতে লাগিলেন, এছকর্তা এই বিষয় বর্ণন করিতেছেন।

८ नाथ ! जालिन वः नीनिनारमत असूत्रामी मधुत कठे। कः

यक्ननमर्गाक्दतत्र भगा।

गरनातम, नीनाकुक जारक मध रहेशा ॥ २१ ॥

প্রাণনাথ এই তোমার সোন্দর্যাবৈভবে। দর্শন করিব আমি, মধুপুরী হৈতে তুমি, কছু যদি আপনে আসিবে ॥ গ্রু

সোরে ছাড়ি অন্য নারী, ভোগে যাহ অন্য বাড়ী, এই কার্য্য অমর্যাদা অতি। অন্য অঙ্গ সঙ্গ লগ্ন, চন্দন কুত্র্ম মগ্ন, নীলকান্তি বাধা যাতে অতি॥

করিতে সোরে প্রভারণ, অন্য সঙ্গ সঙ্গোপন, ভাতে অর নহে যেই স্মিত। ভাতে যে বদন শোভা, কামিনীর সনো-লোভা, দর্শন করিব সেই রীত॥

#### षशि थागरम किमिशांभरित न'-

ষ্ঠি প্রদান তথা ক্বতে নিকটাগতে বা ইং দেশে কালে বা অপরের নৈ্য-র্বোশীসংকৈরণি কিম্মাকং ন কিম্পীতার্থঃ। তথা ষ্যাপ্রদান ইং এতদশায়াং দর্শনমপ্যদন্তবতি। অপরে নি কর্মনরপি স্থীকুলৈঃ কাস্তাপি অভিছঃখদা ইতার্থঃ। তছক অনুদেবৈঃ। রিপুরিব স্থীস্থাসোহম্মিতি প্রির্ম্থীমালাপি জালারত ইতি ত। স্বাস্তব পারাং আগতা পুনন্তং প্রেরণমেব মে প্রেসাদঃ। ন্র্যা স্ব্রোহ ছিল প্রস্কান ক্রেয় ক্রাছ ছিল প্রস্কান ক্রেয় ক্রাছ ছিল প্রস্কান ক্রেয় ক্রাছ ক্রি প্রস্কান ক্রেয় ক্রাছ করি প্রস্কান ক্রেয় ক্রাছ করি প্রস্কান ক্রেয় ক্রাছ করি প্রস্কান ক্রেয় ক্রাছ করি ক্রিম্পানাগতে নিকরেপি গ্রির্ম্থীপ্রভিভিঃ কিং। তেহপি ছংখদা এব সমন্দেহস্থীনাং স্বভাবোহ্যং যৎ ক্রক্রহিতস্থীদর্শনে ছংখং ভাং। যথোক্রেন্সনিলমণী। বিনা ক্রক্ষং রাধা ব্যথম্ভি সমস্তান্মম মনো বিনা রাধাং ক্রক্ষোহপাহহ স্থি মাং বিক্রবয়তি। জনিঃ সা মে মা ভ্ং কণ্মপি ন যত্র ক্রা

ছারা প্রদাদ (অনুগ্রহ) করুন, আপনি যদি প্রদাম হয়েন,

#### यक्रनम्गठीकुद्वत्र शना।

সেই প্রতারণা হৈতে, চাপল্য যে নেত্রীতে, অতিদীর্ঘ শোভা মনোরম। সে শোভা দেখিব আমি, যখন আদিবে ভুমি, জুড়াইব এ ছুই নয়ন॥

তবে যদি বল তুমি, অন্য নারী ভুক্ত আমি, গেলো যবে নিকটে তোমার। অবজ্ঞা করিলা মোরে, এবে কেন দেখি-বারে, চাহ তুমি দেইরূপ আর ॥

সনে উট্টিক্তে ইহা, দৈন্য বাঢ়ি গেল হিয়া, অতিদৈন্যে ক্ছেন বচন। সর্ব ব্রজাঙ্গনাগণ, স্তনে অঙ্গ স্থযার্জ্জন, একা হৈতে না হয় মার্জ্জন ॥

ত্রিভুবন বিমোহন, অঙ্গ অতি মনোরম, ত্রিভুবন মোহে শ্মের মুখে। ত্রিভুবনের সৌন্দর্যা, নেত্রভূচাপল্য বর্ষ্যা, দর্শন ক্রিব আমি হথে॥ ख्या अनस्य कि गिराशित गर्श । २०॥ निवक्त पूर्वाञ्जनित्तव याटा निवक्त रेपरना। विश्वक्रकर्थः ।

ছহে বুগে নাক্ষোলি হাং যুগপদনয়োর্বজ্র শশিনাবিতি। বাছেতু স্পষ্ট-এবার্থ:॥২৯॥

তথ প্রগাদনাব্যাভিদভোদনাৎ স্থনতি স পিতৃর্গেহানিত্যাদিবং দান্তান্তে ক্রপণারা মে ইত্যাদিবচ্চ সদৈন্তং প্রলপন্থ্যা বচোহত্মবদরাহ। হে দেব বহুনীভি: ক্রীড়ারসিক এযোহহং নিবদ্ধো মুদ্ধাঞ্জলি ,র্যেন। তাদৃশন্তব দানী-তাহা হইলে আর অন্যান্য কার্য্যে প্রয়োজন কি ?॥ ২৯॥

অতঃপর প্রগাঢ় লালদায় অতীব দীনভাবে প্রলাপ কারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকর্তা বর্ণন করিতেছেন॥

হে দেব! আমি মস্তকে অঞ্জলিবন্ধন করিয়া নিরতি-

#### যত্রনার হাকুরের পদ্য।

এইকালে পূর্বাকৃত, কুঞ্জলীলা স্থ যত, তাতে লোভ বাঢ়ি গেল মন। অতিশয় দৈন্য করি, কহেন প্রলাপ ভারি, এক শ্লোক করিয়া পঠন ॥ ২৯॥

ওছে গোপীক্রীড়ারসরাজে, অঞ্চলি বান্ধিয়া মাথে, নিবন্ধ দৈন্যের রীতে, তোর দাসী ভিক্ষা তোরে যাচে ॥ ধ্রু॥

मूक्क के देशा विल, श्वन त्यांत शन्तावली, श्वर थाननाथ मशानिधि। कठोक व्यर्थित त्यांत, तत्म विच्न यपि करत, त्रञ् তবে শে कठोक विधि॥

কটাক্ষের যে দাক্ষিণা, উদার্য্যের প্রাবীণা, তার লেশ অতি অল্লকণা। তাহা দিয়া সিঞ্চ সোরে, ছঃখাগ্নি নির্বাণ ক'রে, শুন বন্ধু অকিঞ্চন জনা॥ দয়ানিধে দেব ভবৎকটাকং দাকিণ্যলেশেন সক্রিষিক ॥ ৩০ ॥

জনঃ নীমনং নিশ্মিং বলৈষ্ঠা তথ্য বা উম্নতিঃ তথা বুককঠং বথাভাত্তথা বাচে।কিং তদবাচনে। মনি তে নামনীভাবিমঃ ভাততি তাদুশকটাকং প্রবণানিকং দ্রেছত তবংকটাকত রক্ষান্ধিণ্যমোদার্থাং তত্ত লেশেনাপি সম্পূপি নিবিঞ্চ তল্লেশিনাপি ছংখামিনিকাপকো নিতরাং সেকঃ ভালিতার্থঃ। আগত্য স্কাতিঃ বহু বাদং ক্রিতি ভাবঃ। যদ্যপায়ং জনোহপরাধী তথাপি তবৈব তল্পোগ্যমিভাহে হে সম্নানিধে ইতি। স্বান্তর্থশারাং। ইনাং মংস্থীং নিবিঞ্চ অন্তং সমং। বাঞ্বিং স্পষ্টঃ॥ ৩০॥

भग रेपनामहकादम मुक्क एक व्यर्थना कति उक्ति एष, दह प्रगा-नित्थ! दह रप्तय! किकियाज पाकिनार लाभ जाभनात कुणा-किंग्स निरक्षण कक्षन॥ ७०॥

ভূমি ত্থীরা মানিনীগণের অগ্রগণ্যা তোমার আর আমাকে অবজ্ঞা করায় কি হইবে ? এইরূপ শ্রীকৃষ্ণবাক্যে, উত্তরকারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকর্তা বর্ণন করিতেছেন॥

वक्नकार्ठाक्टबन भए।

পুন: আইস রাস মাকে, নটবরবেশ সাজে, ক্রীড়া কর গোপাঙ্গনা সনে। যদি অপরাধী আসি, তবু দ্য়ানিধি তুমি, সেইরূপে দেহ দ্রশনে।

ज्य यनि वन ज्ञि, मानिनीत निर्तागनि, वर्थनि जवछ। देकल टगारत । अरव ट्लन रेनना कत, नज्जा कियो नाहि धत, जनाकना जेनहान करता

এই ক্ষের নর্মভঙ্গী, চিত্তে উট্টকিয়া ব্যঙ্গী, নেত্রের চাপল্য সঞ্চাবিয়া। কহিতে লাগিলা রাই, প্রলপিয়া সেই ঠাই, অদস্ত শ্লোক উচ্চারিয়া॥ ২২॥ ৩৫১। । বি

## পিঞ্ছাবতংসরচনোচিতকেশপাশে পীনস্তনী-নয়নপক্ষজ্ব-পূজনীয়ে।

নম্থীরাণাং মানিনীনাং মুর্কন্যাসি ইদানীং মামবধ্যর্য্য কিমিতি দৈতাং কুরুষে অত্যান্ত্যামুগহিদ্যান্তীতি তর্ম্মনন্ত্যান্ত্র্য কচিদপি সকথাং ন ইতিবং। স্ব-চাপলং নেত্রে সংক্রময় সচাপলং প্রলপন্ত্যাবচোহমুবদরাহ। নোহম্মাকং সর্বান্যামেব নয়নং তব শৈশবে কৈশোরে তৎসম্বন্ধিবেশলীলাদী চাপল্যমেতি চর্মাণি দ্বীপিনং হন্তীতিবং। তদ্ম ইুমিত্যর্থ:। অম্বাভি: কিং কর্ত্ব্যমিতি ভাব:। অথবা বরাকাণাং নেত্রাণাং কো বা দোষ:। যৎ এতাদৃশ্যেতং। কীদৃশোহপি পিঞ্চাবতংসেন তন্মুকুটেন যা রচনা তস্যাম্চিত: কেশপাশো যম্মিন্ তথা চন্দ্রার-

হে নাথ! আপনার শৈশবকালে পিঞ্, কর্ণভূষণ, বদন, তৎশোভিত কেশশালিনী পীনস্তনী গোপাঙ্গনাগণের

#### यक्नन्तर्भक्तत्र शना।

শুন ওছে ব্রজরাজ স্থত, তোমার কৈশোরবেশ লীলায়ে মোহয়ে দেশ, মোর নেত্র চাপল্যের দূত ॥ গ্রন্থ

চঞ্চল আমার দিঠি, পাইয়া কৈশোর মিঠি, সদাই দেখিতে করে আশ। তথাপি কি দোষ তার, যাহাতে কৈশোর সার, জাতি কুল শীল ধর্ম নাশ॥

ভূঙ্গকান্তি পুঞ্জ জিনি, কেশপাশ স্থমোহিনী, তাতে অব-তংদ শিথিপাথা। পিঞ্চের মুক্টশোভা, কামিনীনয়ন লোভা, উড়িবারে চাহে হৈয়া পাথা॥

মদন মাধুর্য্য তায়, চন্দ্রপদ্ম জিনি যায়, ছেন দর্প তাহার হ্রমা। এই লাগি পীনন্তনী, নয়নপক্ষজগণি, পূজনীয় ব্যোগ্য মনোরমা॥

এই লাগি কহি আমি, মোরে দেখা দেহ তুমি, ওতে
( ১২ )

## চন্দ্রবিন্দবিজয়োদ্যতবক্ত্রিখে চাপল্যমেতি নয়নং তব শৈশবেন॥ ৩১॥

বিশ্বং বিশিষ্টে বিশ্ব বিশ্ব

নয়নপদ্ম দারা পূজনীয় এবং চক্র ও অরবিন্দগণের বিজয়ার্থ উদ্যত মুধবিদ্ধে আমাদিগের নয়ন সাতিশয় চঞ্চল হই-তেছে॥ ৩১॥

#### यक्ननार्भक्राक्र तत्र श्रा।

শ্যামস্থলর শেখর। এতেক কহিতে রাই, সমূল্য পাদশা পাই, ভ্রমে কৃষ্ণ দেখে নেত্রগুর॥

তার যে উদ্বেগ দশা, চারি শ্লোক পরকাশা, মনে মনে চিন্তে এই রাই,। কৃষ্ণ যেন আসি কছে, কেন বা চাপল্য ওহে, হেন আর কভু দেখি নাই॥

তুমি সাধবী স্থাবরা, ধৈর্য্য হয় স্থপম্ভীরা, শুন এই আমার বচন। দেখ তোমার স্থীগণ, প্রবোধয়ে ক্ষণে ক্ষণ ভবে কেন ব্যস্ত কর মন।

কৃষ্ণের এ নশ্ম বাণী, শুনি ধনি শিরোমণি, নিজ মনে নশ্ম উট্টকিয়া। কহিতে লাগিলা রাই, চিত্তেতে উদ্বেগ পাই, অতিশয় প্রলাপ করিয়া॥ ৩১॥

## • স্বল্পৈবং ত্রিভুবনাস্ভৃতিমত্যবেহি

অথ উদৰ্গাদশা যাবং শ্ৰীকৃষ্ণদৰ্শনং। তত্তৈবাৰেগদশা চতুৰ্জি:। তত্ত্ব প্ৰথমং। নহু ভবতু নাম নেত্ৰচাপদ্যং কাৰ্প গৈতাদৃক্ৰিকলান্ দৃশাতে। বং সাধ্বীপ্ৰব্যাসি তদ্বস্তীবাভাব সংখ্যাহপোবং বাং বোধয়স্তীতি তস্য নৰ্শ্বোপাশভং মনস্তীহ্দা তং প্ৰতি সোহেগং প্ৰদপস্থা বচোহস্থনদনাহ। •ত্তিহ্বপবং তব কৈশোৱং মাধুৰ্যাদিভিম্পিকত্বাকৰ্ষক্বাদিভিশ্চ ত্ৰিভ্ৰনে

অতঃপর শ্রীরাধা উদবৃধী দশায় শ্রীরুফের শৈশবাদি বর্ণন করিলে গ্রন্থকর্তা চতুঃশ্লোকে তাহাই উল্লেখ করিতে-ছেন।

হে নাথ! তোমার শৈশব (কৈশোর) মাধুর্যাদি অর্থাৎ মাদকত্ব ও আকর্ষকত্বাদি দারা ক্রিভুবনে অন্তুত রূপে

#### यञ्चलनेठाकूरतत भना।

নাগরেন্দ্র শুন মোর সত্য এই বাণী। তোমার কৈশোর সার, সাধুর্য্য মদেক তার, মোর চিত্ত সদা আকর্ষণী॥ গ্রু॥

এ তিন ভুবনে ধে, অন্তুত না জানে কে, সেই তুমি জান নিজ মনে। তোমাতে আমার মন, অন্তুত চাপল্যগণ, ইহা তুমি করহ স্মরণে।

কিশোর মাধুর্য্য তোর, মনের চাপল্য মোর, এই ছুই ভুমি আমি জানি। অন্যের বেদনা মনে, অন্য তাহা নাহি জানে, ষথীহ না জানে এই বাণী॥

यारक रेपर्या कतिराति, करह त्याति नितस्तति, त्किक ना जानता मुनगुर्था। कहिर्क्ट ष्यक्तिमम्, वाकिन खर्बनमम्, मरेनना कहारा धनी कथा॥

ভোমা মুখাসুজ লাগি, মোর নেত্র অনুরাগী, দেখিবারে

## মচ্চাপলঞ্মম বা তব বাধিগম্যং। তৎ কিং করোমি বিরলং মুরলীবিলাসি

অভ্তমবেহি জানীহি শ্বরেতার্থ:। মচ্চাপল্যঞ্চ ত্রিভ্বনাভ্তমবেহি। এতদ্বাং তব বাধিগদাং জ্বেরং মম বা। যথা। মচ্চাপল্ঞ ছত্ৎপাদিতভাত্তব বা শীরভাৎ মম বাধিগদাং। অনুনাবেদ নচানা ছংখমথিলমিতাাদিনাাদাং। সংখাংপি সমাঙ্ জানন্তি যত এবং বদস্তীতি ভাবং। পুনং প্রোচ্ছলিতোদ্বেগা সদৈন্যমাহ। তদিতি তত্তমাত্তম্থাস্থামীকণাভ্যাং উচিন্নীকিত্ং কিং করোমি। যৎক্তে তদ্ ইং স্যাং স্বনেবোপদিশেতার্থং। নমুন দৃষ্টং তত্তেন কিং তত্তাহ মৃধ্বং মনোহরং তদ্দশনাৎ তদ্বিদ্লভাপত্তেং অকণ্তামিত্তাদি। তথা দানকেলিকোম্ল্যাং। অবগত হউন, আমার চাপল্যও ত্রিভ্বনের অভুত রূপে

#### यञ्गन्तर्भकुत्तत्र भना।

আমার এবং আপনার উভারের পরিজ্ঞেয়। কিন্তু লোচন-

করে বহু আশ। আমি কি করিব তাতে, দেখিতে পাইয়ে যাতে, তুমি তার বল উপদেশ॥

যদি বল না দেখিলা, তবে তাতে কিবা হৈলা, তবে তার শুন বিবরণ। না দেখি সে চাঁদমুখ, না মিটয়ে যার জুঃখ, বিফলতা হয় সে নয়ন॥

তোমার মধুরবাণী, প্রুতি-মর্ম্ম-রদায়নী, না শুনিল সে কানে কি কাজ। মনোহর মুথচছটা, চাঁদের লহরী ঘটা, না দেখিলে আঁথি মুণ্ডে বাজ ॥

তবে যদি বল এবে, না দেখিলে কিবা হবে, বিলম্বে করিহ দরশন। তবে তার কথা শুন, না কহিয়, হেন পুন, মোরা অতি কুলবধ্জন॥

বিরল নহিলে তোমা, দরশনে নাহি ক্ষ্মা, অজ্মাঝে

## কৃষ্ণকর্ণামৃতং।

## অুগ্ধং মুখালুজমুদীকিতুমীকণাভ্যাং । ৩২ ॥

ভবতু মাধবজনমশৃণ তোঃ শ্রবণরোরলমশ্রবণিম সি ত্যবিলোক্যতোর-বিলোকনিঃ দথি বিলোচনয়োজ কিলানয়োরিত্যাদেঃ। নহু নেদানীং দৃষ্টং তেন কিং স্থিয়া ক্রফাসি ত্রাহ। বিরলং কুলবধুনাং নক্তরাপি তন্য গোচারণাদিনা ছল্ল ভদর্শনং। অতোহধুনা লব্ধে হবসরেহপি বন্ধ দর্শনি তত্ত্ব নিষ্ঠুরতেত্যর্থঃ। বিরলং লাম্যরহিতং ত্র হেতুঃ। মুরলীবিলাসি। স্বাস্তদ শায়াং পূর্কবিং তৎসক্ষোক্তলিতং কৈশোরং জ্রেয়ং। তদ্ ইং মচ্চাপলং। চানাৎ সমং বাহার্থঃ স্পষ্টঃ॥ ৩২॥

দ্য় দ্বারা আপনার বিরল ও মুরলীনাদ ভূষিত স্থান্ধ মুখান্ধজ দর্শন করিবার নিমিত্ত কি করিব॥ ৩২॥

#### यक्नकंनठाकूद्वत भना।

স্থলভ না হয়। এইত বিরল স্থান, দরশন দেহ শ্যাম, নহে অতি নিষ্ঠুরতা হয়॥

পুনঃ যদি বল আন, দেখ মুখ তুল্য ঠাম, মুখ তুল্য আর কিছু নাই। মুরলীর বিলাদ যাতে, আর কেবা সাম্য তাতে, তুল্য দিতে না দেখিয়ে ঠাই॥

এতেক কহিতে মনে, পূর্বে যাহা কৃষ্ণ সনে, হইয়াছে চাতুর্য আলাপন। নিজ সখীগণ সনে, পুষ্প আদি আহরণে, দানঘাটিপথের বর্জ্জন॥

সন্ম কলহ তাতে, স্ফুর্ত্তি হৈল নিজচিতে, দেই ভাব হইল মনেতে। বাঢ়িল উদ্বেগ অতি, হইল বিষাদ মতি, নানা ভাব উপজিল তাতে॥

তাহাতে বিযাদ করি, কহে যাহা স্থনাগরী, দেই ভাবে মগ্ল লীলাশুক। তেমতি বিষাদ করি, ক**হে এক সোক** পঢ়ি, শুনিতে প্রবণে লাগে স্থা। ৩২॥

#### পর্যাচিতামূতরদানি পদার্থভঙ্গী-

অথ মনসি তদা তত্তংপ্রতিকচনোইছণাং। পুশাদ্যাহরণে দানবন্ধ নাদে। চ মুখেন স্বাধীভিশ্চ সহ ক্ষমা নার্মকনহ ফুর্ন্তা অভ্যাহেগেন তংশারণেহপা-সম্বাধা তব কথামৃভ্যাভাগিবং সবিবাদং প্রাণপন্তা। বচোহত্বদল্লাহ। মদ-বল্লভভাবিনীভিঃ সহ তব অলিভানি মিথো বাকাবাকরপাণি স্করতাং

তৎপরে জ্রীরাধা মনোমধ্যে জ্রীকৃষ্ণের প্রভ্যুত্তর সম্ভাবন করত পুস্পাহরণাদিকার্য্যে স্থীর সহিত জ্রীকৃষ্ণবিলাদাদি বর্ণন করিলে গ্রন্থকতি। তাহার উল্লেখপূর্বক কহিতেছেন॥

**८इ नाथ !** यांदात भार्यज्ञी व्यर्था वहनरकोणन भित-

#### यक्ननार्भक्रवत भना।

প্রাণনাথ তুয়া সঙ্গে পরিহাস বাণী। পদ অর্থ ভঙ্গীগণ, অধা করি নির্দাঞ্চন, সঙ্গে সদবল্লভভাবিনী ॥ গ্রু॥

ছুঁছ ছুই। বাকাবাক্, অতি মনোহর ভাক্, ভাবাক্রাস্ত মনে সদা ক্রে। তারা পুণ্যবতীগণ, উদিগ্ন আমার মন, সে কথা স্মরণ ভেল দূরে।

গৰ্ক করি বলে তারা, পরের রমণী মোরা, পথরুদ্ধ কর কেন তুমি। প্রণয় সরোধ কছে, সহাস্য রোদন ময়ে, অসূয়া সভয় কোধ বাণী॥

ভূমি বল আজি আগি, জানিলাগ নিতি ভূমি, পুষ্প ভূল পল্লব ভাঙ্গিয়া। চৌরী ছেমগোরী, জাজি লাগ পাইল তোরি প্রবেশাব কুঞ্জগৃছে যাঞা॥

ভারা কছে সদা মোরা, এই বনে পুষ্পাতুলা, স্থরদেব ভলন লাগিয়া। কাহার নিষেধ বাণী, কছু ইহা নাহি শুনি, কেনে বল প্রগল্ভ বলিয়া॥

## বলুনি বলিতবিশালবিলোচনানি।

ভাবে ভাবাক্রান্তচিত্তে কুঠন্তি ক্রন্তি মম প্নক্রিণে চেতসি তদপি তুর্গভাবিত ভাব: । কুলা: প্রবিশক্তীতি ন্যারাং। তথা প্রবিষ্ট: কর্নদ্রেণ স্থানাং ভাবসরোক্রহমিতার ভাবসরোক্রহং হ্রদয়ক্ষলমিতিবং মদেতি ভামিনীভি শেচতানেন বয়ং পরকীয়া রমণ্য: সক্রন্ধং বনে বিহরাম: ক্থময়মসারিক্রণনীতি গর্ক্রোল্ক প্রণয়রেরব্রুলায়া অনভিরিতি। ভাসাং কিলকিঞ্চিতভাবোদগম: ক্থিত:। তলক্রণং। গর্কাভিলাবক্রদিভিম্নভাস্য়াভয়ক্র্ধাং। সঙ্করীক্রণং হর্বাহ্নতে কিলকিঞ্জিভমিতি। কীদৃশানি পাদানামর্থানাঞ্চ ভঙ্গীতিব্রি নিমনোজ্ঞানি। পাদানাং যথা বিলাসমঞ্জ্যাং। বিজ্ঞাতমদ্য প্রস্থনানি মেব্রাপ্ত অমৃতর্ব হারা মনোহ্র, যাহাতে বিশাল লোচন ব্রকীক্রত ইইয়াতে ও বাল্যোচিত বাক্য ইইতেও সম্বিক ভোমার

#### यञ्चलन्धीकुँदर्तत शना।

তুমি বল ভারে বাণা, কৃষ্ণকুণ্ড লীন আমি, শুন চণ্ডী না ওরাহ মোরে। ফুৎকৃতি ক্রীড়ায়ে যার, মোহ হয় স্বাকার, হিত্তক্থা কহিলাস ভোরে॥

সে কছেন কুলনারী, ধরিবারে গর্ব ভারি, ভুজঙ্গে সক্ষম কি আছিয়। দশনে দংশন তার, দুরে মাত্র গর্ব ভার, অভি অমঙ্গল প্রকাশয়॥

এই মত মনোহর, নশ্মবাণা রসধর, প্রফুল বিশাল বিলোচনে। কৈশোর বয়স ছন্ছ, চাপল্য স্বভাব মুহু, অন্যে অন্য জিনিবার মনে॥

ইত্যাদি বিলামগণে, ক্তপুণ্যপুত্ত মনে সদা ক্রি হয় মনোহর আমার উদ্বেগী মনে, সেহ নাহি বিক্ষুরণে, এই মোর অভাগ্য প্রবল।

## বাল্যাধিকানি মদবল্লভভাবিনীভি-ভাবে লুঠন্তি হুকুতাং তব জল্লিভানি । ৩৩॥

তাং লুনীষে ঘমেব প্রবালৈঃ সমেতাং। ধৃতা সৌময়া কাঞ্চনশ্রেণিগৌরি প্রবিষ্ঠাদি ধেহং কথং পুলাচেরিঃ। সদাত্র চিন্তমঃ প্রস্কান্তনে বয়ং হি নিরতাঃ প্ররাভি - ভলনে। ন কোহপি কুকতে নিবেধবচনং কিমদ্য তমুবে প্রগল্ভবচনং। অর্থানাং যথা দানকেলিকৌম্দ্যাং। রুক্তকু গুলিনশ্জী রুতং ঘট্টনয়ানয়া। ফুৎ-কৃতিক্রীজয়া যদ্য ভবিতাসি বিমোহিতা। ধর্ষণেন কুলল্রীগাং ভুলজেশঃ ক্ষমঃ কথং। যদেতা দশনৈরের দশমাপ্রোতি শোভনমিতি।,অতঃ পরি সর্কতঃ আচি-তানি অমৃতানি রদা শৃশারাদয়শ্চ থৈঃ তথা বলিতানি তদ্য তাদাঞ্চ বিশাল-বিলোচনানি যৈ র্যের্বা। তথা বাল্যেন কৈশোরস্বভাবচাঞ্চল্যেনাধিকানি মিথো জিগীয়য়ানবচ্ছিয়ানি সাস্তদ্শায়াং কর্ণহারা তাদৃশ্চিত্তে প্রবিশ্য তদানন্দয়ন্তীত্যর্থঃ। অন্যৎ সমং বাহার্থঃ স্পষ্টঃ॥ ৩৩॥

জ্জারিত (বাক্য) মদমত্ত ভামিনীগণের সহিত পুণ্যবান্-দিগের হৃদয়ে বিলুপিত হইতেছে॥ ০৩॥

তৎপরে জ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইয়াই যেন সঞ্জাত মনঃ-পীড়ায় পীড়িত জ্রীরাধাকে সখীগণ আখাস করিলে ঐ বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন।

#### यक्नक्निर्वाक्रात्र श्रमा।

কহিতে কহিতে রাই, গোবিন্দ দর্শন নাই, সনে হৈল উদ্বেগে পীড়িত। সম্ভাস করিতে নারে, উদ্বেগ আদিয়া ধরে, তাতে ধনী হইলা মৃচ্ছিত॥

তাহা দেখি স্থীগণ, কহে ধৈর্য্য কর মন, ক্লচন্দ্র আসিবে এখন। শুনিয়া তাহার বাণী, স্থীগ স্ট্রিপ্ছে ধনী, লোলাশুক কহে সে বচন॥ ৩৩॥ পুনঃ প্রদমেন্দুমুথেন তেজগা পুরোহ্বতীর্ণায় কুপমহাস্থুধেঃ। তদেব লীলামুরলীরবামৃতং

অথ তদশনোভ তমন: পীড়ো দিখারা মৃদ্ধ স্থা: আখাদনপরা: স্থী:
 প্রতি স লালসং পৃদ্ধ্যা বচোহ ম্বদরাহ। পুন: প্রোহ্বতীর্গ্য তদ্য যেন মাং
কুঞ্জে প্রেষিতবান্। তথা লীলাস্চকমুরলীরবামৃতং প্রদরেক্ম্থেন তজ্ঞ পেণ
তেজ্পা কান্তিপুরেণ সহ মম সমাধে: সমাজ্ঞন:পীড়ারা বিশ্বার নাশার কদা

হে নাথ! আমি যৎকালে সমাধি ধারণ করিয়া থাকিব, সেই সময় মহাকৃপাসমুদ্রস্করপ আপনি আমার অগ্রে দণ্ডায়-মান হইয়া প্রসম-মুখচন্দ্রে মুরলী-ধারণপূর্বক বাদ্য করিতে

#### यञ्नक्नठीक्रतत्र भगा।

স্থি হে কবে মোর হবে শুভ দিনে। মোর আগে কুফ্ আসি, দরশন দিবে হাসি, পুনঃ কি দেখিব এই চিছে ॥

প্রদার বদন চন্দ্র, বেণু গানামত মন্দ, যাতে মোরে কুঞ্জে পাঠাইলা। সেই কান্তিপুঞ্জ সঙ্গে, সে মুথ দেখিব রঙ্গে, কবে হবে সেই শুভ বেলা॥

উদ্বেগে আমার মন, পীড়া পায় অনুক্ষণ, তাহা নাশ কবে হবে মোর। পুনঃ তার দরশন, অতিশয় ছুর্ঘটন, কৈছে হবে না পাইয়ে ওর॥

এত কহি বিমর্ষণ, ক্ষণ এক রহে মৌন, কহে পুনঃ বিচার বচক। অথবা হইতে পারে, মহারূপা দিয়ুবরে, অঘ-টন হয় স্থাটন॥

শুনি স্থীগণ কহে, শুন স্থনাগরী ওছে, যদ্যপি কুপালু (১০)

## স্যাধিবিশ্বায় কদাসু সে ভবেৎ॥ ৩৪॥ বালেন মুগ্ধচপলেন বিলোকিতেন

ভবেৎ অহো হুর্ঘটমেতদিতি ক্ষণং বিচিন্তা অথবা সম্ভাব্যেত ইত্যাহ ক্লপেতি। স্বান্তদ্শারাং তদেব তৎপ্রেরণক্ষণং মুরলীরসামৃত্যন্যৎস্যং। বাহ্স্যাধে ধ্যানস্যোধান্যৎ স্পষ্টং॥ ৩৪॥

অনে স্থি স চেং কপাল্স্তলা স্বন্ধানাস্থিত কিমিতি চপলাসীতি বদ্ধী: প্রিকলে, ঐ লীলাম্য মুরলীর নাদামূত কবে আমার স্মাধির বিশ্ব সম্পাদন ক্রিবে॥ ৩৪॥

শ্রীরাধার হুংথ দেখিয়া কোন স্থী বলিলেন, হে স্থী কেন হুংথিতা হইতেছ, তিনি যদি কুপালু হয়েন, অবশ্যই স্বরং আদিবেন, স্থীর এই কথায় শ্রীরাধা তিরস্কার করিতে-ছেন। গ্রন্থকর্তা এই বাক্য অনুবাদ করত বর্ণন করিতেছেন। হে নাথ! আপনার বাল্যোচিত অর্থাৎ কৈশোরের

যত্রনদ্রতাকুরের পদ্য ।

হ্য় হরি। আপনি আদিবে হেথা, ছুনি কেন পাও ব্যথা, অতিশয় চাপল্য আচরি॥

রাই কহে শুন স্থী, তুমি ত ন। জান দেখি, তারি অতি দোষ ইথে হয়। চাপল্য করায় তেঁহ, ইহা নাহি বুঝে কেহ, শুন তাহা কহি যে নিশ্চয়॥

এতেক কহিয়া রাই, মনের স্বয়ান্ত নাই, কহিতে লাগিলা বিবরিয়া। লীলাশুক সেই ভাবে, কহে এক শ্লোক তবে, শুন সবে এক সন হৈয়া॥ ৩৪॥

স্থী হে দুর্শনেও ভাগ্যছীন আমি। মোর আক্র্যণ

#### गन्मानरम किमिश हां भनगृषर्खः।

দধী: প্রতি তদ্যোষ্ঠের বদস্তা বচোই স্বদরাহ লীলা মংপ্রেরণলীলা তাল্ডং কিশোরং তং সাক্ষাব্রদ্বাগারাহিত্যাদীক্ষণেনাপ্রেপগ্রহী ভূম্ংস্কাং পা ন কেবলমেকৈবাহং ভবভ্যোপীতি বহুত্বং। কীদৃশেন লোচনেন তং দ্রষ্ট্রমিতি-চঞ্চলেন লুক্কেন চ। ভত্র হেডুং। কীদৃশং। রোচনং রমায়নং তৎসম্বর্পকং। নম্

•উপযুক্ত মনোহর চাপল্যযুক্ত দৃষ্টিপাত ও চঞ্ললোচন সম্ব-

#### यइनन्तर्भक्तत्र भागा।

লীলা, যুক্ত যে কৈশোর কলা, আলিঙ্গনে কিবা স্পৃহ জানি॥ধ্রু॥

একা মোরে আকর্ষ্য, শুন স্থী সেহ নয়, তুয়া স্বাক্তেও আকর্ষ্যো। লোচনের রুসায়ন, রূপ অতি স্নোর্ম, দেখি-বারে আঁথি লোল হয়ে॥ °

লোভের কারণ এই, আর শুন কহি যেই, নয়নের ভৃপ্তি করে সদা। স্থী কহে ভাল বল, বিগুণ চাপল্য হৈল, অনু-ষ্ঠানে জানিল স্ক্রিণা।

हैहा श्वित ताहे करह, याद्याट निर्द्धन हरा, श्वित मशी टगांत टांग नाहे। श्वागांत गरन टा श्वामि, विर्धां करा मन्द हानि, त्थातुर्ध नग्न श्वारंख हाहे॥

তাহে যে নেত্রের ভঙ্গী, দেখি চিত্ত হয় রঙ্গী, বর্ণন না হয় রূপ শোভা। চাপল্য জন্মায় তাতে, নির্ব্বাচ্যনা হয় যাতে, অদর্শনে মনে দৃষ্টলোভা॥

তাত এবু তারি দোষ, মোরে কেন কর রোষ, স্থীগণ দেখ বিচারিয়া। তান্য নারীগণ ভয়ে, তামি জানি হেন হয়ে, তাল দেখে মান্দে পশিয়া॥ লোলেন লোচনরসায়নমীক্ষণেন লীলাকিশোরমুপগৃহিতুমুৎস্থকাঃ স্ম॥ ৩৫॥ অধীরবিদ্বাধরবিভ্রমেণ

সাধ্বস্থিতিং নো বচঃ বিগুণীক্বতং চাপলমুদ্ধস্তম্পাদয়ন্তং। সাক্ষাদ্ধনমদন্ত।
মনস্যাবি ভূম কুর্বন্তমিতি তদ্যৈবায়ং দোষ ইতি ভাবঃ। কীদৃশেন বালেন
কোমলেন কিম্বা। অন্যাভ্যঃ সঙ্কোচেন দরবালোক নাৎ হক্ষেণ মহৈব জ্ঞেয়েনৈত্যর্থঃ। তথা মুগ্ধক তচ্চপলঞ্চ তেন। হাদি ক্ষুরিতেন মাং চঞ্চলয়ন্তং তং
সাক্ষাৎ দ্রষ্টুমুৎস্কাঃ স্ম। অন্যৎসমং বাহার্থঃ স্পষ্টঃ॥ ৩৫॥

অথ পূর্বসংপ্রেরণাস্থত্যোমাদদশার্কায়াঃ কথং ময়া তে মনশ্চপদং ক্তমিতি লিত, তথা মদীয় অস্তঃকরণে অত্যন্ত চঞ্চল তোমার কিশোর মূর্ত্তিকে আলিঙ্গন করিতে কবে আমি উৎস্ক চিত্ত হইব ?॥ ৩৫॥

অতঃপর পূর্বের প্রেরণ স্মরণ করত উন্মত্ত ভাবাপন্ন শ্রীরাধার মন অতি চঞ্চল করিয়াছি, ইত্যাদি উত্তর বাক্যের অনুবাদপূর্বকি গ্রন্থকিতা বর্ণন করিতেছেন।

हा करों। हा करों। अहे अध्वती उक्षण विश्वाधरतत

#### যত্রনদনঠাকুরের পদা।

কহিতেই পূর্বে যেন, কৃষ্ণ কৈল হুপ্রেরণ, স্তুতি হৈতে উন্মাদ বাঢ়িল। গোবিন্দ কহেন যেন, আমি তুয়া সনে কেন, হুচাপল্যগণ বাঢ়াইল॥

এইরপে কৃষ্ণচন্দ্র, দর্শনাদর্শন মন্দ্র, বৈকল্য উদ্বেগ বাঢ়ি গেলা। গোবিন্দের উপলম্বে, কথা কহে মহারস্তে, পুনঃ এক শ্লোক পাঠ কৈলা॥ ৩৫॥

হা হা ধূর্ত্ত এই তোমার কেমন চরিত। নিরক্ষর শক্ষেতে

## • হর্ষাদ্র বৈণুস্বর-সম্পদা চ। অনেন কেনাপি মনোহরেণ

বদতন্ত্রসা প্রোদর্শনাদর্শনোখনৈক্রব্যোদিয়ায়ায়মুপালভমানায়া: প্রালপন্মম্বদলাহ। তল্লক্ষণং। অভিশিংশুদিতি লাস্তিরুমাদ ইতি কথাতে ইতি। নিরক্ষরসক্ষেত্ব্যথনেনাধীরো যো বিশ্বাধরস্তস্য বিভ্রমেণ মনো ছনোধিতঃথয়ি হে ধৃত্ত ইতি শেষঃ। হা থেদে হস্ত বিষাদে তয়োরতিশয়ে বীক্সানম্ম লাস্তাসি তত্তাহ। অনেন দৃশ্যমানেন। নবেবং চেৎ তদা কুঞ্জং গচ্ছ তত্তাহ। কেনাপি প্রভীয়মানস্যাপ্যসত্যন্তাৎ নির্বক্তমুশক্যেন। অতো মনোহরেণ মনোমাত্রং হরতি কার্যাংন সিদ্ধয়তি ইক্সঞালবদ্যভেন তথা

## শোভা এবং আনল দহিত আর্দ্রীভূত বেণুর নাদ সমূহ যুক্ত

यञ्नननर्भक्रुदात भना।

যে, বিষাধের অধীর সে, তাহার বিভ্রম জানে চিত্ত ॥ ধ্রু ॥

দেখ সবিষাদ মেলা, উন্মাদ বাঢ়িয়া গেলা, পুনঃ পুনঃ কছে সেই বাণী। যদি বল ভাস্তা তুমি, মন দিয়া শুন বাণী, সাক্ষাতে দেখিবা মন মানি॥

যদি এ লালস থাকে, তবে যাহ কুঞ্জ মাঝে, সেই খানে পাবে দরশন। কেবা তোমার এই বাণী, প্রতীত করয়ে জানি, সব তুষা অসত্য বচন॥

বলিবার শক্য নহে, হেন তুয়া বাণী হয়ে, এই লাগি মনোহর বলি। মন মাত্র হরি শও, কার্য্যদিদ্ধি না করাও ইক্রজাল প্রায় এ সকলি॥

শক্ষেতে বেণুর ধ্বনি, তার যে সম্পদ্গণি, হর্ষে মাত্র আর্দ্রে ডিভ। সকল কুহক হেন, সদা লাগে মোর সন, নারীবধ রঙ্গলাগে ভীত॥ হা হন্ত হা হন্ত মনো ছনোষি॥ ৩৬॥ যাবন সে নিখিলসর্মাদৃঢ়াভিঘাতং, নিষ্যন্দিবন্ধনমুপৈতি ন কোহপি তাপঃ।

ভাদৃশ্যা হর্ধার্জনীতি হর্বাৎ তাদৃশো যা সক্ষেত্রবেণুস্বরস্তৎসম্পদা চ। তথা করোষি। অতঃ স্ত্রীবধরদিনস্তব তম কাভীতিরিতি ভাবঃ। স্বাস্তদ শায়া-মন্ত্রবেহপি মিথ্যা ত্রননো হনোমিমাত্রং অন্যৎ সমং। বাহস্ফূর্ত্ত্যা তথোক্তিরধ ম্পষ্টএব॥ ৩৬॥

অথ তি ছিচ্ছেদার্ক তাপাবলী ঢ়ায়া মোহং গছে স্থাঃ প্রগাঢ় মোহোংপত্তঃ
পূর্ব্বমেব প্রলপস্থা বচোহ রুবদয়াহ। তলকণং। মোহো বিচিত্রতা প্রোক্ত ইতি।
হে বিভো সর্বতাপহরণসমর্থ যাবং কোহপ্যনির্ম্নচনীয়ন্তাপঃ। আয়ুর্মু তি দিতিবং
কোন এক মনোহর মূর্ত্তি আমার মনকে সমধিক সম্ভপ্ত

করিতেছে॥ ৩৬॥

অতঃপর শ্রীকৃষ্ণের বিচ্ছেদরবির প্রচণ্ড তাপে উত্তপ্তা এবং মূর্চ্ছিতা শ্রীরাধা প্রগাঢ় মূচ্ছার পূর্বেই যে প্রলাগ করিয়াছেন ও সেই গ্রন্থকর্তা তাহাবর্ণন করিতেছেন।

হে নাথ! যতক্ষণ কোন ( দাংসারিক ) সন্তাপ হৃদ-

यञ्गननाठीकुरतत शरा।

কহিতে কহিতে রাই, চিত্তের সোয়ান্থ নাই, বিচ্ছেদার্ক ভাপ বাঢ়ি পেল। দে তাপে ডুবিল মন, মোহ হৈল উপশন, পূর্ব্ব প্রায় প্রলাপি বলিল॥ ৩৬॥

সর্বতাপ নাশিবার তুমি প্রভু রূপ! মোর বোল শুন মোর করুণার ভূপ॥ অনির্বাচ্য কোন তাপ হইয়া উদয়। যাবৎ সে চিত্ত তুঃথে ঘাত নাহি দেয়॥ সে প্রগাঢ় অতি বাঢ় নিঃদন্ধি বন্ধন। যাবৎ না উপজয় তাবৎ এই ক্ষণ॥ কাৰিছে। ভবতু তাবকবক্তুচন্দ্ৰ-চন্দ্ৰাতপৰিগুণিতা মম চিত্তধারা॥ ৩৭॥ রন্ধ্ৰাত্নপৈতি তিমিরীকৃতসর্বভাবাঃ।

নোহহেত্বাত্তাপ এব সোহ:। সম নিথিলমন্দ্রাণাং চিত্তেক্সিরাণাং দৃঢ়াভিদ্যতং
যণাস্যাত্তণা নি:সন্ধিবন্ধনং অভিগাঢ়ভামিত্যর্থ:। ন উপৈতি তাবং মম চিত্তধারী তাবকবক্ত্ চক্রচক্রাভপোবিতানং তেন দিগুণিভাচ্ছাদিতা ভবতু।
মূথচক্রং দর্শ রিম্বা তাপং বারয়েত্যর্থ:। চিত্তম্য বৃত্তিক্রিছল্যান্ধারাম্বং। অনেন
ব্যাধিরপ্যক্ত:। স্বাস্তদ শায়াং তৎপ্রেরণভাব মধুরবক্ত্ চক্র ইত্যর্থ:। অন্যং
সমং। বাহে পথি ভূমোঃপ্রাহপতিত অর্থ: স্পষ্ট এব ॥ ৩৭॥

অথ মোহিনারতচিত্তে দ্রিয়ায়া উপস্থিতাং মৃতিমাশকা মদৈনাং তম্যাের নিথিল মর্দা স্থানকে স্থান্য রূপে ভেদ করিয়া উপস্থিত
না হয়, আমার চিত্তধারা ততক্ষণ পর্যান্ত তোমার মুখচন্দ্ররূপ
চন্দ্রাতপে 'বিগুণিত হইয়া অবস্থিত হউক অর্থাৎ কোন বস্তু
যদি সম্ভপ্ত হইবার পূর্বেই চন্দ্রকে আশ্রা করে, তাহা
হইলে আর তাহাকে তাপ আসিয়া অভিস্ত করিতে
পারে না॥ ৩৭॥

শীরাধা মোহ বশতঃ আর্তেন্দ্রিয় রুতি হইয়া মৃত্যু যেন উপস্থিত, এই আশস্কা করত দীনভাবে শীক্ষকে উদ্দেশ

यञ्गलगठीकुरत्रत भना।

নোর চিত্ত ধারা নিত্য তব মুখচন্দ্র। চন্দ্রাতপ হৈয়া তাপ বাড়য়ে অমন্দ ॥ আচ্ছাদন ছুই গুণ করি রাখ চিত্ত। ভাব এই দেখা দেই মোর মনোরত ॥ কহিতেই মোহ হুই মনে-ক্রিয়ে ঝাপ। মৃত্যু ভয়ে দৈন্য কহে অতিশয় কাঁপ ॥ ৩৭॥ প্রাণনাথ নিবেদন এই অবগাও। যাবৎ দশমীদশা, না

## যাবন মে নবদশা দশনী কুতোহপি, লাবণ্যকেলিসদনং তব তাবদেব

দিশ্য প্রলপস্ত্যা বচোহত্বদর্মাহ। মৃতেরমঙ্গল্যাজ্জাতপ্রায়াং তাং বর্ণয়ন্তি ভজ্জাঃ অত্র স্বীয়তধর্ণনে স্ক্তরাং পূর্বদদৈব যোগা। যাবর মে দশমী নবদশামৃতিঃ কুতোহিপি রক্কাং ছিজাৎ ন উদেতি ভবেদেব তব মুথেন্দ্বিস্থং লক্ষ্যা
সংদৃশ্যা সমেত্যাত্মানমাশাস্তে। কিমিত্যুৎকঠনে স্থিয় জক্ষানি তত্রাহ। তিমিরীক্রত্মর্বভাবা দেহেন্দ্রিয়াদিনাশিনী। নমু মৃতিশ্চেত্রর দৃষ্টং তত্তেন কিং। তত্র
করিয়া যে বিলাপ করিতেছেন তাহাই প্রস্থকর্ত্তা বর্ণন
করিতেছেন।

হে নাথ! যে পর্যান্ত আমার নব্মীদশা মূর্ছার পর
দশমীদশা মৃত্যু কোন ছিদ্র (দোষ) পাইয়া সমস্ত জগৎ
অক্ষকার করত আসিয়া উপস্থিত না হয়, সেই কাল মধ্যে
আমি তোমার নিখিল লাবণ্যের বিলাসভবন স্বরূপ, লক্ষী-

#### যত্নক্রঠাকুরের পদ্য।

উঠয়ে প্রাণনাশা, মুখেন্দু তাবৎ দরশাও ॥ধ্রু ॥

তবে যদি তুমি বল, উৎকণ্ঠাতে কেন ভুল, থাকিয়া করহ দরশন। তবে তার কথা শুন, অন্য জানি বল পুনঃ অতিতাপ বাঢ়ি যাবে মন॥

তিমির করিবে ভাব, দেহেন্দ্রিয় নাশে সব, তাতে কৈছে হবে দরশন। তবে যদি বল হেন, মৃত্যু যদি হবে জান, না দেখিলা তাতে কি দূষণ॥

মনে এই উট্টক্কিতে, চিত্ত হৈল উৎকণ্ঠিতে, কহিতে লাগিলা উৎকণ্ঠায়। লাবণ্যের কেলি যে, তোমার বদন দে, মুরলীমধুরধ্বনি তায়॥

## লক্ষ্যা সমুৎকণিতবেণুমুথেন্দুবিদ্বং ॥ ৩৮ ॥ আলোললোচনবিলোকিতকেলিধারা-

নোংকণ্ঠমাহ। কীদৃশং তং। नावगानाः কেলিসদনং। তথা উৎকণিতো-বেণু ধিন্দিন্। তন্মধ্রম্থদর্শনাভাবানারণমণাধনামিতি ভাব:। তাদৃশ-েপ্রেমাক্রাস্তচেতসাং স্বভাবোহয়:। যদত্যস্তবিচ্ছেদভিয়া মরণমণি নেছস্তি। তথাহি ন শকুমন্তচেরণং সন্তাক্তমুমকুতোভয়মিত্যাদি। স্বাস্তদ্শায়াং তং-প্রেরণভাবমধ্রম্থেক্বিশ্বমন্যং সমং বাহার্থ: ম্পষ্টঃ ॥ ৩৮॥

ইতি বদস্তোব মৃচ্ছি তাদীং। ততঃ স্থীভিঃ ক্ষণতাৰ,লোলারং তন্ম্ধে-

দেবীরও উৎকণ্ঠাজনক এবং বেণুনাদশোভিত মুখচন্দ্র একবার দেখিতে ইচ্ছা করি॥ ৩৮॥ ·

তৎপরে মূর্ছপিন বোধ করিয়া "এক্ষ এই আসিয়া-

#### यक्नस्मर्शकुरतत्र भग ।

সে বদন স্থাধুরী, না দেখিয়া যদি মরি, মরণ অধন্য করি মানি। প্রেমাক্রাস্তা চিত্ত যার, মৃত্যু ইচ্ছা নহি তার, জীবনে দর্শন হয় জানি॥

এতেক কহিতে রাই, মৃচ্ছা উপস্থিত তাই, ললিতা বিশাখা শীঘ্র যাঞা। কৃষণমুখোদগীর্ণ পান, তার মুখে কৈল দান, কছে কৃষণ আইলা দেখসিয়া॥

শুনিয়া চেতন পাঞা, তুঃখভরে আউলাইয়া, যত্নে নেত্র মেলিবারে নারে। নয়ন মুদিয়া কহে, সত্য কহ স্থী ওহে, আইলা নাকি কৃষ্ণ মোর পুরে॥ ৩৮॥ ইউ

.স্থি ! হে, সত্য যদি আইলা নেত্রানন্দ। সে মণিন্পুর-

## নীরাজিতাগ্রচরণৈঃ করুণামুরাশেঃ।

নাস্য আগতোহয়ং তে প্রিয়: পশ্যেতি প্রবোধিতায়া মানিভাবায়েত্রেহয়্মীলৈয়ব সতাং কথয়তেতি প্রলপন্তা বচোহয়বদয়াহ। নৃত্যয়িবাগচ্ছতন্তস্য
মিনিন্প্রশিক্ষিতানি আকর্ণয়ামি তৎ সত্যমাগতোহয়ং। আকর্ণয়ানীতি পাঠে।
আগতাশ্চেত্রদা আকর্ণয়ানি তদৈব মে প্রতীতিরিতার্থ:। আগমনহেতুমাহ।
কর্মণান্ত্রাশে: কীদৃশানি বেগুনিনাদৈরার্জাণি। কীদৃশৈত্য: পাদতলবলয়-

ছেন দর্শন কর, এই বলিয়া স্থীগণ প্রবোধ দিতেছেন" নিজের এইরূপ দশা উৎপ্রেক্ষা করিয়া গ্রন্থকর্তা কহিতে-ছেন।

স্থি! এই দেখ করুণাসমুদ্র ঐক্ত আসিয়া

#### यद्दनमन्धाकूद्वत शमा।

ধ্বনি, নৃত্য প্রায় যদি শুনি, তবে হয় প্রতীতের বন্ধ। জ।
ভাগসন হেতু এই, করুণাসমুদ্র সেই, তাহাতেই
প্রতীত জনমে। তথাপি হ কি জানিয়ে, মোর ভাগ্য কি
করিয়ে, করুণা বা না হয় উদ্যমে।

নৃত্য গতি পদ ভান,বেণু ধ্বনি মৃত্ন তান, বলয় কি স্কিণী-নাদ সঙ্গে। প্রতিনাদপূর যবে, প্রবণে শুনিয়ে তবে, প্রতীত জনমে তবে রঙ্গে॥

বংশী গানামূত তাল, রাথিবার লাগি ভাল, চরণাথা দর্শন হইতে। আলোল লোচনদ্য, কেলিধারা বিলোক্য, চরণাথা নিম্প্রিয়ে তাতে॥

অন্য তাহা নাহি জানে, জানে ব্ৰজ নারীগণে, অভুত বিলাস মনোরম। আমি কি দেখিব তাহা, শুনিব কি কহ হাহা, বল স্থী করিয়া নিয়ম॥

## আর্দ্রাণি বেণুনিনাদৈঃ প্রতিনাদপুরে-

কিঙ্কিণীনাং প্রতিনাদপুরো যেয়ু তে তৈমি শ্রিতৈরিত্যর্থ:। তথা আলোল-লোচনয়ো বি লোকিতকেলিধারাভি নি রাজিতে তিল্যবাগ্রচরণো যে: সঃ বংশীবাদননৃত্যে তালোলয়নায় চরণাপ্রদর্শনাং। কিখা। ব্রজেদেবীনাং নেতাণি

. উপস্থিত হইরাছেন, ইহার চঞ্চল লোচন মুগল হইতে মধু-ময় দৃষ্টিরূপ কেলিধারা বর্ষণ করত চরণাগ্রভাগকে শোভিত করিতেছেন। প্রতিধ্বনিপূর্ণ বেণুনিনাদে অত্যন্ত আদ্রীভূত

यक्नमन्धिक्दत्र भाग ।

এত কহি উঠে রাই, মনের সোয়াস্থ নাই, চতুর্দিকে করি নিরীকণ। কাঁহা নৃপুরের ধ্বনি, সবে মাত্র কানে শুনি, হেথা না আইদে কি কারণ॥

অতিশঠ ধূর্ত্তরাজ, হেন বুঝি কুঞ্জমাঝ, কারো সঙ্গে করয়ে রমণ। অথে বিলাসয়ে তথা, এ লাগি না আইসে এখা, মোরে কৈছে দিবে দরশন॥

কহিতে কহিতে পুনঃ, উন্মাদ বাঢ়িল মন, আইলা কৃষ্ণ মনে হেন দেখে। অন্যাঙ্গনা ভোগচিছু, প্রতি অঙ্গে পর-বিণ, আঘূর্ণ নয়ন হাস্য মুখে॥

দেখিতেই তার মতি, সেহ কৃষ্ণচন্দ্র প্রতি, অতিশর ক্রোধ উপজিল। তাহা দেখি কৃষ্ণ যেন, তারে ছাড়ি গেলা পুনঃ, পাছে তাপে ঔৎস্ক্য হইল।

এই তুই ভাবে মেলি, ভাবদন্ধি করি বলি, অমর্থ বিক্ষেপ অপমান। ঔৎস্কা দর্শন ইচ্ছা, অন্যোন্য না করে ইচ্ছা, শাবল্যের এইত লক্ষণ॥

অম্ধা অনুগাত্রগা, অদ্যোগাবহিত্থগা ঔংস্ক্রে

## রাকর্ণয়ামি মণিনৃপুরসিঞ্জিতানি॥ ৩৯॥ তে দেব হে দ্য়িত হে ভুবনৈক্বন্ধা

জেরানি। স্বান্তদ শারাং শুণোমি কিমিতার্থ:। বাহে কদা কিষেত্য-ধ্যাহার্য্য:॥ ৩৯॥

অথোপার দিশোহবলোক্য অরি স্থাঃ নূপ্রশক্ষঃ শ্রাতে স্ন দৃশ্যতে। তদত্ত কুঞ্জে করাপি রম্মাণঃ শঠোহয়ং ভিষ্ঠতীতি বদস্তাঃ পুনক্রাদাবেশাদন্য স্থাতামর্বেদিয়ঃ পুনর্তমিব মন্থা-

মণিময় নৃপুরের মনোহর ধ্বনি আমি শ্রেবণ করিতেছি ॥৩৯॥ তৎপরে উথিত হইয়া "অহে স্থীগণ! নৃপুরের শব্দ

#### यक्नमनठीकूरत्त्र भग ।

অনুগা আর তিন। অতিদৈন্য সচাপল, মোহোমাদ মহা-বল, সন্ধিশাবল্যের এই চিহ্ন॥ ৩৯॥

শুন দেব এথা কেনে তুমি। গোপাঙ্গনা ক্রীড়াবৎ, সেই তোমার অভিমত, তথা যাঞা বিলস আপনি॥ গ্রু॥

এইমত বক্রকথা, বাস্পানেত্রে বক্রমতা, শুনি যেন অবজ্ঞা বচন। পুনঃ যেন কৃষ্ণ গেলা, তাতে তাপ উপ-জিলা, দরশনে ঔংস্ক্যাগমন॥

প্রাণের দয়িত তুমি, অদর্শনে মরি আমি, পুনর্কার দেহ দরশন। ইহা শুনি কৃষ্ণ যেন, পুন দিলা দরশন, অনুনয় করে অনুমান॥

দেখিরা অমর্থাসুগা, অস্থানদার রাগা, সৌল্লুঠ কহরে বক্রবাণী। ধীরমধ্যা সমাশ্রের, তার মতে কথা কয়, ওছে স্থানের বন্ধু সুমি॥

## ट्र कृष्ण ८ इन्न ८ क्लिटेन कित्सा।

জাতপশ্চাত্তাপাদে । তত্ত্ত হোঃ সিদ্ধিঃ। তল্লকণানি। স্বন্ধ পরোভিন্নরো বা সিদ্ধিঃ ভাঙাবরোর্য্তিঃ। অধিকেপাপমানাদেঃ স্যাদমর্বাসহিষ্
তেতি। কালাক্ষমত্বে । তল্লকণং। অধ্যক্তি ভাবিতি। তাবেব ভাবাবাপ্রিত্য ভাবশাবল্যক। তল্লকণং। শবলন্ধ ভাবানাং সম্মদ্ধিঃ স্যাৎ পরস্পারমিতি। তলামর্যাহ্রণা অন্যুয়োগ্রাবহিখাঃ। ঔৎস্ক্যান্থগানি মতিদৈন্যচাপলানি অত উন্মাদান্থগতাভ্যাং ভাবসদ্ধিভাবশাবল্যাভ্যাং প্রলপস্ত্যা বচোহন্ত্বদল্লাই। অন্যাক্ষনাসভ্তকং তং মত্বামর্বোদ্যাৎ সহজনিজ্বীরাধীরমধ্যাদ্ধ-

## শুনিতেছি কৈ ওাঁহাকে ত দেখিতে পাইতেছি না" এই

#### यक्नन्तर्ठाकूरत्रत्र भगा।

কেবল আমার নও, সর্বান্সমাধান চাও, যাঞা কর সর্বব সমাধান। ভুবনের নারীগণ, আর যত গোপীজন, বেণু গানে কর আকর্ষণ॥

পুন: যেন গেল কৃষ্ণ, মন হৈল সতৃষ্ণ, ঔৎস্ক্য অনুগা মুভ্যাদয়। সেই মত ভাবাবেশে, কহে ধনী স্বিশেষে, তাতে এই সম্বোধন তায়॥

ওহে কৃষ্ণ শ্যামরায়, চিত্ত আকর্ষহ যায়, তাতে নোর মান কিবা কায়। তৎকাল আদিয়া যবে, অল্ল দেখা দেহ তবে, ভাপ নফ হয় ত অব্যাজ॥

পুন বেষন ক্ষচন্দ্ৰ, হাদি কহে মৃত্যক্ত, প্ৰিয়ে! আমি ছিলাম এথাই। আমারে প্ৰদন্ধ হও, হাদি এক বাণী কও, তবে আমি মনে সুখ পাই॥

মনে ইহা বিচারিতে, তারে করি আছোদিতে, ঔগ্রাভাব হইল উদয়। অধীরস্ধ্যা গুণ লৈয়া, কহে অতি কোধী

#### হে নাথ হে রমণ হে নয়নাভিরাম

মাশ্রিত্য সবাস্পং বক্রোক্ত্যা সম্বোধয়তি। হে দেব অন্যাভি: সহ দীব্যসীতি দেবত্বমতন্তবৈর গচ্ছেত্যর্থ:। তল্লক্ষণং। ধীরাধীরাতু বক্রোক্ত্যা সবাস্পং বদিতি প্রিরমিতি। তদৈবাবধীরণাদগতমিব তং মহা জাতপশ্চাত্তাপাৎ তর্দনোংস্ক্রেনাহ। হে দ্যিত স্বস্তু মে প্রাণদ্যিতোহিস কথং ত্যক্ষ্যদে তং পুনদ্র্শিনং দেহীত্যর্থ:॥

পুনরাগতাাসুনয়স্তমিব তং মন্বামর্বাস্থাব্যাবরাং ধীরাধীরমব্যান্থমাপ্রিত্যবক্রোক্যা সোল্ ঠুমাহ। হে ভ্বনৈকবন্ধে। তবাত্র কো দোধন্ধং ন কেবলং
মনৈব দর্কগোপীনামপি। কিমুত তাসামেব বেগুনাদাক্ষ্টানাং ভ্বনানাং
তক্ষাতস্ত্রীণামপি বন্ধ্রসি তৎ সর্কসমাধানাথং গচ্ছেত্যর্থঃ। তল্লক্ষণং। ধীরাভূ
বক্তি বক্রোক্ত্যা সোল্লু ঠং সাগসং প্রিয়মিতি। পুনর্গতমিব মন্বৌৎস্ক্রান্থগ্যত্যাখ্যভাবোদ্যাদাহ। হে ক্লেও হে, খ্যামস্ক্র চিত্তাকর্ষক চিত্তং দ্যা হতং

बिना भून क खेमार बना नाम कहिर छ हन।

হে দেব! হে দয়িত! ( প্রিয়!) হে ভূবনের একমাত্র

#### यक्नमन्तर्भक्रतत श्रमा ।

হৈয়া, তার ৰশে এই সম্বোধয়॥

শুনহ চপল রাজ, বল্লবীভূজস্পাজ, পরনারী চৌর ধূর্ত্তরাজ। যাও যাও এথা হৈতে, চিনিলাম সঙরিতে, বুঝি-লাম যত তুয়া কাজ।

অবজ্ঞা জানিয়া যেন, কৃষ্ণ পুন পেলা ছেন, মনে মনে করেন বিচার। কহিতেই সেই কাল, উপজিল দৈন্য জাল, তাতে কহে সম্বোধন সার॥

ওহে করুণার দিন্ধু, ছুঃখিত জনার বন্ধু, যদ্যপি হ অপ-রাধী আনি। নিজ করুণার বল, সদা তুমি স্থকোম্ল, রূপা করি দেখা দেহ তুমি।

## **ै**হা হা কদা সু ভবিতাদি পদং দৃশোমে ॥ ৪০॥

কিং মে মানেন তৎ সক্কণি দর্শনং দেহীতার্থঃ। পুনরাগতা প্রিয়ে ময়া
বহিরেব স্থিতং ন কুআপি গতং প্রসীদেতাস্থনয়ন্তমিব মন্বোগ্রোদরাদধীরমধ্যাগুণমাশ্রিত্য সরোধমাহ। হে চপল বল্পবীর্নভুজন্ধ পরস্তীচৌর গচ্ছ গচ্ছেত্যর্থঃ।
তল্পকণং। অধীরা পর্কবৈব কৈয়া নিরিসেছলভং ক্ষেতি। পুনর্গতমিব মঝা
হন্তাবধীরণাদগতোহয়ং পুননে ব্যতি দৈনোদয়াৎ সকাকু প্রাহ। হে কক্ষণৈকগিদ্ধো যদ্যপাহমপরাধিনী তথাপি বং কক্ষণাকোমলম্বাদর্শনং দেহীতি। তৎপুনরাগত্য প্রিয়ে কিমিতি মুধা মানেন মাং কদর্থয়িস প্রসীদেতাস্থনয়ন্তমিব
মন্তা মর্বাস্থাবহিখোদয়াং ধীরপ্রগল ভাগুণমাশ্রিত্য সৌদাসীন্যমাহ।
হে নাথ স্বন্ধ ব্রজবাসিনাং নো রক্ষিতাসি কা নাম হত্যীকাং ন সন্তাহতে।

বন্ধু! হে চপল্য ! হে করুণার একনাত্র দিয়াু! হে নাথ !

যতন-দন্ত্রির পদ্য।

পুনঃ যেন কৃষ্ণ আদি, দেখা দিয়া কহে হাসি, প্রিয়ে। কেনে মিছা মান করি। কদর্থ আমারে অতি, কঠিন তোমার মতি, স্থাসম হও মান ছাড়ি॥

এই অনুনয় শুনি, অমর্ঘা অনুগ ভণি, অবহিখা উপজিল আদি। ধীরপ্রগল্ভা গুণাপ্রয়ী, তাতে উদাদীনী ময়ী, মৌন করি ঠারে কহে হাদি॥

ওহে নাথ ব্রজবাদী, আমরা তোমার দাদী, কত বা বিপদে না. রাখিলা। কেবা হত বাক্য হেন, না সম্ভাষি তুয়া মৌন, কিন্তু জানি ব্রাহ্মণী কহিলা॥

তা স্বার বাণী মানি, সৌনব্রতে আছি আমি, এই শাগি কথা না হইল। এই অপরাধ তুমি, না লবে কহিল।
আমি, ঠারে ঠোরে ইহা জানাইল॥

কিন্ত রাশ্বনীতি র তার্থং গ্রাহিতাত্মি তং ক্ষন্তব্যোহয়ং মমাপরাধ ইতি ভাবং।
তল্পকণং। উদান্তে স্বরতে ধীরা সাবহিথা চ সাদরেতি। পুনর্গতমিব মন্থা
মুহনি রস্তোহসৌ নায়াস্যতে বেতি চাপলোদয়াদ্যদি ক্ষপয়া পুনদ শিনং দদাতি
তদা স্বয়মেব তং কঠে গ্রহীয়ামীতি সদৈন্যমাহ। হে রমণ সদা মাং রময়য়ীতি
রমণন্থমীদানীমপাগত্য তথা কুর্বিতার্থং। পুরাগতমিব মন্থা তিরস্কৃতাগন্তকামর্বভাবেন প্রবলসহজোৎস্ক্রেনান্তমনন্তয়া তদালেয়ায় প্রসারিতবাহ্যুগলা
তমলক্ষা জাতবাহাক্ত্রিং সনিক্রবমাহ। হে নয়নাভিরাম নয়নানন্দ কদা সু

#### (इ तम्प ! (इ नग्रत्न जानन्त्राक ! इ। कर्छ ! इ। कर्छ !

#### यर्ननमन्धाकुत्त्र भागा

পুনর্বার অজমণি, গেলা হেন মানি ধনী, মনে মনে করয়ে বিচার। বাবে বারে আইলা হরি, এবে গেলা কোধ করি, বুঝি এথা না আদিবা আর॥

এতেক চিন্তিতে মনে, চাপল্য উদয় ক্ষণে, তাতে কহে যদি পুনৰ্কার। কৃপা করি আইদে হরি, তবে দব মান ছাড়ি, যাঞা কণ্ঠ ধরিব তাহার॥

এত কহি দৈন্য সঙ্গে, কহে চাপল্যের রঙ্গে, হে রমণ এই কুঞ্জে আসি। রমহ আমার সঙ্গে, তুমি কুপানিধি রঙ্গে, পূর্বে বৈছে বিহরিলা হাসি॥

পুনর্কার আইলা হরি, মনে মনে স্থনাগরী, আগস্তকা-মর্বে তিরক্ষরি। সহজ ঔৎস্ক্য ভাব, মহাবলী প্রতাপ, তাতে চিত্ত আকর্ষয়ে ধরি॥

ছুই বাছ পদারিয়া, আলিঙ্গনে যায় ধাঞা, যবে কৃষ্ণ লাগ না পাইলা। বাছ ক্তি পাঞা রাই, কহেন বিক্লব পাই, এই ক্লণে তুমি কোথা গেলা॥

#### षम्नाधनानि निनाखनानि

মে দৃশোঃ পদং গোচরো ভবিতাসি। হা হা ইত্যতিখেদে। স্বাস্তদ শারাং তু শ্রীরাধানদ্বমার্থনাত্মানমন্ত্রনার তং প্রত্যমর্ধোদরঃ। গতমিব মতা তরা স্ক্রনারোৎস্ক্রমন্যদ্বথাযোগ্যং জ্রেরং। আরুচান্ত্রাগদশারাং ভক্তস্য সাধকশ্রীরেহ্পি তত্তভাবোদরাং। বাহে যথাযথং সংস্থাধনের দৈন্যোংস্ক্রাদিভাবো জ্রেরঃ॥ ৪০॥

অথ পুনবি রহব জ্জালোচ্ছলি তোছে গায়াঃ ক্ষণমপ্যহর্ণারাজা দবৈক্রবাং প্রলপজ্ঞা বচোহত্মবদরাহ। হে হরে অম্নি দিনস্যাহোরাত্রস্যান্তরানি কবে তুসি আমার লোচনদ্বয়ের গোচর হইবে ?॥ ৪০॥ পুনশ্চ শ্রীরাধা বিরহাগ্রি জ্বালায় উদ্বিগ্রা হইয়া ক্ষণকা-

यञ्चनन्तर्भकुदत्रत भा।

ওছে নয়নভিরাম, নয়ন আনন্দ ধাম, কবে হবে নয়ন-গোচরে। হাহা কৃষ্ণ দীনবন্ধু, অপার করুণাসিমু, দরশন দেহ রূপাভরে॥

কহিতে কহিতে পুনঃ, বিচ্ছেদাগ্নি জ্বালা হেন, হইতে উদ্বেগ উছলিলা। যাতে সব ক্ষণগণ, মানে যুগশত সম, বৈকল্য প্রলাপ উপজিলা॥

তাহাতে যে কছে রাই, চিত্তে আদোয়াস্থ নাই, সেই ভাব শীলাশুক কছে। কৃষ্ণকর্ণামূতক্থা, অমৃত হৈতে পরামূতা, এ যতুনন্দনদাস কছে॥ ৪০॥

ওহে কৃষ্ণ তোমা না দেখিয়া। এই রাত্রি দিবা সাঝেণ যতক্ষণ সন্ধি আছে, কৈছে আমি রহিব কাটিয়া॥ গ্রু॥

কোটিকল্প তুল্য মনে, হৈল মোর একক্ষণে, তোমা বিনা নারি গোঙাইতে। হাহা তোমা দরশন, বিনা আমি (১৫)

## হরে ইদালোকনমন্তরে। অনাথবয়ো করুণৈকসিয়ো

ৰধাগতানি ক্ষণবৃন্দানীতি শেষ:। অমূনি কোটিকরতুল্যান্ডেনাতিবাহিতুমশব্যানীতি বা। হা থেদে। হস্ত বিহাদে। তয়োরতিশয়েন বীপা। অদালোকনং
বিনা কথং নয়াম্যাতিবাহয়ামি তস্তমেবোপদিশেতার্থ:। তদ্ধেতোরেবাধন্যানি।
নম্ম বদানকতপ্তাদি তদা পত্রশত কো বিচিন্নস্তি তমেব গচ্ছেত্যুট্টকা পতিম্তাদিভিরার্তিদ: কিমিভিবদয়াহ। হে অনাথবদ্ধো অনাথানাং তাক্তপতীনাং
বল্লবীনাং নক্ষেব বন্ধ্রদি। তেতু হংখদান্তাক্তা এবেতার্থ:। নম্ভ ভর্তু: ভ্রশ্রহণং
বোধর্ম্ম ইদমযোগ্যাফতাক চিক্তং স্থেন্য ভবতাপত্রতমিভিবদাহ। হে হয়ে

লকেও বহু দিন বোধে অতীব তুঃখভাবে ষে প্রলাপ করিয়া-ছেন গ্রন্থকর্ত্তা তাহাই বর্ণনপূর্ব্বক কহিতেছেন॥

হে অংনাথের বন্ধু! হে করণার একমাত্র সিমু 💃

वक्ननगर्भकूरत्रत्र भना ।

ऋगंगन, जूनि वल त्गां डांहे (म ब्रीटि ॥

অধন্য সকল ক্ষণ, বিনা তোমা বিলোকন, এই কাল কাটা নাহি যায়। কেমনে কাটাৰে কাল, ভুমি কহ সে বিচার, বিচারিয়া কহ সে উপায়॥

যদি বল কামতাপে, তাপিত হইলা ধবে, তবে যাহ নিজপতি ঠাই। সেহ অন্থেষয়ে তোমা, আমা প্রতি দিয়া ক্ষমা, পতিসঙ্গে বিলাসহ যাই॥

তবে শুন তার বাণী, পতি ছাড়াইলা তুমি, সে লাগি অনাথাগণ মোরা। তুমি অনাথের বন্ধু, অপার করণাসিমু, দরশন দেহ আসি হরা॥

#### । হা হত হা হত কথং ন্যামি ॥ ৪১ ॥

চিত্তে বিষহারিন্ সোহয়ং তবৈর দোষ ইত্যর্থঃ। নক্ন কামিন্যোষ্য়ং চপলা এব ময়া কথং ধর্মব্যক্তা গুত্র তয় প্রসীদেতিবং সদৈন্য মাহ। হে কর্মনৈক্সিন্ধো ক্লপানিক্সাং ধর্মপ্রক্তা দীনালোহস্গৃহাণেত্যর্থঃ। স্বাস্ত্র-দ্বায়ামন্যা তথা ক্রীড়ভগুর দর্শনং বিনা নাম্যং সমং। বাহার্থঃ স্পষ্টঃ ॥৪১॥

হা কট ! হা কট !; হে হরে ! এ অবস্থায় কি করি ? কাহাকেই বা বলি, কারণ স্থীগণও আ্যার ন্যায় তুঃধিনী। তোমার দর্শন ব্যতিরেকে অধ্ব্য এই দিনসকল আমি কি রূপে হাপন করিব ! অথবা আর আশায় প্রয়োজন নাই, আশায় যাহা কর্ত্ব্য ভাহা করিয়াছে॥ ৪১ ।

#### যহনন্দনগাকুরের পদ্য।

যদি ৰল পতিদেবা, ধর্ম কেনে উপেক্ষিবা, যোগ্য নছে দে সেবা ছাড়িতে। তাতে দোষ নাহি মোর, দে দোষ ছইবে তোর, মনেন্দ্রিয় হরিয়াছ যাতে॥

তবে ৰদি বল হেন, আদিয়া তোমার কেন, ধর্ম ছাড়া-ইব মন হরি। চপলা কামিনী তোরা, আপনি হই॥। বোরা, ধর্ম ছাড়ি ফিরে মোহে হেরি॥

তবে শুন তার বাণী, ধর্মত্যাসী যদি আমি, তবে উদ্ধারিবে কেবা আর। করুণাসমুদ্র তুমি, দেখ ধর্ম-ছাড়া আমি, কুপা করি করহ উদ্ধার॥

উদ্বেশেতে প্রাবল্য, হৈল ভাবশাবল্য, তাতে ধনী কর্য়ে প্রলাপ। সেই ভাব বিভাবিত, লীলাশুক কহে রীত, প্রথমননন হিয়ে তাপ॥ ৪১॥

#### কিমিহ কুণুমঃ কদ্য জ্ৰমঃ কুতং কুতমাশ্য়া

অথোবেণেন প্নভাৱশাবল্যাদয়াং প্রলপস্থা। বচোহ মুবদয়াহ। প্রথমমানবেগোদয়াদাহ। হে স্থাঃ। ইহ বৈশদে তৎ কিং রুপুমঃ। যেন তদ্দর্শনং স্যাং ততন্তা অপি ব্যগ্রা দৃষ্ট্বা চিস্তোদয়াদাহ ক্সা ক্রমঃ। যুয়মপি তুল্যাবস্থাএব তদন্যঃ কঃ যেন ভাবং স্যাত্তং পৃচ্ছাম ইত্যর্থঃ। তদেব তামাচ্ছাদ্য
মত্যাখ্যভাবোদয়াং আশা হি পরমং ছঃখমিত্যাদিবদাহ। আশয়া তদাশয়া যং
ক্রতং তং ক্রতমেবান্যয় কর্ত্বয়ং। কিস্বা। তয়া যং ক্রতং তং ক্বতং বর্থাং তৎ তাং

অনন্তর উদ্বেগ দার। পুনর্ব্বার ভাবশাবল্যের উদয় হেতু প্রলাপ কারিণী শ্রীরাধার বাক্যের অমুবাদ করত কহিতে লাগিলেন। প্রথমত আবেগের উদয় হেতু কহিতেছেন॥

হে নাথ! আমি কোথায় কাছাকে স্তব করিব ? কাছা-

#### यक्नन्तर्भक्रतत भना।

প্রথমে আবেশ ভাব, মনে ভেল আবির্ভাব, সেই ভাবে কহে স্থী প্রতি। কহ স্থী এ বিপদে, কি করি উপায় যাতে, কৃষ্ণ দরশন পাই সতি॥

কহিতেছি স্থীগণে, ব্যগ্র দেখি মনে গুণে, তারে ঝাঁপি চিন্তা ভাব হৈলা। কহয়ে পুছিব কারে, তুমি স্ব স্থী আরে, মোর প্রায় তুঃখিনী ভৈগেলা॥

মোর কেবা আছে আর, কারে বা পুছিব দার, কে কহিবে মঙ্গল উপায়। এতেক চিন্তিতে মনে, চিন্তা করি আচ্ছাদনে, মতিভাব জন্মিল হিয়ায়॥

তাতে কহে কৃষ্ণ আশা, সর্বেন্ডিয়-প্রাণ-নাশা, যে কৈল সে কৈল আর না। কিমা যত আশা কৈল, র্থামাত্র তুঃধ পাইল, আশা ছাড়ি রাথহ আপনা॥

## কথয়তঃ কথামন্যাং ধন্যামহো হৃদয়েশয়ঃ। মধুর-মধুর-স্থোকাধের মনোনয়নোৎসবে

ত্যজতেত্যর্থ:। তদৈবামবোদায়। অতস্ত্রদারতজ্ঞনা বার্ত্তাং ত্যক্তব্যাদি কামপি ধন্যাং পুণ্যাং কথাং কথ্যত। কথ্যতিত পাঠে একাং দথীং প্রত্যুক্তিঃ। ভবতীত্যর্থতিদেব হুদি ক্ষুরস্তং রুষ্ণং শরৈবিদ্ধাং কামং মন্ত্র স্থাং আবোদাদিয়াং দবৈক্ষর্যমাহ। অহো কষ্টং হুদ্যেশয়ঃ কামঃ শক্রয়ং মারম্ভি কিং কুর্ম ইতার্থঃ। ততন্ত্রামাদায়া সহজোৎস্ক্রেটাদয়াতজ্জানতীনাং নঃ রুষ্ণে কেই বা বলিব ? অথবা আর আমার প্রয়োজন নাই, অথবা কোন ধন্য কথা বল ? কারণ তুমি আমার হৃদয়নাথ । অপিচ মধুর অপেক্ষাও মধুর হাদ্যযুক্ত, তথা মন

যহনন্দনঠাকুরের পদা।

কহিতে সে ভাব ঝাঁপি, অমর্ঘা জন্মিলা কাঁপি, তাহে কছে শুন স্থীগণ। অকৃত্ত কুক্তক্থা, ছাড়িয়া অধন্য সাতা, কহু ধন্য অন্য স্কুক্থন ॥

এই কালে হুদি মাঝে, ফুর্র্ত্তি রূপে কৃষ্ণসাজে, কামশর বিদ্ধ হৈতে মনে। সে ভাবাচ্ছাদন করি, ত্রাস হৈল হিয়া-ভরি, বিক্লব পাইয়া পুনঃ ভণে॥

অহো কফ কি করিল, কাম বৈরী উপজিল, সদাই স্থৃতিয়া আছে হিয়ে। সদা হিয়ে বিদ্ধে দেই, তিলেক না ছাড়ে যেই, হইতে উপায় কি করিয়ে॥

কিবা হিয়ে কৃষ্ণক্ষুরে, তাহাতে আশ্চর্য্য বোলে, বিষাদ করিয়া কহে বাণী। যারে চাহি তেয়াগিতে, সেই স্থপিয়াছে চিতে, কোন রূপে না যায় ছাড়নি॥

তবে তাহা আচ্ছাদিয়া, সহজ ঔৎস্ক্য হিয়া, উদয় হইল শীঅ আসি। বিষাদ করিয়া কহে, খেদ হৈল অতি-

#### কুপণকূপণা কুষ্ণে তৃষ্ণা চিরং বত লম্বতে॥ ৪২॥

ইত্যাদিবৎ সবিষাদমাহ মধুরেতি। বত ইতি থেদে অস্ত তাবস্ত্যাগঃ প্রভুতে ক্লেণ্ড চিরং ভৃষ্ণা লম্বতে প্রতিক্ষণং বর্জতে। কীদৃশী। ক্লপণাদপি কুপণা উৎকঠয়াতিদীনেত্যর্থ:। কীদৃশে। মধুরাদপি মধুরঃ স্বেরো মদন-মদাদিভিক্তংফুল্লশ্চাকার আকৃতি র্যস্ত জ্মিন্। অতো মনোনয়নয়োক্ত্সবো-যমান্ত জ্মিন্। স্বাস্ত্রদ শায়াত্ত পূর্কবদর্থ:। বাস্থার্থ: স্পষ্ট:॥ ৪২॥

ও নয়নের আনন্দপ্রদ জ্রীকৃষ্ণে আমার কুপণা (দীনা) দৃষ্টি চিরদিনের জন্য সভ্ষ্ণ হইয়া আঞ্রিত হউক॥ ৪২॥

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

भारत्र, कृषः व्यार्ष्ट कारन यस्न विशि

ছাড়িবার মন হৈলে, অতিত্ঞা হিয়া বলে, প্রতিক্ষণ বাঢ়ি তৃষ্ণাগণ। তঃখভোরা তুঃখী হেন, বাঢ়ে তৃষ্ণা অনু-ক্ষণ, বাঢ়িবার আছয়ে কারণ॥

মধুর হৈতে হুমধুর, স্মের যাতে হুধপূর, কামমদে প্রকুল আকারে। মন নয়নের সেই, উৎসব নিবন্ধ যেই, কেবা পারে তারে ছাড়িবারে॥

এই কালে ব্যাধিভাব, আদি হৈল আবিভাব, তাতে অতিকুশ হৈল অস। তাতে গ্লানি উপজিল, ধনী চেফী। প্ৰকটিল, তিন শ্লোক করিয়া প্ৰবন্ধ॥

হেমঅঙ্গ ভূমে পড়ে, বিষাদ হুদৈন্য করে, ধনী নিজ নয়ন মুদিয়া। আখাদয়ে সখীগণ, ধৈর্য্য কর নিজ মন, কৃষ্ণ এবে আলির্দিবে দিয়া॥

সেই স্থাগণে রাই, কছে মনোতঃথ পাই, আশা ত্যজি প্রলাপবচন। সেই শ্লোক পঢ়ি এথা, লীলাশুক কহে কথা, কহে তাহা এ যতুনন্দন॥ ৪২॥

## षां छाः वित्नाहनां छात्रसूक्रह्वित्नाहनः वानः #।

অথ অত্যাধিভরোৎপন্ন-তানবাতিশয়াদ্মানিকংপন্না তচ্চেষ্টা ত্রিভিঃ শ্লোকৈ:।
তত্র প্রথমং ভূমৌ নিপত্য নেত্রে নিমীল্য তদ্দর্শনোৎপন্নবিষাদদৈন্যাভ্যাং
অধুনৈবাগতং তং পরিরক্ষাদে ধৈর্যাং কুর্বিভ্যাশ্বাসয়ত্তীং স্থীং প্রতি নৈরাশ্যং
প্রলপস্ত্যা বচোহমুবদন্নাহ। আগতেহপ্যাশ্বিনশক্ত্যা ভূজাচালনাদ্যদামর্থান্তদালিলনং দ্রে তাবদান্তাং বিলোচনাভ্যামিপি তং বালং কিশোরশেথরং মম
দৈবসামগ্রীভাগ্যরূপসাদনং দ্রে সা নাস্তোবেত্যর্থং। হন্ত বিষাদে। বিষাদে

শীরাধা অতিশয় সানসিক ব্যথা জন্য নৃতন দশা প্রাপ্ত হইয়া যে চেফা প্রকাশ করিয়াছিলেন, গ্রন্থকর্তা তাহাই তিন শ্লোকে বর্ণন করিতেছেন॥

হে দেব ! আমার অন্যান্য সামগ্রী ত বহু দূরে, স্তরাং সম্প্রতি এই বিক্ষারিত লোচনযুগলের সহিত আপনার

#### यञ्चनम् न ठोकुरत् त्र भए।

স্থী কুষ্ণের যদি এথা, আগমন হয় স্ব্রিণা, আইলে না যাবে নোর ছঃখ। বাস্ত্ নারি ভুলিবারে, আলিঙ্গন রস্ত্ দুরে, নয়নের নাহি হবে অধ॥

কিশোর শেধররাজ, অঁথি আলিঙ্গন কাজ, ভাগ্যরূপ।
দর্শন সাধন। সেহ মোর দূর হৈল, যাতে গ্রানি উপজিল,
সেলিবারে না পারি নয়ন॥

বিষাদ, হইল মনে, কহে শুন স্থীগণে, বামনেত্র-অস্তে দরশন। ভাবোলগারী বিলোকন, দূরে রহু সে দর্শন, প্রায় না দেখিয়ে ইতর জন॥

স্থীগণ কছে কেনে, থেদ পাও নিজ মনে, এখনি

<sup>🛊</sup> অৰু আৰ্য্যা জাতি:॥

ছাভ্যামপি পরিরকুং দূরে মম হস্ত দৈবদামগ্রী॥ ৪০ ॥ \* অশ্রান্তব্যিত্যরুণারুণাধরোষ্ঠং

হেতু:। অম্বিতি। তত্রাপি ভাবোলারিবামনে রপ্রান্তেন দর্শনমান্তাং দ্বাভ্যামপি তব জনবদর্শনভাগ্যং নান্তীত্যাহ দ্বাভ্যামপি। নম্বধুনৈব ক্রক্ষাদি কিমিতি থিদাদে ইত্যত্র নেত্রোন্মীলনে প্রয়তন্তী তদশক্ত্যাহ আভ্যাং। স চেদাগচ্ছেদাগছতু নাম মম পুনরাভ্যাং তদ্ধর্শনং নাস্ত্যেবেতি ভাবং। স্বান্তদর্শারাং তম্বর্ণি সহ বিলস্তঃ তং। অন্যৎ সমং। বাহার্থ স্পেষ্টঃ॥ ৪৩ ॥

পুনঃ স্বপ্রেরকতচ্ছ্রীমুথক্ত্রা বিষাদৌংস্ক্রাভ্যাং জহামস্ন্ ব্তক্ষা শত-

অভিনৰ পদাতুল্য লোচনদ্বয় আলিঙ্গিত হউক, ইহাই আমার একান্ত প্রার্থনা॥ ৪০॥

পুনশ্চ নিজের এেরক শ্রীমুথ স্ফূর্ত্তি হওয়ায় শ্রীরাধা যে, বিলাপ করিয়াছিলেন, গ্রন্থকর্তা তাহাই বর্ণন করিতেছেন॥ হে নাথ! আপনার যে বদনকমল মধুর হাস্যযুক্ত

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

দেখিবা শ্যামরায়। তাহা শুনি স্থনয়নী, যতন করিয়া পুনি, নিজনেত্র মেলিবারে চায়॥

মেলিতে না পারি অঁথি, তাতে কহে হয়ে ছঃখী, যবে আইদে তবে আইদ হরি। যে দেখিবে দে দেখউ, আমার কি করে জিউ, অঁথি আমি মেলিবারে নারি॥

মনে কৃষ্ণস্থাস্ফূর্ত্তি, হৈতে বাঢ়ি গেল আর্তি, বিষাদ উৎস্ক্য ভাবে দোলে, প্রলাপ করিয়া রাই, কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলে তাই, এথা লীলাশুক শ্লোক বলে॥ ৪০॥

কৃষ্ণচন্দ্র শুন আমি কহি যে নিবন্ধ। তোমার মুখাজ-

<sup>\*</sup> অত প্রহর্ষণীর্ত্তং। ত্যাশাভি ম নজরগাঃ প্রহর্ষণীরং॥

## र्घाकिष्ठिश्वनायाञ्चरत्रीजः। विजामाविश्वनविद्याहनार्वम्यः

জন্মভি: স্যাদিতিবং,ধানেন যাম পদরো: পদবীং সথে তে ইতিবচ্চ তং প্রতিপ্রদান বাম পদরো: পদবীং সথে তে ইতিবচ্চ তং প্রতিপ্রদান বাম পদরো: পদবীং সথে তে ইতিবচ্চ তং প্রতিপ্রদান বাম পদরো: পদবীং সথে জন্মন জন্মনি ন দৃষ্টমেব কদাপি জন্মান্তরেহ পি বীক্ষিষ্যে। কীদৃশং। অপ্রাস্তং সন্ততং শ্বিতং যশ্মিন্। ক্রিয়ং শ্বিতং বা অকণাক্ষণৌ অত্যাক্ষণৌ অকণাদপাক্ষণৌ মানিতমোলাধ্রোঠো অত্যান্ত আরুণ বর্গ অধ্যোষ্ঠ শোভিত এবং আনন্দভ্রে দ্বিগুণিত সনোজ্ঞ বেণুগীত শোভিত, তথা যাহা বিভ্রমশালি

#### यक्रनमन्धीकुरतत भा।

শোভা, মোর নেত্রভৃঙ্গ লোভা, এ জন্ম দেখিতে ভেল অন্ধ ॥ প্রদা

জন্মন্তেরে তপ করি, আপনার ইচ্ছ। ভরি, মুথাজ করিব দরশন। সদা যাতে মন্দ হাসি, উগরে অমিয়া রাশি, সদা ঝরে চন্দ্রজ্যোৎসাগণ॥

অরুণ হইতে যাতে, ওষ্ঠাধর অরুণিতে, গ্লানি অন্ধকার-গণ নাশে। এমন স্থান্দর মুখ, অখিল-নয়ন স্থা, তবে আমি দেখিব ছরিষে॥

আমার প্রেরণ হর্ষে, মৃত্রু গান যেই বর্ষে, সেই ত মুরলী তাহে শোহে। তাহাতে দ্বিশুণ শোভা, কামিনী-অন্তর-লোভা, বচন বর্ণন তাহে নহে॥

পুনঃ পুনঃ প্রেরণার্থ, বিভ্রম লোচন আর্ত্তি, অতি দীর্ঘ অতি শোভাসয়। তাহার অর্দ্ধেক ভঙ্গি, কাসিনী মোহন গুরুদ্ধি, জন্মান্তরে দেখি ভাগ্য হয়॥

প্রীন কহে স্থীগণ, থেদ কর কি কারণ, কৃষ্ণ সাসি
(১৬)

## বীক্ষিয়ে তব বদনামুজং কদা মু ॥ ৪৪ ॥ লীলায়িতাভ্যাং রদশীতলাভ্যাং

যশ্মিন্। মংপ্রেরণাছর্বেণার্জ্রং অতো বিশুণসমোক্তং বেণ্গীতং যশ্মিন্ যং-প্রেরণার্থং বিভামাবিপ্লবিলোচনযোর্বং অর্জং তেন মুক্কঞ্ যং। স্বাস্তদ লারাং পুর্ববং। বাক্তে স্পটোহর্থং॥ ৪৪॥

অতঃ সীদন্তা অন্নি সঞ্বাগত্য বাং ক্রক্ষাতি তদা তবাপি শক্তিক্বিয়তীতি '
সধীবাক্যান্তঃসৌংকণ্ঠং পুছন্ত্যা বচোহবদরাহ। স কিশোরঃ নয়নামুজাত্যাং
লোচনার্দ্ধ দারা মুগ্ধ সেই ভবদীয় বদনাস্থুজ কবে দর্শন
করিব ? ॥ ৪৪।

অতঃপর শ্রীরাধাকে অবসমপ্রায় দেখিয়া সধীপণ বলি-লেন "তুমি অবসম। হইও না, যার জন্য তুঃধ, তিনি নিজেই আসিয়া দর্শন দিবেন" এই কথা গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥ কর্মণাশালী কিশোর শ্রীকৃষ্ণ, লীলায়িত রসশীতল নীল

यङ्गन्मनठीकूरतत शमा।

পেথিবে তোষায়। তাতে তুয়া শক্তি হবে, তাহাকে দেখিতে পাবে, হুখী হবে তুয়া নেত্র তায়॥

এইরূপ স্থীবাণী, শুনিতেই স্বয়নী, তারে পুছে উৎ-ক্ঠিত হৈয়া। লীলাশুক সেই ভাবে, কহিতে লাগিলা তবে, এক শ্লোক অপূর্ব্ব করিয়া॥ ৪৪॥

गथि ८६ ८गই नव किएमात ८मथत। नग्नकमलवत्त्र, करव नितीकित्व ८गारत, अहे मभा ८मथित मकल॥ अः।

এখনি মরিয়ে আমি, কিবা বল সখী তুমি, কবে বা আসিবে সে দেখিতে। এরপ নৈরাশা বাণী, কহি খেদ করে ধনী, যেবা খেদ কে পারে শুনিতে॥

## নীলারুণাভ্যাং নয়নামুজাভ্যাং। আলোকয়েদমুতবিভ্রমাভ্যাং

কদা কালে আলোকরেৎ মামিতি শেষং। ইচ্ছাপ্রকাশনে নিঙ্। কিমা।
ইদানীং দ্রিয়ে কদা বা লোকমেদিতি নৈরাশ্যোক্তিঃ। কীদৃগ্ভ্যাং। প্রেমরসশৃকাররসম্যোঃ প্রবাহেন শীতলাভ্যাং। তথা তারমোনী নিয়া প্রান্তমেরক্ষিণিয়াচ যুক্তাভ্যাং। মদিরয়োরিবাছতো বিশ্রমো যয়ো ভাভ্যাং। অতো লীলাপ্রাচ্গালীলেবং চরতঃ লীলায়তে যে তাভ্যাং। অপরাধিনী মাং পশ্যতি
চেন্তদা হিম্মা কথং গত ইতি বিমূল্য সদৈন্যমাহ। কাক্ষ্পিকঃ ক্রপয়া সম্ভবেদপি
প্র অ্রুক্বির্ণ প্রভৃতিআ। দ্র্যা শোভাযুক্ত নয়নামুজ দারা ক্রে

#### यञ्नननर्गक्रत्रत्र भग ।

শৃঙ্গার রদের যেই, প্রবাহ বহুয়ে সেই, শীতল নয়নপদ্ম-শোভা। তাহাতে নীলিমা যার, অন্তে অরুণিমা আর, পদ্মে নট থঞ্জনের লোভা॥

লীলাতে আয়ত আঁথি, তাহাতে চাপল্য সথি।, কবে তাহে হেরিব আমারে। মুঞি অপরাধী জনে, দেখিতে থাকিত মনে, তবে ছাড়ি কেনে গেলা দুরে॥

এত কহি বিমর্থিয়া,কছে যে আছয়ে হিয়া, দেখিতেই পারে আসি সোরে। সহজে করুণাময়, রূপাতে বা দেখা হয়, মোর ভাগ্যে না জানি কি করে॥

কহিতেই মূর্ছা হৈলা, সঞ্জীরা সন্ত্রম পাইলা, কছে স্থী দেখ আগে তারে। আইলা কিশোর রায়, গজগতি স্থালায়, সাঁথি মেল কেনে স্থার ভোরে।

স্থীর আশ্বাদ শুনি, সম্ভ্রমে পাইলা ধনী, যত্ত্বে নেত্র সেলিয়া উঠিলা। সূর্ব্ব দিশা দেখি পুনি, নাহি দেখে এজ- কালে কদা কারুণিকঃ কিশোর: ॥ ৪৫ ॥ বহলচিকুভারং বদ্ধপিঞ্ছাবতংসং চপলচপলনেত্রং চারুবিস্থাধরোষ্ঠং।

ইতি। স্বাস্তদ'শায়ামেনাং কদা লোকয়েদিতি।বাছে কদা কুপাবলোকনং করিষ্যতীতি॥৪৫ ॥

অথ পুন মু ছিন্তা: সথি উত্তিষ্ঠ পশ্যাষমাগত: রুষ্ণ ইতি স্থীনা সাধাণ সনৈ: স্মন্ধাং নেত্রে উন্মীল্যাখার দিশোহবলোক হয় স্তান্ত মণ্ডা বাহাহ ক্রমন্ত ক্রমন্

আমাকে অবলোকন করিবেন ?॥ ৪৫॥

অতঃপর জ্রীরাধাকে মৃচ্ছ্রাপন্ন দেখিয়া সখী বলিলেন হে "সখি শয্যা হইতে উঠ, এই দেখ জ্রীকৃষ্ণ আদিয়াছেন," এই রূপ স্থীদিগের জ্রীরাধার প্রতি আশাস্বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥

व्यामात नग्न मूतांतित मूक्षत्वरम मूक्ष इहेगा (कवल

यञ्गन्तर्गकूत्तत भना।

তাহাই অম্বেদণ করিতেছে (বেশের কথা অধিক আর কি বলিব) যাহাতে কেশকলাপ সংযত ও ততুপরি ময়ুর-মণি, সখীগণে কহিতে লাগিলা। ৪৫॥

স্থি ! হে,মুরারির মনোহর বেশ। দর্শন লাগিয়া মোর, অম্বেষ্যাে দিঠি যোর, তৎকাল দেখাও নাগরেশ॥ গ্রন্থ

ঘনস্থিয়কেশ তার, পিঞ্জবতংস আর, নবাস্থুদে যেন ইন্দুধনু। চঞ্চলনয়নঘোর, অতিদীর্ঘ শ্রুতিকোর, সফরি। মীনের গতি জন্ম॥

## মধুরমূতুলহাদং মন্দরোদারনীলং মুগয়তি নয়নং মে মুগ্ধবেশং মুরারেঃ॥ ৪৬॥

দিপি চপলে নেত্রে যন্মিন্। চপলং পারদে মীনে ইতি বিখাং। চাক্ষবিখাধরোষ্ঠে যত্র মধুরো মৃত্লশ্চ হাসো যত্র। বেশদ্য গান্তীর্য্যং কোভকত্বঞাহ।
মন্দরার্ক্রেরিবোদারা মহতী লীলা যদ্য তেন যথা ছগ্ধান্ধিং সংক্ষোন্ত্য রত্নাদিকঞ্চ
আন্তবং তথা নৈবাস্থাকং ধৈর্যাদিকিমতো মহাক্ষোন্তক্মিতি ভাবং। স্বাস্তদ্শারাং তৎসঙ্গমমধুরবেশং। বাহার্থঃ স্পষ্টঃ॥ ৪৬॥

পিচেছর কর্ণভূষণ আবদ্ধ, নেত্রত্বয় অত্যন্ত চপল, মনোজ্ঞ বিদ্বফল তুল্য অধরোষ্ঠ তথা হাস্য মধুর অথচ মৃত্রল এবং যাহা সন্দরের ন্যায় নীলবর্ণ॥ ৪৬॥

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

তাতে ওর্চ বিম্বাধন, মৃত্হাস্য সধু চোর, গান্তীর্য্য-ক্ষোভক লীলাগণে। মন্দর পর্বত যেন, স্লিগ্ধ সিন্ধু স্থমন্থন, করিয়া হরিলা রত্নধনে॥

হৃদয় গম্ভীর তেন, মথয়ে আমারে যেন, কৃষ্ণলীলা বেশ হুমন্দর। ধৈর্যারত্ব হরি লয়ে, শুন শুন স্থি! অয়ে, দরশাও দেখি দে স্থানর॥

স্থী কহে আইলা হরি, তোহে পরিহাস করি, কোন কুঞ্জে লুকাইয়া রহে। চল তাহে অন্তেষিয়া, সেইখানে বিলোকিয়া, শুনি ধনী স্থী-সনে যায়ে॥

তুলদী মালতী জাতি, মাধবী সল্লিকা যুখী, লতা তরু পশু পদ্দী স্থানে। কৃষ্ণকথা প্রশ্ন করে, তার সঙ্গে প্রয়ো-তরে, প্রলাপিয়া করে নির্দ্ধারণে॥ ৪৬॥

#### वश्वकनमञ्हाशाटहोतः विनागनतानमः

ন্ধাপতোহয়ং দ্বাং পরিহদন্ কাণি কুঞ্জে নিলীনন্তিঠিতি তদা গছত তম দ্বিয় পদ্যাম ইতি দ্বীনাং পিরা তাভি স্তমন্বিয় ভ্রমন্ত্যাঃ কচিত্ত লাদি অপ্যান-পদ্মীত্যাদিবং স্থিনচরান্ প্রছেস্তা স্তেষাং প্রশ্নমুট্ট তান্ প্রতি প্রভাৱন স্থান বচাহত্মবদ্রাহ। নমু কিমর্থমুমান্তা ইব রাঝে ভ্রমণ তত্তাবহিখানাহ। বস্যানাগি চৌর্ভাদপ্রাহ্ণ তং কমপি বয়ং মৃগয়ামহে। স্ভায়ত এব বে। দৃষ্টদ্বেৎ ক্থাতাং। আং শঠোহয়ং কাপি ক্য়াপি গোপ্যা রমমাণন্তিঠিতি তদ্বেষণং তু লাঘ্বাহের ত্রিবর্ত্তধ্বং তত্ত্ব সগর্কাব্বেল্যাহ ক্মলেতি। লক্ষ্যাপাদ্যায় উদ্প্রা প্রস্কান্তেন জড়ং ত্রস্মিতি। কিম্তাম্বেলাপ্যা-

অতঃপর স্থীগণ বলিলেন "এই দেখ শ্রীকৃষ্ণ আসিয়া-ছেন এবং তোমাকে উপছাস করত কুঞ্জমধ্যে কোথাও বুকায়িত রহিয়াছেন" ইত্যাদি স্থীদিগের বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন ॥

আমি এমন কোন এক অনির্বাচনীয় ব্যক্তিকে অস্থেষণ যতনন্দনঠাকুরের পদ্য।

ভরুণতা কহে যেন, তোমার উন্মাদ হেন, রাত্তে কেন ভ্রমিয়া বেড়াও। আকার গোপন করি, তারে কহে স্থনা-পরী, শুন সবে এক মন হও॥

নাম লৈতে নারি তার, নাম চৌর প্রায় যার, তারে সবে করি অম্বেষণ। তোমরাও জান তারে, দেখি থাক কহ আরে, তাতে কিছু আছে প্রয়োজন॥

তারা যেন কছে তারে,তেঁহ মহাশঠবরে, কোন্ কুঞ্জে কোন গোপী লৈয়া। রমণ করয়ে স্থাথ, অস্থেষ লাঘব তাকে, থাক মনে নির্ত্তি হইয়া॥

## गमिथिणिथांनीरलां छः मः मरना छात्र्यां चुकः ।

तममान खर्जारुषमारनात्रपः क्षा गर्जार्यः छरान धार्यः किः नर्छर्निछ छातः। नस् भीरन कथः रोतानवानः प्रमथ। छळ महामिन्द्रताध्नानमाह। वहर्गिछ। वर्ष्यक्रमस्त्रापियुकानाः निविष्णक्रमानामिन हाम्ना काछि छर्छोतः किम्जावनानाः रना मरनात्रप्रमिछ छातः। छथा मध्तिछ। मध्तिमाः नितिष्णक्रमानामि हाम्ना काछि छरछोतः किम्जावनानाः रना मरनात्रप्रमिछ छातः। छथा मध्तिछ। मध्तिमाः नितिष्णक्रानाः राम् दिन्ताः नित्रप्रमिणक्राः प्रमुत्र प्रमुत्र नित्रवः । स्मृतः मत्रवः छर्जाः भक्ष्याचाः छः रज्ञमानि मध्यानाः रोतिमिछ। विः। मध्तः मत्रवः चाछ छिरम् हेण् विचः। दिक्षाविरवक भक्षामाः दिकः गाम्बरम्भिर विज्ञितिषः। नर्मवः रठम रत्र द्यागाणि कथः क्षम्थ छ्वाह मर्गिछ। निक्षमूक्रोम् वन्

করিতেছি যে, যাঁহার কান্তি নিধিল জলদকান্তিকে অপ-

#### यहनन्मनठाकूरत्रत भाग ।

এত উট্ট ক্লিতে \* মনে, কছে গর্বা ভাব সনে, লক্ষ্যাপাঙ্গনামে তেঁহু জড়। সে লক্ষ্মীর সেব্য হয়ে, মোর গোপী
সঙ্গে কাছে, রমণ করিবে সে চপল।

তার সঙ্গে মো স্বার, কিবা কাজ আছে আর, স্নরক্ষ যে চুরি করিলা। তাহা লব তাহা স্থানে, এ লাগিয়া অস্থে-যণে, ফিরি সবে হৈয়া স্থী সেলা॥

তবে যদি বল ছেন, স্বধর্ম শীলেরে কেন, চৌর্য্য অপ-বাদ দেও সবে। তার কথা শুন কহি, সত্য জান বাক্য এহি, মো সবার চিত্ত অমুভাবে॥

বজ্ঞ ইন্দ্রণসু আদি, যাতে আছে নিরবধি, হেন যে নিবিড় জলধর। তার কান্তি চুরি কৈলা, তাহাতে অবলা 'মোরা, মনোরত্ব হরিতে কি ডর॥

<sup>\*</sup> উট্রইতে-উত্থাপন করি নে।

#### কমপি কমলাপাঙ্গোদগ্রপ্রদঙ্গজড়ং জগ-

তোহিপ দৃশ্যো ভবেদিতি ভাব:। নমু ততোহিপ ধাবিত্বাপদরেতি তত্তাই।
বিলাদেতি তদতিশয়লালদেন শীঘং গন্তমপাশক্তমিতার্থ:। নমু ঘনতমদি
কুঞ্জে নিলীয় স্থাসাতি তত্তাই। মনোজেতি। কোটিচক্রবন্ননাজ্ঞং মুখানুজং যস্য
তৎকান্তিপুরেণৈর দৃশ্যো ভবেদিতার্থ:। যহা। নমু প্রাতর্জ্জ এব তং লক্ষাধের
তদৈবান্ধানং গ্রাহুং সবলোহদৌরাত্রী কদাচিদ্দেহমপি বং চারয়ন্তঃ নিবর্ত্তধেং।
তত্ত্ব আত্মানমন্তকৃ। ভঙ্গাই। কমলানাং বরস্ত্রীণাসাসাসপঙ্গসাদগ্রো যঃ
প্রসঙ্গত্তেন জড়ং কিমপি কর্তুমশক্তমিতার্থ:। কমলা শ্রীবরস্তিরোরিতি বিশ্ব:।
স্বান্তদ্শায়াং স্বসমানস্থী: প্রত্যক্তিঃ। হে স্থাঃ আগচ্ছ যেনো আদিতেয়ং ত্ম-

হরণ করিতেছে, যিনি বিলাসভরে অলস, মদমত ময়ুর-গণের পিচ্ছসহ যাঁহার কেশবদ্ধ, মুথদুজ মনোজ্ঞ, কমলার

#### यश्नक्तर्भक्राक्रदात्र भना।

ভার শুন মধুরিমা, পরিপাক মনোরমা, চন্দ্র পদা হংসমুগ কাম। পল্লবাদ্য শঙ্কা করে, এ সবার মাধুরী হরে, তেঁই
চেনীর-চক্রবর্তী নাম।

বৃদ্দলতা কহে যেন, যদি তেঁহু চৌর হেন, তবে তেঁহু আছে দূর স্থানে। লাগ পাবো কোথা তার, কিবা অন্তেষ হ আর, ধৈর্য্য ধরি থাক নিজ মনে॥

পুন কছে স্থনাগরী, ভেঁহ শিখিপিচহধারী, দূরে হৈতে দেখা পাব তার। লতাগণ কছে তবে, ধাঞা পালাইব যবে, তবে কৈছে লাগ পাব তার॥

রাই কহে অভিশয়, বিলাদে অলস গায়, চলিতেই শক্তি নাহি ধরে। লতা কহে ঘনকুঞ্জে, রহিব তিমির পুঞ্জে, নিজ-তমু পোপন আকা রে॥

#### मधुतिमलितिलाटक कः त्राः मृग्रामट् ॥ ४१ ॥

ঘেষয়াম:। নতু কথং রামৌ লঞ্চ্যামহে তত্রাহ পঞ্চ বিশেষণৈ:। নতু প্রাধ্যে কথনায়াদ্যতি তত্রাহ। কমলা প্রীরাধা অদ্যাপান্দে তৎপ্রস্তাবেনাপি জড়ং তদ্বৎ সচিত্তং নৈবেষতীত্যর্থ:। বাফার্যঃ স্পষ্ট:॥ ৪৭॥

নেত্রান্তের প্রদক্ষে যিনি জড়বৎ, অপিচ যিনি অনিয়ত শোভা পারিপাকের উদ্রেক স্বরূপ ॥ ৪৭ ॥

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

রাই কহে মনোজ্ঞ অতি, কোটিচন্দ্র জিনি কান্তি, হেন মুখপদা শোভা যার। সেই কান্তিগণ তারে, দেখাইবে অন্ধকারে, ইহাতে সন্দেহ নাহি আর॥

কিষা যেন লতা বোলে, কালি প্রাতে ব্রজস্থলে, লাগ পাবে লৈও নিজ ধন। রাত্রিকালে তেঁহু ফিরি, দেহ পাছে করে চুরি, তেঞি কহি হও নিবর্ত্তন॥

রাই কহে বরনারী, অপাঙ্গে প্রদাস ডারি, জড় প্রায় তকু মন হয়। তেঞি আমা দ্বাকারে, না করিতে পারে আরে, নিজ রত্ব লইব হেলায়॥

উমাদ দশায় ধনী, ভ্রমে কছে কত বাণী, এইকালে কুঞ্জের সমীপে। স্ফুর্তে দেখে সাইলা হরি, পুনঃ স্ফুর্ত্যে নাহি হেরি, তাতে ধনী বৈকল্যে বিলাপে॥

স্থীগণ কছে কেনে, খেদ পাও নিজ মনে, এখনি না ' দেখিলা তাহারে। স্থীর আশাস শুনি, তা স্বাকে কছে ধনী, প্রশাপ বচন স্কাতরে॥ ৪৭॥

## পরামৃশ্যং দূরে পথি পথি মুনীনাং ব্রজবধ্-দূশাদৃশ্যং শশ্বজিভূবনমনোহারিবদনং।

অথ কচিৎ কুঞ্জাভার্ণে ফুর্ত্ত্যা তং দৃষ্ট্বা প্ন: ফুর্ত্ত্যা বিক্লবারা দৃষ্টোৎসৌ
কিমপি থিদাসে ইত্যাখাসয়তীঃ গ্রমণীঃ প্রতি প্রলপত্ত্যা বচোহমুবদয়াহ। হে
সথাঃ তদেব ক্রীজাপরং ক্লঞ্চং তদা দরীদৃশ্যে ভূশং বাল্লাপুর্ত্ত্যা পশ্যামি। তক্র
হেত্ত্যা দরদলিতেতি ত্রিভ্বনেতি চ। অতো স্নিসমুদয়ানাং ব্যাসাদীনাং
বাচাপ্যনাম্শ্যমস্পৃশ্যমেতাদৃক্ সৌন্দর্যাবিশিষ্টতয়া বক্ত্রমপ্যশক্ষমিত্যর্থঃ।
অনিশম্দয়ানামিতি পাঠে ভ্রমিশম্দয়ানাং নিত্যোদয়ানাং বাচাং শ্রুতীনামপ্যনাম্শ্যং। কিস্বা। নমু তবৈবায়ং কদাপি ক্রফ্যাতি। তক্র, অথিলদেহিনামস্তরাত্মদৃগিতিবৎ তদ্দৌর্গ্রমাহ। মুনীনাং বচোহপ্যনাদৃশ্যং। নবেবং চেৎ স্থং কথং

অতঃপর কোন কুঞ্জে শ্রীকৃষ্ণের স্ফূর্ত্তি হওয়ায়, পুনশ্চ বিক্লবা শ্রীরাধা খেদ করিলে স্থীগণ আখাস বাক্য কহিতে-ছেন, গ্রন্থকার তাহাই বর্ণন করত কহিলেন॥

মুনিগণ ধ্যানপথেও যাঁহাকে বহুদূরে অবলোকন করেন কি না এবং যিনি অঙ্গবধূগণের নেত্রকটাক্ষে নিরস্তর

#### यक्नमनठी कुरतन्त्र भग ।

স্থি হে জীড়াবান্ কিশোর শেখর । বাঞ্ছ। ভরি নেহা-রিষু, পুনঃ পুনঃ হুখ পাইমু, মুখ ত্রিভুবন মনোহর॥ গ্রন

নীলোৎপল দলকান্তি, ঈষৎ বিকাদ ভাঁতি, তাহা নিজ কান্তি মনোহর। ব্যাদ আদি মুনিগণ, যতেক কবীক্র হন, বচনের দূর রূপধর॥

স্থীগণ কহে হরি, সদা বশ হয় তোরি, এখনি দেখিৰে চিন্তা নাই। ছল্ল ভ সানিয়া রাই, কহে স্থী বুঝ নাই, মুনি ৰাক্য অগোচর সেই।

#### অনামূশ্যং বাচা মুনিসমুদয়ানামপি কদা

দিদৃক্ষ্যদে তত্রাহ ব্রজেতি। ব্রজবধ্নাং বৃদ্ধাকং দৃশাদৃশ্যং তত্রাপি শব্দির-স্তর্যত ইয়ং লালদেত্যর্থঃ। কিয়া। নছ়। কালে ক্রক্যানি ইদানীং ক বজ্যো-হ্যাবত্র তহক্ষেশং কথয়স্তাহ মুনীতি। মুনয়োবিহপা বনে অম্মিন্ হরিম্পান্ততে ধ্রতমৌনা ইত্যাদিদিশা মুনীনাং দর্শনেন জাত্তস্তমোহাদিতয়া ধ্রতমৌনানাং যুক্ষাকং তত্ত্রাপি পক্ষিম্পাণাং পথি পথি পরাম্পাং তত্ত্রাপি দূরে দ্রে দ্রাদেবাত্রৈবাস্ত ইভ্রেময়ং। স্বাস্তদ্পায়াং সমানস্থীঃ প্রত্যক্তিঃ। দেবন্নয়া সহ তথা ক্রীড্রস্তং তং কলা দরীদৃশ্যে পুনঃ সাক্ষাং পশ্যামি অনাৎ সমং। বাহে ভাবশাবল্যাদয়াদাহ। তং কলা দরীদৃশ্যে তত্ত্ব হেভুঃ দরেতি। পুনঃ সন্নরাশ্যমাহ অনেনেতি। মুনীনাং বাগগোচরমহং ক্রই্মিছাম্যতো-

দৃশ্য, যাঁহার বদন ত্রিভূবনের মনোহর, যাহা নিখিল মুনি-গণেরও বাক্যপথের অগোচর, স্থতরাং দেই নীলোৎপল কান্তি প্রভূকে কি আমি কোন কালেও পুনঃ পুনঃ দর্শন

#### যহনদ্দঠাকুরের পদ্য।

তবে যদি বল ঐছে, তুমি তা দেখিবে কৈছে, দেখিতে লালসা কেনে কর। তবে শুন ব্রজনারী, নেত্রদৃশ্য সদা হরি, তা লাগি দেখিতে আশা বড়॥

তবে যদি বল থাকি, দেখিও তাহারে স্থী, একে তার দেখা পাবে কোথা। তবে শুন পক্ষগণ, সৌন দেখ অমু-ক্ষণ, দূরে পরামৃশি কহে যথা॥

অনুমান করি এই, এথাই আছয়ে দেই, পথে পথে তারা যুক্তি করে। তাহার দর্শন পাঞা, স্তম্ভ মোহ উপ-জিয়া, তাতে তারা সবে মৌন ধরে॥

कैहिए हे शूर्य (यन, जारना जारना पत्रमन, दम मगरम

## দরিদৃশ্যে দেবং দরদলিতনীলোৎপলরুচিং॥ ৪৮॥ লীলাননামুজমধীরমুদীক্ষমাণং

মূর্থেহিস্মি। পুনঃ গোৎকঠমাহ ত্রিভ্বনেতি। তথা মুনীনাং দ্রেহসুমেয়ং বাগগোচরঞ্ বজবধু দৃশাদৃশ্যং নীলোৎপলতয়েত্যাশ্চর্যং॥ ৪৮॥

অথ পূর্ববেরণকালোহন্যোন্যদর্শনশ্বত্যোৎকণ্ঠং তাঃ স্পৃশস্ত্যা বচোহমু-বদশ্লাহ। মুভোঃ সথাতং মধ্যৈব দয়িতং দেবং ক্রীড়য়ন্তং কদা ব্যতিলোক-য়িষ্যে। সুমাং কুঞ্জে প্রেরণার্থং ক্রকাত্যহুমণি তং তদঙ্গীকারজ্ঞাপনার্থং

#### করিতে সমর্থ হইতে পারিব॥ ৪৮॥

অতঃপর পূর্ববিকার প্রেরণকালীয় পরস্পার সন্দর্শন স্মরণ করত শ্রীরাধা উৎক্ষিতা হইলে স্থীগণ যে আখাস ক্রিয়াছেন, গ্রন্থকার তাহাই বর্ণন ক্রিতেছেন।

যাঁহার বদনকমল নীলবর্ণ ও চঞ্চলভাবে ইতস্ততঃ

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

স্মৃতি হৈয়া গেল। তার দরশন লাগি, চিভ হৈল অনুরাগি, উৎকণ্ঠাতে পুছিতে লাগিল॥ ৪৮॥

স্থি হে আমার দ্য়িত শ্যামরায়। সেই ক্রীড়াযুক্ত কবে, অন্যে অন্যে দেখা হবে, হেন দিন হবে কি আমার॥ গ্রু॥

মোরে কুঞ্জে পাঠাবারে, কুষ্ণ নিরক্ষিবে মোরে, আমি তাহা অস্পাকার কাজ। জানাবার তরে তারে, হেরিব কি স্থী আরে, কবে রাসমণ্ডলীর মাঝ॥

নানারদ উদগারি, মুখপদ্ম মনোহারি, নিরক্ষর সঙ্কেত ভঙ্গি যাতে। অধৈষ্য লোচন তথা, উৰ্দ্ধ চালনে যে কথা, কহয়ে সঙ্কেত কুঞ্জে যাইতে॥

# নর্দাণি বেণুবিবরেষু নিবেশয়ন্তং। দোলায়সাননয়নং নয়নাভিরামং দেবং কদা কু দয়িতং ব্যতিলোকয়িষ্যে ॥ ৪৯॥

কদা দ্রক্ষামি। কীদৃশং। লীলা নানাভাবোদগারযুক্তং নিরক্ষরসক্ষেতকথনভন্নী ভদ্যুক্তমাননামূজং যদ্য। অধীরং যথা তথোদীক্ষমাণ্ডং উর্ধনেত্রচালনীয়া মাং কুঞ্জে প্রেরয়স্কং। অভোহনাজ্জানভিয়া দোলায়মানে নয়ের যদ্য ভথা
নর্মাণি মংপ্রেরণশঙ্কেতরূপাণি বেণুবিবরেষু নিবেশয়স্তং। অতো নয়নাভিরামং স্বাস্তদ্শায়াং তাং কুঞায় নেতৃং মাং সংদ্রক্ষাত্যহমপি তজ্জাপনার্থং তং
অন্যং সমং। বাহে রূপাবলোকনং তদ্য মমাপি বিশ্বয়াবলোকনং॥ ৪৯॥

নিরীক্ষণ শীল, যিনি বেণুবিররে নিখিল নর্ম (পরিহাস)
কে বিনষ্ট করিতেছেন, যাঁহার নয়নমুগল দোলায়মান
এবং যিনি নয়নের অভিরাম, সেই প্রিয়তম দেবকে আমি
কবে সম্ধিক রূপে দর্শন করিব ?॥ ৪৯॥

#### यक्रनमन्धिकुदत्रत भना।

জন্য গোপাঙ্গনা ভয়, যেন সে কোতুক সয়, তাহাতে দোলায় মান আঁথি। তথা নশ্ম বেণু বিদ্ধে, শঙ্কেত রূপের বিদ্ধে, শঙ্কেতে পাঠায় নশ্ম তাথি॥

নয়নের অভিরাস, সেই সোর ধনপ্রাণ, সেই লীলা সর্ব রসময়। কবে অন্যে অন্যে দেখা, হবে সেই প্রেম লেখা, কবে হবে মঙ্গল সময়॥

এতেক কহিতে রাই, মাধুর্যসমুদ্রে যাই, মর্বেন্ডিয় মন ডুবি রহে। পুনঃ মোহ উপজিলা, দেখি সব স্থী মেলা, কহে স্থী পাসরহ তাহে॥

ক্ষণেক বিস্মৃত হৈয়া, স্থী কর নিজ হিয়া, কেনে ছঃখ

### লগ্নং মৃত্য নিসি লম্পটসংপ্রদায়-লেখাবলেহি নিরসজ্জ-মনোজ্ঞবেশং।

অথ তরাধুর্যাণবে সর্বেজিয়মনোনয়নেন পুনমে হিং গছন্তা অয়ি স্থি
কণং বিশ্বতা স্থানী ভবেতি স্থানামাশাসাতছেকিং কথয়ন্তা বচোহত্বদলাহ।
মুখে কুলবদ্ধাসাং বস্য মুকুলসা বালাং কৈশোরং চাপলাং বা মম মনসি বস্তে,
মঞ্জিগারাগ ইব লগ্ধং কিং করোমীতার্থ:। নতু ততো নির্ত্যান্যতা নিবেশয়েত্যতা তদ্পি মহশেনেত্যাহ। কীদৃশে। লম্পটসম্প্রদায়স্য লেথামবলেতুং শীলং

অতঃপর শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্যার্ণবে শ্রীরাধার সমস্ত ইন্দ্রিয় সগ্ন হওয়ার প্রলাপ করিতে থাকিলে সধীগণ যে আখাস করিয়াছেন গ্রন্থকর্ত্তা তাহারই বর্ণন করত কহিলেন॥

প্রীকৃষ্ণের বাল্যভাব আমার মনোমধ্যে নিয়তই সংলগ্ন রহিয়াছে, যে বাল্যভাব লম্পট বালক র্ন্দের সহিত কানন-

यञ्गनमनठाकुरतत शना।

পাও স্মৃতি করি। তাহা শুনি কহে রাই, পাসরিতে শক্তি নাই, এত কহি কহে তা বিবরি॥ ৪৯॥

স্থি ছে পাদরিতে নারি যে গোবিন্দ। মোর চিত্ত বস্ত্র ধ্যেন, মঞ্জিষ্ঠা রাগের হেন, লাগিয়াছে কি করি প্রবন্ধ ॥ গু॥

পুনিম চান্দেও মুখ, সেবিতে নয়নস্থ, তাতে হাদ্য চন্দের সমান। প্রফুল অধর তাতে, রাগযুক্ত মনোনীতে, স্মিত অংশ অরুণ বন্ধন॥

কৈশোর বয়স তাতে, নানান চাপল্য যাতে, স্থী তাহা পাসরিতে নারি। তবে কহে স্থীগণ, অন্য কাজে রাথ মন, কোন স্থানে অবলম্ব করি॥

तारे कटर कि कतिव, मत्न कठ कमा निव, त्मर मन त्मात

# রজ্যনা হিস্মিতমূদ্ল্ল দিতাধরাংশু রাকেন্দু-লালিত-মুখেন্দু-মুকুন্দ-বাল্যং॥ ৫০॥

ষস্য মহালম্পট ইত্যর্থ:। অথবাস্য বরাক্সা কো দোধ: যত এতাদৃশং তদিভাহে। রসজ্ঞানাং মনোজ্ঞা বেশো যক্সিন্। তথা রাগযুক্ত মৃছ্সিতেন মৃদ্লসিতক্ত যোহধর স্তন্যাংশু র্যমিন্। পৃথক্পদং বা। তথা রাকেন্স্ভিলালিতঃ
দৈবিতঃ মুখেন্দ্ র্যা। স্বাস্তদ শায়াং সমানস্থী: প্রভাক্তিঃ। বাল্যং তয়া সহ

মধ্যে নিরস্ত্ত (অন্যন্য-সাধারণ) মনোহর বেশে পরিশোভিত এবং স্থরঞ্জিত মৃত্হাস্য ছারা মৃত্ভাবে সমুন্নত
ভাষরকান্তিরূপে রাকাপতি অর্থাৎ পূর্ণচন্দ্র ছারা বাল্যভাবে
যে মুখচন্দ্র লালিত ভাদৃশ মৃক্ন অর্থাৎ প্রিক্তের বাল্যভাব
ভামার মনোমধ্যে লগ্র রহিয়াছে॥ ৫০॥

यक्नमनठाकुरतत भना।

বশ নয়। লম্পট সম্প্রদারাজ, তার বিপরীত কাজ, প্রধন গ্রাসশীল হয়॥

অথবা বরাক মন, ইহারি কি দোষ গুণ, কৃষ্ণরূপ সর্বব আকর্ষয়ে। কৃষ্ণাঙ্গ মাধুর্য্যগণে, কেবা ক্ষমা দিবে সনে, এই লাগি পাদরিল নহে॥

সেই যে মাধুর্যো মন, ডুবি হৈল অচেতন, পুন মৃত্যু শক্ষা হৈল মনে। সখী প্রতি কহে ধনী, বিষাদ প্রলাপ বাণী, এই দেখা তোমা স্বাসনে॥

এত কহি মনে হৈল, কৃষ্ণ সঙ্গে যাহা কৈল, স্থীগণ নিকট থাকিতে। স্তনাধর আদি যত, আকর্ষয়ে কৃষ্ণ কত, 'নশ্ম ভঙ্গি মনোহর রীতে॥

তাতৈ রতি ফল হয়ে, মাধ্য্য সমুদ্রাশয়ে, তাহা স্ফুর্তি

# শৃত্রকরকরনিকরয়ৢয়য়ৢঢ়য়ঢ়িতলক্ষী সরসতরসরিকিয়্হসদৃশদৃশি দেবে।

কুঞ্চে কৈশোরচাপলং। বাহে স্থান্ প্রত্যক্তি:॥ ৫০ ॥

অথ তদ্য তন্মাধুর্য্-মন আদীনাং লয়েন মুহন্তাঃ পুন মু তিমাশল্য স্থীঃ
প্রতি এতাবানের ভবতীভিঃ দহ দক্ষম ইতি প্রলপস্তা বচোংম্বদলাহ

ক্রিভিঃ শ্লেকৈঃ। অথ প্রথমং কুট্রিতাদি ভাববিবশেনামূনা স্বন্ধীভিঃ

দহ তদ্য কঞ্চাকর্ষণহঠালিকন্মাদিভঙ্গীরতিকলহ্মাধুর্যাদি ফুর্ত্তা তত্র

মন আদিল্যেন প্রলপস্তা বচোংম্বদলাহ। অহং দেবে মনোজক্রীড়াবিজিগীষাপরে শ্রীকৃষ্ণবিশেষণে তাংপর্যাং তন্মাধুর্যাণ্বে ইত্যর্থঃ। লীয়ে লীনা-

অতঃপর ঐক্তির মাধুর্যে মন তাদি ইন্দ্রিগণ মগ্ন ইইলে শ্রীরাধা মুগ্ধা হওত সরণাশস্কায় সখীর প্রতি প্রলাপ করিলে তাহাদের আখাদ-বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন।

শ্রীকৃষ্ণের লোচন অহিমকিরণ অর্থাৎ সূর্য্যদেবের কিরণ দ্বারা যাহার শোভা মৃদিত, তাদৃশ অতীব সরস পদ্ম-

यज्ञनन्तर्भकुरत्तः भना।

হৈয়া গেল মনে। তাতে মনেন্দ্রিয়গণ, ডুবিয়া রহিল যেন, তিনি শ্লোক কছে প্রকাশনে ॥ ৫০ ॥

় স্থি হে কৃষ্ণলীলা মাধুর্যাদিকুতে। ডুবিয়া রহিব আমি, নিশ্চয় জানিহ তুমি, এই দেখা তো স্বা সহিতে॥ গ্রু॥

ব্জযুবতির সঙ্গে, যে রতি কলহ রঙ্গে, তাহাতে বিজয়ী লীলা কাজে। তাতে যেই মদোময়, সঙ্গে মুখশশি হয়, লীন হব সে মাধুর্য্য মাঝে॥

তথা সূর্য্যকান্তি চয়ে, অল্প বিক্ষিত হয়ে, প্রভাতাজ

<sup>\*</sup> অত্র ৫৩ পদ্য পর্যান্তং অক্টেয়াক গুরুবর্ণাধিক্যেছপি অচলধৃতি শ্ছন্দো-বিশেষঃ। তত্ত্বং ছন্দোমঞ্জ্যাং। দ্বিগুণিতবস্থ লঘুরচলধৃতিরিহ॥

### खक-यूविक-त्रिक्वह-विक्रिश-निक्वलीलां-मन्यू निक-वनन्थि-मधुद्धियिन-नीरिश्व थे ।

ভবামি। কীদৃশে। ব্রজ্যুবতিভি: সহ যো রতিক লহ ন্তর বিজ্ঞানী যা নিজলীলা সন্ধ্রকণ্ঠ কাক্ষ্প বাধরাদি প্রহণকে লি ন্তরা যো মদো গর্নন্তেন মুদিতো
যো বদনশনী তস্য মধুরিমা যন্ত্রিন্ তথা স্থাকরনিকরেণ প্রথমাদশতেন
মৃত্মুদিতনী যদিক সিতঞ্চল আনা শোভ্যা শৈত্যাদি গুণসম্পত্তা সরস্তর্ভ যৎ
সরসী কংং তৎ সদৃশো দৃশো যস্য। কুটু মিতলক্ষণং। ন্তনাধরাদি প্রহণে
সংগ্রিতাবপি সন্ত্রাৎ। বহি:ক্রোধোব্যথিতবং প্রোক্তং কুটু মিতং বুংধঃ।
আন্তর্শায়াং ত্রা সহ তাদশকী ভাপরে। ৰাহার্থং স্পষ্টঃ॥ ৫১॥

দলের ন্যায় এবং যিনি আনন্দে বিক্ষারিত-বদন, বিক্ষারিত নিখিল মাধুর্য্যের নিবাদস্বরূপ, স্থতরাং এতাদৃশ শ্রীকৃষ্ণের ব্রজযুবতিগণের রতিকলছের বিজয়িনী নিজ লীলা শোভা পাইতেছৈ॥ ৫১॥

অতঃপর, সক্ষিত বংশীধ্বনিদারা সম্পাদিত পূর্বতন প্রেরণ স্মরণ করত প্রেমক্ষুর্ত্তিতে "শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্যে যেন আমি মগ্লা হইয়াছি" এই রূপ বোধে শ্রীরাধা প্রলাপ

\* बङ्गन्तर्गक्तत्र भगा।

ষেই মনোহর। তার শোভা জিনি যেই, গোবিলের পদ তুই, দে মাধুর্য্যে ডুবিব সম্বর॥

কহিতেই পুনঃ কৃষ্ণ, হৈয়া অতি সতৃষ্ণ, স্মেরমুখে বংশীং ধ্বনি করি। আপনার আকর্ষণ, ফ্র্র্তি হৈল সেই কণ, যাতে লয় প্রাণচিত্ত হরি॥

সেই কথা সখী প্রতি, কছে হৈয়া আর্ত্ত অতি, তাহা শুনি সেই সব কথা। সে ভাবে গমন হৈয়া, লীলাশুক বিব্যায়া, কছে এক শ্লোক মনোরতা॥ ৫১॥ করকসল-দল-কলিত-ললিততর-বংশী-কলনিনদ-গলদমূত-ঘনসরসি দেবে। সহজ-রসভর-ভরিতদরহসিত-বীণী

অথ সম্মিতবংশীধ্বনিক্বতপূর্বস্বপ্রেরণক্ষ্ তা। তন্মাধ্র্যে প্রাণীনিমিবাত্মানং মত্মা প্রলপস্থা বচোহত্বদলাই। দেবে এতল্লীলাপরে প্রীক্তম্বে
পূর্ববদহং লীরে। কীদৃশে। করকমলদলে কলিতা ললিততরা চ বা বংশী
তদ্যাং কলনিনদ এব গলদ্যতানি তেষাং ঘনসক্ষি সাক্রসরোবরে। ঘনঃ
সাক্রে দৃঢ়ে দার্টে বিস্তারে লোহমুদগরে ইতি বিশ্বঃ। তথা সহজরসভরৈভরিতং পূর্ণং যদরহসিতং তদ্য যা বীণী ধারা সরণির্বা তদ্যাং তন্না বা সততং
করিতে থাকিলে এন্থকার তাহার বর্ণন করত কহিতেছেন॥
করকমলে অবল্ঘিত বংশীর কলনিনাদ রূপ বিগলিত
অমৃত অর্থাৎ জলের বা অধার যিনি নিবিড় সরোবর এবং
যাঁহা হইতে নৈস্গিক রস্পুরিত ঈ্ষৎহাদ্যপ্রেণী দ্বারা
অনবচ্ছিদ্ধভাবে বহুসান তাদৃশ মুখরূপ মণির নিখিল মাধু-

#### यञ्गननठोक्टतत भना।

লীলাপর গোবিন্দের মাধুর্য্য সাগরে। পূর্বে প্রায় লীন আমি হব মনে ধরে॥ হস্তপদ্ম তলে শোভে যে ললিত বাঁশী। তাহার মধুর নাদ গলে স্থারাশি॥ সেই সাক্র সরোবরে লীন হব আমি। কহিল না পাসরিহ সব সথি তুমি॥ সহজ রসের ভাব ভাবিয়া হাহাতে। মূত্র মন্দ হাসিধারা নদী মাধুরীতে॥ পদ্মরাগমণি-শোভা অরুণ-অধরে। তাহার কিরণ স্থ্য সদাই উপরে॥ কহিতে এ সম্ভোগান্তকালীন যে লীলা। গোবিন্দ মাধুরী চিত্তে ক্রুর্ত্তি হৈয়া গেলা॥ তাতে লীনা প্রায় ধনী আপনাকে মানে।

### কৃষ্ণকর্ণামূতং।

সতত-বহদধরমণি-মধুরিমণি লীয়ে॥ ৫২॥
কুপ্তমশর-শর-সমর-কুপিত-মদগোপীকুচকলস-ঘুস্থারস-লসত্মসি দেবে।

বহন্ প্রসরন্ধরপদ্মরাগমণে ম ধুরিমা যদ্য। স্বান্তর্দ শায়াং পূর্ববিং। বাহার্থঃ
স্পটঃ ॥ ৫২॥

অধ সন্তোগান্ত:কালীনতনাধুর্য্যক্ত্যা তত্র লীয়মানমিবাস্থানং মন্ধা প্রালপন্ত্যা বচোহত্বদরাহ। দেবে এতংক্রীড়াপরে প্রীকৃষ্ণে পূর্ব্বদহং লীয়ে। কীদৃশে কুত্বশরস্য শরেণ তদাঘাতেন সমরে রতিযুদ্ধে কুপিতা-স্মরমদেন মধুপানজমদেন বা যুক্তা যা গোপী তস্যাঃ স্বরংগ্রহাশ্লেষেণ লখো যঃ কুচকলসমূত্ধরসন্তোন লসং উরো যস্য। তত্রাক্সস্থানে গোপীতি

র্য্যের যিনি নিলয় অর্থাৎ বাদস্থান স্বরূপ ॥ ৫২ ॥

অতঃপর, সম্ভোগকালের ভাব স্মরণ করত "সেই ভাবে যেন আনি মগ্ন হইয়াছি"এই বোধে বিলাপকারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিডেছেন ॥

কুত্মশর কামদেবের শরসংগ্রামে কোপায়িতা গোপাস্বাগণের কুচকুন্ডের কুন্তুমরদে যাঁহার বক্ষঃস্থল উল্লিসিত

यक्नन्तर्ठाक्दतत थना।

প্রলাপ করিয়া সেই কছেন বচনে ॥ ৫২॥

স্থি হে এই ক্রীড়াপর শ্রামরপে। ডুবিয়া রহিব আফি কহিল স্বরূপে॥ মদনের শরাঘাত রতিযুদ্ধ মাঝে। তাহাতে কোপিতা যত কামমদ সাজে॥ তাতে মধুপানে সদা গোপাঙ্গনাগণ। তার কুচকলদেতে কুঙ্কুম লেপন॥ আপনে আগ্রহে তারে আলিঙ্গন দিতে। লাগিলা কুঙ্কুম কুচকল্স সহিতে॥ তার রস বিল্পায়ে বক্ষঃস্থল ধার।

# মদমুদিত-মৃত্হদিত-মুধিত-শশি-শোভা মহুরধিক-মুখকমল-মধুরিমণি লীয়ে॥ ৫৩॥

সামান্যোক্তি:। বৈদ্যা তথা মদেন মুদিতং তদ্বাষ্ট্যদর্শনাং। যায় ছহসিতং তেন মুবিতঃ শশী বেন তাদৃশন্ত শোভয়া ক্ষণে ক্ষণে অধিক চ মুথক মলস্য মধুরিমা যায়। যদা। তাদৃশহসিতেন মুবিতঃ শশী ষয়া তয়া শোভয়া মুত্রধিকং
ত্রুথক মলং তাম্ মধুরিমা যিমিন্। স্বাস্তদ শায়াং পূর্ববং। বাহার্থঃ
স্পষ্টঃ॥ ৫৩॥

এবং মদমুদিত (আনন্দ বিস্ফারিত) মৃত্হাস্যে ধিনি শশ-ধরের শোভাকে অপহাত করিতেছেন, আংর ধিনি পুনঃ পুনঃ সমধিক ভাবে বর্জমান মুখকমলের মাধুর্য্যের নিলয় স্থারপ ॥ ৫৩॥

অতঃপর মৃচ্ছপিন্ধ। শ্রীরাধার প্রতি স্থীগণ প্রবোধ দিলেও ঔৎস্ক্যাদি ভাবমগ্ন। ও প্রলাপকারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

আনি লীন হব সেই মাধুর্য্যে তাহার॥ সামান্য গোপিকা নাম কহিলা যে রাই। বৈদগ্ধী হইতে বস্তু আপনা জানাই॥ তথা আর কামমদে উদয় ধুইতা। দেই গোপাঙ্গনাগণের দেথিয়া সর্বিথা। তাতে তার মৃতু হাসি তার শোভা হৈতে। পূর্ণিমা শশির শোভা হেন শোভা যাতে॥ ক্ষণে ক্ষণে বাঢ়ে মুখকমলমাধুরী। তাহাতে ডুবিব আসি কি আর চাতুরী॥ এতেক কহিতে রাই মুচ্ছিত হইয়া। স্থীগণ এতি কহে প্রাণা করিয়া॥ ৫৩॥ আনআমদিতজ্ঞবোরুপচিতামক্ষীণপক্ষাকুরে-ষালোলামকুরাগিণো ন্য়নযোরান্ত্রণ মূদে জল্লিতে। আতাআমধরামূতে মদকলামমানবংশীস্থনে-

অথ মৃহ্ছ ব্যাঃ স্থীভিঃ প্রবোধিতায়া অত্যোৎস্ক্রাৎ তন্মাধ্যাক্রা।
ভূমৌ নিগত্য নেত্রে নিমীলাৈব তাঃ প্রতি প্রলপস্তা। বচোহমুবদরাহ। অহো
এতাদৃশদশায়ামপি মম লােচনং ব্রজশিশােঃ কিশােরস্য মূর্তিং আশান্তে দ্রষ্ট্রুং
আকাজ্জতি। অথ বাস্য কো দােষঃ। যতাে জগনােহিনীং। তব্র হেত্নাহ শ্যামক্রবারান্দ্রাং কুটিলাং। অক্ষাণের পক্ষাত্র্রেষু উপচিতাং
সমৃদ্ধিমিতীং প্রোদ্ভটশ্যনপক্ষাত্র্রামিত্যর্থঃ। মদিষয়ায়্রাগ্যুক্তরাে-

সেই ব্রজশিশু জীক্ষের জগনোহিনী মূর্ত্তিকে আমার লোচন নিয়তই আশা করিতেছে, যে মূর্ত্তি ঈষৎ নত্র, কৃষ্ণ-বর্ণ জ্রাগ্রাল উপচিত, স্থ্লতম, পক্ষাঙ্কুরে ঈষৎ চঞ্চল, অনুরাগ্রালী যুবক যুবতির মৃত্র মৃত্র পরিহাদ বাক্যে আদী

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

স্থি হে আশ্চর্য্য দেখিল সব আমি। এতাদৃশী দশা
তেঁহ তাঁরে ভাবে প্রাণী ॥ ব্রন্ধ কিশোরের মূর্ত্তি দেখিবার
তরে। আমার লোচন তুই কাহা আশা করে ॥ অথবা লোচন
দ্বয়ে দোষ নাহি দিয়ে। জগতমোহিনী রূপ যাতে তার
হয়ে ॥ শ্যাসভুরু আন্ত্র কুটিল অতিশয়। ঘনপক্ষাস্কুরপুঞ্জ
অথিল যাহায় ॥ তাহাতে চঞ্চল তুই নয়নস্থলর। মো বিষয়ে
অনুরাগ যুক্ত মনোহর ॥ প্রসারিত পাথা তুই উড়িবার
তরে। পঞ্জরম্থ খঞ্জরীট যেন স্কুচ্গুলে ॥ অরুণ অধ্রাম্ত
নিত্র মনোহর। মৃত্ব মৃত্ব কথা তাহে অতি স্থকোমল ॥
অন্নান মুরলী গান মধুর মধুর। কামমদ উদ্গারে গহিন

# ষাশান্তে মম লোচনং ব্রজশিশোমূর্ত্তিং জগন্মোহিনীং ॥৫৪ তৎকৈশোরং তচ্চ বক্তারবিন্দং

ন রনরোরালোলাং প্রদারিতপক্ষপক্ষাভ্যামৃত্ডিভীষু বদ্ধঞ্জনযুগপংচঞ্চলাং।
মূদৌ জলিতে আর্দ্রাং অধরামৃতে আতামামত্যরুগাং অমানবংশীস্বনেষু
মদকলাং অরমদোদগারেণ গস্তীরামিত্যর্থঃ। অরমদং বর্দ্ধরতীতি বা। দশাবরে স্থামোহর্থঃ ॥ ৫৪ ॥

অহিমকরাদি-শ্লোকত্রয়যুক্ত-তত্তনাধুর্যান্দ্র্ত্ত্যা তদপ্রাপ্তিবৈক্লব্যাদ্বিল-পস্ত্যা বচোহত্বদলাহ। তৎ কৈশোরং তদক্ত্রারবিন্দঞ্চ দৈবতেহিপি স্বর্গাদি-বৈকুপর্বান্তস্থ-দেবসমূহেহিপি হলভিমিতি সত্যং সত্যং।তথা তৎ কারুণাং তে

স্থৃত, যাহার অধরযুগল ঈষৎ তাত্র (রক্ত ) বর্ণ এবং স্থলীর্ঘ বংশীধ্বনি বিষয়ে জগতুমাদকারি কলধ্বনি বিশিক্ত॥ ৫৪॥

জ্রীকৃষ্ণের মাধ্র্যক্তিতে তাঁহার অপ্রাপ্তিবশতঃ প্রলাপ-কারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥

ঞীকুফের দেই সমস্ত কৈশোর, দেই মুখপদা, দেই

#### यक्नमनठीकूरतत शमा।

প্রচুর ॥ কামমদ সদাই বাঢ়ায় তেঁহো তাতে। ইহাতে সে লোচন চাহে কি দেখিতে ॥ কহিতে কহিতে রাই চেফা বাঢ়ি গেলা। তিন শ্লোকে পূর্বে থৈছে মাধুর্য্য বর্ণিলা ॥ সে মাধুর্য্য না দেখিয়া বৈক্ল্য হইলা। তাতে হৈতে বিলা-পিয়া কহিতে লাগিলা॥ ৫৪॥

কৈশোর শ্রীগোবিদের সে মুখ কমল। বৈকুপ্ত ছ দেব-গণে ছল্ল ভ কেবল ॥ এই সত্য সত্য আমি কহিলাউ সব। সে কারুণ্য সে লীলার কটাক্ষ ছল্ল ভ ॥ সে সৌন্দর্য্য সেই সাক্র স্মিত শোভাগণ। বৈকুপ্ত দেবগণে ছল্ল ভ দর্শন॥

### তৎ কারুণ্যং তেচ লীলাকটাকাঃ। তৎ গৌলুর্য্যং সাচ মন্দ্রস্থিতঞীঃ

লীলাদিকটাকশ্চ ছল্ল ভাঃ। তথা তৎ সৌলাধ্যং সা সাক্রামিত প্রীশ্চ ছল্ল ভা।

যধা। মম প্রন্তদর্শনং তাদৃশরহোলীলাদিকক ছল্ল ভিমেবেতি ভারম্ব্রাা
তৎকালং বামোক নেত্র-কুচাদি স্পালনমন্ত্র তভাগ্যমণ্যতিনৈরাশ্যেনোপালভমানারা বচোহত্রবদরাহ। হে দেব তদ্দান্ত্রকভাগ্যং তে ভবাপি তৎকৈশোরং তদ্বন্ত্রারবিলক তদ্দানমিত্যর্থঃ। প্র ছল্ল ভমেব। নক্ল ভাগ্যয়
ছল্ল ভিমেব ন বাচাং। তত্রাহ সভাং সভাং ছল্ল ভমেবেত্যর্থঃ। তবাপিচেদ্লল্ল ভং তদ্বুকানাং বরাকাপাং কিমৃত ইত্যর্থঃ। তদ্দানমপি ছল্ল ভিং।
চেত্রদা সর্বাংস্ত্রজ্বা যেন মন্বৈর রেমে তৎ কাক্ষণ্যং যৈ মাং রহঃ প্রেরিত্র
কাক্ষণ্য, (দয়া) সেই সমস্ত লীলাম্য় কটাক্ষ্ক, সেই সেই
সোক্ষিয় এবং সেই সেই নিবিভ্তর হাস্যশোভা, আমি

#### যহ্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

যথা সেই কৈশোরাদি কুঞ্জ আদি লীলা। পুন মোরে সে
দর্শন ছল্ল ভ হইলা॥ এই মতে বিলাপ রাই করিতে
করিতে। বাম উরু কুচ নেত্র স্পান্দে আচ্হিতে॥ তাহা
দেখি অতিশয় নৈরাশ হইয়া। কহিতে লাগিলা দেবে
উপালস্ত দিয়া॥ অহো দেব গোবিন্দের মাধুরি দর্শনে।
মঙ্গলসূচক ভাগ্য দেখাহ সমনে॥ তোমারি ছল্ল ভ সেই
কৈশোরাদি লীলা। আমারে বা দেখাইতে কি শুভ সূচিলা॥
কোন বা বরাক ভাগ্য সদা তুমি হীন। তুমি কি দেখাও
সোরে শুভ দশা চিহ্ন ॥ গোবিন্দ দর্শন তোরে সদাই ছল্ল ভ।
ভারে হত দেব তুমি কি দেখাও সব॥ সর্বত্যাগ মোর সঙ্গে
যে রহিলা হরি। করুণা কটাক্ষ তোরে হুতুল্ল ভ বলি॥

# সত্যং সত্যং দুল্ল ভং দৈবতেহপি ॥ ৫৫ ॥

বান্তে লীলাকটাক্ষাশ্চ স্থ্ল ভা এব। এবঞ্জেহি প্রতান্তে যৎ তৎ সৌন্দর্যাং কেলিবিশেষে স্থ্রেশাং মাং দৃষ্ট্য যা সাক্রিমিত নী: সাচাতি ছল তিত্ব। স্বান্তদর্শায়াং তয়া সহ বিলসত স্তম্য তং সর্কমিতি। বাছে তবৈক্র-ব্যাৎ বিঠ্ঠল-রজনাথাদি-দর্শনোপদেশিনঃ স্বান্ প্রত্যুক্তি:। দীব্যস্তীতি দেবাঃ শ্রীমারায়ণাদয়:। স্বার্থি তন্ দৈবতেতি তংসমূহেহপি। নম্প তেহপি নিত্য-কিশোরা এব তথাই তংশাক্ষামার্মথ্যেন বর্ণিত্মিতি। অন্যং সমং ॥ ৫৫॥

পুনঃ পুনঃ সত্য করিয়া বলিতেছি যে, এ সমস্ত দেবগণেরও স্বতন্ত্র ভ ॥ ৫৫ ॥

#### যতুনন্দনঠাকুরের পদ্য।

তাহা হৈতে স্ত্লুভ সরতান্ত শোভা। তাহা হৈতে স্ত্রুল্লভ সেই স্মিতলোভা॥ কেলি বিশেষের লাগি মোরে নিজ বেশ। করয়ে দেখিতে তাহা ত্লুভ অশেষ॥ তুমি কিবা এশুভ সকল প্রকাশহ। দর্শনের যোগ্য তুমি কভু তার নহ॥ এতেক কহিতে হৈল স্ফুর্ত্তির সাক্ষাৎ। ভ্রম হৈয়া গেলা চিত্তে নাহিক সোয়াস্থ॥ সেই স্থলে অতিশয় নৈরাশা হইয়া। পড়িলা পৃথিবী তলে মহামুচ্ছা পাঞা॥ তাহা দেখি স্থীগণ কহে ধৈর্যধর। এখনি আসিবে কুপাসিরু ভেঁহো বড়॥ কতেক ৰিপদে ভেঁহো রক্ষা নাহি কৈলা অকস্মাৎ কোন পথে দেখি বা আইলা॥ এই স্থী যাব্য শুনি সেই গুণগণ। গান করি পূর্ব্ব কথা কহেন তথ্য বিষজলে রক্ষা কৈলে বাত রৃষ্টি হৈতে। দাবানলে রক্ষা কৈলে আর নানা ভীতে॥ ইহা কহি স্ব্ব্ব পথ করে নিরীক্ষণে। গোবিন্দের স্ফুর্ত্তি কথা কহে স্থীগণে॥ ৫৫॥

### বিশ্বোপপ্লবশমনৈকবদ্ধনীক্ষং বিশ্বাসন্তবকিতচেত্যাং জনানাং।

অথ ক্রিনাকাংকারয়ো র্ন: পঞ্চা:। তত্রাতিনৈরাশ্যেন পুন মৃ্ত্ত্যা অয়ি সথি কাঞ্নিকেন তেন কতি বিপদাণায় রক্ষিতা: আঃ। তদধুনাপ্যক্ষাং কেনাপি পথাগত্য ন: অথয়িষ্যতীতি সথীবাক্যাদ্বিজলাপ্য়াদিতিবংতদানপূর্বকং সর্বতঃ পথোহবলোক্য তত্র তহক্ত্ত্যা সথীঃ প্রতি কথয়স্তা। বচোহসুবদয়াহ। হে সথ্য: মুরারে: পরমস্থলরস্য তস্য শৈশবং কৈশোরং তহয়ঃসৌন্ধ্যাদি পথি পথি পশ্যাম: কুস্তা: প্রবিশ্স্তীতি ন্যায়াৎ। কিশোরং তমবেত্যর্থঃ। কীদৃশং। প্রকর্ষেণ শ্যামা: প্রতিন্বাং ক্ষণে ক্ষেণ নৃত্নাশ্চ যে

চিরন্তন বিশ্বাসবশে স্তবকিত অর্থাৎ প্রফুলচেতা ভক্তব্নের বিশ্বোপপ্লব অর্থাৎ দকল বিদ্মের উপশম (শান্তি) বিষয়ে

#### यञ्गननर्गकूत्तत शना।

সখি হে মুরারির কৈশোর-মাধুরী। পথে পথে নিরক্ষিব সোন্দর্য চাতুরী॥ প্রকর্ষে জলদ শ্রাসরপ মনোহর।
ক্ষণে ক্ষণে নব নব কান্তি মনোহর॥ সে কান্তি কলোল
যাতে সদাই কমল। তাহা নিরক্ষিব আমি এ সাধ অন্তর॥
তথা বিশ্ব উপদ্রব শান্তি করিবারে। ব্রজবাদী প্রতি যেহ
ব্রতদীক্ষা ধরে॥ সব ব্রজবাদি জনে নিশ্চিন্ত যে করে।
বিশ্বাদ স্তবক যার আছয়ে অন্তরে॥ সেই ত করিবে রক্ষা
এই ত নিশ্চয়। শুন শুন অহে স্থি! মিথ্যা কভু নয়॥
তাহারে দেখিব আমি এই কুঞ্জপথে। আমার নয়ন মন হ্রমঙ্গল যাতে॥ এইকালে কুঞ্জপথে আইদে যেন হরি। স্ফুর্তি
হৈল নব নব গোবিন্দ্মাধুরী॥ নিজনেক্র আগে হেন

প্রশ্যাম-প্রতিনব-কান্তি-কন্দলার্ক্রং
পশ্যামঃ পথি পথি শৈশবং মুরারে: ॥ ৫৬ ॥
শৌলিশ্চন্দ্রকভূষণো মরকতন্তন্তাভিরামং বপু-

কান্তিকললাকৈরার্জ্রং তথা জনানাং স্বীয়ানাং ব্রজবাদিনাং সর্বেষাফের কিমৃত অস্মাকমেবেত্যুর্থঃ। বিশ্বে সর্বের্কে যে উপপ্লবান্তেষাং। স্বান্তদ শারাং। তায়াঃ সঙ্গে তথা ক্ট্রিরে। বাহে তু। মথুরানিকটনাগতস্য তস্য সর্বব্র তৎ-ক্রাণ তথােকিঃ। তত্র প্রতিজ্ঞা তব গােবিলেতাাদি বিশ্বাসমূকানাং জনানাং ভক্তানাং। তথা সকলেব প্রপ্রো যন্তবাস্মীতি চ ফাচতে। অভয়ং সর্বেদ্ধ তথাৈ দদাম্যেতদ্বতং মমেতাাদি তদীক্ষা জেয়া। অন্যৎ সমং॥ ৫৬॥
অথ পুরঃ কুঞ্জবর্তনাামাগছন্তিমিব তং দৃষ্ট্যা প্রতিপদং নব-নব-তন্মাধুর্য্য-ক্রাণ

বে একমাত্র দীক্ষাগ্রাহী সেই শ্রীকৃষ্ণের অভিনব কান্তি দারা কন্দলিত (অঙ্কুরিত) এবং আর্দ্রীভূত শৈশবকে আ্মি কি পথে পথে দেখিতে পাইব ?॥ ৫৬॥

অতঃপর" শ্রীকৃষ্ণ যেন কুঞ্জপথে আসার অগ্রে আসিতে-ছেন" এই বোধে তদীয় নব নব সাধুর্য স্ফূর্তিতে আশ্চর্য্য

यञ्गलनश्कित्तत शका।

গোবিন্দ মানিয়া। পার্শন্থ দখীরে কছে দে দব দেখিয়া। লীলাশুক দেই ভাবে কছে দেই বাণী। বাহ্যদশাতে হো লীলাশুকের কাহিনী॥ মথুরা নিকটে ঘাইতে ক্ফুর্ত্তি দব ঠাই। দাক্ষাং ক্ষের যেন দরশন পাই॥ দলী বৈফবেরে পুছে ঐছে রীত করি। অন্তর্দশাতেঁহ রছে দখীবেশ ধরি॥ ৫৬॥

অহে স্থি ! কিশোর শেখর তুই জন। তুই কুঞ্জ পথে
কোন একই ব্রণ ॥ সন্দ সন্দ চলি আইনে বিলাস গ্রমন।

ৰ ক্ৰিং চিত্ৰবিমুগ্ধহাদমধুরং বালে বিলোলে দৃশো। বাচঃ শৈশবশীতলা মদগজশ্লাঘ্যা বিলাদস্থিতি-

অদৃষ্টপূর্কমিব তং মন্ত্রা পার্মন্থাং স্থীং পৃচ্ছন্ত্রা বচোহন্ত্বদ্যাহ মৌলিরিতি।
আরে বালে নিপোরহিনি এক এবেত্যর্থ:। কএম মন্দং মন্দং বীথীং কুঞ্জবীথীং
গাহতে বিলাসপত্যাক্রম গচ্ছতীত্যর্থ:। যস্য মৌলিঃ শিরোমুকুটং বা চক্রকৈভূমণং মন্য তথা বপুমারকতন্তন্তালপ্যভিরামং। বক্তুং চিত্রো বিমুগ্ধশ্চ বো
হাসন্তেন মধুরং। দৃশৌ বিলোচনে ৰাচঃ শৈশবেন কৈশোরেণ শীতলা:। তথা
গত্যবন্যেকনকর্তালনাদিবিলাশস্থিতি মাদগজৈরিপ শাঘ্যা। পুনঃ কীদৃশী।
মথুরা পশ্যতাং। মনোমগুলিতীতি মথুরা। উণাদিক উরচ্ প্রভ্যাং। তথা
সক্ষিদানাং লিক্বাত্যয়েন বিশেষণ্যিদং। মৌলি মাধুরবক্তুং মধুর্মিত্যাদি।
স্বান্তর্পা ক্তিয়াহ। অরে ইত্যাকাশে সন্বোধনং। ক এব মথুরাবীথীং

বোধ করত স্থীগণকে জীরাধা জিজ্ঞাদা করিলেন, সেই বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন।

আহা ! যাঁহার মন্তক সয়ুরপিচ্ছ ভূষিত, শরীর মরকত (নীলকান্তমণি) স্তন্তের ন্যায় অভিরাম (মনোজ্ঞ), মুখ স্থানর চিত্রিত এবং মনোহর হাস্যে মধুর, লোচন্দ্র চঞ্জা, বাক্য দকল কৈশোর হেতু স্থাতিল এবং যাহার বিলাম স্থিতি মদমত গজরাজের ন্যায়, সেই এই কোন পুরুষ মধু-

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

যার শিরে চত্রক ভূষণ স্থগোহন ॥ অঙ্গ মরকত স্তম্ভ হৈতে অভিরাম। চিত্রমুখে মন্দ হাস্য মাধুরী স্রঠাম ॥ কৈশোর বয়স বাণী পর্ম শীতল। মৃত্হস্ত চালন গতি স্থিতি মনোহর ॥ মদগজ গতি শ্লাঘ্যা কর্য়ে স্থন। মল্লকে ম্থন করে এইত ম নদং মন্দময়ে কএষ মথুরাবীথীং মিথো গাছতে ॥ ৫৭ ॥ পাদো বাদবিনিজিতামুজবনো পদ্মালয়ালম্বিতো পাণী বেণুবিনোদনপ্রণয়িনো পর্যাপ্তশিল্পপ্রিয়ো।

शाहरक । यमा मृत्मी वारन व्यवसमानतम विरनाहरन ह । अनार मसः ॥ ४१ ॥

পুনন্তদ্তিশরক্ষা সসংশয়ং প্রলপন্ত্যা বচোহত্বদল্লাই পাদে বাদেইত্যাদি। অহো এতং পুরো দৃশামানং মহং কান্তিপুঞ্জং কিং বালং কিশোরং
তদাকারমিত্যর্থ:। যতোহস্য পাদে বাদেন বিনির্জিতানি অমুজবনানি
যাত্যাং তাদৃশো। অতঃ পদ্মালয়জাতানি ত্যক্ত্বা লম্বিতাবাপ্রিতৌ তথাস্য
পাদী বেণুবিনোদনে যঃ প্রণয়ন্তদ্বুকৌ। তথা পর্যাপ্তা শিল্পশিত্র যাত্যাং
বা তৌ। তথাস্য বাহু চ মাধুর্যধারাং কিরত ইতি তৎকিরৌ। অতো মৃগদৃশাং

तात পথে मन्म गन्म ज्यम कतिरु एहन ॥ ५१॥

পুনশ্চ জ্রীকৃষ্ণের অতিশয় মাধুর্ঘ্য-ক্ষূর্ত্তিতে প্রলাপকারিণী জ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন ॥

অহে। এই বালকরূপি তেজোরাশির কি অনির্বাচনীয় প্রভাব। দেখ পাদপদারয় বাদ (বিতগু) দ্বারা পদাবনকে জয় করিয়াছে,হস্তদয়পদালিয়া লক্ষীদেবীর আঞ্রিত ও বেণু-

যহনক্রঠাকুরের পদ্য।

কারণ । পুনঃ তাতে হৈতে হৈল অতিশয় ক্ষূর্ত্তি। সংশয় প্রলাপ কহে মহাবাণী আর্ত্তি॥ ৫৭॥

স্থি ! হে, আগে কি এ সে কিশোর শ্রাম। মহাকান্তি
পুঞ্জঘট। যার দৃশ্যমান ॥ চরণকমলদ্বায় শোভা মনোহর।
বাদে নিজে পদ্মবন শোভা এ সকল ॥ লক্ষ্মী অবলম্ব করে
তাহা তেয়াগিয়া। বেণু অবলম্ব কৈল প্রণয় লাগিয়। ॥
প্র্যাপ্তি শিল্প শোভা যেই ছুই করে। তাহাতে ধ্রিয়া

বাছু দোহদভাজনং মৃগদৃশাং সাধুর্যধারাকিরে। বক্তুং বাধিষয়াভিলজ্মিতসহো বালং কিনেতস্মহঃ ॥৫৮॥ এতরাম বিভূষণং বহুমতং বেশায় শেষৈরলং

দোহদস্য সর্বাভীষ্টস্য ভারনং পারং যৌ তথাস্য বক্তং বাগ্নিষয়মভিলজ্বয়তি
যন্তদনির্বাচনীয়মিত্যর্থঃ। যথা। নির্বিশেষমাধুর্যাক্ত্রাছা। এত মহঃ
কিং কীদৃশং মনোনেত্রহারক থাদাশচার্যামিত্যর্থঃ। কিঞ্চিশেষক ভূরা কন্দর্পোদ্যাদাহ।
দিয়াদাহ। অহো বালং কিশোর মেতং। সমাথিশেষক ভূরো মাধুর্যোদ্যাদাহ।
অস্য পাদৌ ত্রাপি বাদেতি পূর্ববং। দশাস্তর্বয়ে স্থ্যমং॥ ৫৮॥

পুনরতিবিশেষেণ তল্থমাধ্র্যক্রা প্রলণস্তা বচোহমুবদরাই। এতৰ্জং বিনোদন অর্থাৎ বেণুবাদ্যবিষয়ে প্রণায়ী এবং নিথিল শিল্প-বিয়য়ে প্রবীণ, বাহ্নণণ্ড ছুইটা ব্রজাঙ্গণাগণের অভিলাষের আবাদভূমি ও মাধুর্যাধারা স্বরূপ, তথা বদন বাক্য পথের অগোচর অর্থাৎ বর্ণনাতীত ॥ ৫৮॥

পুনশ্চ রতিবিশেষে শ্রীকৃষ্ণের মুখমাধুর্য্য স্ফূর্র্তি হওয়ায় প্রলাপকারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥ কিশোরাকৃতি তেজঃপুঞ্জের যাহা এই বিভূষণ বর্ণিত

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য I

আছে বেণু মনোহরে॥ তথা বাহুদ্বর হয় শোভা মনোহর।
ক্ষরয়ে মাধুর্যা-ধারা যাতে নিরস্তর॥ এই ত কারণে বাহু
মুগদৃশাগণে। সর্বাভীক পাত্র হয় অতি মনোরমে॥ তথা
মুথপদ্ম শোভা অতিবিলক্ষণ। বাক্যের গোচর নহে এছে
মনোরম॥ কহিতেই পুনঃ তাহা অত্যন্ত বিশেষ। সে মুখ
মাধুরী-ক্ষৃত্তি হইল অশেষ॥ তাহাতে প্রলাপ করি কহিতে
লাগিলা। সেই বাক্য লীলাশুক তাহা প্রকাশিলা॥ ৫৮॥
স্থি! হে, এই লাগি গোবিন্দ্রদ্ব। নানাবর্ণ-মণিগণে

### वळः विकितिरभवकाश्चिलह्तीतिन्तामधन्ताभतः । भिटेल्लत्रस्थामकामातिकटेवः भुक्तातक्रीमग्रः

नाम थाकात्मा। त्यमात्र महमजः विज्याः। त्यि नीनागिमदेवत्यः शर्याशः।
नम् नानामगीनाः वर्गावलाः त्याजित्यः माजित्यः माजित्यः। त्वो वा ल्या वा वित्यसं यमाः जानुभी या काखिनहती जमा विनाम्यान यत्नाम्भवता यिन् । विकासत्र श्राद्यः त्योक्ष्याक्ष्यभागजा हेजि वित्यसं (ख्वताः। शूनम् विभूगाणि-मात्र ख्वाः त्याजिः श्रृक्षत्यन कृष्या मर्कामवावस्य स्त्र त्वाः श्रृत्य व्याः स्वाः विवादि । शूनखः विवादि । श्रृत्य व्याः स्वाः स्वाः व्याः स्वाः व्याः स्वाः स्वः स्वाः स्वः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स्वः

হইল তাহাই যথেষ্ট, কারণ যে বেশের অনন্তদেবও অন্ত করিতে অক্ষম, কেবল বদন ছুই তিন্টী বিশেষ কান্তিলহ্রী বিন্যাদে ধন্যতম অধ্য অংশাভিত, অল্লবুদ্ধি জন্মকল

### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

বহুমত বিভূষণে, বেশ লাগে প্র্যাপ্ত মোহন ॥ গ্রু ॥

ছুই তিন মণিক। ন্তি, লহরী বিশেষ ভাতি, ধন্যাধর শোভা যাতে হয়। স্মিতাধর গণ্ডদ্বয়, শুক্লারুণ শ্যামসয়, এই মণি কান্তি যে নিন্দয়॥

পুনঃ মাধ্র্যাকুভবে, কছিতে লাগিলা তবে, দর্ক-লঙ্গে জ্যোতিঃপুঞ্জ ক্ষুরে। কিবা কান্তিপুর এই, চিত্ত অবয়ব ম্য়ী, আশ্চর্যা লাগয়ে মোর পুরে॥

পুন: তার সোষ্ঠব, দেখিয়ে কছয়ে দব, অত্যাশ্চর্য্য ছইল যে মনে। অপূর্ব বিধাতা শিল্প, শৃঙ্গার ভঙ্গীর কল্প, ভুষণ ভঙ্গীর চিত্র মনে॥

তাতে হৈতে অতিশয়, ক্ষুৰ্ত্তি লাবিভাব হয়, এই চিত্ৰ

চিত্রং চিত্রমহে। বিচিত্রমহহে। চিত্রং বিচিত্রং সহঃ ॥৫৯ আব্রে সমগ্রাতি কামপি কেলিলক্ষী-

ভূষণ ভঙ্গান্ত নামীং। অহো বিচিত্র নিদং। ততোহণাতি শক্ষ কুর্ত্তাহ। আহো ইদং চিত্রং বিচিত্রং ষতঃ কীদৃশৈ তৈঃ। অলপিয়ানে তিরিধাদীনাম-গন্যবিভবো বেষাং তৈঃ। সন্নকৃষ্ঠ বাং অহো ইতি বক্তব্যে অহো ইত্যক্তিঃ। দশীদ্বয়ে স্থগাং॥৫৯॥

ততঃ দাকাং তং মহা স্বভাগ্যাতিশয়মননাং কিমিদং দ্তামিতি স্বিচারং প্রলপস্ত্যা বচোহস্থবদয়াহ। অগ্রে মম পুরঃ কামপি কেলিলক্ষীং সমগ্র-

যাহার বৈভব জানিতে সমর্থ হয় না, তাদৃশ শিল্প সমূহ দারা শৃঙ্গারভঙ্গী অর্থাৎ ভূষণ ভঙ্গিমা স্নতরাং চিত্র চিত্র মহাচিত্র এবং বিচিত্র ও মহাবিচিত্র ॥ ৫৯ ॥

তদনন্তর ঐক্তির সাক্ষাৎকার বোধ করত আপনার ভাগ্যাতিশয় মানিয়া"এ কি ?" এই বলিয়া সবিচার প্রলাপ-কারিণী ঐরাধার বাক্য অনুবাদপূর্বক কহিলেন॥

আমার অত্যে জ্রীকৃষ্ণ কোন এক অনির্বাচনীয় কেলি-

#### যত্নক্ষর পদা।

বিচিত্র মাধুনী। অল্প-বৃদ্ধি-বিধি-আদি, অগম্য বৈভ্ব সাধি, ছেন চিত্র মাধুর্য্যের ধুরি॥

এতেক কহিতে রাই, সাক্ষাৎ সানয়ে তাই, সোভাগ্যা-তিশয় মনে করি। কিবা এই সত্য হয়, হ্বিচারে প্রলপয়, লীলাশুক কহে শ্লোক পড়ি॥ ৫৯॥

সোর আগে কোন কেলি শোভা বিলসয়। ইহা কছি পার্ম পৃষ্ঠে নিরথি কহয়। অন্য দিগ্ গণেহ দেখিয়ে সেই শোভা। এক দিকে কেনে স্ক্রিয় মনোলোভা। এক

# মন্যান্ত দিক্ষ্বপি বিলোচনমেব দাকি। হা হন্ত হন্তপথদূরমহোকিমেত-

নতি সম্যক্করোতি। অতঃ সত্যমেব পুনঃ পার্ম্বতঃ পৃষ্ঠতশ্চালোক্যাহ।
অন্যাস্থ দিক্ষ্পি তথা তদেকঃ কথং সর্ব্ব ভবছিতি সংশ্যা সপ্রতান্নমাহ।
বিলোচনমেব সাক্ষি প্রতাক্ষমেব দৃশ্যতে কথমন্যথা স্যাৎ ভবতু স্পৃষ্ঠা নির্ধান্নমামীতি বাহু প্রদার্যা তত্র তত্র গছা ততোহিপি দ্রে তমালোক্য সবিষ্দিন্মাহ। হা হন্ত হন্তপথদ্রং হন্তপথাদ্রে এতদিতি সবিতর্ক্ষাহ। অহা কিমেতৎ ক্ষাং বিষ্যা সনির্ণিদন্যমাহ। অব ইত্যাকাশে বিষাদসম্বোধনং।
লক্ষ্মীকে স্ম্যক্ রূপে প্রকৃতিত করিতেছেন, তৎপরে
দেখিলেন সত্যই বটে, পুনর্বার পার্ম্ব পশ্চাদ্দেশে
দেখিয়া অন্যান্যদিকেও যে, দেই শোভাই দেখিতেছি।
যদি বল এক বস্তু সর্ব্বে কি রূপে সম্ভবিতে পারে,
এই বলিয়া মনোস্থায়ে সংশার হ্ওয়ায় প্রত্যাের সহিত কহি-

#### ্ যত্ন-দনঠাকুরের পদ্য।

কহি সংশয় সনেতে উপজিল। সপ্রশ্রেরপে কিছু কহিতে লাগিল। বিলোচন সাক্ষী মোর সর্বত্র দেখিয়ে। এই সত্য হয় ইহা অন্যথা না হয়ে॥ হস্তে করে পরশিয়া করিয়ে নির্দ্ধার। কহি বাহু প্রসারিয়া যায় ধরিবার। যত যায় তত তত দূরে দেখে তারে। তা দেখি বিষাদ করি কহে বারে বারে॥ হায় হস্তপথ-দূরে হাতে নাহি পাই। নয়নে দেখিয়ে এছে কভু দেখি নাই॥ এতেক বিতর্ক করি কহে বিমর্ধিয়া। কি আশ্চর্যা হয় এই মন মোহনিয়া॥ আকাশ চাহিয়া কহে পুনঃ ওই হয়। কিশোর হইল সোয় ত্রিভুবনয়য়॥ এইরপে গোবিশের লাগ না পাইয়া।

দাশ।কিশোরসয়সম্ম জগজ্ঞাং মে॥ ৬০ ॥ চিকুরং বহলং বিরলং ভ্রমরং মুতুলং বচনং বিপুলং নয়নং।

আশা কিশোরময়ং জগত্রয়ং মে জাতং। দশাস্তরদ্যে স্থগায়ং॥ ৬ ।॥

অথ তদলাভারথুরাবীথাাং পতিতঃ পুনন্তদ্যাঃ ভূমৌ •নিপতা মৃচ্ছ্রাঃ

লেন, জামার লোচন এই বিষয়ে সাক্ষী, ইছা কি প্রকারে জান্যথা ছইবে। যাহা হউক জামি স্পর্শ করিয়া নির্দ্ধারণ করি তথা হবলিয়া বাহুপ্রসারণপূর্বক তথায় গমন করিয়া দেখিলেন সে স্থান ছইতে আরও দুরে গমন করিয়াছেন তথন সবিষাদে কহিলেন। হা কন্টা হা কন্টা ইনি যে হস্ত প্রের দুরবর্তী হইলেন, এই বলিয়া সবিতর্কে কহিলেন "আহো একি! এই বলিয়া ক্ষণকাল বিচারপূর্বক দৈন্য সহকারে কহিলেন "ওমা! আমি যে সকলদিকেই ত্রিজ-গৎকে কিশোরময় দেখিতেছি॥ ৬০॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের অলাভ হেতু মধুরার বীথীতে পতিত ছইয়া পুনর্কার মধুরার ভূমিতে পতিত হওত মৃচ্ছিত হইলে

यक्नन्तर्भक्तत्र शना।

স্থি ! (ছ, কবে ছুঃখহরণ প্রভুর। স্লিগ্রঘনচূড়া (ছন (২০)

পড়িলা কামিনী তথা অচেতন হৈয়। । সখী কছে "এখনি মাধুর্য্যগণ তার। নয়নে দেখহ যাতে শোভা মনোহর" ॥ ইহা শুনি চেতন পাইলা অধামুখী। কুঞ্জলীলা অন্ত সেবা না পাইয়া জুংখী ॥ ছুই নেত্র মুদি কহে প্রলাপ বচন। মধু-রার পথে পড়ি লীলাশুকের মন॥ ৬০॥

#### व्यथतः मधूतः वननः मधूतः

অধুনৈবাগতদা তত্তকাধুর্ঘাদমুভবিবাদীতি সধীতি: প্রবেধিতানা: নেত্রে নিমীলাব কুঞ্জে লীলাবদান সময়ে তদা স্বেইতত্তৎসেবাদ্যপ্রাপ্তিস্ফূর্ত্তা। তাঃ প্রতি প্রকাণস্তা। বচোহ মুবদনাই চিকুরমিতাাদি। মু তোঃ স্থাঃ বিভোরেত-দূঃখহরণদমর্থনা চিকুরং কদা চূড়াছেন বধামীতি শেষঃ। প্রবমগ্রেহণি কীদৃশং বহলং সিশ্ধনিবিড়ং। তথা ভ্রমরং কলাটালকং কদা উদ্বছ্যমি। কীদৃশং বিরলং অলিপঙ্কিত্বৎ পৃথক্ পৃথক্ স্থিতঃ। মৃত্লং বচনং কদা প্রোয়ামি

এখনি আগমন করিবেন আপনি তাঁহার সেই মাধ্য্য অসুভব করিবেন, নিজের সধীগণ কর্তৃক এইরূপ প্রবোধিত হইয়া নেজ্বয় নিমীলন করত কুঞ্জে লীলাবসান সময়ে তাঁহার স্বীয় ইফ স্ফুর্তিবারা সধীর প্রতি প্রলাপকারিনীর বাক্য অনুবাদপূর্ধক কহিলেন॥

হে স্থীগণ ! খাঁহার কেশ্পাশ বিরল অম্বর্মালার তুলা, বচন মৃত্, নয়ন বিপুল, অধর মধুর, বদন মধুর ও চরিত্র

#### यञ्चनमन्ध्रीकृत्त्रत्र शमा ।

विश्वित हिक्त ॥ अनकानि भाषा जानि विज्ञन विज्ञन ।
करि ज्ञ्ञ १७६ जिन वक्ष किति भागत ॥ करित मिर् गृह गृह
वानी मरनाइत । अनि अनि अप्राहेत कर्रात अखत ॥ विश्वन
नगन करित मिश्वित नग्नरम । करित श्रीत अश्वत मध्ताञ्च
शारम ॥ करित मिन वमनहस्त किति हुन्दन । हशन हिति करित
अञ्चावि मन ॥ अहेक्षर्भ भाष्ट आर्ड अहिन अक्षाहरम । वारकात
गमाशि नाहि जना मिना करह ॥ क्षर्स छेर्छ द्रमावरम याहैवाज करित । मूर्छा शाजा शर्ष धनी श्री मिहे यहँन ॥

### চপলং চরিতঞ্চ কলা সু বিভো: ॥ ৬১ ॥ পরিপালয়ন: কুপালত্রত্য সকুজ্জল্পিতমার্ভবান্ধবঃ।

বিপুলং নয়নং কৰা জক্যাদি মধুরমধুরং কদা পশ্যামি মধুরং বদনং কদ। চুষিব্যামি চপলং চঙ্কিতং কদা মু ভবিষ্যামি গাঢ়ার্ত্যা লজ্জ্যা চ রাগসমাধি: । দশাষ্বের সুসমং॥ ৬১॥

ততঃ কণাত্থার র্কাবনং গছনে। এতবদন্তাং তস্যাং মৃচ্ছিতারাং তৎ-স্থীনাং অন্যোন্তলপিতক্র্তা তদস্বদরাহ বাজ্যাং। মৃ জো: স্থ্য: হে কুপালো এতা নোহস্থান্ পরিপাল্য ইত্যমাকং বছল্পতানাং মধ্যে সক্ষারি-তমপি বিভূ: স্ক্রিকাসমর্থ:। প্রিক্তঃ মুরলীমূহলম্বন্যান্তরে মধ্যে ক্লা

চঞ্চল, मिट्टे विष्ट्र श्रीकृत्यःत अटे मम्नाग्न करव मर्भन कतिव १॥ ७১॥

অনন্তর তৎক্ষণাৎ উত্থিত হইয়া রুক্ষাবনে গমন করিতে ছেন এমন সময়, সেই পূর্ব্বোক্ত বাক্য বলিয়া মৃদ্ভিত হইলে তাঁহার স্থীগণ যেন প্রলাপ করিতেছেন, এই স্ফুর্তিতে ছুই স্লোকে কহিলেন।

সধীগণ "হে কুপালো। তুমি আগমন করিয়া অমাদের দকলকে রক্ষা কর। আমাদের এইরূপ বস্তু

#### यक्नमनठीकुरतत भगा।

তাহা দেখি সধীগণ অন্যে অন্যে কহে। এই ত প্রলাপ ক্ষুর্ত্তি লীলাশুকে হয়ে॥ ৬১॥

স্থীগণ কুপালয় কেবল মুরারি। আমা সবাকারে দেখা দিবে কুপা করি॥ অনেক জল্পরে যেবা তাহারেই দিবে তার মধ্যে অল্ল যে জল্পয়ে তারে দিবে॥ মুরলী গাদের মধ্যে যেই স্থিদিল্ল। কবে কর্ণে প্রবেশিবে তার একু মুরলীমূত্লস্বনান্তরে বিভুরাকর্ণয়িতা কদা সু নঃ ॥ ৬২ ॥ কদা সু কদ্যাং সু বিপদ্দশায়াং কৈশোরগন্ধিঃ করুণাসুধি ন'ঃ।

আকর্ণয়িতা শ্রোষ্যতি। তত্র হেতু:। আর্দ্রেতি কুপালয়েত্যসকুদিতি পাঠে। হে কুপালয় ইতি সকুজ্জন্নিত:। দশাস্তরন্বয়ে স্থগমং॥ ৬২॥

নমু স্বজনবিপদ্ভরমসহিষ্ণু: কুপালুরয়ং শ্রীক্ষণ এতা ন: পালয়িষ্তীতি ক্স্যান্চিষাক্যাৎ সদৈন্যং প্রলপস্থীনাং বচোহস্বদলাহ। স ক্রুণাবৃধিঃ ক্দা মুক্সিন্ ক্ষণে ইতোণ্যধিকায়াং ক্স্যাং মুবিপদ্শায়াং বিপুলায়তাভ্যাং

জল্পনার মধ্যে একটা জল্পনাও সর্ববিক্ষা সমর্থ আর্ত্রবন্ধু শ্রীকৃষ্ণ মুরলীর কোমল শব্দের মধ্যে কবে প্রাবণ করি-বেন॥ ৬২॥

তহে! স্বজনদিগের বিপৎ সমূহ অগহিষ্ণু কুপালু এই শ্রীকৃষ্ণ আগমন করিয়া আমাদিগকে পালন করিবেন এই বাক্যের অমুবাদ করত কহিলেন।।

কোন্ সময়ে কোন বিপদ্দশায় কৈশোরগন্ধি অর্থাৎ

यङ्गन्नगठीकूटतत भना।

বিন্দু॥ কবে মৃচ্ছাগত সথী পাইবে চেতন। কুপাসিকু
তুমি কহি এই সে কারণ॥ স্কলন বিপত্তিভর অসহিয়ু
হরি। এলাগি কুপালু নাম আছে কিতি-ভরি॥ নিজ
কুপালুতা নাম পালন করিতে। অবশ্য রাখিবে সথী এই
বিপদেতে॥ এছে বাক্য কোন সথী কহে প্রলাপিয়া। লীলাশুক সেই শ্লোক পঢ়ে আর্ত্ত হৈয়া॥ ৬২॥

স্থি! হে, কবে শ্যামস্থলরশেখর। এই বিপ্ত্যের কালে হৈয়া কুপাধর॥ বিপুল আয়ত নেত্র গোচর বিষয়ী। বিলোচনাভ্যাং বিপুলায়তাভ্যা-মালোকয়িষ্যন্ বিষয়ীকরোতি ॥ ৬০॥ মধুরমধুরবিদ্ধে মঞ্লং মন্দহাদে

বিলোচনাভাগমালোকায়িষ্যন্ বিষয়ীকরোতি স্বগোচরীকরিষ্যতি। ইতেছিপি বিপংসম্ভবেল্য । কীদৃক্। কৈশোগন্ধিঃ। স্বলার্থে ইচ্স্যাসায়েঃ। নবকৈশোর ইত্যুথঃ দশান্ত্য স্থ্যায় ৬৩.॥

অথোরত্তেবোখার উপবিশ্য নেত্রে নিমিল্যৈব স্থী: প্রতি সোৎকণ্ঠং পুচ্ছস্তাা বচোহসুবদরাহ। হু ভো: স্থান্তং মরকতমণিনীবং বাবং কিশোরং

নবকৈশোর করুণামুধি শ্রীকৃষ্ণ বিপুল ও আয়ত লোচনযুগল দ্বারা কুপাকটাক্ষে অবলোকন করত নেত্রপথের কি পথিক করিবেন ? ॥ ৬৩॥

অনন্তর উন্মত্তের ন্যায় উঠিয়া উপবেশনপূর্ব্বক শ্রীরাধা নেত্রদ্বয় মুদ্রিত করিয়াই সখীগণের প্রতি উৎকণ্ঠার সহিত জিজ্ঞাদা করিতে থাকিলে তাঁহার বাক্যের অমুবাদ করত কহিলেন॥

হে স্থীগণ! যাহার অধরবিম্ব অতি সধুর ও সন্দ-হাস্য মনোহর, যিনি মুরলীতে শীতল অয়ত তুল্য শব্দ

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

কবে সে করিবে অতি দয়া উপজায়ি॥ কৈশোর স্থান্ধ যেই মেই দর্বক্ষণ। কুপাতে করিবে কবে ইহা দরশন॥ তাহা শুনি উঠে রাই নয়ন মুদিয়া। দখী প্রতি কহে রাই উৎক্ষিতা হৈয়া॥ ৬০॥

স্থি হে সরকতমণি নীলক তি। কৈশোর শেখরবর, মুগদৃশা তথহর, কবে নির্থিব দে মুরতি॥ ধ্রু॥

## শিশিরময়তনাদে শীতলং দৃষ্টিপাতে। বিপুলমরুণনেত্রে বিশ্রুতং বেণুনাদে

আলোকরে কদা দ্রক্ষামীতার্থ:। কীদৃশং অধরবিষে মধুরং মক্ষাসে মঞ্লং অমৃতনাদে শিশিরং। দৃষ্টিপাতে শীতলং অরুণনেত্রে বিপুলং বেণুনাদে

করেন, যাহার দৃষ্টিপাতে জিজগৎ শীতল হয়, নিযি বিপুল ও অরুণবর্ণ নেত্রশালী তথা বেণুবাদ্য বিষয়ে বিখ্যাত এবং যিনি সরকত অর্থাৎ ইন্দ্রনীলমণির তুল্য

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

বান্ধূলী হারঙ্গ জিনি, মধুর অধর বাণী, মৃত্নব পল্লব জিনিয়া। সদাই প্রফুল অভি, যাহাতে মোহয়ে মতি, কবে নেত্র জুড়াবে দেখিয়া॥ তাতে মন্দ মন্দ হাসি, উগরে গম্ভ রাশি তার মঞ্জু শোভা বিলক্ষণ। সদাই অধ্র তাতে, স্থান করে অবিরতে, তা দেখি জুড়াব কবে মন॥

তাহাতে অমৃত বাণী, কর্ণ মন রদায়নী, অতি সিগ্ধ হুমাধুরীময়। তাতে পরিহাসভঙ্গী, তরুণীর প্রাণসঙ্গী, কবে তা শুনিব কর্ণিয়॥

লোচন চাহনি তাতে, কত প্রেমসর যাতে, অতি স্থল-লিত দদা যেই। বঙ্কিন চাহনি আর, অপাঙ্গ ইঙ্গিতে তার, কবে আঁথি দেখিব সদাই॥

ভাহাতে অরণ আঁথি, বিপুল আয়ত সাক্ষী, তাতে ঘন পক্ষের স্থ্যা। যাহা দেখি সাতে নারী, কে কছিবে সে মাধুরী, কবে সে দেখিব সনোর্মা॥

তাতে বেণু গান স্থা, যে করে অমৃত মুধা, ব্রজনারী

### মরকতমণিনীলং বালমালোকয়ে সু॥ ৬৪ ॥ মাধুর্য্যাদপি মধুরং মুন্মথতাত্দ্য কিমপি কৈশোরং।

#### বিশ্রতং। দশান্তরন্বয়ে সুগমং॥ ৬৪ ॥

অথোখার ইতন্ততোধাবস্তা: স্থীভিরঞ্চল গৃহীয়া স্থি কিসিত্যুন্মন্তাসি-ধৈর্যাং কুর্বিতি প্রবোধিতারা: স্থৈর্যামিব বচোহ্মুবদন্তাহ।, সন্মণতাত্স্য মনোমথাতীতি মন্মথো হংখদ: কামন্তং জনরতীতি মন্মথজনকস্তুস্যেতি বক্তব্যে ভাববৈত্তবশ্যাং স্মানপর্যায়ত্বাক্ত তত্তাত্স্যেত্যুক্তি:। তস্য ক্লম্স্য কিম্পা-নি বিচনীয়ং কৈশোরং চেতোহরতি হস্ত থেদে কিং কুর্ম্ম:। তত্ত হেতুমাহ।

শ্যামান্ত সেই কিশোর শ্রীকৃষ্ণকে কবে দর্শন করিব ? ॥ ৬৪॥
অনস্তর উত্থিত হইয়া শ্রীরাধা ইতস্ততঃ ধাবমান হই
তেছিলেন স্থীগণ তাঁহার অঞ্চলে ধারণ করিয়া কহিলেন
স্থি ! তুমি কি উন্মতা হইয়াছ, ? ধৈর্য্য ধারণ কর, স্থী-

#### यक्नमगठीकुरबद भगा।

हिन्छ (यहे हरत। ८म ८वन् छनित करत, ८हन नांकि निन हरन, छूताहेत खातन शस्त्रत॥

এতেক কহিতে রাই, অন্তরে হয়ান্থ নাই, উন্মান বাঢ়িল অতিশয়। উঠিয়া ধাইয়া যায়, সদা কহে হায় হায়, স্থী-গণ ধরিয়া রাখ্য়॥

তারা. কহে শুন দথী, উন্মাদ বাঢ়াও নাকি, গৈ্য্য অব-লম্ব কর তুমি। শুনি প্রিয়দখী-বোল, ছাড়ি অতি উত্ত-রোল, ধৈর্য প্রায় কহে কিছু বাণী॥ ৬৪॥

স্থি হে গোৰিন্দের কৈশোর বয়স। অনির্কাচ্য সন্ম-থন, স্মাথ বিলক্ষণ, হরে চিত্ত কি করিমু শেষ॥ ধ্রু॥

### চাপল্যাদতিচপলং চেতোবতহরতি হন্ত কিং কূর্মঃ ॥৬৫

কীদৃশং মাধ্র্যাৎ তজ্ঞপধর্মাদিপি মধুরং লক্ষণরাতিমধুর্মিত্যর্থ:। নবয়ি মুঝে ক্যান্চেতো ন হরতি কান্যা ছমিবোরাদ্যতি। তত্রাহ কীদৃশং চেতঃ চাপলাাতজ্ঞপধর্মাদিপি চপলং তলৈয়ে দোর ইত্যর্থ:। যথা তথা ক্ষাস্য মর্মধকৈশোরং ব্যাপ্য মনো হরতীত্যধয়:। কালাধ্বনোরতান্তমংযোগ ইতিছিতীয়া। কিছা কৈশোরং কীদৃশং মর্ম্যতা তৎস্কর্পং। স্বান্তদ্শিয়াং সমান্দ্রীঃ প্রত্যক্তি:। বাহে সঙ্গিজনান্ প্রতি॥ ৬৫॥

দিণের এই বাক্যে প্রবোধিতা জ্ঞীরাধার সংধর্যের ন্যায় বাক্যের অমুবাদ করত কহিলেন॥

সেই জীক্ষের মাধ্য্য হইতেও সধ্র কোন এক অনি-বিচনীয় মন্মথতা এবং কৈশোর তথা চাপল্য অপেফাও চপল, এই সকল আমার চিত্তকে হরণ করিতেছে হায়! এখন আমি কি করিব ?॥ ৬৫॥

#### र्यञ्गक्नाठीकूदत्रत्र भना ।

শুনহ কারণ তার, মাধুর্য্যে মাধুর্য্য সার, প্রতি অঙ্গে জনঙ্গ তরঙ্গ। চঞ্চল হইতে অতি, চঞ্চল করায় মতি, তাতে নারি ধৈর্য্য করিবার॥

যদি বোল মুগ্ধ। তুমি, শুন যে কহিয়ে আমি, কার চিত্ত না হরয়ে সে। তুয়া হেন উনমত্তা, না দেখি শুনিয়ে কোথা, পরধনে লোভ কর বশে॥

তবে তাহা শুন কহি, মোর কিছু দোষ নাহি, চিত্তের নাহিক দোষ লেশ। চাপল্য কৈশোর র্ধর্ম, চাপল্য তাহার কর্ম, চাপল্যতা করে চিত্তদেশ॥

गथी करह जान देहल, करनक देशशाजा कत, अथिन देनिष्ट

## বিকঃস্থলে চ বিপুলং নয়নোৎপলে চ মন্দিস্মিতে চ মৃতুলং মদজ্গ্নিতে চ্।

নম্বধুনৈব তং দ্রক্ষাদি ক্ষণং ধৈষ্যং কুর্বিতি পুনস্তাভিঃ প্রবোধিতায়াঃ

অহে! তুমি এখনই তাঁহাকে দেখিতে, পাইবে, ক্ষণ-কাল ধীর হও, এই বলিয়া পুনর্কার স্থীদিগের কর্ত্ব প্রবো-ধিত শ্রীরাধার সলালস বাক্য অনুবাদ পূর্বক কহিলেন,—

#### यक्रनमगठीकूद्वत शमा।

তারে তুমি। স্থীর প্রবোধ পাঞা, লাল্সা বাঢ়িল ছিয়া, তাতে ক্ছে অতিমিক্ট বাণী॥ ৬৫॥

স্থি ! হে, কৃষ্ণ নবকিশোরশেথর। স্থবিলাদ মহানিধি, রদে নির্মিল বিধি, কবে দেখি জুড়াব অন্তর ॥ ধ্রু ॥

বিকঃস্থল পরিসর, দর্পণি স্ত্টাধর, তরুণীর হিয়া লোভে যাতে। স্থাতিল স্থকোমল, অনঙ্গের তাপ হর, কবে আমি আলিঙ্গিব তাতে॥

তৈছে নীলোৎপলদ্বয়, পরম বিদীর্ণময়, অতিদীর্ঘ **অতি** স্থাপল। কমল উপরে যেন, নাচে খঞ্জরীট ছেন, কবে শোভা দেখিব তরল॥

তৈছে মৃত্যুন্দ হাদ, পুষ্পগুচ্ছ পরকাশ, সদাই প্রদন্ম মুখচন্দ্র কবে নির্থিয়া আমি, জুড়াইব তুন্য়ানি, কবে আঁথি ভাঙ্গিবেক অন্ধ।

বচনে মৃত্তা হেন, অমৃত উগরে যেন, অর্দ্ধ ৰাণী আবণে পশিলে। কুল ছাড়ে কুলবতী, সদা হয় উনমতি, কবে তা শুনিব শুতিমূলে। বিষাধরে চ মধুরং মুরলীরবে চ বালং বিলাদনিধিমাকলয়ে কদা সু॥ ৬৬॥ আন্ত্রাবলোকিতধুর। পরিনদ্ধনেত্র-

সলালদং বচোহত্বদন্ধাহ। ত্ব ভো: স্থান্তং বিলাদনিধিং তৎসমূদ্রং বালং নবকিশোরং কদা আলোক্ষে দ্রক্ষামীতার্থঃ। কীদৃশং। বক্ষংস্থলে চ নয়নোৎ-পলে চ বিপুলং বিন্তীর্ণং॥ মন্দ্র্মিতে চ মদজ্জিতে চ মৃত্লং। বিস্বাধ্যে চ মুরলীরবে চ মধুরং। দশান্তর্দ্ধে স্থাসাং॥ ৬৬॥

অথাতিদৈন্যোদয়াৎ সদৈনাং তদ্দর্শনকারিণোহভিন্দস্তা বচোহত্বদয়াহ।

অহে দখীগণ! যাঁহার বক্ষঃস্থল ও নয়নোৎপল বিপুল, মন্দহাস্ত মদজাল্লত মূহল, এবং যাঁহার বিস্থাধন সধুর ও মুরলীরব মধুর, সেই বিলাদনিধি বাল অর্থাৎ কিশোরকে আমি কবে নিরীক্ষণ করিব ?॥ ৬৬॥

অতিশয় দৈত্যের উদয় হেতু সদৈত্যে একুফের দর্শন

#### যত্রনদ্নঠাকুরের পদা।

বিষাধর স্থমধুর, উল্গারে রদের পূর, অরুণ বরণে স্থা মাথা। কবে নির্থিব আমি, কহ দেখি স্থী তুমি, এই ওষ্ঠাধরে হবে দেখা॥

মুরলীর রবে তেন, মাধুরী বিষয়ে যেন, অমৃত ঝরয়ে দশ দিশা। প্রবণে শুনিব কবে, হেন কি স্থানি হবে, পূর্ণ হবে এই মোর আশা॥

কৃষ্ণি দেখে যেই জন। তার ভাগ যে বাথানে, তারে কহি ধন্য জনে, লীলাশুক করয়ে বর্ণন ॥ ৬৬ ॥ १३ ३ ५

স্থিতি পুরুষের শ্রেষ্ঠ সে গোবিল। কৃতি যেই কৃতপুণ্য, পুঞ্জপণ সহাধন্য, সেই দেখে তার মুখচন্দ্র॥ গ্রন্থ।

# মাবিষ্কৃতস্মিতস্থামধুরাধরোঠং। আদ্যং পুমাংসমৰতংদিতবহি বহঁ-

আর্দ্রাবলোকিতেত্যাদি। তমাদ্যং পুমাংসং পুরুষপ্রেষ্ঠং যে ক্বতিনং ক্বত্যপুণ্যপুঞ্জাঃ তএবালোকয়স্তি। আকর্ণয়স্তীতি পাঠে তাদৃশং যে শৃণ্ স্তি ত এব ধন্যাঃ।
কিমৃত যে পশ্যস্তীত্যর্থঃ। আদ্যং প্রেমবজ্জনৈরাস্বাদ্যং ইতি বা। কীদৃশং।
প্রণয়কর্বরনৈরাদ্র মা অবলোকিতধুরা তদতিশয়েন পরিনদ্ধে যুক্তে নেকে
যাস্য আবিস্কৃতং যৎ শ্বিতং তদেব স্থধা তয়াতিমধুরাবধরেটি যাস্য তথা-

কারিণী শ্রীরাধার বাক্য অভিনন্দন পূর্বক কহিলেন।
বাঁহার নেত্র আর্দ্র দৃষ্টিভারে আলিঙ্গিত ও প্রকাশিত, মধুর
হাস্তরূপ স্থাবারা অধরোষ্ঠ মধুর,সেই ময়ুরপিচ্ছধারী আদ্য

#### যহনদনঠাকুরের পদ্য।

সদাই নয়নে যার, করুণা রদ অবতার, আর্দ্র অবলোকে অতি ধুরা। তাহাতে প্রণায়যুক্ত, বাক্যে তাহা নহে উক্ত, তাহা দেখে ভাগ্যবান্ যারা॥

অধরোঠ স্থমধুর, যাতে স্মিত স্থাপূর, সদাই বিলাসে তাহা সনে। তাহা যে বা নিরীথয়, ভাগ্যবান্ সেই হয়, ধন্য রহু তার হুনয়নে॥

চূড়াতে ময়ূরপুচ্ছ, তাতে বেড়া পুষ্প গুচ্ছ, তার যেই শোভা পরিপাটী। যেই কৃত পুণ্যগণ, নিরীখয়ে অনুক্ষণ, ধন্য রহু তার অঁথি ছুটি॥

আমার তুর্ভাগ্যগণ, কোথা পাবে দরশন, তৈছে ভাগ্য কন্তু করে নাই। কহি সখীগণ সঙ্গে, কান্দে বহু পরবন্ধে. অতিযুক্তকণ্ঠধনি রাই॥ মালোকয়ন্তি কৃতিনঃ কৃতপুণ্যপুঞ্জাঃ॥ ৬৭॥ মারঃ স্বয়ং নু মধুরত্যুতিমণ্ডলং নু

বতংসিতানি বহি ণাং বহ াণি যেন তং। দশাস্তরদ্বে স্থপমং॥ ৬৭॥

অথ প্রীরন্ধাবনং প্রবিষ্টে তন্মিন্ লীলাশুকে প্রীক্ষণ স্তাসামাবিরভূদিতি-বৎ তাসাং মধ্যে আবিভূতিস্তলীলাবিশিষ্ট এব তস্যাগ্রেহপ্যাবিরভূৎ। সচ তং

পুরুষকে যাহারা পুঞ্জ পুঞ্জ পুণ্য করিয়াছে তাহারাই দর্শন করিয়া থাকে॥ ৬৭॥

অনন্তর লীলাশুক বুন্দাবনে প্রবেশ করিলে "শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাপ্রভৃতি গোপীগণের মধ্যে আবিভূতি হইলেন" এই লীলাবিশিষ্ট শ্রীকৃষ্ণ লীলাশুকের অগ্রেও যেন আবিভূতি হইলেন, তিনি তাঁহাকে অবলোকন করিয়া শ্রীরাধার ভ্রম স্বয়ং উপস্থিত হওয়ায়, আমাদের শ্রীকৃষ্ণ দর্শনের ভাগ্য নাই, স্থীদিগের সহিত এই কথা বলিতে বলিতে অকস্মাৎ শ্রীকৃষ্ণকে দূরে অবলোকন করিয়া প্রলাপ কারিণী শ্রীরাধার বাক্যের অনুবাদ পূর্বক কহিতেছেন।

প্রথম দর্শন মাত্রেই বিরহ্বিক্লবা জ্রীরাধা কন্দর্প ভ্রমে সভয়ে কহিতেছেন। হে সখীগণ! যিনি অদৃশ্য হইয়া

#### যহনদনঠাকুরের পদা।

অকস্মাৎ এইকালে, কিছু দূর পথে হেরে, কৃষ্ণ দেখি অতি ভ্রম হৈল। তাহাতে প্রলাপ করি, বোলে যাহা স্থনা-গরী, লীলাশুক দেখা যেন পাইল ॥ ৬৭॥

স্থি হে কে দেখি যে সম্মুখে আমার। কিবা কাম মূর্ত্তিমান্, দেখ এই বিদ্যমান, দেখি শঙ্কা না হয় কাহায়॥ধ্রু॥

### মাধুর্য্যমেব কু মনোনয়নামৃতং কু।

বিলোক্য স্বয়ং জাততভভুনোহণি তস্যা: প্রীরাধায়া: জ্বস্থাকং তদ্র্শনভাগ্যং নাস্তোবেতি। স্থীভি: সহ ক্ষপ্তা: অক্সান্তং কিঞ্চিল্রে বিলোক্য প্রমান্ত-লোন প্রলপস্তা। বচোহস্থবদরাহ। প্রথমং দর্শনাদেব বিরহ্বিক্রবা ক্ষপ্রান্তা। সভয়মাহ। যন্তাবদদৃশ্য এব জ্বগন্মারয়তি স মার: স্বয়মাগত: কিং মুবতকে প্রমাধ্র্যাসভ্ভ্য় সাশ্চর্যমাহ। স তাবদীদৃশ্ধুরো ন ভবতি। তদিদং মধুর্ছাতীনাং মণ্ডলং মুকিং প্রর্তাশ্চর্যমাহ। ন তদেতং কিন্তু মাধুর্যমেব তদ্ধর্ম এব পরিণত: সয়াগত: কিং। পুন্ মনোনয়নয়োরতিভ্প্তা।

জগৎকে মারিয়া থাকেন, সেই মার অর্থাৎ কন্দর্প কি স্বয়ং আগ্মন করিলেন ?। পুনর্কার মাধুর্য্য অনুভব করিয়া আশ্চ-র্ব্যের সহিত কহিলেন, কন্দর্প ঈদৃশ মধুর হইতে পারে না, তবে একি মধুরত্যুতি সকলের মণ্ডল,পুনর্কার অত্যন্ত আশ্চর্য্য

#### যহনদনঠাকুরের পদা।

ক্ষণেক রহিয়া কহে, দখি এই কাম নহে, দৃশ্য নহে সেই কামরাজ। জগত মারয়ে সেহ, তারে না দেখায়ে কেহ, এতাদৃশ তার নহে সাজ॥

সাধুর্য মণ্ডলত্যুতী, কিবা হৈল মূর্ত্তিমতী, সেহ নহে গতি হীন তার। কিবা স্থমাধুরী দেখি, যাতে সেই ধর্ম সাক্ষী, তাহার না হয় যে আকার॥

মম .সন লোচন, স্থী করে অনুক্ষণ, মন নেতাম্ত এই কিবা। অব্যব দেখি পুনঃ, সভ্রম হইল তুন, তবে আর দেখি এই কিবা॥

সোর বেণীপুঞ্জ যেই, সম্মুখে বা দেখি সেই, কিবা কান্ত মাইলা প্রোষ্য হৈতে। এতেক কহিতে রাই, সম্মক্

### বেণীমূজো সু মম জীবিতবল্লভো সু

সদস্ভোষণাহ। মনোনয়নয়োরমৃতং তজ্রপমিদং মু কিং। পুনরবয়বয়য়ভৄয়
সমন্ত্রমাহ। বেণীমৃজো মুবেণীং মাষ্টি উল্মোচয়তীতি বেণীমৃজঃ প্রোয়াগতঃ কান্তঃ স এবায়ং কিং। পুনঃ সমাগবলোক্য সানলমাহ। মুভোঃ
সধ্যঃ মম জীবিতবল্লভোহয়ং বালঃ নবকিশোরঃ মম লোচনায় তদা
নক্ষিত্মভাদয়তে যুয়ং পশভেতি শেষঃ। স্বাস্তদ শায়াস্ত তদক্রতাব

বোধ করিয়া কহিলেন ইহা তাহা নয়,কিন্তু মাধুর্য্য ই তদ্ধর্মন রূপে পরিণত হইয়া আগমন করিলেন কি! পুনর্বার মন ও নয়নের অতিশয় তৃপ্তির সহিত কহিলেন, ইহা কি মন ও নয়-নের তৃপ্তি কারী? পুনর্বার অনয়ব অনুভব করিয়া সমস্ত্রমে কহিলেন, বেণী উন্মোচনকারী বিদেশাগত কান্ত ইনি কি সেই? পুনর্বার সম্যক্রপে অবলোকন করিয়া আনন্দের সহিত কহিলেন, অহে সখীগণ! ইনি আমার জীবিতবল্লভ বাল অর্থাৎ নবকিশোর আমার লোচনকে আনন্দ দিবার

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

নিরিখে তাই, দেখ দখি এই না দাক্ষাতে॥

অমার জীবন পতি, নবীন কিশোরাকৃতি, আগে আসি উদয় হইলা। তাপিত আমার আঁথি, জুড়াবার তরে দেখি, কুপাকরি মোরে দেখা দিলা॥

এইরপে রাধিকার, যত সখীগণ তার, কৃঞ্চলঙ্গে সিলন হইলা। তাহা দেখি লীলাশুক, অন্তরে পাইলা মুখ, বাহ্-ফুর্তি তব হি ভৈগেলা॥

তাহার সাধুরী হৈতে, আকর্ষে ইন্দ্রিয় চিতে, সম্মথ

বালোহয়সভাদেয়তে সম লোচনায়॥ ৬৮॥ বিলোহয়সালোল-বিলোচনেন বিক্তেপ চিত্রীয়িতদিখাখেন।

ব্যাথ্যায়ং। বাহেছপি স এবার্থ:। নিশ্চয়াস্তসন্দেহনামায়মলকার:॥ ৬৮॥

• অথ তয় তাভিশ্চ সহ মিলিতং সাক্ষাদ্ধা লাতবাছক কিন্তু আধুর্যা কঠিসর্বেলিয়ঃ সাকামমথমন্থর প্রা ত্সা সর্বেলিয়ানন্দনতং সপ্তভিঃ শ্লোকৈবর্ণয়ন্ প্রথমং নয়নানন্দর্মাহ ছাভাাং। অয়ং বালঃ কিশোরঃ বক্তেণ বেশেন
চ নোহলাকং নয়নয়ের কংসবং ছয়ে প্রপ্রয়তি। বক্তেণ কীদৃশা। স্বাপরাধভয়েন
নিমিত্ত আগমন করিয়াছেন তোমরা অবলোকন কর ॥ ৬৮॥
অনন্তর শ্রীরাধা স্থীগণের সহিত্ত আগত শ্রীকৃষ্ণকৈ সাক্ষাৎ
দর্শন করিয়া বাছক বিভিত্ত তদীয় মাধুর্যদারা সর্বেলিয়েয়
আকৃষ্ট হওয়ায়, সাক্ষাৎ ময়্বের ময়ণর পি-শ্রীকৃষ্ণের সর্বে-

নন্দ তুই শ্লোকে কহিতেছেন। হে স্থীগণ! যাহাতে নিজের অপরাধ ভয় ও এক কালীন

লিয়ের আনন্দ সাত শ্লোকে বর্ণন করত প্রথমতঃ নয়না-

সকলের দর্শনহেতু লোচন অতিচঞ্চল এবং ঈষৎ হাস্যা-যতুনন্দন্তাকুরের পদ্য।

মন্মথ রূপ রাশি। সর্বেন্ডিয়ানন্দন, সপ্ত শোক বর্ণন, করে হর্ষায়ত রুসে ভাগি॥ ৬৮॥

দেখ শ্যাম কিশোর মাধুরী। বদন নয়ন আরি, কেশ অতি মনোহর, নেত্রোৎসব পুরে মো স্বার্ত্তি

নিজ অপরাধ ভয়ে, রাধা আদি দ্বীচয়ে, এক কালে দর্শন লাগিয়া। সম্যক্ চঞ্চল আঁ দ্বি, দেই ভাবে মেই সাক্ষী, স্বা স্থী করে নির্থিয়া।

বেশেন ঘোষোচিত স্থাণেন
মুশ্নেন ছুগ্নে নয়নোৎসবং নঃ॥ ৬৯॥
আন্দোলিতা এভুজমাকুললোলনেত্র-

যুগপং সর্কাসাং দর্শনেন চ আ সম্যক্লোলে বিলোচনে যত্র। তথা স্মিতা-ধরাদিকান্তিধারণতি শিচত্রমিব ক্বতং দিশাং মুখং যেন। বেশেন কুদৃশা। ঘোষো ব্রহ্মস্তদেষাগ্যানি বহ গুঞ্জাদীনি ভূষণানি যত্র অতো মুগ্ধেন॥ ৬৯॥

কাচিৎ করাস্থাং শৌরেরিত্যাদিবৎ তাভি মিলিমা নৃত্যন্তমিবাগছন্তং
স্থিত অধরাদির কান্তিসমূহদারা দিক্ সকলের মুখকেয়ে
চিত্রীয়িত অর্থাৎ চিত্রের ন্যায় করিয়াছে এতাদৃশ বদনদারা
তথা ঘোষোচিত অর্থাৎ ব্রজ্যোগ্য বর্হ ও গুঞ্জা প্রভৃতি ভূষণবিশিষ্ট মনোহর বেশদারা এই বাল অর্থাৎ কিশোর আমাদের নয়নোৎসবকে পূর্ণ করিতেছেন ॥ ৬৯॥

অপর হে স্থীগণ! গোপীদিগের অঙ্গস্পর্শ নিমিত্ত কম্প এবং সন্ত্য গতিদারা যাঁহার ভুজের অগ্রভাগ আন্দোলিত এবং করুণাবশতঃ যাঁহার লোচন চঞ্চল। তথা আন্দীভূত

#### यक्नन्नगठीक्रत्रत्र भना।

বদন সাধুরী অতি, স্মিতকান্তি ধারা ততি, তাহাতে অধরকান্তি ধারা। চিত্র কৈলা দিশামুথ, অথিল-নয়ন-স্থ, মুথ কোটিচন্দ্রমুথহরা॥

ব্রজযোগ্য বেশ অতি, বহাগুঞ্জ। অলঙ্কৃতি, তাতে আর মণি ভূষাগণ। অতি মনোহর শোভা, দরশে নয়ন লোভা, কহি করে শ্লোক উচ্চারণ॥ ৬৯॥

দেখ দখি! অঁথি রসায়ন। হাসিতে হাসিতে, আগে, আইসে এই অমুরাগে, যাতে স্নিগ্ধ করে ছুনয়ন॥ গ্রন্থ

### মাদ্র প্রিভার্দ্রবদনামূজচন্দ্রবিম্বং। শিঞ্জানভূষণচিতং শিখিপিঞ্চমৌল

তং বিলোক্য নেত্রতিভ্প্তা। সহর্ষমাহ। ইদং শীতং বিলোচনয়োরদায়নং অভাপৈতি পুরত আয়াতি। কীদৃশং। তাসাং স্পর্শোধকম্পাং সন্তাপত্যা চান্দোলিতৌ অপ্রভ্জৌ যসা। করুণয়া আকুলে পূর্ববল্লোলে চ নেত্রে ষ্যা। আর্দ্রমিতেনার্দ্রং বদনামুলচক্রবিষং যসা। তত্র তাসাং দর্শনানন্দেং ভ্লেম্বাং স্বাভিম্বাচামুলম্বং শৈতামাধুর্যাকাস্ত্যাদিভি নেত্রপ্রীণনমাচক্রম্বং। শিঞ্জাক্রমং শৈতামাধুর্যাকাস্ত্যাদিভি নেত্রপ্রীণনমাচক্রমং। শিঞ্জাক্রমং হাস্তম্বারা যাঁহার বদন পদ্ম ও চক্রবিষের ন্যায় অর্থাৎ গোপীদিগের দর্শনানন্দ জনিত প্রফুল্ল ও সোগিন্ধি হেতু পদ্ম এবং শৈত্য, মাধুর্যা ও কাস্ত্যাদিম্বারা নেত্রভ্তিং কারিম্ব প্রযুক্ত চক্রত্রল্য হইয়াছে এবং যিনি কঙ্কণভূষণপ্রভ্তির শব্দসমূহে পরিব্যাপ্ত, তথা যিনি শিথিপিঞ্সোলী সেই

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

পরশে অঙ্গুল্যা পাণি, কম্প হৈল অনুমানি, তাতে নৃত্য গতি মনোরম। ভুজাগ্র দোলায়মান, নবকিশলয়ভান, তাতে নথচন্দ্র ঝলকন॥ করুণা আকুল আঁথি, অতি লোল তাতে গাক্ষী, পূর্ববিপ্রায় স্থি দেথ আরে। মুথাজ্ঞ চান্দের কাঁতি, মুত্রাস্য স্থাভাঁতি, দর্শনে প্রফুল্ল মধু ঝরে॥

কঙ্কণ নূপুর আর, কিঙ্কিণ্যাদি মনোহর, মণিভূষ। শব্দ ঘনোহর। শ্রবণে আনন্দ দেই, কর্ণরসায়ন যেই, শিথি-পিঞ্চু চূড়ার উপর॥

এতৈক কহিতে পুনঃ, দেথে স্থীগণ যেন, বিদলেন গোবিন্দ বেড়িয়া। অঙ্গবাদাদন দিয়া, মনে কোপ উপজিয়া, কহে কথা দ্বাই হাদিয়া॥

# শীতং বিলোচনরসায়নসভাূ পৈতি ॥ ৭০॥ পশুপাল-বাল-পরিষদ্বিভূষণঃ

নানি যানি কন্ধণন্পুরাদিভূষণানি তৈশিততং। অনেন শ্রোতানন্দনত্বং চোক্তং।
শিথিপিতিং নে বিল র্যা॥ ৭০॥

অথ পরিতন্তা দৃষ্ট্বা চকাস গোপীপরিসদগতোবিভূরিত্যাদি লীলাবিশিষ্টং তং বিলোক্য সহর্ষমাহ। এষ শিশুঃ কিশোর: শ্রীকৃষ্ণ: সর্বাসামপি বিশে-

শীতল লোচনহয়ের রসায়নস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ আমার সমুখে আগমন করিতেছেন॥ ৭০॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের চতুর্দ্দিকে স্থীগণ এবং লীলাবিশিষ্ট শ্রীকৃষ্ণকে অবলোকন করিয়া শ্রীরাধার বাক্য লীলাশুক কহিতেছেন।

হে দখীগণ! যিনি পশুপাল বালা অর্থাৎ গোপকিশো-রীদিগের সভার বিভূষণস্বরূপ এবং যাঁহার লোচন অতিশয়

#### যত্নলনঠাকুরের পদ্য।

তাহার উত্তর দিতে, কৃষ্ণ হৈলা হরষিতে, তাতে রূপ শোভার মাধুরী। লীলাশুক কহে তাহা,শুনিয়া আনন্দ যাহা, মধুময় শ্লোকৈক উচ্চারি॥ ৭০॥

স্থি! হে, এই যে কিশোর কৃষ্ণ আঁথি। মুখচনদ্র মন্দ-হাসি, রাধা আদি গোপী রাশি, মোর হৃদি ব্যাপ্ত্যে করে হুখী॥ গ্রন্থ

স্থী এশ কোপ শুনি, তাতে মৃত্সাত থানি, তাতে আর্দ্র যেই ম্থচন্দ্র। তাতে যেই প্রেম উক্তি, তার জ্যোৎসা পুঞ্জযুক্তি, সেই ব্যাপ্ত হয় হৃদি কন্ধ।

# শিশুরেষ শীতলবিলোললোচনঃ। মূতুলস্মিতান্ত্রিদনেন্দুসম্পদা-

বতো মদীয়ানাং অসমুথস্থ শ্রীরাধালনিতাদীনাং হাদয়মেতয়োক্রংইতাাদিনাআন্তকোপঃ অপ্রশ্নপ্রবাং বন্ধু গুলি সিতং তেনাদ্রে বাবদনেন্দু গুদ্য মাস্থান্তং
মার্থ প্রোদি ন পারয়েইইমিতাদি প্রেমোক্তিকৌমুনীরূপয়া সম্পত্তয়
মদয়য়ানলয়ন্ বিগাহতে ব্যাপ্রোতীত্যর্থ:। তদ্দু । মম হাদয়ঞ্চ কীদৃক্
পশুপালবালানাং গোপকিশোরীণাং পরিষদং বিভ্ষয়তীতি। তথা তংসতৈব
বিভ্ষণং ষদ্যেতি বা। তয়া বেষ্টিতো বভাবিত্যর্থ:। অপ্রে রাধাপয়োধয়েত্যাদৌ
ধেরপালদয়িতান্তেন অলীত্যাদৌ তথা বর্ণিতত্বাৎ প্রেমবৈবন্ধ্যেন বালাপরিবিদ্যি বক্তব্যে বালপরিষদিত্যক্তি:। যদ্বা। পশুপালানাং বালা ষদ্যাং দা পশুপালবালা সা চাদৌ পরিষচ্ছেতি কর্মধারয়ে প্রাবং ছে কিয়া। তদ্বালশীতল, সেই এই কিশোর শ্রীকৃষ্ণ সকলের এবং বিশেষতঃ
আমাদিগের অর্থাৎ স্বদমুখ্য শ্রীরাধা ললিতাপ্রভৃতির হৃদয়ে
"অহে ! আমাদিগকে ইহাই বল" ইত্যাদি বাক্যে শ্রেবণাদি
নানাভাবে শ্রীকৃষ্ণ আদ্রেবিদন হইয়া "তোময়া অসৄয়া করিও

#### वज्ञननर्भाकुरतत भग ।

পশুপাল নারীগণ, ভূষণ যে মনোরম, হেন মানে নীল-মণি ষেন। নায়ক সোদর শোভা, যাতে হয় চিত্ত লোভা, মোর হিয়া ব্যাপ্তে রম তেন॥

শীতল লোচন তাতে, সদাই করুণা যাতে, সেই নেত্র ব্যাপ্ত হৈল হিয়া। তিন শ্লোক সাত্ত কহি, কৃষ্ণবর্ণে স্থ পাই, মোর প্রাণ এসব কহিয়া॥

কৃষ্ণ কহে ঋণী আমি, এই আদি স্থাবাণী, তাতে গ্যেপী ঈর্ষ্যা পক্ষ ক্ষালে। বিশাস লালসা পুনঃ,নদী উচ্ছলিতে তুন, লোভ বাড়ে কৃষ্ণের অন্তরে॥

# मनয়त्रानीয়छनয়ং বিগাহতে॥ १১॥ কিসিদমধরবীথীকুপ্রবংশীনিনাদং

গোষ্ঠীনাং বিভূষণবদ্বিভূষণং যক্ত সং!। তত্তকং। বেশেন ঘোষোচিত-ভূষণেনেতি। সামান্যবয়স্যবর্গবৃত ইত্যর্থস্থ প্রক্রমমব্যাপ্তং। তথা শীতলে বিলোলে চ লোচনে যস্য॥ ৭১॥

ইতি শ্লোক্ত্র্যা; সামান্যত্বেন তং নির্বাণ্য তক্ম জীবিত্তমেবৈত দিতি বর্ণনন্ প্রথমং তাসাং ন পারয়েহহমিত্যাদি। স্ববাগমৃতকালিতের্ব্যা নবপক্ষে না'' ইত্যাদি বহবিধ বাক্য করপ কোমুদীসমূহে আনন্দবিধান করত প্রবেশ করিতেছেন ॥ ৭১॥

এই প্রকার তিন শ্লোকে সামান্তরপে প্রীক্ষের বর্ণন করিয়া, তিনি আমার নিশ্চয়ই জীবন এই বর্ণন করত প্রথমত সেই সকল গোপীর (নপারয়েহহং নিরবদ্য সংমুজাং) ইত্যাদি প্রীক্ষের বাক্যাম্ভদার। সর্ধ্যারপ নবপঙ্ককালিত অন্তংকরণ মধ্যে পুনর্কার বিলাস লালসারপ তরঙ্গিনী অর্থাৎ নদীকে উচ্ছলিত করিবার নিমিত্ত ক্ষমেঘ বংশীনাদাম্ত বর্ষণ করিতে থাকিলে তাহাতে লীলাশুক প্রেমানন্দে বিহ্বল হওত "এ কি বস্তু" এই বলিয়া সংশয় করত পুনর্কার নিশ্চয়

হে স্থি! এ কি বস্তু, যিনি আমাদের নয়নছয়ে কোন

#### যত্রনদ্রতাকুরের পদা।

বংশীগান।মৃতবর্ষে, কৃষ্ণ মেঘ অতিহর্ষে, অতি প্রেমা-নন্দ হৈল তায়। একি একি ঘন বলি, লীলাশুক কুতৃহলী, পুন, এক শ্লোক উচ্চার্য়॥ ৭১॥

मिथ (इ किया वे खारिश (य (मिथरिश । यो छ रिहर्ट)

# কিরতি নয়নয়োর্নঃ কামপি প্রেমধারাং। তদিদমমরবীথীবল্লভং তুর্লভং ন-

খান্তে পুনবিলাসলালস। তরঙ্গিণী মুক্তলয়তুং বংশীনাদামূতং বর্ষতি কৃষ্ণবিদে বিত্র জাতপ্রেমানন্দান্তেকং। কিমিদং বিত্রতি সংশ্যা পুননি শিচনোতি কিমিদং বস্তু যানেই আকং নয়নয়োঃ কামপি প্রেমধারাং কিরতি। ক্ষণং বিম্ধা আঁং বিদিতং তদেবাআকং দৈবতিমিদং। পুনং সশঙ্কং কিম্ত দৈবতং বল্লভঞ্চ। পুনং সপ্রবার। কিম্ত বল্লভং জীবিতঞ্চ কথং জ্ঞাতং। তত্রাহ। অধরবীগাং এক প্রেমধারা নিক্ষেপ করিতেছেন অনন্তর ক্ষণকাল বিচার করিয়া কহিলেন আ! জানিতে পারিলাম, ইনি আমাদের দেবতা। পুনর্বার সশক্ষে কহিলেন,ইনি কেবল দেবতা নহেন, আমাদের বল্লভ হয়েন। পুনর্বার সপ্রণয়ে কহিলেন, ইনি যে কেবল বল্লভ বটেন কাহা নয়, ইনি আমাদের জীবনও হয়েন, যদি বল কিরূপে জানিতে পারিলা, এই অভিপ্রায়ে কহিতেছেন, ॥

यक्नकनिर्वाक्तत्र भा।

মো সবার, আঁখি বহে প্রেমধার, কোন প্রেম উপজায় বায়ে॥ গ্রু॥

এত কহি ক্ষণ এক, বিমর্ষিয়া পরতেক, কহে হয় জানিল জানিল। মো সবার দৈব সেহো,দেথ আগে আইলা ভেঁহো, এই আমি নির্ণিয় কহিল॥

পুনঃ সশক্তিতে কহে, কেবল দেবতা নহে, দেখ আইলা বল্লভ আমার। পুনঃ সপ্রণয়ে কহে, কেবল বল্লভ নহে, প্রাণ স্ফাইলা আমা স্বাকার॥

यिन-यन कि नक्तरा, जान जात जानमान, अन जात किह

# স্ত্রিভুবনকমনীয়ং দৈবতং জীবিতঞ্ ॥ ৭২ ॥ তদিদমুপনতং তমালনীলং

ক্তপ্তচিত্রবদর্শিতা বা বংশী তস্যা নিনাদো বত্র। অতোহমরবীথ্যাং দেবশ্রেণ্যাং তস্যা অপি বা ত্ল'ভং। অত্ত্রিভূবন-ক্যনীয়ং তদিদং মন্নেত্রগোচরমিত্যহো ভাগ্যমিতি ভাবঃ॥ ৭২॥

রাদোৎসর্বঃ সংরুত্ত ইত্যাদিবং পুনস্তবিলাদারভিণং তং নিশ্চিত্যাই। তদিদং মম জীবিতং উপনতং সমীপমাগতং। কীদৃশং। বিলাদি রাদ-

ইহাঁর অধরশ্রেণীতে আশ্চর্যারূপে অপিত বংশীর নিনাদ উদ্যাত হইতেছে। অতএব দেবশ্রেণীতে এই বংশীরব অতি-ছুল্ল ভি, স্থতরাং ইনি ত্রিভূবন-স্থাদর। অহো ভাগ্য। আমার নেত্রগোচর হইলেন।॥ ৭২॥

পুনর্বার জ্রীকৃষ্ণ রাদলীল। স্ক্রীয়ন্ত করিয়াছেন নিশ্চয় করিয়া লীলাশুক কহিতে লাগিলেন॥

হে স্থি! সমূদায় ত্যাপীমণ্ডলের বদন দর্শন নিমিত্ত যতনন্দন্ঠাকুরের পদ্য।

বিবরণ। অধরে বিচিত্র বংশী, তরুণী পরাণদংশী, তার নাদ যাতে অধাকণ।

দেবতাগণের যে, ছল্ল ভ আইলা দে, ত্রিভুবন কমনীয় রূপা। তেঁহো মোর নেত্র আগে, দেখিয়া আশ্চর্য্য লাগে, তেঁই মোর ভাগ্য মহামুদা॥

এত কহি দেখি পুনঃ, কৃষ্ণস্থী হৈয়া তুন, রাসলীলা আরম্ভ করিলা। তাহা দেখি লীলাশুক, অন্তরে পাইয়া স্থ, শ্লোক পড়ি কহিতে লাগিলা॥ ৭২॥

স্থি। হে, আমার জীবন ক্ষণ্টন্দ্র। নিকটে আইলা এই, দেখ বিদ্যমান সেই, রাসলীলা করিয়া আরম্ভ ॥ তরলবিলোচনতারকাভিরাসং।
মুদিতমুদিতবক্ত্রচক্রবিষং
মুখরিতবেণুবিলাসি জীবিতং মে॥ ৭০॥
চাপল্যসীম চপলামুভবৈক্সীম

বিলাগারন্তি। মুখরিতো বেণুর্যেন শব্দিতবেণোর্বিলাগযুক্তং বা। তমালনীকং
কনকবল্লনীনাং তাগাং মধ্যে তমালবং ভ্রাজমানং। সর্বগোপীমগুলবক্ত্রদর্শনায় তরলাভ্যাং বিলোচনয়োন্তারকাভ্যাং অভিরামং। মুদিতমুদিতং অতিমুদিতং বক্তুচন্দ্রবিষং যগ্য মুদিতমানন্দিত উদিতবক্তুচন্দ্রবিষ্মিতি বা ছেদঃ॥৭৩
রাগে তগ্য তত্তচাপল্যাদিকমন্ত্র্য সাশ্চর্যমাহ। প্রথমং নৃত্যগতিলাঘব
লোচনদ্বয়ের চঞ্চলতারকাযুগলে যিনি অভিরাম। যাঁহার
বদন উদিত চন্দ্রমগুলের ন্যায় প্রফুল্ল। এবং যিনি শব্দিতবেণুর বিলাসযুক্ত, আমার জীবনস্বরূপ সেই এই তমালনীল
ক্রিক্ষ আদিয়া উপস্থিত হইলেন॥ ৭০॥

রাসমধ্যে ঐকুফের দ্বিগুণতর চাপল্য অবলোকন করিয়া

#### ষছনন্দ্রিঠাকুরের পদ্য।

শব্দযুক্ত বেণু যাতে, অথিল তরুণী মাতে, অয়ত মাধুরী সদা গলে। হেনলতা গোপীগণ, মাঝে অতি মনোরম, দীপ্তিমান্ তমাল স্থনীলে॥

সর্বগোপীযুথবর, মুখচন্দ্র মনোহর, সর্বমুখ দর্শন কারণ। তরল লোচনহর, তারকাভিরাম হয়, তাতে অতি ফুলা মনোরম॥

তাহাতে প্রফুল্ল মুখ, চন্দ্র বিম্বোদয় হুখ, স্থানন্দ আনন্দ ময় যাতে। এতেক কহিতে পুনঃ, চাপল্যতা দেখে হুন, রদ মাঝে হুখদিন্ধুরীতে॥ ৭৩॥

স্থি হৈ মোর প্রাণ কিশোর শেখর। রাস মাঝে নৃত্য

# চাতুর্য্যনীম চতুরাননশিল্পদীম। দৌরভ্যনীম সকলাডুতকেলিদীম

দৃষ্ট্বাহ। তদিদং মম জীবিতং চাপলাদীম তেষাং দীমা বত্র তদবধিত্তমিতার্থ:।
তাদৃশগোপীভিশ্ব স্বিতালিঙ্গিতং বিলোক্যাহ। সহ নৃত্যচুম্বনাদ্যর্থং চপলানামাদাং য স্তংস্পর্শাদিস্থামূভবস্ত সৈ।কপ্রধানং দীম। তাদৃশীভিস্তাভিরেব
অমুভবিতুং শকামিত্যর্থ:। তচ্চাতুর্ঘাং দৃষ্ট্বাহ চাতুর্যোতি। সৌন্দর্যাং দৃষ্ট্বাহ।

লীলাশুক আশ্চর্যান্থিত হওত প্রথম নৃত্যগতির লাঘব (শীঘ্রতা) দশনে কহিতে লাগিলেন॥

হে স্থি ! কি আশ্চর্য্য ! ইনি চাপল্যের একমাত্র সীমা, এই সকল চপলা গোপীদিগের যে স্তন স্পর্শাদি স্থানুভব তাহার একমাত্র সীমা, চাতুর্য্যের সীমা, চতুরানন বিধাতার শিল্পের একমাত্র সীমা, সোভাগ্যের সীমা, সকল আশ্চর্য্য

यद्गनमन्ठीकूदतत शना।

গতি, দেখ মহাশীঘ্র অতি, দীমা যাতে পরম চাপল॥

কোপাঙ্গনাগণ মুখ, চুম্বনাদি মহাস্থ্য, স্পর্শ আদি স্থ অনুভবে। নৃত্যগতি সঙ্গে এই, চাপল্যতা দীমা নাই, তাহার না জানে অনুভবে॥

সেই সেই চাতুরি করি, আলিঙ্গয়ে ব্রজনারী, তা দেখি ক্রে পুনর্বার। চাতুর্য্যের দীমা হরি, একা এত ব্রজনারী, সদা আকর্ষয়ে বাব বার॥

গোবিন্দ সৌন্দর্য্য দেখি, পুনঃ কছে হৈয়া স্থী, দেখ স্থি কি রূপ বন্ধান। বিধাতার শিল্প সীমা, দেখ এই মনো-রুমা, তুল্য দিতে নাহি যার স্থান॥

দূর হৈতে গন্ধ পাঞা, কহে আনন্দিত হৈয়া, সোঁরভের

শোভাগ্যদীম তদিদং ব্রজভাগ্যদীম ॥ ৭৪ ॥ মাধুর্য্যেণ দ্বিগুণশিশিরং বক্তুচন্দ্রং বহস্তী বংশীবীথীবিগলদম্তশ্রোতসা সেচয়স্তী।

চতুরাননস্য বিধে: শিল্পন্য সীমা ষত্র। দ্রাৎ সৌরভ্যং লক্ষাহ সৌরভ্যেতি।
তৎকেলিপরিপাটীং দৃষ্ট্রাহ সকলেতি। ত্রজদেবীনাং তৎক্থেমাবেশং সৌন্দব্যাদিকক দৃষ্ট্রাহ সৌভাগ্যেতি। ক্ষণং বিমৃশ্য ন কেবলমাসাং ত্রজস্যাপি
ভাগ্যসীমা বত্র॥ ৭৪ ॥

তাদৃশস্তস্য সাক্ষাদ্ধশনানন্দেন স্বসৌভাগ্যাতিশরং মতা সাক্ষ্যামাহ। স্মহো আক্ষ্যাং মংপুণ্যানাং পরিণ্ডিঃ পরিপাকোহ্যং মলেত্রয়োঃ সলিধত্তে

কেলির দীমা, দৌভাগ্যের দীমা, অধিক আর কি বলিব রুন্দাবনের ভাগ্যের একমাত্র দীমাস্বরূপ ॥ ৭৪ ॥

সেই লীলাশুক শ্রীকৃষ্ণের দাক্ষাৎকার জনিত মহানন্দে আপনার অতিশয় সোভাগ্য মানিয়া আশ্চর্য্যসহকারে কহি-তেছেন ॥

যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

সীমা কৃষ্ণ অঙ্গ। কেলি পরিপাটী দেখি, কছে সিশ্ধ হৈয়। অঁ।খি, অদভূত কেলি গীমারস্ক ॥

যত ব্ৰজদেবীগণ, প্ৰেমরস অনুক্ষণ, সৌন্দর্য্যাদি দেখি পুন: কছে। ব্ৰজন্ত্ৰী সোভাগ্য যাতে, প্ৰেম পরবীণ ভাতে, তিলেক বিচ্ছেদ যাতে নহে॥

ক্ষণেক বিষশি কিছে, গোপীভাগ্য কেবল নহে, ব্ৰজবাদী ভাগ্য দীমাসয়। আপন দোভাগ্য কহি, দৰ্শন-আনন্দ-ম্যী, পুন এক শ্লোক উচ্চারয়॥ ৭৪॥

স্থি। হে, আশ্চার্য্য মোর পুণ্য পরিপাক। গোবিলের (২০)

# মদ্বাণীনাং বিহরণপদং মতদেভাগ্যভাজাং

সাক্ষাৰভূব। আহো মম ভাগামিতি ভাব:। কীনৃশী। বক্তুচক্ৰং বহন্তী। কীনৃশং। তং অভাবশীতলমণি মাধুর্যোণ দিশুণশিলিরং। তথা বংশীবীধীভিন্তন্মার্নে-বিশেবেণ গলন্তি যান্যস্তশ্রোতাংসি তৎপ্রবাহাকৈ ব্রন্তদেবী মাং কগচ্চ দেচমন্তী। তথা মন্বাদীনাং বিহরণপদং বিহারস্থানং। কীনৃশাং। মন্তাং দিশুণতর শীতৃল মুখচন্দ্রকে ধারণ করিতেছে এবং বংশীর ছিদ্রপথ ছইতে বিগলিত অ্মধুর নিনাদরূপ অমৃত প্রবাহ-দ্রারা প্রজ্ঞদেবীদিগকে, জগৎকে এবং প্রেমান্ততাবশত দোভাগ্য শালী মদীয় বাক্য-পথকে (বর্ণনাকে) সেচন করি-

## यञ्चलने विक्रा विकास

শ্রীকৃষ্ণের যে মূর্ত্তি, নৈদর্গিক শীতল হইলেও মাধুর্গবেশত
মুখচন্দ্র, সকল খানন্দ কন্দ্র, যাতে হৈতে নেত্রের সাক্ষাৎ॥

সভাব শীতলৈ মুখ, তরুণী নয়ন স্থধ, তাতে তার মাধুর্য্য হইতে। বিগুণ শীতল শোভা, মোর লাগে নেত্রে লোভা জন্দ্রি তাপ নাশে যাতে॥

তাতে বংশীরস্কু দিয়া, ঘন পড়ে বিগলিয়া, অমৃত প্রবাহ কত কত। ত্রজদেবীগণ আর, আমার অন্তরে আর, জগতে সেচয়ে অবিরত॥

ঐছে মোর বাণীগণ, দীলাস্থানে মনোরম, কৈছে তাহা শুন মন দিয়া। তাকে বর্ণিবারে মন্তা, তাতে প্রেম উন্মন্তা, আছুয়ে সৌভাগ্য ভাজাইয়া॥

অথ রাদে নৃত্য গতি, দেখিলেন শীঘ্র অতি, এক অঙ্গ বছু গোপীগণ। হিয়ার মাঝার হৈতে, আদ তিল অনির্গতে কাস্ত্যাচিন্ত্যপ্রবাহোচ্ছলন॥

अभरक दर्शाविन्त दमिथ, वर्शिक लागिला दलिथ, नाम्ठर्या

# মৎপুণ্যানাং পরিণতিরছে। নেত্রয়োঃ সন্বিধত্তে ॥ ৭৫ ॥ তেজসেহস্ত নমো ধেমুপালিনে লোকপালিনে।

প্রেমোন্মত্তাশ্চ তৎসৌন্দর্য্যাদিবশ্বনাৎ সৌভাগ্যভাজশচ যা তাসাং তত্তকাতে চসমুজ্য প্রদাইত্যাদৌ ॥ ৭৫॥

অথ নৃত্যগতিলাঘবেনৈকেন বপুৰৈবাশেষগোপীনাং হৃদয়াৎ
• ক্ষণমপ্যনপগতং। অবিভাব্যকান্তিপ্ৰবাহোচ্ছলিতং তং বিলোক্য নিব্
ক্
মসমৰ্থ:। সাশ্চৰ্ষ্যংকেবলং ন্যন্ধরোতি ঘাভ্যাং। অক্স কলৈচিং তেজনে
তেছে, অহো! আসার নেত্রদ্বয়ের পরিণতি (শেষাবন্ধা)
কি আশ্চর্য্যবতী হুইয়া সন্ধিহিত হুইতেছে॥ ৭৫॥

খনন্তর "রাদে নৃত্যগতি লাঘবদারা এক শরীরে গোপীদিগের হৃদয় হইতে ক্ষণকালও অপগত হয়েন না"। ইহা
খানুভব করিয়া কাল্ডিপ্রবাহে উচ্ছলিত শ্রীকৃষ্ণকে অবলোকন
করত বর্ণন করিতে অসমর্থ হইয়া আশ্চর্যোর সহিত কেবল
নমস্বার পূর্বাক লীলাশুক ছুই শ্লোকে কহিতেছেন॥

বিনি জীরাধার স্তনযুগলের উৎসঙ্গ (ক্রোড়) শারী, বিনি

#### यक्ननमर्भक्तत्र भगा।

কহয়ে ছই শ্লোক। কেবল প্রণাম করি, জ্যোতিঃপুঞ্জনাত্ত বলি, লীলাশুক হইয়া অশোক॥ ৭৫॥

স্থি ! হে,এই মত কৈলা তেজোবরে। নমস্কার রস্থ সদা কহিল তোমারে॥ রাধিকার প্রোধর উৎসঙ্গে শয়ন। করি-বার শীল যার নিরস্তরোত্তম ॥ তার কাছে ক্ষণে পাছে ত্যাগ ইচ্ছা হয়। ঐছে চিন্তা যার নিত্য তারে রহু জয়॥ কহি আর পুনর্বার দেখে চতুর্দিশা। কহে অহে আশ্চর্ষ্য হে সেহ নহে শেষা দ বছু নারী কুচোপরি নিকটেত রহে।

## त्रीभाषात्रांभरतां राज्ञभाषात्रात्न (भाषभाषात्रात्न ॥ १७॥

তৎপঞ্জরূপার নমোহস্ত। কীদৃশে। রাধাপয়োধরোৎসঙ্গে শরিতুং নিরস্তরং তরিকটে হাতুং শীলং যদ্য তথ্য। তত্মাৎ কণমপ্যনপগতারেতার্থঃ। পুনঃ পরিতো বীক্ষ্য সাশ্চর্য্যাহ। তাদৃশারাপ্যশেষেয়ু সমন্তগোপীস্তনোৎসঙ্গের শারিনে তরিকটিস্থিতার। নবেক্যা কথমেতংসস্তবেদিতি বিমৃশন্ ব্রহ্মমোহন-লীলাক্ষ্ত্রাদ্য নৈতদাশ্চর্যমিত্যাহ। একং স্পাণিকরতলমিত্যাদি দিশা ধেমু-পালিনে একেন স্বরূপেণৈবানস্তগোপালরূপার অপি লোকপালিনে লোকাঃ অনস্তব্রহ্মাণ্ডানি তন্তত্পাদ্য তত্তত্পুজরূপেণ তত্তপোলিনে। কিম্বা। অকারো বিষ্ণু অদ্য বিজ্ঞোলোকা বৈক্ঠলোকান্তংপালিনে ॥ ৭৬॥

শেষনাগের উপর শয়ন করিয়া থাকেন, যিনি ধেনু ও সমস্ত জগতের পালন কর্ত্তা,সেই কোন এক অনির্বাচনীয় তেজকে নুমস্কার করি॥ ৭৬॥

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদা।

তারে বহু বহু নতি করিব কি অহে॥ যদি কহ এক মত বহু
গোপনারী। সবাসনে কেমনে বা রহয়ে বিহারি॥ শুন
কিছি জ্রেমমোহি যার হেন লীলা। এক দেহে গোপচয়
বৎসচয় হৈলা॥ আর শুন কহি পুনঃ লোকপাল নাম। যে
আনস্ত জ্রেম অণ্ড পালে তার ধাম॥ বৈকুঠেত বিফুমত সে
বৈকুঠলোক। সদা পালে সর্লকালে হেন যে সঞ্লোক॥
তার বহু গোপবধূ-দঙ্গে বহু-দেহে। স্থবিলাস পরিহাস কি
কাজ সন্দেহে॥ কহিতেই দেখে সেই গোবিন্দের অঙ্গ।
গোপী-কুচ-কুলুমেতে চর্চিত স্থরঙ্গ॥ বেণু বায় অঙ্গ-ছায়
নাচে মনোহর। সবিস্ময়ে দেখি কহে পড়ি শ্লোকবর॥ ৭৬॥

# ধেমুপালদয়িত।স্তনস্থলীধক্যকুষুমদনাথকান্তরে।

অথ তৎকুচকুদ্ধ-মনোজ্ঞকান্তিং অপূর্ক্রেণ্ বাদয়ন্তং তং বিলোক্য সবিসায়নাহ। অবৈ নমো নম:। আদরেণ বীপা। কীদৃশে তাসাং স্তনসম্বন্ধিছা-দ্ধনাং যৎ কুচকুদ্ধং তেন সনাথা সরলা অত্যুৎকুল্লা কান্তি র্যা। সহজকুদ্ধম-গুদ্ধবর্ণানাং তাসাং কুচম্বন্ধাৎ সৌরভ্যকান্তাতিশনপ্রাপ্তা তস্য ধনাত্বং। বিরহে সানায়াঃ কান্তেশ্চ তদালিস্বনাদিপ্রাপ্তানন্দোৎফুল্লছাৎ সনাথত্বং। তথা বিধাত্স্প্তাতিরিক্তানাং বেগুণীতগতীনাং মূল্বেধ্দে প্রথমস্ত্রে। তত্ত্বং স্বনশ ইত্যাদে কুমলং যুর্রিত। কথ্যস্য তৎপ্রষ্ট্ ত্মিতি বিম্শন্ পূর্ক্ব-

অনন্তর শ্রীরাধার কুচকুঙ্গুমের মনোজ্ঞ কান্তিও অপূর্বনি বেণুবাদনে তৎপর শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া বিস্মায়ের সহিত লীলাশুক কহিতেছেন।

যাঁহার কান্তি ধেমুপালদয়িতা অর্থাৎ শ্রীরাধার স্তন-স্থলীয় ধন্যতম কঙ্কুমন্বারা একীকৃত এবং যিনি বেণুগীতের

#### यक्ननगठीकुरतत भा।

স্থি হে এই কৃষ্ণে ন্যকার সোরে। গোপীর্দ কুচকুস্ত কুল্পনাল ভোরে। তার স্তনে রহি ক্ষণে ধন্য যে কুল্পন। তার নাথ তার গতি তারে লভি তুন। সহজেত গোপী যত কুল্পনাল কাঁতি। অল গন্ধ তারি বন্ধ কুচ্দপ্রে স্থিতি। তাতে হৈতে কুল্পন দে ধনী যবে আইলা। বিরহাতে পাইলা কাস্তে প্রকুল্লন্থ হৈলা। বেণুগান অন্পান বিধি স্প্রিদরে। গান গতি মোহে মতি প্রথম স্প্রিরে। কহিতেই বিমর্শ ই কৈছে হেন হয়ে। পুনঃ কহে আন নহে এই সত্যময়ে। বিশ্বানা হাসি ব্রহ্মা সোহিবারে। চতুভুজে ব্রহ্ম

বেণুগীতগতিমূলবেধদে অক্ষরাশিমহদে নমো নসঃ॥৭৭॥ মৃত্কণমূপুরসন্থরেণ

বস্তনীলামরণালৈ তাচ্চিত্রমিত্যাহ। বন্ধরাশীনাং তত্তচতুর্ভ্ জন্তাবক্বিধি সমূহানাং মহঃ প্রকাশো যন্ধাৎ তদ্য বিধাত্বিধাতুঃ কিয়দিদমিতি ভাবঃ। যদ্য প্রভেত্যাদি তদু ক্ষেত্যনস্তবন্ধসংহিতোক্তামুদারেণ পরাৎ পরং বন্ধ চ তে, বিভূত্য ইতি শ্রীরানামূলীয়দিদ্যান্তামুদারেণ নিশুণব্রন্ধপুঞ্জং মহঃ কান্তিপুরো যদ্যেতি কেচিৎ ব্যাখ্যান্তি। তবৈব শ্রীগীতাম্ব চ। ব্রন্ধণো হি প্রতিষ্ঠাহ-মিতি। প্রতিষ্ঠা আশ্রয় ইতি ॥ ৭৭॥

অথ দ্রাতংকেলিং দশ্যিতা বেগুনাদপূর্ককং স্বসমীপমাগচ্ছন্তং তমালোক্য সমাধিবিমান্ত্যোদি। বিজয়তাং মম বাল্যয়জীবিতমিত্যাদি সাফল্যাৎ

বিধাতাস্বরূপ সেই অক্ষরাশি তুল্য মহঃ অর্থাৎ তেজকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥ ৭৭॥

অনস্তর রাদকেলি অবলোকন করাইয়া বেণুবাদ্য করিতে

यक्ननार्ठाकूरतत शना।

পুঞ্চে যাতে ন্তব করে॥ বিধাতার বিধিদার কি আশ্চর্যা হয়ে। তেঁই ততি নোর নতি গোবিদের পায়ে॥ অতঃপর হর্মভর পুন ভরে মনে। রাদকেলি ঘটামেলি আইদে নিজ হানে। বেণুগান সহ তান দেখিবার তরে। পূর্বে যাহা বাঞ্চে তাহা কাছে আদি পুরে॥ দেখে শ্রাম স্থধান আইদে এই রীতে। লীলাশুক পাইয়া স্থখ লাগিলা কহিতে॥ ৭৭॥

স্থি ! ছে, আমার জীবন কৃষ্ণচন্দ্র। রাসকেলি প্রকটিয়া, স্বর্ব গোপাঙ্গনা লৈয়া, আইদে এই পরম আনন্দ। গ্রু॥ মঞ্জু বেশুগীত গান, স্মৃতি করি পুনঃ পুনঃ, স্প্তি করি

# বালেন পাদাস্ক্রপল্লবেন। অনুসারমঞ্লবেণুগীত-মায়াতি মে জীবিতমাতকেলি॥ ৭৮॥

সহর্ষং তদাগমনং বর্ণয়তি চতুর্ভি:। ইদং মে জীবিতং আত্তকেলি যথা স্যাত্তথা
আয়াতি। কীদৃশং। মঞ্লবেণ্গীতমসুত্মরৎ নবনববেণ্গীতং আরং আরং
"স্জাদিত্যর্থ:। পাদকৌমল্যাৎ সঙ্গেহসথেদমাহ। আহোঁ বত পাদাস্জ-পল্লবেনায়াতি। কীদৃশা। বালেন কোমলেন। তথা মৃহ কণয়ূপুরং তচ্চ গীতঅরণমগ্রচিত্তবাৎ মন্থরঞ্চ যতেন॥ ৭৮॥

করিতে শ্রীকৃষ্ণ নিকটে আগমন করিতেছেন দেখিয়া লীলা-শুক কহিতেছেন॥

যিনি মৃত্ মৃত্ ভাবে শকায়মান নৃপুরদ্বারা মন্থর এবং যাঁহার পাদপদ্মের পল্লবগুলি অভিনব,তাদৃশ আমার জীবনই যেন মনোহর বেণুনাদকে অমুম্মরণ করত জীড়া করিতে করিতে আগমন করিতেছেন॥ ৭৮॥

যত্ন-দনঠাকুরের পদ্য।

করয়ে গায়ন। নব নৰ ক্ষণে ক্ষণে, যাতে স্থষ্টি বিরহণে, কি অপূৰ্ব্ব দেখি মনোরম॥

মৃত্ পাদাসুজ-তল, পল্লব হৈতে স্থকোমল, হায় তাতে কৈছে চলি আইসে। মোর নেত্র পদ্মোপরি, ওই পাদাসুজ ধরি, আশু জানি কোথা লাগে পাশে॥

তাহাতে নৃপুরবর, মৃত্ন শব্দ মনোহর, মন্থর গমন অমু-মানি। গানাদি আরণ হৈতে, চিত্তমগ্ন হৈল তাতে, এই লাগি মন্থর গতি জানি॥

অতঃপর পূর্ব যত, প্রার্থনা করিলা কত, কবে কৃষ্ণ দেখিব নয়ন। উৎকণ্ঠা সফল হৈলা, কৃষ্ণ দরশন পাইলা, হর্ষে পুনঃ কহে সনোরম॥ ৭৮॥ সোহয়ং বিলাসমূরলীনিনদামতেন সিঞ্চমুদঞ্চিত্যিদং সম কর্ণযুগাং। আয়াতি মে নয়নবন্ধুরনন্তবন্ধো-রানন্দকল্লিতকেলি কটাক্ষলক্ষীঃ॥ ৭৯॥

আভাং বিলোচনাভ্যামিত। দি পূর্বারুতদর্শনাংকপ্রামাকল্যাং পুনঃ
সহর্ষমাহ। সোহরং মে নয়নবন্ধ্রায়াতি কীদৃশো মে অনন্যবন্ধো ন ভিয়ন্যো
বন্ধ্যা। কীদৃগয়ং। আনন্দেন কললিতঃ প্রফ্লিতো মং কেলিকটাক স্তায়
লক্ষ্মী: শোভা যিমন্। তথা মম কর্ণয়্মং বিলাসমূরলীনিনাদাস্তেন সিঞ্চন্।
কীদৃশং তং উদ্ধিতং ভচ্ছে ভুমুমুখং॥ ৭৯॥

"চুই নেত্রদার। কবে দর্শন করিব" এইরূপ যে পূর্বের আকাজ্যা করিয়াছিলেন, সেই দর্শনোৎকণ্ঠার সাফল্য হও-য়ায় নীলাশুক পুনর্বার সহর্ষে কহিতেছেন॥

যাঁহার কটাক্ষলক্ষী আনন্দবশতঃ কন্দলিত, সেই নয়নবন্ধু শ্রীকৃষ্ণ মাদৃশ বন্ধুখীনজনের উন্ধৃত কর্ণযুগলকে বিলাদস্বাধানিত মুরলীর নাদামতে অভিধিক্ত করিয়াই যেন আগমন
করিতেছেন ॥ ৭৯ ॥

#### यञ्चलकर्भकुद्वत भना।

স্থি ছে সেই কৃষ্ণ আইদে বিদ্যমান। আমার নয়ন বন্ধু, যা বিসুনা অন্য বন্ধু, ভেঁহো আইল স্থমোহন চাম ॥ গ্রু॥

আনন্দে প্রফুল অতি, স্থকেলি কটাক্ষ ততি, তার শোভা যার বিলক্ষণ। ওই শোভা দেখিবারে, মোরে দিঠি আশা ধরে যে লাগি তাপিত অনুক্ষণ॥

তৈছে বংশী গানামূত, অয়ত হৈতে পরামৃত, গিঞ্চে মোর এই কর্ণছয়ে। যে ধ্বনি শ্রবণ লাগি, সদা কর্ণ অনুরাগী,

## দুরাদ্বিলোকয়তি বারণকেলিগামী ধারাকটাক্ষভরিতেন বিলোকিতেন।

অথ, আলোকয়েদভূতবিভ্রমাভ্যামিত্যাদি সোংকণ্ঠাসাফল্যাৎ সানন্দমাহ।
সোহয়ং দেবঃ দ্রাদেব বিলোকিতেন বিলোকয়তি। মামিতি শেষঃ। রাধাং
রা। কীদৃশা। ধারাপ্রবাহরূপা যে কটাক্লাক্তৈ ভারিতেন পূর্ণেন। স কীদৃক্।
বারণবং কেলিগামী। তথা আরাং নিকটে উপৈতি। কীদৃক্। হাদয়দমা
যে বেপোন দি তেষাং যা বেণী পরন্পরা তদযুক্তং যনুথং তেন উপ-

অনন্তর আমি অতুত বিভ্রমশালি লোচনদ্বরদারা কবে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিব, এইরূপ পূর্বকার নিজ-উৎকণ্ঠার সাফল্যহেতু লীলাশুক আনন্দের সহিত কহিতেছেন।

হস্তির ভায় সবিলাদ গমনশালী জ্রীকৃষ্ণ কটাক্ষ ধারাপূর্ব দৃষ্টিবারা আমাকে অবলোকন করিতে করিতে বেণুনাদ ও

যত্ন-দনঠাকুরের পদা।

Cपथ তात लालमा शूतरम ॥

এত কহি পুনঃ দেহে, পুরব উৎকণ্ঠা যাহে, দরশে বিভ্রম লাগে আঁখি। তাহার সাফল্য হৈল, মনে এই অসুমিল, তাতে শ্লোক পড়ে হর্ষ মাথি॥ ৭৯॥

দণি! হে, লীলাপর সেই কৃষ্ণচন্দ্র। দূরে হৈতে নিজ-দিঠি, দেখে রাধা অতিমিঠি, দেখ স্থি! নয়ন আনন্দ। ধ্রু।

কটাক্ষ প্রবাহরূপা, গারাপূর্ণ স্থা কুপা, রাধা প্রতি কেপে অনুক্ষণ। যাহা দেখিবার তরে, উৎকণ্ঠাতে আঁখি মরে তাহা দিয়া রাখিল জীবন॥

মদমত গজজিতি,মন্থর মন্থর গতি, নিকটে আদিয়া উপ-ন্থিত। . অমৃতপ্রবাহ হেন, বেণুনাদ মনোরম, সেহ যেন

# আরাছুপৈতি হৃদয়ঙ্গমবেণুনাদ-বেণীমুখেন দশনাংশুভরেণ দেবঃ॥৮০॥ ত্রিভুবনসর্যাভ্যাং দিব্যলীলাকুলাভ্যাং

লক্ষিতঃ। কীদৃশা সহজ্মিতেন প্রস্থারা বে দশনাংশবস্তেষাং ভরে।
ম্মিন্তেন। মুদা। দশনাংশুভরেণোপলক্ষিতঃ। কীদৃশা। তাদৃশ্বেণুনাদকলোলযুক্তবেণীকৃতং তনুথং যেন। তত্র দস্তকটাক্ষাধ্র-কান্তিধারা গঙ্গাযমুনাসরম্বত্যো জ্ঞেয়াঃ॥ ৮০॥

কিমণি বহতু চেতঃ রক্ষণাদাধ্জাভামিত্যাত্যংকঠাসাফন্যাং সোলাস-দ্বাংশুপূর্ণ বেণী অর্থাৎ গঙ্গা যমুনাও সরস্বতী এই ত্রিবেণী-যুক্ত বদন ধারণ করত আমার হৃদয় মধ্যেই যেন প্রবেশ করিতেছেন ॥ ৮০॥

জ্বনন্তর উৎকণ্ঠার সাফল্যহেতু উল্লাসের সহিত লীলা-শুক কহিতেছেন॥

## यूक्नमनिठाकूरत्रत्र भना।

ত্রিবেণীর রীত॥

বেণুনাদ নিজহিয়ে, সহজেই মন্দ্রিতে, দর্শন কিরণযুক্ত কিবা। বেণুধ্বনি স্থকলোলে, যুক্ত হৈয়া ধারবলে, ত্রিবেণীর মুখে ধরে কিবা॥

দন্তকান্তি সন্দাকিনী, কটাক্ষ যমুনা সানি, বিদ্বাধর কান্তি সরস্বতী। এই ত্রিবেণীর ধারা, মুথে বহে শ্রোত-পারা, স্লিগ্ধ কৈল মোর নেত্র অতি॥

কহিতেই কৃষ্ণপদে, নেত্রপড়ে অতিসাধে, পূর্বের প্রার্থনা-গণ যত। সাফল্য হইল জানি, নিজভাগ্যে শ্লাঘ্যমানি, কহে শ্লোক মহায়ত সত ॥৮০॥

এই ন। আইদে ঐগোবিনা। অভূত চরণদ্বা, ত্রিভূবনা-

# দিশি দিশি তরলাভ্যাং দীপ্তভূষাদরাভ্যাং। অশরণ-শরণাভ্যামদ্ভুতাভ্যাং পদাভ্যা-

মাহ। অয়সয়ং দেব: পদাভাগেদায়তি। কীদৃগ্ভাং অতৃতাভাং। তদেব বানক্তি। ত্রিভ্বনং সরসমানন্দিতং শৃঙ্গাররসসংকুলং বা যাভাগং তাভাগং দিবা ষা লীলা মত্তেভগতিনিন্দিবিলাসাতৈরাকুলাভাগং তংপ্রচুরাভাগং তথা নৃত্য-গতাা দিশি দিশি তরলাভাগং। দৃশি দৃশি সরসাভাগিতি পাঠে দর্শনে দর্শনে নৃত্নাভাগং। দীখা প্রজ্লিতা যা নৃপ্রাদিভ্যান্তাভিরাদ্রো বা যয়োঃ। অশর-ণানাং ত্যক্তগৃহাণামাসাং গোপীনাং শ্রণাভাগাাশ্রাভাগং। অয়ং কীদৃক্।

যাহা ত্রিভুবনের আনন্দস্তরপ অথবা শৃঙ্গাররস সঙ্কুল, যাহা দিব্য লীলায় সমাকুল, যাহা ইতস্ততঃ প্রত্যেক দিকে চঞ্চল, যাহা নূপুরাদি অলঙ্কারে সমাদৃত এবং যাহা অশরণ

## यञ्ननगठीकू (तत भाग ।

नक्तमम, তাতে চলি আইসে मन्त मक्त ॥ धः॥

কিম্বা যাতে সশৃধার, রদসংক্ষালিত সার, সে ছুই চরণ আইদে চলি। দিব্য যেই লীলা অতি, মত্তেভ নিন্দিত গতি, তাতে পূর্ণ যে পদ স্থবলি॥

দেখ নৃত্যগতি যাতে, দিক্ দিক্ চাপল্য তাতে, কিন্তা দুশে দুশে নব নব। উজ্জ্বল চরণ্ছয়, ভূষণ নৃপুরাদ্য, সে ভূষার আদরাসুভব॥

ত্যক্তগৃহ। গোপীগণ, তাহার আশ্রেষভান, সেই পদ চলি আইনে পথে। এই হেন পদৰন্দে, কৈছে চলে এই স্কন্ধে, হিয়াপদা দেই ওচলাতে॥

নৃপুরের ধ্বনি আর, নৃত্যগতি পদ তার, অনুসারে বেণু-গান যার। কিমা নিরন্তর গান, বেণু অতি অনুপাম, তেঁছো ময়সয়সমুকৃজদেণুরায়াতি দেবঃ॥ ৮১॥ সোহয়ং মুনীক্রজনসানসতাপহারী সোহয়ং সদত্রজবধূবসনাপহারী।

অমুক্জদেণ্নুপ্রধ্বনিঃ পাদতালঞ্চার তদমুসারেণ ক্জন্বেণু র্যা। অমু-নিরস্তরং বা॥৮১॥

সাক্ষাত্তদর্শনপ্রাপারমানলমগ্রঃ সাশ্চর্যামাহ। মুনীক্রাশ্চ তে জনা ভক্তাশ্চ তেষাং নারদাদীনামপি মান্দতাপুমের সদা ধ্যানে ক্র্ত্তা হর্তুংশীলং যদ্য সোহয়ং। তাদুশোহপি মদ্যুক্তা গর্কেণ ভং সমস্ত্রো যা এজবধ্বস্তাদাং বসনাপ-হারী যাং সোহয়ং। তথা তৃতীয়ভূবনেশ্রস্য গিরিধ্ত্যা স্বর্গেশ্য দর্পহারী যাঃ

গোপীজনসমূহের শরণ অর্থাৎ আশ্রয়, সেই চরণযুগলম্বারা এই দেব শ্রীকৃষ্ণ আগমন করিতেছেন॥ ৮১॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের সাক্ষাদর্শন প্রাপ্ত হইয়া লীলাশুক প্রমানন্দে নিমগ্ন হওত আশ্চর্য্যের সহিত কহিতেছেন॥

স্থি! দেই এই মুনীন্দ্রগণের মান্সিক তাপহারী, সেই

#### यञ्नकगठीकू (तत् भगा।

আইদে আগে ত আমার॥

তবে ত সাক্ষাৎ তার, দর্শন-আনন্দ-সার,দে আনন্দে মগ্র মন হই। কহে লীলাশুক বাণী, কৃষ্ণকর্ণ রসায়নী, শুন সবে চিত্ত মন দেই॥৮১॥

স্থি ! হে, সেই কৃষ্ণ দেখি বিদ্যুগান। মুনীন্দ্র আর ভক্ত-জন, নারদাদ্যের ষেই মন, তাপ হরে করিলে ধিয়ান॥ গ্রু॥

মদযুক্তা গোপনারী, যারে ভং দৈ গর্ক করি, তা স্বার বাস যেই হরে। সেই কৃষ্ণ আইলা এই, যাতে চিত্ত স্থ্ দেই, বিদ্যুগানে দেখহ তাহারে॥

স্বর্গেশ্বর ইন্দ্রগর্বর, গিরিধরি কৈলা থব্ব, দেই এই আইলা দাক্ষাং। গোপী হৃদ্পদ্মহারী, আমার চিত্তস্থ-হারী. দেই এই আশ্চর্য্য এ বাত॥ সোহয়ং তৃতীয়ভুবনেশ্বদর্শহারী
স্বাহ্যং মদীয়হাদয়ামুক্ত । প্রহারী ॥ ৮২॥
স্বাজ্ঞত্বে চ মোধি চ সাব্বভোষ্যিদং মহঃ।

সোহয়ং। তাদৃশোহণি মদীয়ানামাদাং মমৈব বা হৃদয়াস্কুহাপহারী য**ং দোহয়-**মিত্যাশ্রহাং॥ ৮২॥

পূর্বং যণা যথা স্থার্থিতং তথা বিধতে নাবির্ভাবাৎ রাসে তাসাং হৃদরেছাপূরক্তাচ্চ সর্বজ্ঞতায়াঃ লীলাবিশিষ্ট্রেন সহজপরমৈর্যাদেরনহুসন্ধানাৎ
মুক্ষভায়াশ্চাহ্ভবানন্দবিস্বয়াংছ্লঃ সন্ধাহ। পূর্ববিদদং মহঃ নয়নং নিবিশিং।
এই ব্রজবধূদিগের বসনাপহারী, সেই এই ত্রিভুবনেশ্রর
ইল্রের দর্পহারী এবং সেই এই আমার হৃদয়পদের অপহরণ
কারী শ্রীকুষ্য ॥ ৮২ ॥

অনন্তর পূর্বে যেনন ২ আপ্নার প্রার্থিত ছিল তদ্রপে আবিভাব, তথা রাদে গোপীদিগের ছদয়েচছা পূরক এবং স্বজ্ঞতার লীলায় আবিউত্ব, স্বাভাবিক পার্মেশ্র্যাদির

যত্নদনঠাকুরের পদ্য।

অথ পূর্বে যাহা, নিজ প্রার্থ্য তাহা, কৃষ্ণচন্দ্র কৈল সে বিধান। আর দেখি রাদ মাঝে, ত্রেক্ষাঙ্গনা চিত্ত মাঝে, যাহা বাঞ্চে তাহা কৈল দান॥

স্ক্জিতা লীলাবেশ. সহজ যে প্রমেশ, অনভা সন্ধানে হৈতে যত। মুগ্ধতা দর্শন হৈতে, আনন্দ বিস্ময় চিতে,প্রফুল্লে প্রকাশ কহে বাত॥ ৮২॥

স্থি! হে, কৃষ্ণ অঙ্গ কান্তি। সোর জাঁথি সাঝে দেখি প্রবেশয়ে অতি॥ আঁথি পথে যাঞা চিত্ত পর্ম আনন্দ। ব্যাপ্ত হয়ে স্বিস্ময়ে স্তব্ধ করে অঙ্গ ॥ আশ্চর্য্য না স্ক্রিকা শ্রেষ্ঠ

ORASUNKO LIBRAR

নির্বিশন্ধানং হস্ত নির্বাণপদমশ্লুতে ॥ ৮৩॥ পুষ্ণানমেতৎ পুনরুক্তশোভা-মুষ্ণেতরাংশোরুদ্যামুখেন্দোঃ।

তদ্বারা প্রবিশ্য নির্ব্বাণং পরমানন্দত্তংপদং হৃদয়মশুতে ব্যাপ্নোতি। বিশ্বয়েন স্তব্বং করোতি । হন্ত ইভ্যাশ্চর্য্যে। কীদৃশং। সর্বজ্ঞত্বে মৌগ্রে চ সার্বভৌমমতি-শ্রেষ্ঠমিতার্থঃ॥ ৮৩॥

পুনস্তং-শ্রীমুখশোভারাঃ স্বত্ফারাশ্চ ক্ষণে কণে বর্দ্ধিত্বসমূভুর সবিশারমাহ। এতং কিঞ্নানির্কাচনীরং ক্ষাহ্বরং মম জীবিতং মুখেন্দোক্দরাৎ
মে তৃকাত্বাশিং দিগুণীকরোতি। কীদৃশং। উচ্চেত্রাংশো হিমাংশো গুড্অনসুসন্ধান এবং মুগ্ধতার অনুভ্ব হেতু আনন্দ বিশারে
প্রাফুল হইরা লীলাশুক কহিতেছেন॥

আহা! যাহা সর্বজ্ঞ ও মুগ্ধত্ব অর্থাৎ সোন্ধ্য বিষয়ে যাহা সাক্ষভোম অর্থাৎ সর্বব্রেষ্ঠ সেই এই মহঃ (তেজঃ) আমার নয়ন মধ্যে প্রবেশ করিয়া নির্বাণপদবী লাভ করি-তেছে॥৮০॥

পুনর্বার শ্রীকৃষ্ণের মুখশোভা এবং নিজত্ঞার ক্ষণে ফণে বর্দ্ধিফুত্ব অমুভব করিয়া বিস্থায়ের সহিত কহিলেন,

যহনদনঠাকুরের পদ্য।

মহাশয়। রূপ পুঞ্জ মনোরঞ্জ তৈছে শ্রেষ্ঠ হয়। কহি পুনঃ দেখে ছুম কৃষ্ণমুখ শোভা। নিজ ভৃষ্ণা বাঢ়ে দদা হয় মনো-লোভা। তাতে অতি বিস্ময়তি মন হৈল তার। শ্লোক পড়ি হর্ষভরি কহে পুনব্বার ॥ ৮০॥

এই খনিব্বাচ্য কৃষ্ণ নাম। সোর প্রাণ রূপধাম দেখি বিদ্যমান॥ মুখচন্দ্র হুইতে। মোর তৃষ্ণা

TUOJA

তৃষ্ণাস্থ্রাশিং দ্বিগুণীকরোতি কৃষ্ণাহ্বয়ং কিঞ্চন জীবিতং মে॥৮৪॥ তদেতদাতাত্রবিলোচনশ্রীঃ

দয়াদেব পুনক্তা ব্যথী কৃতা যা শোভা তাং পুফানং। স্থ শীম্থকাস্ত্যা ইন্দো: শোভাং ব্যথী কৃত্য পুনস্ত দ্বোজ্জলিতাং কুর্বাণমিত্যথা:। কিম্বা। শ্রীব্রজদেবীনাং তদ্দনিজ্জলিতাং শোভাং দৃষ্ট্বাহ এতাসাং তদদর্শনাং পুন-কৃত্যাং ব্যথী কৃতাং স্থানাং শোভাং পৃষ্ণানং সুলীকুর্বং। মুখেন্দোঃ কীদৃশঃ উষ্ণেত্রাংশোরতিশীত্স্য ॥ ৮৪॥

স্বস্য ভাববিশেষাশ্রয়ণ পুনস্তর জাতত্কঃ সলালসমাহ। তদ্বীক্ষিয়ে শ্রীকৃষ্ণ-নাসক আমার কোন এক জীবন অর্থাৎ আমার এক-মাত্র জীবনস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ সদীয় পুনকৃক্ত শোভাকে এবং আমার মুখেন্দুর উদয়সমূহকে পোষণ করিতেছেন, তথা জামার তৃষ্ণারূপ অন্বর্গাশ কে (সমুদ্র) দ্বিগুণ করি-তেছেন ॥ ৮৪॥

আপনার ভাববিশেষের আশ্রয়হেতু পুনর্কার তাহাতে জাততৃষ্ণ হইয়া লাল্যার সহিত কহিতেছেন॥

যহনদনঠাকুরের পদা।

দির্দুদৃশা কৈল বিগুণীতে॥ চল্রোদয় শোভাচয় ব্যর্থ কৈল যাতে। পুনর্কার শোভা তার উছলয়ে তাতে॥ কিন্ধা এজ-নারী তার অদর্শনে স্লানী। কুপা করি শোভা ভরি পূর্ণ কৈলা পুনি॥ অতিশীত মুখরীত তাপ করে নাশ। সোর হিয়া মুখদিয়া কৈলা পরকাশ॥ পুন নিজভাব এজ বিশেষ আগ্রয়। হৈতে হৈল তৃষাকুল লালসাতে কয়॥ ৮৪॥

স্থি । হে, মুরারীর মুখাজ হৃদর। মোর মন পুনঃ পুনঃ

সম্ভাবিতাশেষবিনত্রগর্বাং। মুহুমুরারে মুধুরাধরোষ্ঠং মুখাসুজং চুম্বতি মানসং মে॥ ৮৫॥

ৰত বদনাস্থ্য সিত্যাদৌ পূৰ্ব্য প্ৰাথিত মেত নুৱারে মুখাস্থলং মে মানসং মূছশুকুতি নেত্ৰভূপনি নিপীয় আখাদয়তি নিজভাবানুসারেণ বিশেষয়তি।
কীদৃশং। মধুরৌ অধরোঠো যত্র তথা আতা অয়োরী মদকণয়ো বি লোচনয়ো হা
আ: শোভা কুপাকটাক্ষাদিসম্পং তয়া সম্ভাবিতো বি ইতঃ অশেষবিন্দ্রাণাং
ভক্তানামনুকু নানামাধাঞ্চ সৌভাগ্য গর্বো যেন্॥ ৮৫॥

আহা! যাহাতে সধুরতর অধরোষ্ঠ বিদ্যমান, তথা
অরুণবর্ণ লোচনহয়ের যে শোভা অর্থাৎ কুপাকটাক্ষাদি
সম্পত্তি তদ্ধারা অশেষ বিনম্র অর্থাৎ ভক্তগণ এবং আমাদের
সোভাগাগর্ববিদ্ধিত হইতেছে, মুরারির সেই মুখানুজ আমার
মানস চুম্বন অর্থাৎ নেত্রভুগদারা পান করিয়া আমাদন
করিতেছেন। ৮৫॥

## यक्नन्मनशंक्रदात भना।

চুষে নিরন্তর ॥ নেত্র পথদিয়। চিত্ত করে আস্বাদন। নিজ নিজ ভাব জীববিশেদ লক্ষণ ॥ স্থমধুর ওঠাধর যাতে বিরাজয় । আ অরুণ দিলোচন তাতে শোভায়য় ॥ কটাক্ষ্যাদি রূপানিধি সম্পদ্ ষাহাতে । নেত্রছয় স্থময় প্রকাশয়ে তাতে । ষত ভক্ত অমুরক্ত আর ব্রজনারী । স্থানোভাগ্য গর্বযোগ বাড়ায় যা হেরি ॥ দেই দেই অন্ত নাই মাধুয়্যাদ্বিগণ। তাতে মুশ্ধ চিত্তে লুক নাহিক চেতন ॥ প্রেমানন্দে অমুবদ্ধে দকল পাদরি । কৃষ্ণদর্শে রাধা পার্শে নিজ ফ্রন্তি সারি ॥ রাধাপ্রতি কহে অতি আনন্দ আচরি । কৃষ্ণঅঙ্গ পুণাপক্ষ উপমানা হেরি ॥ ৮৫ ॥

## করে। শরদিজামুজক্র মবিলাদশিকাগুর পদে। বিরুধপাদপপ্রথমপল্লবোল্লিছেনো।

उत्वनस्थाधूर्याकिनयः (अमानस्टेक्नगाः मर्सः विश्व अपूर्वविषये आखिलस्नामाः श्रीत्सादनश्र्याः भार्षशायकृत्या लाः अवि। वार्व्य अपितः किस्विः श्रीतः अवि। नीनाश्यम् तत्रमः नल्ट काश्रीतिविदः श्रीसाः किस्वः श्रीतः अवि। नीनाश्यम् तत्रमः नल्ट काश्रीतिविदः श्रीखानगरः जनमानाभूगनानाध्यमा । अव्याक्षितः विस्ति प्रतान्गामानः महः भूति काश्रिपुः विस्तावमा । कीनृनः । विस्तावनामात्र्यः । जन्नवः विस्ताविद्यात्रम् । जन्नवः विस्ताविद्यात्रम् । जन्नवः विस्ताविद्यात्रम् । विद्याप्रमा । हिनः विनानः विस्ताविद्याः । श्रीसाविद्याः विस्ताविद्याः । विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विस्ताविद्याः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विस्ताविद्याः । विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः विद्याप्रमावः । विद्याप्रमावः विद्याप्यः । व

অনন্তর দেই দেই আনন্দ সাধুর্যাদিতে নিমগ্ন তথা প্রেমানন্দে বিহলল হওয়ায় বিস্মৃত হইয়া পুনর্বার তাঁহাকে অবেষণ করিয়া তাঁহার দর্শন প্রাপ্ত হুইলে শ্রীরাধা পার্ষস্থ আত্মস্ফ্রিদারা তাঁহার প্রতি বাহে স্বীয়দিসকে কথঞিৎ আপনার মিত্রের প্রতি কহিতে লাগিলেন॥

#### यञ्गलगठीकुदतत शना।

দেখ স্থি! আশ্চর্য্য গোবিন্দ। কান্তিপুঞ্জ সনোরঞ্জ নেত্রামৃত বন্ধ ॥ কিশোরাঙ্গ নৃত্যরঙ্গ মনোহর ভাতি। নীলমণি কান্তি জিনি অঙ্গ শোভা অতি ॥ শরতের পদ্ম বর ক্রম হ্ববি-লাস। শিক্ষাগুরু হস্তধরু সর্ব্ব সনোল্লাস ॥ কল্পশাখী মনমাথি প্রথম পল্লব। পদ্ধয়ে তা লজ্জায়ে কিবা অনুভব ॥ ত্রিভুবনে উপমানে শোভয়ে ভুর্মদ। দিনয়নে তাঁরে জিনে শ্রীমৃথ সম্পাদ ॥ পুনর্বার বাহ্য আর অন্তর্দশা নাশি। কাম লোভ দৃশো দলিত চুর্মদি ত্রিভুবনোপমানা প্রয়ো বিলোক র বিলোচনা মৃত্যহো মহঃ শৈশবং ॥ ৮৬॥ আচিম্বানমহন্তহন্যহনি সাকারান্ বিহারক্রমা-নারু মানমরু মৃতী হৃদ্যমণ্যার্দ্র স্থিত। প্রথা ।

তথাস্য দৃশৌ কীদৃশৌ। দলিতানি ছ্ম'দানি ত্রিভুক্তন যানি পদ্মাদীনি উপ-মানানি যেষাং তেষাং শ্রীর্যাভ্যাং তাদৃশৌ॥ ৮৬॥

পুনদ শাৰ্যসম্বিতঃ স্মরলালসোৎপাদক তমাধুর্যাদর্শনান দমগ্রন্তদেবা-

আহা! যাঁহার হস্তদ্বয় শরৎকাল জাতপদোর যথা ক্রমে
বিলাদবিষয়ের শিক্ষাগুরু, চরণবয় বিবুধ পাদপ অর্থাৎ কল্পবুক্ষ সকলের নবপল্লবের রক্তিমাকে উল্লজ্জ্বন করিয়াছে,
এবং যাহার নেত্রযুগল ত্রিভুবনের যাবতীয় পদাদি উপমান
আছে তৎসমুদায়ের হুই অহঙ্কারকে বিদলিত করিয়া স্বীয়
শোভা বিস্তার করিতেছে, শ্রিক্ষের সম্মুখে এই দৃশ্যমান মহঃ
অর্থাৎ কান্তিপুঞ্জ যাই। লোচনবয়ের অমৃততুলা তৃপ্তিজনক
সেই শৈশবকে অবলোকন কর॥ ৮৬॥

পুনর্বার বাহুদশা ও অন্তর্দশা সম্বলিত ও কন্দর্প লাল-সার উৎপাদক প্রীকৃষ্ণসাধুর্য্য দর্শন জনিত আনন্দে নিমগ্র হইয়া প্রীকৃষ্ণকে কন্দর্পজ্ঞানে কহিতেছেন।

যত্রনন্দর্বাকুরের পদ্য।

উপাদক কৃষ্ণ শোভারাশি॥ দরশন মুখ্যন মগন মানসে। গে আনন্দে কহে ছন্দে আনন্দ প্রকাশে॥ ৮৬॥

স্থি হে সম্যক্ প্রকারে কৃষ্ণচন্দ্র। ক্ষণে কণে নবীনতা প্রায় যেই মোহনতা, প্রকাশয়ে পরম আনন্দ ॥ ধ্রু ॥

যত ব্ৰজ নারীগণ, স্তনত্তী সনোর্য, তাহার স্থদ স্থান

## অতিবান্যন্ত্ৰান্যন্ত্ৰান্যন্ত্ৰাব্যান্ত্ৰাং দশা-

নলং মহাই আচিবানমিতি। তদেতন্মই আনলং আ সম্যক্ আনলো যশ্মৎ তদানলং তদ্ধপং সৎ উজ্জতে। কণে কণে নবনবছেন প্রকাশতে। পরিতঃ পশ্যন্ রাধাপয়োধরোৎসঙ্গায়িনে শেষশায়িনে ইতিবৎ তং দৃষ্ট্রাই। বজ্পরীণাং তনতট্য এব সাম্রাজ্যং স্থেদস্থানং যদ্য তাসাং। যথা। তাস্থ সাম্রাজ্যং বিস্তোতি বা। তত্ত্বৈব তাদৃশত্বেন স্থলভ্নিত্যধ্য। অতঃ কামপ্যস্প্রমাং দশাং কোটিমন্মথমোহিনীং আত্থানং প্রক্টয়ন্তং। মাধ্র্যান্ত্যানেত্রাভ্যান্ম্তবিভ্রম্মর্মর্থা। কোটিনয়নং প্রার্থিয়ন্ স্থার্থা। ত্ত্রাপ্যযোগ্যতান্মনাং সামান্যন্ত্রীত্বং প্রার্থান্ ত্রাপ্যযোগ্যতা বিচার্য্য স্বৈন্যাই। কীদৃশীং

ব্রজন্মনীগণের স্তনতটের দাআজ্য অর্থাৎ দর্বাধিষ্ঠাত্রী-রূপা লক্ষী প্রতিদিন স্বীয় বিহার ক্রেম বিস্তার পূর্বক অরুদ্ধ-তীর হৃদয়কেও আর্দ্রীভূত সধুর হাস্তের আর্দ্র শোভাদারা

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

যে। কিমা কুচতটগণ, কুষ্ণের স্থদ স্থান, তাহাতে স্লভ হয় দে॥

এইত কারণে কহি, কোন অনুপদশা নহি, কোটি কাম নোহয়ে তাহাতে। প্রকট কর্মে যাহা, দেখ স্থি তাহা তাহা কিবা স্থথ না বাড়য়ে চিত্তে॥

অনন্ত মাধুর্য্য দেখি, দবে মোর তুটি অঁথি, তাতে কিকা দেখিব গোবিন্দ। কোটি নেত্র হয় ষবে, কৃষ্ণ অঙ্গ দেখি তবে তুই নেত্রদিল বিধি মন্দ।

বাহ্যদশা বাদি মনে, আপনে পুরুষ মানে, তাহাতে কহয়ে আর বার। পুরুষের দৃশ্য নহে, অনন্ত মাধুর্গচয়ে, সামান্যা স্ত্রী বাঞ্ছা হর তার॥

# মানলং ব্ৰজহুদ্রীস্তন্তটীগাআজ্যমুজ্জুন্ত ॥ ৮৭॥

তাং অন্যজনানি ব্ৰদ্ধন্ধীবাতিবিকানি যানি জন্মানি তেষু যানি নয়নানি তৈঃ শ্লাঘিত্মপাশকাং কিমৃতামভবিতৃং। আভি ব্ৰদেবীভিবেবামভাবাা-মিতাৰ্থং। বিলাসদৌষ্ঠবং দৃষ্ট্ হ অহন্যহন্যহনি প্ৰভিদ্নিং প্ৰতিক্ষণং প্ৰতি নিমেষং সাকারান্ মৃর্তিমতঃ বিহারক্রমান্ তৎপরিপাটীরাচিন্থানং স্বস্তং। এবং চেত্তহি তদন্যোজনন্তদাশাং ত্যক্ত্বা স্থাং তিষ্ঠতু অত্র সোপালস্তমাহ আক্রেতি। সহজার্জন্ত নিত্সা বা আর্জা প্রীঃ শোভা তব্যবাক্ষত্যা অপি হাদ্যমাক্ষানাং আন্মনাক্ষা স্থাপ্রেও। স্বন্ধরং পূক্ষং দৃষ্ট্য পুক্ষা অপি তং শাঘ্যে ত্যা তথ্যাঘাপি নান্তি অস্যা অপীতি ক্থমন্যো জনঃ স্থাং তিষ্ঠিদিত্যর্থঃ॥৮৭॥

অবরোধ করত এবং যাহা কোন জন্মেও স্থলভ নহে তাদৃশী অমূল্য দশা ও আনন্দকে বর্জন করত নিয়তই র্দ্ধিলাভ করি-তেছে॥ ৮৭॥

## य्वनम्बर्गक्तात्र भगा।

সাধান্য নারীও হৈলে, ও সাধুর্য্য নাহি মিলে, এরূপ বিচার করি মনে। কছয়ে সদৈন্য করি, বিনা যত জ্ঞজনারী, না দেখয়ে যে অন্য নয়নে॥

ব্রজনারী আঁথিগণ, শ্লাঘা পাঞা অনুক্ষণ, দর্শন করয়ে যে মাধুরী। কহিতেই পুনঃ সেই, বিলাসে সোষ্ঠব যেই, দেখিয়া কহয়ে বলিহারি॥

প্রতিদিনে প্রতিক্ষণে, প্রত্যেক নিমিষগণে, মূর্ত্তিমন্ত বিহারের ক্রম। পরিপাটি মনোহর, জগতের তাপহর, নির-ন্তর করয়ে স্জন॥

তবে यनि द्यान (इन, তবে दकन अन, अन, दर्मां कदत्र

# তত্ত্বসিত্যোবনং তরলশৈশবালয়তং। সদচ্ছুরিতলোচনং সদনমুগ্ধহাসায়তং।

পুন ল লিসয়া সহর্ষমাহ তদিদং মামকং জীবিতং জয়তি সর্কোংকর্বেণ
বর্ততে। সর্কোৎকর্ষতামেবাহ বিশেষণৈ:। ন কেবলমক্ষক্ষতাা অপিতৃ জগত্রের মনোহরং। উচ্ছৃ সিতং বৌবনং তংপৃর্কাবস্থা যদ্মিনু। তথা তরলং
গত্বরং কিঞ্চিদ্বশিষ্টং শৈশবং যং তেনালক্ষ্কতং। বিশেষণাভ্যাং কিশোর

পুনর্কার অন্তর্লালসায় সহর্ষে কহিতেছেন। যাঁহার যৌবন উচ্ছলিত, যাহা তরল (চঞ্চল) শৈশবে অলঙ্কত অর্থাৎ যিনি কিশোর, যাঁহার কন্দর্পমদে লোচন উচ্ছলিত,

## यक्नम्नठीक्दत्र भगा।

তাহা দেখিবারে। দে তৃষ্ণা ছাড়িয়া রহু, মাধুর্য্য মাহাত্ম্য বহু তবে শুন কহি যে তোমারে॥

উপালম্ভ মতে কহে, এছে তার স্মিত নহে, পরম কোমল শোভাময়। অরুদ্ধতী আদি সতী, হৃদয়ে অবাদ্ধ অতি, তবু-রাথে আপনা আলয়॥

কহিতেই নিজান্তরে, লালদা আদিয়া ধরে, অতিশায় হর্ষ মানি মনে। কহে মহাভাগবত, লীলাশুক অভিমত, দাক্ষাৎ গোবিন্দ দরশনে॥ ৮৭॥

এই নোর জীবন কৃষ্ণচন্দ্র। জয়য়ুক্তবন্ত সদা, সর্কোৎ-কর্ষা প্রেমপ্রদা, রাস মাঝে কিশোর নটেন্দ্র ॥ ধ্রু ॥

ন কেবল অরুদ্ধতী, সতী-সন হরে নিতি, জগত্রয় মনো-হারিবেশ। প্রথম যৌবনারস্ত, কৈশোর সংপূর্ণ দস্ত, তাহাতে মোহিলা সর্বদেশ॥

কৈশোর বয়স সার, প্রতি অঙ্গ অলঞ্চার, এক অঙ্গ শোভা

প্রতিক্ষণবিলোভনং প্রণয়পাতবংশীমুখং জগজ্রমননোহরং জয়তি সাসকং জীবিতং ॥ ৮৮ ॥ চিত্রং তদেওচ্চরণারবিন্দং

মিত্রর্থ:। অতঃ স্থার্থ দৈশছুরিতে ব্যাপ্তে লোচনে যদ্য। মদনো মুগ্রো যন্ত্রাৎ ভাদৃশো হাদ এবামৃতং তদ্যন্মিন্। অতঃ প্রতিক্রণবিলোভনং। কর্তরি লুটে্। প্রণয়েন পীতং চুম্বিতং বংশ্যাঃ স্থায়া মুখং যেন॥ ৮৮॥

পুনতংপ্রতাদমাধ্র্ণানন্তাক্র্রা সাশ্র্রাহা তংক্ষণদাধ্রাতা-ইাহার হাদ্যামতে মদনও বিমোহিত হয়েন এবং হাঁহার সপ্রণয়ে পীতবংশীম্থ কণে কণে লোভ জন্মাইতেছে, সেই ত্রিজগন্মনোহর মদীয় জীবনম্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ জয়য়ুক্ত হউন ॥৮৮ পুন্ব্রার তাঁহার প্রতাক্ষের অনন্ত্রমাধ্র্য ক্রুর্তি হেতু

यञ्चलन्ध्रीकृत्तत भना।

পুঞ্জ হৈরি। জগতের নারী যত,কে রাখিব। ধৈর্য্য কত, শ্রুত মাত্র হইল বাউলী॥

তাতে কাম মদগণ, ব্যাপ্তে আছে দ্বিনয়ন, তাহাতে চঞ্চল তার গতি। কোটি কাম মোহ করে, হেইন হাদ্য যেহো ধরে, শেহ হরে অমৃতের রতি॥

প্রতিক্ষণে মতি লোভা, ছেন দে মাধুর্যা শোভা, যার প্রতি তমুতে বিরাজ। শুক না বংশীর মুখ, চুম্বি যেহো পায় স্থা, প্রণয়ে পিবয়ে এই কাজ॥

কহিতে কহিতে তার, প্রত্যঙ্গ মাধুরী সার, ক্ষুর্তি হৈলা আদি নিজমনে॥ আচার্য্য কহয়ে বাণী, কৃষ্ণকর্ণ রসায়নী, লীলাশুক শ্লোক উচ্চারণে॥ ৮৮॥

मिथ दह जहे कुछ हतनात्रविल । शूर्व्य या श्रार्थना देवनू,

চিত্রং তদেতন্ত্রয়ণারবিন্দং। চিত্রং তদেতদদনারবিন্দং

মিত্যাদিনা। প্রাথিতমেতদস্য চরণারবিন্দং চিত্রমন্ত্তং। তথা মৃর্ধিং জগনোহিনীমিত্যাদৌ প্রাথিতং তদেতদস্য বপুশ্চিত্রমতান্ত্তং। মৃথপক্ষলং মন্দি মে বিজ্ঞতামিত্যাদৌ প্রাথিতং তদেতচরণারবিন্দং চিত্রমতান্ত্ততরং। তথা প্রক্রেরাচনাভ্যামিত্যাদৌ প্রাথিতং তদেত্রয়নারবিন্দং চিত্রমতান্ত্ততমং তদেতং স্কাংমম প্রত্যক্ষং জাতমিতি চিত্রং অতিতমান্ত্ত-

## আশ্চর্যান্তিত হইয়া কহিতেছেন॥

যাঁহার চরণারবিন্দ অন্তুত, যাঁহার বদনারবিন্দ অন্তুত, এবং যাঁহার নয়নারবিন্দ অন্তুত, অধিক কি বলিব যাঁহার

## यङ्गन्तन्धाकुरतत शना।

এই যে সাক্ষাৎ পাইনু, কি অদুত পরস আনন্দ।

এই কৃষ্ণ মুখপদা, সকল আনন্দ সদা, বড়ই অদুত হয় আর। পূর্ণবাঞ্চা যত সোর, পূর্ণ কৈল ভাগ্য ভর, দেখিলাউ মুখপদা সার॥

তাহা হইতে এই আরি, অভুততর তার, আঁথি পদা মনো-হর শোভা। পুরুষে প্রাথিল আমি, হেন বুঝি মন জানি, দরশন দিল চিত্তলোভা॥

তাহ। হৈতে অতিশয়, অদুত তসময়, এই না গোবিন্দ অঙ্গ আগে। যেই কান্তি স্থ্যাধুনী, বেশবৈদ্ধি ভরি, প্রার্থনা করিল অনুরাগে॥

পুনঃ দেখে কতদ্রে, রাই কৃষ্ণকেলি করে, গোপবধ্-চুম্বে আলিঙ্গনে। ক্ষণেক বিসায় পাঞা,কহে মনে বিচারিয়া, চিত্রং তদেত্বপুর্ন্য চিত্রং॥৮৯॥ অখিলভুবনৈকভূষণনধি-ভূষিতজ্ঞলধিত্রহিতৃকুচকুন্তং।

় তমং। বপুরম্ব ইতি পাঠে। অম্ব ইত্যাশ্চর্য্যদ্যোতকাকাশ সম্বোধনং॥৮৯॥

পূন: কিয়দ্বে স্থিত। তাভি: সহ চুম্বনালিঙ্গনাদিভি বি'লসন্তং তমালোকা , বিস্মিত: কণং বিচার্যা অস্য নৈতদাশ্চর্যামিত্যাহ। তাদৃশ্মমুং বন্দে। ন কেবলং ব্রজ্বনস্যৈব কিন্তু অথিলানাং ভুবনানাং এবং শ্রেষ্ঠং নীলমণিরূপং ভূষণং তদ্ধং স্থিতং। তত্তকং শ্রীজয়দেবৈ:। ত্রৈলোক্যমৌলিস্থলী নেপথ্যোচিত-

সমস্ত শরীরই আশ্চর্য্য, ॥ ৮৯ ॥

পুনর্বার কিয়দ্রে থাকিয়া ব্রজহৃন্দরীদিগের সহিত চুম্বন ও আলিঙ্গনদারা বিলাসশীল শ্রীকৃষ্ণকে অবলোকন পূর্বাক বিস্মিত হইয়া ক্ষণকাল বিচার করত ইহা আশ্চর্য্য নহে এই অভিপ্রায়ে কহিতেছেন॥

যিনি অথিল ভুবনের ভূষণসমুহেরও একমাত্র ভূষণ, যিনি

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

এ ছাতি আশ্চর্য্য নহে মনে॥ ৮৯॥

দেখ দেখ বিচারে নাহিক প্রয়োজন। এই কুফরপ রাশি, যাতে নিশ্দে কোটিশ্শী, বন্দি মাত্র না যায় বর্ণন ॥গ্রু

সর্বব ব্রজাঙ্গন। হার, লতা মাঝে মনোহর, মরকত মণি স্থনায়ক। কেবল ইহাও নহে, আর দেখ দেখ ওহে, সাক্ষাৎ আছুয়ে পরতেক॥

চৌদ ভুবনের শ্রেষ্ঠ, সকলের মহাইফ, নীলমণি ভূষণ আমার। যত ব্রজনারীগণ, নিরুপম গুণগণ, বক্ষঃস্থলে ব্যতি যাহার॥

## ব্ৰজযুৰতিহারবল্লী

নীলরত্বনিতি। তথা অধিভূষিতা বিষণাদিস্বর্ধণে পাদসম্বাহনপরাণাং লক্ষ্মীণাং স্বপাদস্পর্শেন কুচকুন্তা যেন। আসাং সর্বাসান্ত নায়কসণিবৎ কণ্ঠস্থিতমিত্যাশ্চর্যাং। যথা। নথীশস্য প্রকাশভেদেন নৈতচ্চিত্রং যতোহথিলানাং
বিকুণ্ঠানামেকং ভূষণং স্বয়মেব তত্তজ্ঞপেণ তেরু স্থিতং। তথা অধিভূষিতাঃ
তত্তংপ্রেয়সীনাং লক্ষ্মীণাং কুচকুন্তা যেন। ক্ষণং বিম্প্র নৈতংপ্রকাশভেদ
ইত্যাহ। আসান্ত একেন বপুষৈব নায়ক্মণিং তচ্চিত্রমেবৈতংবন্দনমেব
কার্যাং নতু বিচার্যামিত্যর্থঃ। অথ যথাক্ষ্মা শ্রীল্লনাচরত্তপঃ নায়ং শ্রেয়াহঙ্গেত্যাদিদিশা স্বমাধুর্যোগ তামাক্ষ্মা অধিভূবি উষিতৌ বিরহ্বহ্জ্জালয়া-

জলধিস্তা লক্ষীদেবীর ক্চকুম্ভের ভূষণ এবং যিনি ব্রজ-যুবতিদিগের স্তনমণ্ডলের হারলতাস্বরূপ,দেই মরকত নায়ক-

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

জলধিত্হিতা যত, লক্ষীগণ আছে কত, বিষ্ণুরূপে পাদ সম্বাহ্যে। নিজপাদ স্পর্শে তার, কুচকুম্ভ মনোহর, সেই তার স্বাই রহ্যে॥

অথিল বৈকুণ্ঠগণ, প্রকাশাদি মনোরম, বিফুরপে যে করে বদতি। তাহার প্রেয়দী যত, লক্ষীগণ অবিরত, তার কণ্ঠে মণিরপে স্থিতি॥

বিন্ধা লক্ষ্মীগণ যত, যে আকর্ষে অবিরত, বেণুগান করি মনোরম। তার কুচকুন্তে দদা,তাপ দেন অবিরতা,তারে মুই কর্উ বন্দন॥

অতঃপর রাধাদনে, আর গোপাঙ্গনা দনে, করে কৃষ্ণ-লীলা দবিস্ময়। দে শোভা দেখিয়া লীলাশুক অতি-স্থ সরকভনায়কসহাসণিং বন্দে॥ ৯০॥ কান্তাকুচগ্রহণবিগ্রহলব্ধনক্ষীখণ্ডাঙ্গরাগনবরঞ্জিতসঞ্জলশ্রীঃ।

তাপিতৌ তদ্যা: কুচকুভৌ যেন। উষ দাহে॥ ৯০॥

অথ শ্রীরাধয়া সর্বাভিব। ক্বতলীলা বিশেষদ্য তস্য শোভাবিশেষং বিলোক্য সহর্বমাহ। ক্রফদেব: ক্রীড়ন্ ক্রফ: কিমপি গুদ্দতি মাধুনী স্থমনো সালাং গ্রথাতি। কীদৃশ:। কাস্তায়াস্তাসাং বা আলিসনচ্যনাধরপানার্থং বংকুচ-গ্রহণং তত্র কুট্টমিত্যাথ্যভাবেন হস্তাদিক্ষেপেণ নিবারয়স্তা। তয়া তাভিবা সহ

মণিস্বরূপ একুঞ্চে স্থামি বন্দনা করি॥ ৯০॥

অনন্তর শ্রীরাধা তথা সমস্ত ব্রজহ্বলরীগণের সহিত কুত লীলাবিশেষ শ্রীকৃষ্ণের শোভাবিশেষ সন্দর্শন করিয়া লীলা-শুক সহর্ষে কহিতেছেন॥

ষিনি কান্তা এবং ব্রজহলরীপণের কচগ্রহণরূপ বিগ্রহে অর্থাৎ যুদ্ধে জয়লক্ষী লাভ করিয়াছেন,স্তরাং বাঁহার নৃতন

वक्ननकी कुरत्रत्र भना।

शांदेता, दर्शन्त स्त्रांक डेक्नात्रम् ॥ २०॥ १४-३-४-५

ক্রীড়ারত এই রুঞ্চন্দ্র। কোন স্থাধুরী ফুলে, সালা গাঁথি সনোহরে, দরশনে কে নহে আনন্দ॥ ধ্রু॥

চুম্বনালিঙ্গনাধন, পান লাগি হৃচঞ্চল, কাস্তাক্চ করিতে এছণ। করে কর বারে রাই,কুট্টমিত \* ভাব পাই,তাতে যুদ্ধ ছুঁহে হ্রমোহন ॥

কিন্ধারাই জিনিবারে, বাক্য কহে সনোহরে, বাক্য সালা সাঁথে মনোহর। কহিতে দেখয়ে আর, অসরাগ লাগে , তার, অসমিজ অসমিজ ভর॥

<sup>🔹</sup> ভাৰবশত: হত্তপদাদিচালনকে কুউমিত কৰে।

## পণ্ডস্থলীমুকুরসণ্ডলধেলমান-ঘর্মাস্কুরঃ কিমণি গুল্ফতি কৃষ্ণদেবঃ ॥ ১১ ॥

বো বিপ্রহন্তেন লক্কা: শ্রীমদকেলগা যে তেচ লক্কী: শোভা তদ্দুক্তান্চ মধ্যপদ্লোপী সমাস:। থণ্ডাঃ থণ্ডথণ্ডান্চ তদ্যান্তাসাধা সিন্দুরকুত্বন্দনাঞ্জনাদ্যজনাগাণাং যে নবাকৈ রঞ্জিতা জতোহতি মঞ্লা শ্রীর্বস্য তেন বিপ্রহেণ লক্কা ষা লক্ষীন্তরাচ তদক্ষদক্ষেন থণ্ডাঃ কচিং থণ্ডিতা যে কুত্বমাদি নিজাকরাগা ন্তেবাং নবৈশ্চ রঞ্জিতা স্বভাবমঞ্জ্লা শ্রীর্বস্যেতি বাঃ তথা পণ্ডস্থল্যাবের মুকুরমণ্ডলে তরোঃ খেলমানা ঘর্মাত্বরাঃ শ্রমোশপ্রস্বেদকলাঃ বদ্য। যথা। তদ্যা নৃশ্বভিজিতিন্তাং কেতুং নর্মপ্রহেলিকাদিরূপং কিমপি শুক্তি॥ ১১॥

অঙ্গরাগ থণ্ডিত হইয়। মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে এবং বাঁহার গণ্ড ও উদরে ঘর্মবিন্দু চঞ্চল ভাবে অবস্থিতি করায় বোধ হইতেছে যেন জীড়া করিতেছে, সেই প্রীকৃষ্ণদেব ঘর্মবিন্দুছলে যেন কোন এক অনির্বাচনীয় মুক্তামালাই গ্রন্থন করিতেছেন॥ ১১॥

#### यक्नन्तर्भक्तत्र भग।

এরপ কলহ কেলি, করে হস্ত ঠেলাঠেলি, তাতে কাস্ত। উরোজ কৃষ্ণ। সিন্দুর চন্দন যত, খণ্ড খণ্ড নবসত, কৃষ্ণ অঙ্গে লাগে মনোরম।

গোবিন্দের অঙ্গরাগ, কুঙ্কুম চন্দন দাগ, লাগে যত অঙ্গেরাধিকার। রাই অঙ্গে ও অঙ্গরাগ, তুঁহ ছিম ভিম ভাগ, এ শোভার না পাইয়ে পার॥

রতিযুদ্ধ শ্রমজল, ভরে ছুঁহ কলেবর, ঘর্মাঙ্কুর গণ্ডে থেলে দমে। গণ্ডছলি হৃদর্পণ, তাতে ঘর্মবিন্দুরণ, সাধুরী সধুরং সধুরং বপুরস্য বিভো-স্ধুরং মধুরং বদনং মধুরং। সধুগন্ধি মৃতুস্মিতমেতদহো

তাদৃশানস্তত্ত্রনাধুর্যাবিশেষময়ভূয় সাশ্চর্যামাহ। অস্য বিভো ব'পুম'ধুরং মধুরং অভিন্নধুরমিত্যর্থ:। পুন: শ্রীমৃথমালোক্য সশিরশ্চালনমাহ।
বদনস্ত মধুরং মধুরং অভিতরাং মধুরমিত্যর্থ:। তত্ত্র স্মিতমন্ত্র সশীংকারং তল্লিদেশিক্তর্জনীচালনপূর্বকিমাহ। এতম্ ছিম্মিতং মধুরং মধুরং মধুরং

তদীয় তাদৃশ অনস্ত সাধুর্য্যবিশেষ অসুভব করিয়া আশ্চর্য্যের সহিত কহিতেছেন॥

এই বিভু শ্রীকৃষ্ণের বপুঃ মধুর মধুর অর্থাৎ অতি স্নমধুর, পুনর্বার শ্রীম্থ অবলোকন করিয়া মস্তক কম্পানের সহিত কহিলেন শ্রীকৃষ্ণের বদন মধুর মধুর মধুর অর্থাৎ অতিশয় স্মধুর। অনস্তর সেই বদনে ঈষৎহাস্য অনুভব করিয়া শীৎ-

#### यक्नननिर्ठाक्दतत शना।

গ্রহণ মনোরসে॥

এইরূপ অন্ত নহে, বিশেষ মাধুর্য্য তাহে, দেখিয়া আশ্চর্য্য কার কহে। কর্ণায়ত কথা এই, অয়ত হৈতে স্থা যেই, শুনি কৃষ্ণকর্ণ স্থা যাহে॥ ৯১॥

কৃষ্ণ অঙ্গ অতি মনোহর। মধুর হৈতে স্ন্যধুর, বহে চক্র জ্যোসা পূর, ত্রিভূবন যাহাতে উজোর॥

কহিতেই মুখচন্দ্র, দেখি পুনঃ হাদে মন্দ্র, শির ঢুলাইয়া কহে বাণী। মুখ অতি মনোহর, তাহা হৈতে স্থমধুর, তাহা হৈতে স্থমধুর মানি॥

# মধুরং মধুরং মধুরং ॥ ৯২ ॥ শৃঙ্গার-রসদর্কসং শিথিপিঞ্কিভূষণং।

মধুরং অতিতমাং স্মধুর মিতার্থঃ। কীদৃশং। মধুগদ্ধি মধুসৌরভযুক্তং মুখাজ্ঞং যদ্য। মকরন্দরপত্তাৎ সর্কিমাদকমিতার্থঃ। স্থরতে কৃতমধুপানতাৎ তদী-যদাদ্ধি বা॥ ১২॥

তস্য তন্ত্রপাবেশং বিলোক্যাহ ইদং শৃঙ্গারশ্চাসৌ রসরাজত্বাৎ রসানাং সর্ব্বস্থ যন্তদাশ্রে। নতু স তাবদমূর্ত্তন্তন্ত্রাহ। ভ্বনং তৎস্থলীবশ্চ আশ্রয়ো যস্য তাদৃশোহপ্যশীক্তো নরাকারো যেন। নবাকার ইতি পাঠে। স্বীকৃতো

কারের সহিত তমির্দেশক তর্জ্জনী চালনা পূর্বক কহিলেন শ্রীকৃষ্ণের এই মৃত্হাস্যও মধুর, মধুর, মধুর, মধুর অর্থাৎ অত্যন্ত স্থ্যুর॥ ১২॥

তৎপরে তাঁহার তদ্রসাবেশ অবলোকন করিয়া কহি-

## यङ्गन्मनठीकूद्वत्र शम्य ।

কহিতেই দেখে স্থিত, গলোকিক তার রীত, স্মিত কথা কহন না যায়। মুখাজে বহুয়ে গন্ধ, যাতে গোপনারী অন্ধ, কুষ্ণমুখ অ্মাধুর্মময়॥

কহিতেই কৃষ্ণবেশ, দেখয়ে মোহনদেশ, তাহা দেখি কছে পুনর্কার। কৃষ্ণকর্ণায়ত কথা, শুন ছাড় অন্য বার্ত্তা, যাতে সর্ব্ব মাধুর্য্যের সার॥ ৯২॥

এই যে শৃঙ্গার রদরাজ। যত আছে রদগণ তাহার দর্ব-স্থান, আশ্রা লইকু এই কাজ॥ গ্রন

কেবল যে সেহ নহে, আর কহি শুন ওহে, অথিল ভুবনে জীব যত। তাহার আশ্রয় যেই, এতাদৃশ হৈয়া সেই, নরাকার হৈল অঙ্গীকৃত॥

## অঙ্গীকৃতনবাকারমাশ্রমে ভুবনাশ্রমং । ৯০॥ নাদ্যাপি পশ্যতি কদাপি নিদর্শনায়

ন্তনাকারো বেন তত্র স এবারং মূর্তিমানিত্যর্থ:। তত্নকং। শৃঙ্গারঃ সথি মূর্তিনানিত্যত্র। কীদৃশং শিথিপিছবিভ্ষণং। যথা। শিথিপিছবিভ্ষণমম্মাশ্রমে। কীদৃশং স্বস্থারপাঙ্গীকৃতঃ সদা গৃহীতো নরাকারো যেন। তত্র হেতুঃ। ব্রহ্মমোহনে তৎস্বরূপেণৈর ভ্রনানাং তত্তহৈরুপানাং তত্তপুর্মাণ্ডানাঞ্চাশ্রমং তিনিরেবোৎপরপ্রশীনহাত্তযাং। তাদৃশমিপ শৃঙ্গাররস এব সর্বস্থং যস্য। ভাদৃশঞ্চ তস্য সর্ব্রস্থা॥ ৯৩॥

অথ সমীপমাগতস্য তাদৃশ ত্তম্য সাক্ষাদর্শনপ্রাপ্ত্যানন্দোমতঃ

লেন, যিনি শৃঙ্গাররদের সর্বস্থি, শিথিপিঞ্ট যাঁহার বিভূষণ এবং যিনি নরবপুকে অঙ্গীকার করিয়াছেন, সেই ভূবনা-শ্রেয় শ্রীকৃষ্ণকে আমি আশ্রয় করি॥ ৯৩॥

অনস্তর নিজ্পমীপাগত তাদৃশ শ্রীকৃষ্ণের দাকাৎ দর্শন

यक्नमनठाकुरतत्र भग ।

নবাকার শব্দে কহে, নৃত্ন আকার ময়ে, সর্বক্ষণে শীকার যাহার। কেবল নবীন রূপ, সদা নব নব ভূপ, মূর্তি-মান্তুল্য নহে আর॥

শিথিপিঞ্ বিভূষণ, গোপবেশ স্থগোহন, এক্ষার মোহন কৈলা যে। অনস্ত বৈকুঠনাথ, এক্ষারুদ্রগণ সাথ, ইন্দ্রাদির একাশ্রয় সে॥

এতেক বৈভব যার,নিকটাগদন তার, দেখি লীলাশুকের আনন্দ। উন্মত্ত হইয়া বোলে, আনন্দদাগরে ভোলে, অত্যা-শুচুর্য্য করিয়া নির্বিদ্ধ॥ ৯৩॥

ঐছে এই করণা তোমার। অজবধু নেতোৎপলে, দৃশ্য

# চিত্তে তথোপনিষদাং অদৃশাং সহত্রং। স ত্বং চিরালয়নযোরনয়োঃ পদব্যাং

সাশ্চর্যাং তমেব পৃজ্জি। হে স্বামি ন্বজবধৃদৃশাদৃশ্যমিত্যাদান্ত্সারেণ আদামেব
দৃশাস্থমীদৃশং কদা মুকুপয়া মম নয়নয়োঃ পদব্যাং সয়িধ৽দে। মু আশকায়াং।
নমুপুর্ববংক্ষুর্তিরেবেয়ং তবেত এদ বিমর্থমাহ। চিরাদ্বহুকালং বাপ্য তৎ
ক্ষুর্তিনে মিনিতার্থঃ। নমু সত্যমীদৃশোহহমন্যগোচরঃ। কিন্তু তব তাদৃশভাবাদ্ ষ্টোহিম্ম। কিম এ চিত্রমিত্যাহ। অনয়োঃ প্রাক্তপুরুষদেহাঙ্গবিশেবয়োরিতি হর্বটমেতদিতার্থঃ। নমুভবতুতে প্রাক্তপুরুষদেহাঙ্গবিশেপ্রাপ্তিহেতু আনশ্দে উন্মত্ত ইইয়া আশ্চর্য্যের সহিত তাঁহাকে
জিজ্ঞাসা করিতেছেন যথা।

হে স্বামিন্! সহস্র সহস্র স্থলোচনাগণও অদ্যাবধি
যাঁহাকে কোন তাদৃশ্য দর্শনেও দর্শন করিতে সক্ষম হইলেন

यक्ननगठीक्रतत्र शना।

তুমি নিরস্তরে, মোর নেত্র আগে দেখা তার॥ ধ্রু॥

এত কহি চিন্তে মনে, পূর্বেবি যৈছে বিক্ষুরণে, তৈছে ক্যুবি দেখি কিবা আমি। পুনঃ কহে সেহ নহে, বহুকাল ব্যাপি রহে তেঁই বুঝি কৃষ্ণ আইলা জানি॥

তবে শুন তার কথা, প্রাকৃত পুরুষ এথা, মোর দেছ এই বিদ্যমান। পুরুষের ছুর্ঘটন, এইরূপ দরশন, এই লাগি হয় ক্ফুর্ত্তি ভান॥

<sup>•</sup> উট্টাইয়া-উৎপ্রেকা বা বিচার করিয়া।

## স্বামিন্কদা সু কুপয়া মম সন্নিধ্ৎদে॥ ১৪॥

এতভাবেনৈব যদ্য ক্সাপ্যিহং দৃশ্য: স্যাং তত্ত্ব সশিরশ্চালনং কৈমৃত্যন্যারেনাহ। স্থদ্শাং বেগুনাদমত্ত্রিজগন্ধর্তিস্করীণাং তথোপনিষদামণি সহস্রং বদ্য তব তদঙ্গানাং সাক্ষাদর্শনং তাবদ রেহস্ত তরিদর্শনায় সাদ্শাদর্শনায়ণি কিমপি ক্দাপি চিত্তেহণি অদ্যাপি ন পশ্যতি। যদ্বা উপনিষদাং সহস্রং তথা তাদৃশেন ভাবেনাপি ন পশ্যতি নক্ম তাং অমৃত্যাং কথং পশ্যন্ত তত্ত্বাহ স্থদ্শামিতি। তথা তেন প্রকারেণ তৎ প্রাপ্যর্থং স্থদ্শা। সদ্যন্তৎপশ্রতীনামপীত্যর্থং। তদাভি র্গোপস্করীভিরেব দৃশ্রন্থং যয়া কুপয়া মম সাক্ষান্ত তোদি কা সেতি কথ্যতামিতি ভাবং॥ ৯৪॥

না, সেই আপনি আমার এই নয়নপদবীতে কোন্ কুপাগুণে স্ক্লিহিত হইলেন ?॥ ১৪॥

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

তবে যদি বল হেন, পুরুষ দেহ নও কেন, তাহাতেই ক্ষোভ হৈল কিয়ে। গোপীভাবে যেই ভজে, তারি দৃশ্য আমি ব্রজে, তবে শুন তহুত্র দিয়ে॥

বক্ত করি শির চালি, কছে মুনাধিক বলি, শুন শুন ওছে ব্রজ্বন। বেণুনাদ মতা যত, ত্রিজগতনারী কত, তথা কত মুনিকন্যাগণ॥

সহত্রে সহত্রে কত, ধায় যেন উন্মত, তোমা দেখি-বার আশা করি। সাক্ষাৎ তোমার দেখা, থাকু তাহা পাবে কোথা, চিত্তে হু না পায় দেখা শারি॥

যদ্বা উপনিষ্কাদি, সহস্র সে ভাব সাধি, অদ্যাপি না বিদেখে এইরূপ। তবে যদি বল সেই, অক্টুর্ত্তি সকল যেই, কেমনে দেখিবে দেই রূপ॥

### কেয়ং কান্ডিঃ কেশব স্বন্ধ্যুপেন্দোঃ

পুনস্তাদৃশশ্রীমুথকান্তিং বেশদৌষ্ঠবঞ্চ দৃষ্ট্। তদ্ববিজ্মুদ্যতন্তদশক্তা। সচমৎকারসংশয়ং তং পৃদ্ধতি। হে কেশব স্নিগ্নকুঞ্জিত-কেশ-রচিতচ্ড় ইয়ং অনুথেন্দোঃ কান্তিঃ কা,অয়ং বেশশ্চ কঃ। নত্ন পূর্বং ছয়ৈব বর্ণিতাবিমৌ তত্রাহ

পুনর্কার শ্রীকৃষ্ণের তাদৃশ শ্রীমুখকান্তিও কেশর্মোষ্ঠব দর্শন করিয়া তাহা বর্ণন করিতে উদ্যত হইয়া তদ্বিয়ে আসক্তি হেছু চমৎকার ও সংশয়ের নহিত জিজ্ঞাসা করিলেন॥

হে কেবশ! "তোমার কি অনির্বাচনীয় মুথকান্তি এবং

#### यध्न-मन्धिक्रतत शना।

কছি শুন তে কারণে, যত গোপাঙ্গনাগণে, নয়নের দৃশ্য তুমি সদা। তবে যে সাক্ষাৎ হৈলা, কিবা কুপা প্রকাশিলা, কছ নোরে সে নিয়ম কথা॥

এই মতে পুনর্কার, দেখে শোভা মনোহর, গোবিন্দের শ্রীমুখকিরণ। সোঠব বর্ণিতে চাহে, বর্ণনা সে নাহি হয়ে, সংশয়ে পুছয়ে সেই ক্ষণ॥ ১৪॥

কেশব তব স্থিম কেশচ্ড়। এ তব মুখেন্দুকাঁতি, কি এই মোহন ভাঁতি, কিবা এই বেশ স্থ্য । যদি বল পূর্বের তুমি, বর্ণনা করিলা জানি, সেই মুগচন্দ্র সেই বেশ। তবে শুন তাহা কহি, এই কান্তি বেশ যেই, অনিব্রাচ্য বাণীবর্ণা লেশ।

যদি কছ বর্ণিতে নার, মনো নেত্রাস্থাদন কর, তাতে শক্তি নাহি তাহা শুন। মোর নেত্রস্থাদ নহে, গোপী দদা (২৭)

# কোহয়ং বেশঃ কাপি বাচাসভূমি:। দেয়ং দোহয়ং স্থাদতামঞ্জলিস্তে

ইয়ময়ঞ্চ কাপ্যনির্কাচ্যা বাচামভূমিঃ নেমৌ তদেগাচরাবিত্যর্থঃ। যথা। ইয়ং কাপ্যনির্কাচ্যা অয়ঞ্চ বাচামভূমিঃ। নমু বর্ণনে শক্তি ন চেত্তহি চক্ষুম নো-ভ্যামাস্বাদয়েতি তথা চিকীযুঁ স্তদশক্তা। সনিশ্চয়মাহ। সেতি সা নাদ্যা-পীত্যাদিরীত্যাস্বাদৃশৈ র্ক্ট্রমশক্যা গোণীভিরেবাস্বাদ্যা ইয়ং অয়ঞ্চ স তাদৃশঃ স্বয়মেবাস্বাদতামেব নৈত্ত্বর্ণনাস্বাদনাশয়। প্রয়োজনমতত্তে তৃত্যমঞ্জলিরস্ত

কি অনির্বাচনীয় বেশ" এইরূপে "সেই এই, সেই এই" ইত্যাকারে আপনার রূপাঞ্জলি আমার রুচিকর হউক

### यञ्गकनठीक्रत्रत्र भना।

আস্বাদয়ে, মুথকান্তি বেশহুথে ছুন॥

আপনি আসাদ কর, মোর বুদ্ধি হৈল জড়, বর্ণনা আসাদে যেই আশা। তাহাতে নাহিক কায, তোমাকে তাহার কায, রহু পুনঃ পুনঃ নতি ভাষা॥

কিন্তা তোহে নমক্ষরি, সোরে বছ কুপাকরি, যদি আসি দিলে দরশন। তবে মোর নেত্র মনে, আমাদ করাও ক্ষণে, পুনঃ পুনঃ করি নতিগণ॥

ভাতঃপর কৃষ্ণচন্দ্র, নিজকান্তামৃত বন্ধ, লীলাশুক করেন বর্ণন। আদর্শনে ছঃখ দৈন্য, দর্শনে আনন্দ জন্য, উন্সাদ প্রলাপ বচন॥

তাহা পুন শুনিবারে, কৃষ্ণচন্দ্র সাধ করে, অতিশয় আন-ন্দিত হৈয়া। লীলাশুক বর্ণিতে নারে, নগস্করি মৌনধরে, কৃষ্ণ কহে সে রীত দেখিয়া॥

শুনিবারে সে বর্ণন, সমুদাদি বিলক্ষণ, তার লাগি তার

# ভূয়োভূয়োভূয়শস্থাং নমামি॥ ৯৫॥ বদনেকুবিনির্জিতঃ শশী

ভূরো ভূরো ভূরণস্থাং নমামি। কিখা তলুক্কঃ সকাতধ্যমাহ। ভূতামঞ্চলিরস্ত মূহস্তাং নমামি ইমৌ স্থাদতাং মহুমিতি শেবঃ। অন্তর্ণিজর্পো জ্ঞেয়ঃ। মথেমে। ময়াস্থাদ্যৌ ভ্রতস্তথা কুর্বিত্যর্প:॥ ১৫॥

অথ তস্য স্বক্রিয়তরপ্রাদর্শনছংখজস্বদর্শনানন্দ্রোর্নাদপ্রনাপ প্রবশা এবং আমিও আপনাকে বার বার নমস্কার করি॥ ৯৫॥ অতঃপর, নিজ কর্ণের অমৃতস্বরূপ কৃষ্ণকথা তদীয় রূপ-

#### यञ्गलगठाकूदत्रत्र शका।

সনে শ্রাম। ঈশ্বান্তর ভ্জন, সন্দ সব প্রার্থন, ভাব নিষ্ঠ। করে উদ্যাটন ॥

এইরপ বিবাদ করি, স্থাপি নিজ বাক্যাবলি, কৃষ্ণসনে, বিবাদ বেই, কৃষ্ণকর্ণায়ত সেই, স্বাদ্ধ পাবে প্রোমন্ত্র ॥

সে দব শ্লোকের কথা, অমৃত হৈতে পরামৃতা, শুন দবে এক মন করি। একান্ত লক্ষণ যাতে, নিষ্ঠা হয় শুদ্ধমতে, হেন বাণী অতি স্থমাধুরী॥

প্রথমে কহয়ে হরি, শুন লীলাশুক বলি, চন্দ্র পদ্ম আদি করি যত। মোর মুখ বপু যত,বর্ণিলা উপমা কত,এবে কেনে না বর্ণ দে মত॥

ইছা শুনি লীলাশুক, অন্তরে পাইলা স্থা, কৃষ্ণপদ নথ নিরীক্ষা। দে শোভাতে মগ্ন মন, গ্রন্থারস্তে যে বর্ণন, সেই-রূপ শ্লোক পঢ়য়॥ ৯৫॥

**८६ ८** ५ व ।, अहे राजात म्था कार्य। अथा निर्म-

#### দশধা দেব পদং প্রপদ্যতে।

ননিনা তদ্ববাশক্তা নমস্কৃত্য মৌনমাস্থিতং তং দৃষ্ট্বা পুনস্তত্তি শুশুষুণা স্বমুথাদিবর্ণন ঈশবান্তরভজনবরপ্রার্থনাদ্যা জ্ঞো তত্তৎ স্থাপনায়চ। প্রেমনিষ্ঠাদিকমূল্যাটয়িতৃং বিবদমানেন শ্রীকৃষ্ণেন সহ বিবদমানঃ সপ্তদশ-শোকীমাহ। তহ প্রথমং অয়ি লীলাশুক, চন্দ্রপদ্মাত্যপ্রেম্বতয়া কিমিতি

দর্শন, তজ্জন্য আনন্দ, ইত্যাদি ভাবোথিত উন্মাদে শ্রীকৃষ্ণের বর্ণনে অসমর্থ হইয়া, আজ্ঞা প্রার্থনার জন্যই যেন শ্রীকৃষ্ণের সহিত বিবাদ করিতে প্রস্তুত হইয়া "কেন তুমি চন্দ্রাদির সহিত আমার মুখাদির উপমা দাও" এই রূপ শ্রীকৃষ্ণের উত্তরই যেন প্রাপ্ত হইয়া চন্দ্রাদি উপমানবস্তুকে ধিকার দিয়া গ্রন্থকার কহিতেছেন॥

হে দেব ! চন্দ্র বদনচন্দ্র কর্তৃক বিনির্জিত হইয়া ছুই চর-

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

লোজ্জুল,উদয়ে চন্দ্র দবিকল,তব মূথে জয় দেখি লাজে॥জ্ঞ দশখান করি অঙ্গ, সেবে নথপদচন্দ্র, প্রসন্ম হইয়া দশ-রূপে। অদ্যাপিছ তব পদে, সেবা করে অবিরতে, দেখ এই করুণার ভূপে॥

কৃষ্ণ কহে ভাল এবে, শশিত্ন্য করি তবে, পদনথ কর হে বর্ণন। তাতে কহে নহি নহি, শুন আমি যেই কহি, নথ তুল্য নহে চন্দ্রগণ॥

তোমার করুণা হৈতে, বহু শোভা পাইল যাতে, দে শোভাতে এ চল্রের শোভা। নথেন্দু নিদে বিষয়, এই চল্রে দোযোদয়, ভেঁই তার সম নহে শোভা॥

# অধিকাং শ্রেয়মশুতেতরাং

নমুথাদাঙ্গং ন বর্ণাসীতি তদ্বাক্যাং ক্ষণং বিমৃশ্য, লীলাস্বাম্বরসং লভতে জয়শীরিতিবতান্ অযোগ্যান্ মত্বা শীচরণারবিন্দে দৃষ্টিং ক্ষিপন্ কৈমৃত্যেন . ভঙ্গীপূর্বকমাহ বদনেক্রিতি। হে দেব অসং শশী অথগুনির্দ্ধলোজ্জলত্বদ-শোকদ্যেনের স্বপরাজয়ং মত্বা শীনথস্বরূপেন দশধাত্মানং কৃত্বা তে পদং প্রপারতে অদ্যাপি সেবতে দেবস্য তব পাদং বা। নমু ভদ্রং নথানের তথা বর্ণয়েত্য এ হনি নহি নহীত্যাহ অধীতি। অত্র স্বংকারুণ্যানাধিকাং প্রিয়ং তত্তালা বৃণস্পতিসম্বাত্তরাং মৃহঃ প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ। নথেক্তক্রেরা নিদে বিদ্যাব্রেন মহবৈষ্যারে। ন্যেতৎ প্রাপ্তিরের মে করুণ্তি সশক্ষমাহ। ইদং

ণের দশটী নখরূপে দশভাগে বিভক্ত হইয়া অদ্যাপি আপনার চরণকে নথুরূপে দেবা করিতেছে এবং সে কহিল আপনার

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

তবে যদি বল হেন, আমার করুণা যেন, অতিশয় সমুদ্র আকার। তার কিয়ে এই ফল, তবে শুন কহি বোল, এ করুণা অতি অল্লতর॥

এ লাগি গগণ শশি, সাম্যেত অযোগ্য বাসি, এই আমি কহিল নিয়ন। এইরূপে কৃষ্ণন্দ, করি বাদ বাণীগণে, হৈয়া ভাতি হর্ষিত মন॥

কৃষ্ণ কঁহে শুন ওহে, তুমিত অবিজ্ঞ যাহে, দর্প করি কর এই বাণী। বহুগুণ যাতে হয়, এক দোষে দোষী নয়, মৃগাঙ্কে কি চন্দ্র দোষ গণি॥

চন্দ্র বা পদ্মের সম, মুগ না বর্ণছ কেন, তাহাতে বা কিবা দোষ হয়। এত শুনি কৃষ্ণসনে, বিবাদ করিয়া ভণে,

# তব কারুণ্যবিজ্ঞিতং কিয়ৎ ॥ ৯৬ ॥ তত্ত্বসূথং কথমিবাসুজতুল্যককং

তব কারুণ্য সিস্কূনাং বিজ্ঞিতং কিয়দল্লং তংকণি কৈবেত্যর্থঃ। অতে। যোহ্য়ং অন্তশাসী স তে নথ সাম্যোপ্যহযোগ্য ইতি ভাবঃ॥ ৯৬॥

নৰয়ে স্বং বালোদি। একো হি দোষো গুণদন্নিপাতে, নিমজ্জতীলোঃ কিরণেষিবান্ধ ইতি তৎসামোন পদ্ম সামোন বা মন্থুং কিংন বর্ণন্দীতি বিদ্ধিত তারুণ্যশোভা যে কেমন তাহা বলিতে পারি না ॥৯৬

অতঃপর "তুমি অজ্ঞ, দেখ, চন্দ্রের এক কলঙ্ক বছ্গুণে
নিমগ্ন, বেমন একটা দোষ বছ্গুণে আচ্ছাদিত হইয়া থাকে,
ইহাতে চন্দ্রের দোষ একটা থাকিলেও তাহা অগ্রাহ্ন,
হতরাং তাহার দহিত মদীয় মুখবর্ণনে দোষ কি ?" এই
রূপ কথা যেন জ্রীকৃঞ্চই বলিলেন, এই ভঙ্গীতে বিবাদ
করত গ্রন্থকার "মুখ নিরুপম, চন্দ্র নিকৃষ্ট" ইহাই সম্পাদন,
করিতেছেন ॥

### बङ्गकनिठीकूदतत शर्मा।

ভঙ্গি করি মনোস্থথে কয় ॥ ৯৬ ॥

ওহে কৃষ্ণ তব মুখচন্দ্র। উপমা দিবার নাই, পদা তুল্য কিবা তাই, ইন্দু তুল্য কহি অতি মন্দ ॥ গ্রু ॥

প্রতি অমাবদ্যা পাইলে, চন্দ্রে যেবা দশা ফলে, দে কথা কহিতে নাহি চাই। সর্বাক্ষণ হয় দেই, কান্তি লেশ তাতে নাই, এই লাগি তুল্যে নাহি গাই॥

চন্দ্রের চরণাঘাতে, পদ্ম যায় অধঃপাতে, সে পদ্ম কেমন মুখতুল্য। এই লাগি জানি আমি, কহিল সকল বাণী, তব-মুখ উপনা অতুল্য॥

## বাচাসবাচি নমু পর্বাণি পর্বাণীন্দোঃ।

তেন সহ বিবদমানো ভঙ্গাহ। তরিরপমং তত্ত্মুথং অমুজং তৃল্যককারাং

যাস্ তাদৃশং কথং ভবেং। নমু কিমত্র দ্বণমিতাত্র চল্রে দোষান্তরং বদন্ পশ্ম
মণাতিতরাং দ্বয়তি। পর্কাণি পর্কাণ দর্শে ইন্দোর্যন্তবিত তদ্বাচামবাচি

ক্রমং সংক্রম্যামঙ্গল্যাদাথিযয়েহিপি কর্তুং ন যোগ্যমিতার্থং। যদীন্দোরপ্যবং
তদা তৎপাদঘাতৈ ন্তিরস্কৃতস্য পদ্মস্য কথং অনুথসাম্যমিতি ভাবং। নমু নভবত্ত্
তৎসাম্যং বর্ণাং চেং তহি কেনাপ্যপরেণ মুথেকুনা সমত্যা বর্ণয়েতি। ক্ষণং বিম্ভা
আং অপরং তবৈব ব্রজবিলাসিস্করপাদপরস্করপাণাং মুথং কিয়দেব নোচাতে।
মু ভোং স্বামিন্ ইদং অদাননমনেন সমং যং স্যাৎ তং কিং ক্রবে কথ্যেতং কথ্যামি তত্ত্ব স্থা বক্তুং ন শক্যতে ইত্যর্থং। নমু কিং বিক্তিপ্তোহসি তদেত ক্র্থ
যোগ ক্রমার্বদ্যাম্যে হেত্রিতি বহুন্ হেত্ন্ হাদি বিভাব্য এক্ষেবে স্ক্রমার্জনং নীটিরাহ। ইদং তদাননং ভ্রনিককাস্থো বেণু র্যত্র তাদৃশং। এতদ-

আপনার মুখচন্দ্র নিরুপম, পূর্ণিমার পূর্ণচন্দ্রের সহিতও

### ্ন-যহ্নদনঠাকুরের পদ্য।

কৃষ্ণ কহে তুল্য নহে, না হউক শুন ওহে, বর্ণিতে বাসনা যদি হয়। তবে অভোপমা দিয়া, বর্ণ মুথ মনদিয়া, শুনি ক্লণে বিমর্থিয়া কয়॥

তবে ব্রজবিলাসী যে. স্বরূপ অদুত সে, হয় হয় জানিল জানিল। অপর স্বরূপগণ, কত আছে স্বদন,তার তুল্য বলহ বুঝিল॥

শুনহ গোস্বামি কহি, তব মুখ তুল্য নহি, বৈকুণ নাথ গুণালয়। আমি তুল্য দিতে নারি, দেখ তুমি স্থবিচারি, তব মুখতুল্য কে আছিয়॥

## ক্বফকর্ণামৃতং।

তৎ কিং ক্রুবে কিমপরং ভুবনৈককান্ত-বেণুস্থদাননমনেন সমং মু যৎ স্যাৎ॥ ৯৭॥

২পুর্কামৃতং তেয়ু নান্তি ময়া কিং কর্তব্যমিত্যর্থ: । यहा । তত্তপাদনেনাজেলুনাছলুখং সমং যৎস্যাৎ । তৎ কিং ক্রবে কথং এবীমি । কিমপরং শ্রীমৃথাদি ওয়েচাতে অনেনাপি সমং যৎ স্যাৎ তদহং কথং ক্রবে যত ইদং ভুবুনৈ ককান্তবেণু অপর শব্দ স্যান্যৎ যৎকিঞ্চিদর্থে ক্রতে ভুবনেতি বিশেষণ্য্য বৈর্থ্যং স্যাৎ
দর্শে দর্শে ক্ষমী চক্র স্তৎপদাদিতমন্ত্রং । নিবেণূন্যপরাস্যানি কেন তুলাং
ছদাননং ॥ ১৭ ॥

তাহার গণনা হয় ন।, অর্থাৎ বাক্যপথের অগোচর, স্তরাং ভুবনের এক ভূষণ ও বেণুবাদন শীলমুখের শোভা আর আমি কি বর্ণন করিব ?॥ ৯৭॥

#### यञ्गननर्गकूत्तत भग।

কৃষ্ণ কহে ওহে তুমি, কিপ্ত হেন দেখি আমি, দে মুখ এমুথ এক তুল। তবে কেনে তুল্য করি, না বল বিচার করি, কি হেতু তাহাতে কর ভুল॥

শুনি কহে হেছু শুন, যে হেন না হয় উন,কহিয়া হৃদয় বিভাবয়। স্বকর মার্জন। সহে, ধীর ধীর করি কহে, তব মুখ ভুল্য কেহ নয়॥

এ তোমার মুথ অতি, মনোহর স্থথ ছ্যতি, ভুবনের কম-নীয় ঠাম। তাতে বেণু বিলাদয়ে, দদা স্থা বরিষয়ে, এই লাগি ভুল্য নহে আন॥

কৃষ্ণ কহে যদি হেন, তবে কবিগণ কেন, চন্দ্রপদ্ম তুল্য বলে মুথ। তুমি কেন নাহি বল, বিবাদেই সদা গেল, শুনি হাসি কহে তুই শ্লোক॥ ১৭॥

# শুজাষদে শূর্ যদি প্রণিধানপূর্ববং পূর্বেরপূর্ব্ব-কবিভি ন' কটাক্ষিতং যৎ।

নমু যদ্যেবং তথি কবয়: কথং ময়ুথিয়িতাদিকং তত্তং সাম্যেন বর্ণয়ন্তি।
ড়য়া বা কথং ন বর্ণামিত্যত্র সগর্কপরিহাসমাহ দ্বাভ্যাং। ভো বিদয়শেধর
যদি শুক্রাযদে তদা পুর্কোঃ প্রাচীনৈরপূর্কা-কবিভি বংপ্রণিধানপূর্কামিপ ন কটা-

অহে! যদি চন্দ্রাদি য়ণাইই হইল, তবে কৰিগণ কি প্রকারে আমার মুখের হাস্যাদিকে সেই সেই চন্দ্র পদ্মাদির সাম্যে বর্ণন করেন এবং তুমিই বা কিরুপে বর্ণন করি-তেছ ?, এস্থলে লীলাশুক তুই শ্লোকে গর্ব ও পরিহাসের সহিত কহিতেছেন॥

হে বিদশ্ধশেখর! , আপিনি যদি শুনিতে চাহেন তবে

#### यक्रनमन्तर्भकूरतत अमा।

শুন অহে বিদশ্ধশেখর। শুনিতে যদি ইচ্ছা রহে, সাব-ধানে শুন ওহে, পূর্বেবি যত বর্ণে কবিবর ॥ ধ্রু ॥

কটাক্ষ না করি তারে, কেবা তাতে চিত্ত ধরে, চন্দ্র পদ্ম তুল তব মুখ। সে মব বর্ণিগা আছে,সেই কথা কেবা বাছে, শুন কহি কারণ অনেক॥

এই যত চন্দ্রণণ, তুয়া মুখনিম স্থিন, করি দূরদেশে ফেলাইভে। প্রদীপের তুল্য বলি, যে মোর বচনাবলি, দীপতুল্য কহি এই মতে॥

এ তোমার মন্দিয়িতে, দর্বোপমাবলি জিতে, জয়যুক্ত সদাই বিরাজে। অথশু নির্বাণরস, প্রবাহ আনন্দ যশ, দেখ দেখ এইরূপ সাজে॥

# নীরাজনক্রমধুরাং ভবদাননেন্দো-নিব্যাজমহ তি চিরায় শশিপ্রদীপঃ॥ ৯৮॥

ক্ষিতং তৎ শৃণ্। যথা। প্রণিধানপূর্মং শৃণি তি পরিহাস: সাবধান: সন্নিত্যর্থ:। কিং তৎ অন্নং শশী প্রাদীপ: ভবদাননেন্দো নি রাজনক্রমধুরাং নিম স্থনপরি-পাটী ভারং চিরান্ন নিব গালং বথা স্যাত্তথা। অর্হতি। ঘদাননং নিম স্থা দূরে প্রক্রেপ্তঃ বোগ্যো হয়মিত্যর্থ:॥ ১৮॥

পূর্ব অর্থাৎ প্রাচীন এবং ইদানীন্তন কবিগণ কর্ত্ক প্রণিধান পূর্ববিজ্ঞ যাহা কটাক্ষিত হয় নাই তাহা অথবা আপনি প্রানিধান পূর্ববিক প্রবণ করুন,। চন্দ্ররূপ প্রদীপ আপনার আননচন্দ্রের নিরাজন ক্রেমধুরা অর্থাৎ নির্মাঞ্জন পরিপাটী ভার চিরকালের জন্য নির্ব্যাজরূপে যোগ্য হইতেছেন অর্থাৎ আপনার বদন নির্মঞ্জন করিয়া দূরে নিক্ষেপ করি-বার যোগ্য হইয়াছেন॥ ৯৮॥

## यक्नक्निशेक्दत्त भग।

বহুরস অন্তরাণি, ন্যকার করিতে ধনী, যে স্থিত বিখণ্ড করি বলি। এইত স্বভাব যার,ছেন স্মিত কাতে স্থার, উপমা দিবারে শক্তিধরি॥

হুধ।সিদ্ধু রসে বেই, হেন স্মিত যাতে জয়ি,সত্য সাধুর্য্য রসানন্দ। তাহার পর্ম কাষ্ঠা, সর্বমনো নেত্র ইন্টা, সম কেহুনা হয় নিবন্ধ॥

কৃষ্ণ কহে কত কত, রিদিক মধুর যত, লোক সাৰো সদা নিবসয়। কেনে তাহা সবা ছাড়ি, মোসহে বিবাদ করি, মোরে স্তব কর অতিশয়॥

ইহা শুনি সেই গণে, অবজ্ঞা করিয়া ভণে, কৃষ্ণপ্রতি

অথগুনির্বাণরসপ্রবাহৈ-বি'থণ্ডিতাশেষরসান্তরাণি। অষস্ত্রিতোদান্তত্ত্বধার্ণবানি জয়ন্তি শীতানি তব স্মিতানি॥ ১১॥

্ অথতেতি। তব স্থিতানি জয়ন্তি সর্কোণ্যানানি বিজিত্য সর্কোৎকর্বেণ বর্ত্তরে। কীদৃশানি অথতনির্কাণরসপ্রবাহিঃ সর্ক্তঃ প্রসর্ব্জিঃ পূর্ণানন্দরসপরে-বিবিত্তিতানি আপ্লাব্য ন্যক্তান্যশেষাণি রসান্তরাণি হৈয়। তথা অযক্তিতেনা-যন্ত্রনেন স্বভাবেনেতার্থঃ। উদ্বান্তঃ স্থার্ণবা হৈয়। তথা শীতান্যতিশীতানি শৈত্যমাধুর্যানন্দরসপরাকার্চারপাণীতার্থঃ॥ ১১॥

যাহা অখণ্ড নির্বাণ রস বারা অন্যান্য রসকে বিখণ্ডিত করিয়াছে এবং স্থাসিক্র প্রতিও নির্বাণে পুৎকার প্রদান করে, আপনার সেই মৃত্র মন্দ হাস্যামৃত জগ্যুক্ত হউক ॥১৯

#### যত্নক্রঠাকুরের পদ্য ১

मित्रिय तांगी। कृष्णकर्गाम्चक्या, व्यम् के रिटा प्रताम्खा,

হে দেব শুন আমি কহি সত্য বাণী। তব সঙ্গে, সত্য আমি বিবাদ নাহিক জানি, স্তুতিকরি না কহিয়ে আমি॥

রিনিকশেখরগণ, লোকে কেবা ছেন জন, সহত্র সহত্র ঈশগণ। তার মধ্যে তুমি অতি, মাধুর্য্য স্বারাজ্য সতি, অন্য নছে কেহ তব সম॥

সত্যবলি শুন হরি, রমণীয় শ্বমাধুরী, তুমি সেই সকলের পার। সর্বাঞায় তুমি মেনে, সর্বাবধি রসগণে, সহজেই বিবাদ কি আর ॥

# কানং সন্ত সহস্রশঃ কতিপায়ে সারস্য-ধোরেয়কাঃ কানং বা কমনীয়তাপরিমলস্বারাজ্যবন্ধত্রতা।

নমুকতি কতি সরসমধুরশেথরা লোকে সন্তি। কিমিতি তান্ হিত্থা ময়া বিবদমান:। সোজিমেব স্থাপয়ন্ মামেবাত্যুক্ত্যা স্তৌষীতি তান্ প্রতি সাবহেলং তং প্রতি সবিনয়মাহ। হে দেব সারস্যাধীরেয়কা সরস্তা-ভারবাহিন:। সহস্রশং কামং সন্ত তেষাং মধ্যে কমনীয়তাপরিমলম্বারাজ্য-বদ্ধরতা:। স্ব্যাতিক্মনীয়া বা ক্তিপয়ে কামং সন্ত তে তেন স্তীত্যেবং

আহে! লোকমধ্যে কত কত মধুরশেখর থাকিতে কেন তাহাদিগকে ত্যাগ করিয়া আমার সহিত বিবাদ করত নিজের বাক্যকে স্থাপনপূর্বক অত্যক্তিতে আমাকে স্তব করিতেছ, শ্রীকৃষ্ণের এই বাক্যে তাহাদিগের প্রতি অবহেলা করিয়া শ্রীকৃষ্ণের প্রতি সবিনয়ে কহিলেন।

হে দেব! রদবিষয়ে ধুরন্ধর (অগ্রগণ্য) ব্যক্তি, সহস্র সহস্র থাকুন, এবং রমণীয়তা অর্থাৎ দৌন্দর্য্যরূপ পরিমলের

#### यक्नन्तर्भाक्तत्रत्र भगा।

পূর্বের আমি কত কত, বর্ণিয়াছি যত যত, ইদানী সফল হৈল তা। আমার কবিতাগণ, সাফল্য হইল জন্ম, এত কহি শ্লোকে কহে কথা॥ ৯৯॥

শুন নাথ এই সত্য বাণী। তুমি যদি শুন তাহা, তবে মানি ভাগ্য ইহা, বিশেষ উত্তম তারে মানি ॥ গ্রু ॥

সোর এই বাণীগণ, যাতে মধুবরিষণ, স্থানর গাঁথনি মনোরমে। তব স্থানে যায় যবে, জন্ম ধন্য হয় তবে, ভাল দ্ব্যু তোহে পর্যাপ্ত কামে॥

## নৈবৈবং বিবদামহে নচ বয়ং দেব প্রিয়ং ক্রমছে

ছয়া সহ ন বিবদাসহে। নচ তব প্রিয়ং ক্রমহে। অসদ্গুণাধ্যারোপেণ ছাং ন স্তৌমি কিন্তু সত্যমেব ক্রমহে। যং যতো যা রমনীয়তাপরিণতি সা ছযোব

খীয়রাজ্যে বদ্ধত্রতও সহস্র ২ থাকুন কিন্ত আমরা নিকৈর ভাবে বলিব যে, সত্য সত্যই "হে কৃষ্ণ! আপনাতেই রম-

#### যত্রনন্দর্মাকুরের পদা।

আমার কবিত্বগণ, অসদগুণ অধ্যাসন, পূর্বে অতি সঙ্কো-চিত ছিল। ইদানী তোমার স্থানে, গেল হৈল ফুলমনে, অসহজ অনন্ত বর্ণিল॥

জনমে চাপল্য জানি, মানি ছিল মোর বাণী, এবে অভি প্রফুল হইলা। এতেক কহিতে কাছে, দেখে গোপনারী আছে, তাহাতেই কহিতে লাগিলা॥

কেবল বরাক বাণী, জন্ম ধন্য হৈল জানি, ইহা নছে শুন কহি আর। কিন্তু গুণরূপ রাগ, অতিশয় পূর্ণভাগ, গোপী জন্ম ধন্য ধন্য সার॥

কৃষ্ণ কহে গোপীগণ, নিজ নিজ পতিমন, তাতে জন্ম সফল তাহার। তেঁহো কহে তাহা কহি, পূর্কে তুয়া নাহি পাই, পতি কোলে দেহ তাগে যার।

তোমার বিষয়ে এেম, যৈছে দশবাণ হেম, ভাতে তার নত্র অনুক্ষণ। তে কারণে হৃচঞ্চলা, ত্যক্ত লজ্জা হৃবিহ্বলা তেই জন্ম ধন্য গোপীগণ॥

এই কালে বংস দেখি, সমিৎকারে ঝরে আঁথি, কছে এই কৈশার বয়স। ইহার সফল জন্ম, তব স্থানে স্থিতি সর্মা, কাম সদে স্থীত অহর্নিশ ॥

যৎ সত্যং রমণীয়তাপরিণতিস্ত্য্যের পারং গতা॥ ১০০॥ গলছীড়ালোলামদনবিনতা গোপবনিতা-

পারং গতা অবধিং প্রাপ্তা। অতঃ স্বভাবোক্ত্যা নামং বিবাদস্ততি বে ডি ভাব: ॥ ১০০ ম

কিঞ্চ পূর্বাং তে তে ময়া কভি ন বর্ণিতাঃ সন্তি কিছিলানীমের মৎ কবিছাদিকঞ্চ সফলং যাতমিতি সহর্বমাহ। মাদৃশাং গিরাং গুদ্ধা প্রথনানি
ছিরি ছানে আশ্রের বাতে প্রাপ্তে বর্গীয়জকারপাঠঃ কচিত্তত জাতে ভূতে সতি
জন্ম সফলং দগতি। উত্তমপদার্থানাং ছংপ্রাপ্তাবেব ক্বতার্থছমিতি ভাবঃ।
তহ্তসভ্যাহ। কীদৃশাং গিরাং। মধুরিমকিরাং মাধুর্যাদিকবিছপ্তণযুক্তা
মিতার্থ:। কীদৃশান্তাঃ সমাগ্জ্তা যত্ত। পূর্বামদন্তণাধ্যাসেন বর্ণনাং সন্কৃচিতাঃ।

ণীয় ভাবের পরাকাষ্ঠা বিদ্যমান রহিয়াছে"॥ > • ॥

অপিচ পূর্বের আমি সেই সেই কডই না বর্ণ। করি-য়াছি, কিন্তু এক্ষণে সেই কবিছাদি সফল হইল, এই বলিয়া সহর্ষে কহিলেন॥

গোপবনিতাপণ মদনে বিনত ও চঞ্চল হইয়া লঙ্জাশূন্য

#### यक्ननमर्गकूरतत्र भगा।

কৃষ্ণ কহে অন্যগণে, দেবতাসমুঘ্য জনে, কৈশোর কি সাকল্য না হয়। শুনিকহে তাহা শুন, অন্থির তাহাতে পুনঃ, রাসকুঞ্জলীলা নাহি তায়॥ ১০০॥

এতেক কহিতে তাতে, নৃত্যাদি চাঞ্চল্য রীতে, তাতে দেখে চাপল্যের ধুরা। চপলা মান্য আর, প্রেমাদি সাধুর্য্য সার, তাতে দেখি কহে অতি ছরা॥

**একাঙ্গ অশে**ষ নারী, পার্খ-স্থিতি মনোহারী, গোবিন্দের

# মদক্ষীতং বীতং কিমপি মধুরা চাপলধুরা সমুজ্জু স্তাগুক্ষামধুরিমকিরাং মাদৃশগিরাং

ইদানীং তে সহজানস্ত গুণবর্ণনাছৎ ফুলাঃ। কীদৃশং জন্মচপলং গত্বরং পূর্বং তাদৃশত্বন ব্যর্থমপি তদৈব তৎসমীপে গোপীবী ক্য এতাঃ পরং তর্ভূত ইত্যাদিবং সমাঘমাই। ন কেবলং বরাক্যোমদ্বাগ্ শুক্ষা এব কিন্তু প্রণরাগাদিপূর্ণাঃ। শ্রীগোপবনিতা অপি তথা জন্মসফলং দখতি নহাসাং স্বস্বপতিমতীনাং জন্মসফলমেনেতি নেত্যাই। পূর্বং তদপ্রাপ্ত্যা দেহত্যাগদ্য নিশ্চিত্তাচ্চপল্মপি রাসার্থে ক্যোকিং তথা দর্শনাহালা পানাই। মদনেন তদ্বিষ্যকপ্রেমবিশেবেণ বিনতা নমা তথপ্রা ইত্যর্থ:। তথাই প্রেমব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমৎ প্রথামিতি তল্পে। অতো লোলান্ত প্রোপ্তরে চঞ্চলাঃ সত্কা বা। ততো গল্মীজান্ত কলোকলজ্জান্ত দৈব কিশোরমাধ্র্যাং বীক্ষা সশীৎকারমিদং বয়ঃ ইতি বিবৃক্ষ ক্যাধ্র্যান্ত নিতঃ সগদাদমাই। ইদং কিমপি বয় ইত্যর্থ:। তথা জন্ম সফলং দধাতি তদেব ব্যঞ্জয়তি। বীতং বাল্যাংশেন বিগতপ্রামং নবতার লাগাংশেন কন্দর্পমদেন ক্ষিতং বিশেবগান্তাাং কৈশোরমিত্যর্থ:। নম্ম তদ্ব্যান্ত দিব্যাদিব্যকিশোরের সফলমেবেত্যত্র নেত্যাই। পূর্বমন্যত্র এতাদ্শ্রাস্ক্ জলীলাদ্য প্রাপ্তা চ। স্থিবত্যা চ ব্যর্থমিপ । তথাই বিক্স্পরাণে। সোহপি কৈশোরক-ব্যো মানম্যমুহদনঃ। ব্যেদ্পি কৈশোরক-ব্যো মানম্যমুহদনঃ। ব্যেদ্পি ক্যান্ত্র ইত্যাদি।

হইয়াছেন, কোন এক ভাবে গমন ও মদমত, নির্মাল ভাব ও মধুর মাদৃশজনের মাধুর্য্যবর্ষিণী বাক্যশ্রেণীর গুল্ফন প্রণালী

यक्ननगरीक्रतत्र भागा।

নৃত্যগতি রঙ্গ। পর্য মনোজ্ঞ ঠাম, চাপল্য শাকল্য নাম, যাতে করে ছেন পরবন্দ ॥

অতএব ন কেবল, মোরবাণী গাঁথা ফল, কিন্তু গোপী কৈশোর চাপল। স্বারি স্ফল জন্ম, জানিল কহিল মর্ম্ম,

## ছয়ি স্থানে যাতে দধতি চপলং জন্ম সফলং ॥ ১০১॥

তথা রসামৃতদিকো। বাচা স্চিতশর্কারীরতিকলাপ্রাগল্ভায়া রাধিকাং, ব্রীড়াকুঞ্জিলাচনাং বিরচয়য়প্রে সধীনামসৌ। তদকোরুহচিত্রকেলিমকরী-পাপ্তিত্যপারং গতঃ, কৈশোরং সফলীকরোতি কলয়ন্ কুল্লে বিহারং হরি-রিতি। তদ্য নৃত্যাদিচাপল্যং দৃষ্ট্রাহ। চাপলপুরা চঞ্চলাতিশয়ণ্চ। তথা। নমু, সংপাবনং পবনাদৌ দাপি পূর্ণা নেত্যাহ। মধুরা একেন বপুরা অসংখ্যাসনাপার্য-স্থিত্যাদিনা মধুরা অতিমনোজ্ঞা। তথাহি রসামৃতদিক্ষো। অবহর কুরু যুগ্মীভূয় নৃত্যং ময়ৈর, ত্মিতি নিখিলগোপীপ্রার্থনাপ্রেকাম:। ব্যতমৃত্যতি লীলালাঘ-বোমিং তথাদৌ দদ্ভর্ষিকমেভা তং যথা স্ব স্থ পার্মেইতি। পূর্বং তাদ্শ-ত্যাবাচ্চপলম্প। ত্মি রম্যাম্পদে প্রাপ্তে মদ্বাগ্ গুদ্দা ন কেবলং। সফলা কিন্তু কৈশোরপৌলা-গোপাল্যনা অপি॥ ১০১॥

বর্দ্ধিত এবং আপনার গমনকালে আমাদের চপল জন্মও সাফল্য ধারণ করিতেছে॥ ১০১॥

### যৃত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

উত্তমের তব প্রাপ্তিফল॥

অতঃপর ভাবোদ্ভাব, প্রোঢ় হর্ষাহর্ষ লাভ, আর্ত্তিগণ নিশালে বচন। পুনঃ কৃষ্ণ শুনিবারে, কৌতুক অন্তরে বাঢ়ে, তাহা লাগি কহে হর্ষ মন॥

শুন ওছে লীলাশুক, কি কহিয়া পাও স্থ, দর্ব ভূতে বে ঈশর আছে। তাহার ভজন ছাড়ি, দদা স্তব কর মোরি, গীতাশাস্ত্রে গুণ গাইতেছে॥

গোয়ালের পুত্র আমি, সর্বোত্তম করি তুমি, সদা কেনে করছ বর্ণন। শুনি হর্ষ হর্ষাগমে, নিজহস্ত সচালনে, কহে বাণী অতি সনোরম ॥ ১০১॥

# ভুবনং ভবনং বিলাদিনী গ্রী-স্তনয়স্তামরদাদনঃ স্মর\*চ।

ভাবোদ্তাবিত হর্ষের্ব্যা প্রাঢ়িদৈন্যান্তিমিশ্রিতং। পুনং স তর্বচং শ্রোতুং কৌতুকী তমবাদরং। নদ্বীশ্রং সর্বভূতানাং হৃদ্দেশ ইত্যাদৌ। তমেব প্রতিপদ্য-স্বেত্যাদি গীতাদিশান্ত্রোক্তজনীয়মীশ্রং হিছা কিমিতি গোপকুমারং

মামেব সর্ব্বোত্তমত্বারোপেণ স্তবন্ধাশ্রমীতি তত্তভাববিশেষ বিবশং সহস্ত চালনমাহ ভূবনভবনমিত্যাদি। হে বিভো স্ব্বাবতারিন্ যশ্মিন্ ছচ্চরিতে ভূবনং ভবনং স্ব্বাস্ত্র্যামিত্বাদাশ্রং স্তত্তোহপান্ত্র্মের্গ্র্যাময়চরিত্রাদভূতাদ্শ্যমানস্য তদেবং নেত্রসায়নং চরিত্রং বিচিত্রম্ভ্রমং। যদ্বা তদপি ছচ্চরিতং তাদ্শংন ভবতীতি কো নাম বিবদতে। তদপীতি ইদন্ত বিচিত্রমন্ত্রমেবেভ্রেথং। এবস্থেইপি জ্বেরং। ন্যেবং চেত্তহি দ্শোশ্র্য্যা বিষ্ণুবামনাজিতাদ্যঃ সন্তি তানেব ভল্লেতি স্থিতমাহ। যত্র স্ব্রেক্রাইক্রাদয়ং পরিচার্পর্ম্পরা অনুগা

আহে! সকল ভূতের অন্তরে ঈশ্বর বিরাজমান আছেন, তাঁহারই শরণাগত হও, ইত্যাদি গীতাশাস্ত্রোক্ত ভজনীয় ঈশ্বরকে ত্যাগ করিয়া কি জন্য গোপকুমার আমাকে সর্ব্বে-শ্বর মানিয়া আরোপদারা স্তব করত আশ্রয় করিতেছ,

यञ्चननर्गकूदतत शना।

শুন প্রভু সর্কা অবতরি। সর্কা অন্তর্যামী যেই, ভুবন-ভবন সেই, তাহার আশ্রয় তুমি হরি॥ গ্রন

তাহাতে চাইয়া তব, অনস্ত ঐশ্বর্য সব, দৃশ্যমানে অন্তুত সকল। নেত্র রসায়ন যত, উত্তম চরিত্র কত, বিচিত্র প্রকার মনোরম।

কৃষ্ণ কছে যদি হেন, দৃশ্যমানৈশ্ব্যগণ, বিষ্ণুবামনাজি-তাদিগণে। কত কত মহাদুত, চরিত্র প্রকার পূত, তারে। ভজ হৈয়া এক মনে॥

শুনি মন্দহাদি কহে ইন্দ্রাদি দেবতাচয়ে, তারা পরি-(২৯)

## পরিচারপরস্পরাঃ স্থরেন্দ্রা-

ইত্যর্থ: । ততোহপি যুদ্ধাদিময়পালনকেলিরপাদতাভ্তাচ্চরিতাদিদং ওচ্চরিতং
মধুরৈশ্ব্যময়ং বিচিত্রমত্যুত্তমং । নমু যুদ্ধাদিবিমুখো গর্ভোদকশায়ী প্রক্ষোহতীত্যধোনেত্রচালনমাহ । যত্র তামরসাসনো ব্রহ্মা তনমন্ততোহপি স্প্ট্যাদিকেলিরপাদতিসর্বাভ্তাচ্চরিতাদিদং মধুররসময়ং ওচ্চরিতমতিদর্বোত্তমং ।
নমু । বং মধুররসর্বসিকভক্তোহসি তৎপরমব্যোমেশং লক্ষীশং ভজেতি সোর্দ্ধক্রচালনমাহ । যত্র শ্রীরেকা বিলাসিনী ততোহপি মধুররসময়াদতিসর্বাভ্ততরালীলাশুক এইরূপ তভ্তাবে বিবশ হইয়া হস্ত চালনার

সহিত কহিলেন ॥ হে বিভো! ভুবনই আপনার ভবন। বিলাসিনী লক্ষ্মী,

यञ्चननर्भकुरतत भग।

চর্যায় নিপুণ। যুদ্ধ আদি ভয় যত, পালনাদি কার্য্য কত, তাহা হৈতে তব বছগুণ॥

মধুর ঐশব্যনয়, উত্তম চরিত্রচয়, সাক্ষাতে আছ্য়ে দৃশ্য-মান। শুনিয়া গোবিন্দ কহে, যুদ্ধাদি বিমুখ নহে, গর্ভোদক শায়ী পুরুষ নাম॥

ভজন করহ তারে,সর্বদেব ভজে যারে, এত শুনি লীলা-শুক কয়। অধোনেত্র চালনায়, কহে করি হয় হয়, তার পুক্র চতুর্মুথ হয়॥

তাতে হৈতে সৃষ্টি আদি, কেলিরূপ ভূমে দাধি, দর্কা-দুত চরিত্র কোমার। মধুর রদময় যত, লীলাস্ষ্টি অবিরত, দেখ যার নাহি হয় পার॥

শুনি কৃষ্ণচন্দ্র কহে, ভাল জানিলাম ওহে, আদিরস রসিকে ভঙ্ক তুমি। তবে পরব্যোমেশ্বর, ভঙ্ক লক্ষীনাথ বর,

## স্তদপি স্বচ্চরিতং বিভো বিচিত্রং॥ ১০২॥

চ্চরিতাদিদং নামং শ্রিমেহঙ্গেত্যাদি সংস্কৃতবিশাসিনীকোটিবিশাসবিশিতং তচ্চরিতমতিসর্কোত্তমতর নম্বেক চেত্তহি তাদৃশং কক্সিণাদিরমণং মাম্বেব ভজেতি। সশিরশ্চালনমাহ। যত্ত্র শ্রেষণ্ড তনম্বং চকারাৎ সাম্বাদমন্ততাহিপি স্বীমাভি দর্শদশ-পূত্রবতীভিঃ সংখ্যাতাভিন্তাভিঃ সহ কেলিরপাদতিসর্কাত্ত্ত্ব- তমাচ্চরিতাদিদং পরকীয়াসংখ্য-নৃত্যৎ-কিশোরীকুলৈঃ সহ রাসাদিকেলিমন্ত্র- অচ্চরিতা বিচিত্রমতিসর্কোত্তমমের ময়া সেব্যমিতি ভাবং। বহুনি ঘচ্চরিতানি চিত্রাণ্যের তথাপাদঃ মৎসেব্যং মধুরৈশ্বর্যারপকেলিভিক্তমং॥ ১০২॥

পদ্মাসন ভ্রহ্মা ও কন্দর্প পুক্ত এবং শ্রেষ্ঠ ২ দেবগণ আপনার পরিচারক, তথাপি আপনার চরিত্র বিচিত্র॥ ১০২॥

### वक्नस्नठीकूद्वतः भए।

নিশ্চয় কহিল তোহে আমি॥

শুনি উর্দ্ধভুক্ষ চালি, কহে তার পদ্যাবলি, তথা এক লক্ষী বিলাদিনী। তা হৈতে মধুররদ, ময় তব হুবিলাদ, কোটি কোটি বিলাদিসঙ্গিনী॥

क्ष करह रहन यरत, यागात ज्ङ्यन जरत, ऋक्षिणानि त्रमनी रम हम । श्रमित भित्र हालि करह, श्रीम्रजात यार्ज हरम, काम यानि नम नम कूला ॥

প্রতি মহিষীতে হয়, দশতুল আদি ময়, মহিষীদনে কেলি আদি হৈতে। অন্তুত তোমার রীত, পরকীয়া ভাব-নীত, নৃত্যকী কিশোরীকুল সাথে॥

রাস আদি লীলাগণ, চিত্র সর্বোত্তমোত্তম, যাহা নাহি অন্য রূপগণে। অনস্ত বিচিত্র কত, চরিত্র মহদত্ত, মধুর ঐখর্য্য ভজি মনে॥

# দেবস্ত্রিলোকীদোভাগ্যকন্তুরীমকরাঙ্কুরঃ।

নমু জ্ঞাতং ব্রন্ধলীলৈব তেহভীষ্টা ভদ্রমণি বাল্যপোগগুলীলে স্ত ইত্যর্ক্রেজ সসংভ্রমং তর্জন্যা নিদিশিন্ ভঙ্গাহ। অয়ং দেবং রাসক্রীড়াপরং কিশোর-শেখরং জীয়াং সর্কোপরি বিরাজতাং মমানৈরিত্যর্থং। আং কিশোরণীলৈব তেহভীষ্টা ভদ্রং ত্রাপি গোচারণাদিলীলাস্তীতি সক্রভঙ্গমাহ। ব্রজাঙ্গনানাং অনঙ্গকেলিভি ল'লিতঃ সংবৃদ্ধ্য মধুরীক্তো বিভ্রমো বিলাসো যদ্য তাদৃশ-

অহে! জানিতে পারিলাগ ব্রজলীলাই তোমার অভীষ্ট, ভাল, আমারও বাল্য পোগগু লীলা আছে, এই অর্দ্ধ উক্তিতে লীলাশুক সন্ত্রমের সহিত তর্জ্জনীবারা নির্দেশ করত ভঙ্গীসহকারে কহিলেন॥

ত্রিলোকীর সোভাগ্যরূপ কস্তুরীর মকরাঙ্কুর বিশিষ্ট ও

## यज्नननिर्ठाक्टतत भग ।

কৃষ্ণ কহে হয় হয়, ব্ৰজলীলাভীষ্ট তোয়, ভাল ভাল ভন্ধ ব্ৰজলীলা। এথা বাল্য পোগণ্ড আছে, সে ভাবেতে ভক্ত নাচে, লীলাশুক তা শুনি কহিলা॥

সসংভ্রমে তর্জনীতে, নিদর্শন ভঙ্গিরীতে, ক**হে শুন শুন** মহাশায়। কৃষ্ণকর্ণামূত কথা, অমৃত হৈতে পরামৃতা, ভাগ্য-বান্ দদা আস্থাদয়॥ ১০২॥

এই দেব রাদক্রীড়াপর। জয়যুক্ত হও সদা, দর্কোপরি বিরাজিতা, কিশোর যে কেবা অন্যে আর ॥ ধ্রু ॥

কৃষ্ণ কহে হয় হয়, সোর কৈশোর লীলাময়, তোমার অভীষ্ট সেই হয়। ভাল তবে গোচারণ, লীলা আছে মনো-রম, তাহা তুমি করহ আশ্রয়॥

এত শুনি ভুরভঙ্গে, কহে যেহো গোপীদঙ্গে, খনঙ্গ

# জীয়াৰুজাঙ্গনানঙ্গকেলিলালিতবিভ্ৰমঃ॥ ১০০॥ প্ৰেমদঞ্চ মে কামদঞ্চ মে

স্থানেবেত্যর্থ:। নধ্যেতাদৃশোহহং গুল'ভ: নাদ্যাপি ইত্যাদৌ স্বয়াপি তথৈবোক্ত ইত্যত্রাহ। সত্যং কিন্তু তাদৃশোহপি ভবান্ন কেবলং মনৈব ত্রিলোক্যাপি দৌভাগ্যব্যঞ্জককন্ত্রীমকরান্ত্রন্ত্যান্ত্যেব তৎকল্লিত শুদ্রপ ইত্যর্থ:। তৎ-কর্মণেব তাং স্থলভং করোতীতি ভাবঃ॥ ১০০॥

পূন: সন্মিতং কিমপি বিবক্ষ্ণ তং বীক্ষ্যাসহিষ্ণু: সসংভ্রমং সদৈন্যমাহ।
ব্রজাঙ্গনাদিগের কন্দর্পকেলি লালিত বিভ্রমশালী দেব জয়যুক্ত হউন॥ ১০০॥

পুনর্কার ঈষৎ হাদ্যের সহিত শ্রীকৃষ্ণকে কিছু বলিতে

यङ्गन्नगर्भकूरतत शना।

কেলিতে স্ললিতে। তাহাতে মাধ্র্যপুর, বিলাদ মোহন ভোর, আমি তাতে হৈনু আকাজ্ফিতে॥

কৃষ্ণ কহে ঐছে আমি, প্রথমে কহিলা তুমি, এইরূপ তুল্লভি তোমার। শুনি কহে তাহা শুন, সত্য দেই হৈল পুনঃ, কেবল তুমি না হও আমার॥

ত্রিলোক সোভাগ্যপুর,কস্তুরী মকরাঙ্কুর, হেন তোমার রূপ সনোহর। তোমার করুণা হৈতে, তোমাকে স্থলভ-রীতে, মিলায় কহিল শুনিশ্চল॥

পুনঃ কৃষ্ণ মন্দহাসি, কহে অন্যমতে ভাষি, অসহিষ্ণু হৈল লীলাশুক। অতিশয় সসংভ্ৰমে, সদৈন্য বচন ক্ৰমে, কহিতে লাগিলা পাঞা হুখ॥ ১০৩॥

রাসলীলা পর যেই দেব। সেই আশ্রণীয় সোর, কেবল দে কুপা তোর, তব কৈশোর বিনে নাহি সেব॥ ধ্রু॥

# **टिवलनक एम दिख्यक एम**

হে দেব রাসলীলাপর: মম দৈবতমাশ্রন্থণীয়ং ত্বংকিশোরশেথরা দপরং ন।
চ এবার্থে নৈবেতার্থ:। নমু কোহত্র হেতুরিতি তং স্চরন্নাহ। প্রেমদঞ্চ মেহপরং
ন এবমগ্রেহপি যোজ্যং যতন্তব্প্রাপ্তিহেতো: প্রেম্ন ত্বমেবদাতেতার্থ:। নমু।
কৌমারপৌগগুলীলাপরোহহমপি প্রেমদন্তল্লভাশ্চ তত্রাহ। কামদঞ্চ মে তত্ত্বাতীর প্রেমদঞ্চ ত্মিব। অত এভঙাবৈকবিষরাৎ কিশোরশেথরাৎ ত্বদপরং।

ইচ্ছুক দেখিয়া অসহিষ্ণু হওত সন্ত্রম ও দৈন্যের সহিত কহি-লেন॥

**CE দেব ! তুমি আমার প্রেমদ, কামদ, বেদন (** জ্ঞাতা )

যহনন্দন্ঠাকুরের পদ্য।

কৃষ্ণ কহে হেতু কৰা, তাহা শুনি সেই কিবা, এত শুনি কহে শুন নাথ। তুমি মোর প্রেমদাতা, তুয়া বিনে নাহি ধাতা, এই লাগি চাই তোমার দাথ॥

কৃষ্ণ কহে ভাল তবে, আমি কহি শুন এবে, কৌমার পৌগণ্ড লীলা মোর। তার প্রেমদাতা আমি, মাগ বর তবে তুমি, শুনি কহে দে বাসনা দূর॥

যেই বাঞ্ছা রাধি আমি, সেই কামদাতা তুমি, সে জাতীয় প্রেম তুমি দিলা। যে ভাব বিষয় হৈতে,আনন্দ উপজে চিত্তে অন্যাশ্রয় নাহি হই মোরা॥

কেবল এমন নও, বেদন আমার হও, পরিপাটী শিক্ষা-শুরু তুমি। কিম্বা জ্ঞান ভজিবার, বল যদি তবে আর, সে জ্ঞান বেদন মোর তুমি॥

কৃষ্ণ বলে জ্ঞানে যদি, অনাদর কৈলে মতি, বৈক্ঠদম্পদ্
তবে চাও। শুনি কহে শুন তাহা, কি কহিব যাহা যাহা,

# জীবনঞ্চ মে জীবিতঞ্চ মে দৈবতঞ্চ মে দেব নাপরং॥ ১০৪॥

ময়া নাশ্রয়ণীয়ং নৈতরাত্রং বেদনঞ্চ তথা বেদয়তীতি কর্ত্তরি লুট্ তৎপরিপাটীশিক্ষকণ্ট অমেবেত্যর্থ:। তত্ত্বং শিক্ষাগুরুশেচতি। কিয়া আয়ে মৃচ্ ভক্ত্যায়্বক্রানং যতো মোক্ষ স্তরপেক্ষামিত্যত্রাহ। বেদনং তজ্ত্রানঞ্চ মে অমেবেত্যর্থ:।
\*নম্ তবত্ গুরুভক্তরাং তজ্ত্রানাদর: বৈকুণ্ঠসম্পত্তিঃ প্রাথির্যবৈত্যত্রাহ।
বৈভবঞ্চ তথা অমেব সর্বসম্পদিত্যর্থ:। কিম্চাতে বৈভবং তদপ্রাপ্তাবিপি
ক্রনা জীবস্তি তদ্বনাদ্বং দ্রিয়ে ইত্যাহ। জীবনঞ্চ তথা জীবয়তীতি জীবনং
তদ্বেত্রিত্যর্থ:। কিম্চাতে তদ্বেত্ স্তদ্পি অমিত্যাহ। জীবিতঞ্চ। অদপরং
ন তৎ কিমিতি অন্যোপদেশে মাম্পেক্ষস ইতি ভাব:॥ ১০৪॥

रिवचर, জीवन, জीविछ ध्वरः रेमवर्छ, ध्वश्र तक्ह नरह ॥ > ० ८॥

#### यक्नन्तर्भाक्दत्रत भगा।

দে বৈভব তুমি আমার হও॥

যে বল বৈভব কথা, তাহা না পাইলে তথা, জীয়ে সবে প্রাণ নাহি যায়। তুয়া না পাইলে আমি, না জীব দেখহ তুমি, অতএব জীবন তোমায়॥

তুমি সে জীয়াও মোরে, তেঁই তুমি জীবন বরে, যে জীয়ায় সেই সে জীবন। তুয়া বিনা অন্য নাহি, তোমারে মরম কহি, কেন মোরে কর উপেক্ষণ॥

কৃষ্ণ কহে লীলাশুক, দৃঢ়াতা পাইলে স্থ, সাধু সাধু তোমার আশায়। আমার দর্শন দে যে, বিফলতা নছে কাজে, বরমাগ দিব সর্ববিধায়॥

এইরপে কৃপারীতে, কৃষ্ণ কহে মন্দির্মিতে, তাহা শুনি তেঁহ বর চাহে। কৃষ্ণকর্ণামূত কথা, শুন সবে মনোরতা, শুনিলেই প্রেম লাভ হয়ে॥ ১০৪॥

## মাধুর্য্যেণ বিবর্দ্ধন্তাং বাচো নস্তব বৈভবে। চাপল্যেন বিবর্দ্ধন্তাং চিন্তা নস্তব শৈশবে॥ ১০৫॥

ততঃ সাধু লীলাশুক সাধু অদ্চত্যা প্রাচেহিত্ম তন্মদর্শনং বিফলং ন স্যাৎ। প্রার্থিয় বাঞ্চিনিতি ভঙ্গা তেনামেড়িতঃ স্বেম্পিতং ভঙ্গা প্রার্থয়নাহ। তব বৈভবে বাধিষয়াতীতে সৌল্ব্যবিলাসৈশ্ব্যাদে নোহ্মাকং বাচো মাধুর্যোপ বিবর্দ্ধস্থাং তত্তনাধুরীবর্ণন সমর্থা ভবস্থিতি ভাবং। তথা তব শৈশবে কৈশোরে হ্যোগ্যদেহাদীনামপি নশ্চিন্তা প্রাপ্ত্যুৎকঠ্যা তচ্চিন্তনানি চাপলোন বিবর্দ্ধসং অয়মেব মে বর ইত্যর্থঃ॥ ১০৫॥

তদনন্তর শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, লীলাশুক! সাধু সাধু তোমার দৃঢ়তায় আমি প্রীত হইলাম অতএব আমার দর্শন বিফল হ্য় না, তোমার বাঞ্তি প্রার্থনা কর, ভঙ্গীসহকারে শ্রীকৃষ্ণ বারন্থার এইরূপ বলিতে থাকিলে লীলাশুকও স্বীয় ভঙ্গীসহকারে প্রার্থনা করত কহিলেন॥

হে কৃষ্ণ। আমার বাক্যসমূহ আপনার বৈভবে মাধুর্য্যের সহিত বন্ধিত হউক এবং আপনার শৈশববিষয়ে স্থলীয় চাপ-ল্যের সহিত আমার চিন্তাও বন্ধিত হউক॥ ১০৫॥

#### যত্রনন্দর্গাকুরের পদ্য।

শুন কৃষ্ণ বর দিবা যবে। সোন্দর্য্য বিলাদৈশ্বর্য, বাণী আগে শুমাধ্র্য্য, বর্ণিতে সামার্থ্য হউ তবে। তথা তব কৈশোর রঙ্গ, প্রাপ্ত্যুৎকণ্ঠা পরবন্ধ, মনে মোর সদা যেন রহে। তাহারি শুপ্রাপ্তি লাগি, মন হউ চিন্তারাগী, চাপল্যে বাঢ়ক বর মোহে॥

্রীক্ষ কছে যেই তোর, হয় বুদ্ধি স্থগোচর, বর মাগ দিব আমি তোরে। এত শুনি কছে সেই, তবে দেহ বর এই, কহি এক শ্লোক পাঠ করে॥ ১০৫॥

# যানি তচ্চরিতামূতানি রসনালেছানি ধন্যাত্মনাং যে বা শৈশবচাপলব্যতিকরা রাধাবরোধোন্মুখাঃ।

নবিদং তে সহজমেব তিবিশেষঃ প্রার্থাতামিত্যক্রাহ যানি ওচেরিতামৃতানি। শ্রীরাধয়া সহ নিক্ঞরাসলীলাদীনি তান্যের নম্বনানীত্যর্থঃ।
মে হৃদয়ে ধারাবাহিকয়া প্রবাহরতে বহস্ত। কীদৃশানি ধন্যাম্মনাং
রসনালেস্থানি শ্রীকুকাদিভিরাম্বাদনীয়ানি। তথা যে বা চার্থে বা শবং।
যে শৈশবচাপল্যব্যতিকরাঃ কৈশোরচাঞ্চ্যাবিস্তারাত্তে তে এব তথা বহস্ত।

অহে! এত তোমার সহজ, বিশেষ প্রার্থনা কর, এই শুনিয়া লীলাশুক কহিলেন॥

হে কৃষ্ণ! তোমার যে চরিত্যমূহরূপ অমৃত ধারা পুণ্যাআদিগের রসনার আস্বাদ্য শীরাধার অবরোধোন্মুথ যে সমস্ত

## यक्नकनठीकूदतत शना।

কৃষ্ণচন্দ্র এই বর দেহ ভূমি মোরে। যে ভূয়া চরিতামৃত রাধা সহ অবিরত, রাসকুঞ্জলীলা মনোহরে॥ ধ্রু॥

সেই সেই লীলাগণ, সোর হিয়ে অসুক্ষণ, রহুক প্রবাহ রূপ হৈয়া। শুকদেব আদি যত, রদনায়ে লেহু কত, আস্থা-দয়ে যাহা হুখ পাঞা ॥

কৈশোর চাপলা যত, রাধাকে রোধন মত, দানঘাটি পুজ্প তোলাকালে। তাঁহা সদা রুদ্ধ কাজে,থাকয়ে উৎকণ্ঠা সাজে, তার ধারা বহুউ অন্তরে॥

মুখাজ তোমার তথা, কাম মদোদগারিস্মিতা,তার ভক্তি বিশেষ যে আর। তথা বেণুগীত গতি, নব নব জন্মায় রতি, বিভাবিত মাধুর্য্য মিশাল॥ যা বা ভাবিতবেণুগীতগতয়ো লীলামুখাস্থোরুহে ধারাবাহিকয়া বহস্ত হৃদয়ে তান্যেব তান্যেব মে ॥১০৬॥ ভক্তিস্থয়ি স্থিরতরা ভগবন্যদি স্থা-

কীদৃশ:। দানপূশাহরণবন্ধ ন্যাদৌ রাধায়া যো ২বরোধ শুতোৰুথা: সদা তত্ত্ৎকঠাবন্ত ইত্যর্থ:। তথা যা বা যাশ্চ মুথাজ্ঞাক্তহে দীলা: কামমদোদগারি শ্বিভাদিভদী বিশেষা ভা ভাশ্চ তথা বহন্ত। কীদৃশ: ভাবিতা: স্বমাধুর্যা-মিশ্রীকৃতা: উৎপাদিতা বা বেণুগীতস্য নুতনগতয়ো যাভিন্তা:॥ ১০৬॥

নমু পুরুষার্থচতুষ্ট্রং পঞ্চমপুরুষার্থময়ং প্রেমফলং মাঞ্চ সাক্ষাৎ প্রাপ্তং

শৈশব চাপল্য তথা যে সমস্ত লীলাময় মুখপদ্ম উচ্চারিত বেণুর নাদগতি সেই সমুদায় প্রণালী ধারায় আমার হৃদয়ে নিয়ত প্রবাহিত হইতে থাকুক॥ ১ ৬॥

অহে! পরুষার্থ চতুষ্টয়, প্রেমফল এবং আমি সাকাৎ

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

এই এই লীলা যত, হিয়ে রহু অবিরত, অতিশয় ধারা-রূপ ধরি। কৃষ্ণকর্ণামৃত এই, সদা পান করে যেই, তার প্রেম হয় হিয়া ভরি॥

কৃষ্ণ কহে ধর্ম অর্থ, কাসমোক্ষ পুরুষার্থ, জিনিয়া আমি দে, প্রেমফল। সে মোরে দাক্ষাতে পাইলা, মোরে ছাড়ি মোর লীলা, ক্ষুর্ত্তি লাগি কেনে মাগ বর॥

ইহা শুনি লীলাশুক, কছে মনে পাঞা স্থা, ভক্তি দিল্লান্ত উট্টিরয়া। সচাতুরী ভঙ্গি কথা, কৃষ্ণকর্ণায়ত মতা, শুনসবে এক মন হৈয়া॥ ১০৬॥

শুন আহে ভগবান্ সর্বজ্ঞ কৃষ্ণচন্দ্র। যে প্রেম লক্ষণ

# দৈবেন ন: ফলতি দিব্যকিশোরসূর্তি:। মুক্তিঃ স্বয়ং মুকুলিতাঞ্জলি দেবতেইস্মান্-

হিছা মন্নীলাক্রিং কিমিতি প্রার্থয়েস ইত্যত্ত ভক্তিসিদ্ধান্ত টিকনপূর্বকং স্বাজুরীং ভক্ষা কথমনাই ভক্তিস্থীতি। হে ভগবন্ সর্বজ্ঞ যয়া লীলাক র্থিকিপয়া প্রেমলকণয়া ভক্ত্যা ছং সাক্ষাং প্রাপ্তাহিসি সা ছিল ভক্তিঃ ছিরতরা যদি স্যাভদা দৈবেন স্বত্তব দিব্যকিশোরস্থিরীদৃক্ ভবান্ ফলতি প্রাপ্তাভ তবতি। মুক্তিস্ক মুক্লিভাঞ্লি যথা স্যাভ্যা মাং গৃহাণ গৃহাণেতি বদস্তান্মান্ সেবতে

প্রাপ্ত এই দকল ত্যাগ করিয়া আমার লীলাক্ষূর্ত্তি কি নিমিত্ত প্রথনা করিতেছ ! শ্রীকৃষ্ণের এই জিজ্ঞাদায় ভক্তিদিদ্ধান্তের উট্টমন পূর্বকি স্বীয় চাতুরীভঙ্গীদহকারে কহিতেছেন॥

হে ভগবন্! আপনাতে যদি ভক্তি স্থিরতরা হয় এবং দৈববশে.যদি কিশোরমূর্ত্তি ফলবতী হয়, তাহা হইলে ধর্ম,

#### यञ्जलनठीकूदत्रत्र भग ।

হৈতে, লীলা ক্রি হয় চিতে, তুমি দাকাৎ হও যে প্রবন্ধ এছ।

সেই প্রেমভক্তি যবে, সোতে স্থির রছে তবে, তুমি যে কিশোর মূর্তিমানে। এইরূপে পাব আমি, ইথে অন্য নাহি জানি, নহে তুমি ছল্ল'ভান্য স্থানে॥

তবে যদি মুক্তিগণ, করে অঞ্জলি বন্ধন, মোরে লও মোরে লও কহে। ধর্ম অর্থ কাম আদি, ইহার পশ্চাত্তে সাধি, কহে কভু ফিরিয়া না চাইয়ে॥

অতএব কিবা কাজে, বর দিবা করি ব্যাজে, ছদ্ম কথা করহ প্রকাশ। ছাড় সব কুটিনাটি, বঞ্চনার পরিপাটী, নানা-মত অন্য পরিহাস॥

# ধর্মার্থকাসগতয়ঃ সময়প্রতীক্ষাঃ॥ ১০৭॥ জয় জয় জয় দেব দেব দেব

ধর্মার্থকামগতয়ম্ভ পশ্চাৎস্থিতা কদাচিদন্মানীক্ষতে বেতি সময়প্রতীক্ষান্তং প্রতীক্ষকা ভবস্তি। তৎ কিমিত্যান্মানং দত্তা বরেণ মাং ছন্দয়সীতি ভাবঃ ॥১০৭

ততঃ অরি লীলাশুক মৎকর্ণামৃতরূপাণি বৃন্দাবন্যাত্রামঙ্গলাচরণমারভ্য কেয়ং কান্তিরিত্যস্তানি ত্রভাষিতানি শ্রুতা পুনস্তংশ্রোতৃকামেন ময়

অর্থ,কাম ও নোক্ষ এই পুরুষার্থ চতুষ্টায় সময় প্রতীক্ষা করত কৃতাঞ্জলি পুটে আমাদিগকে সেবা করিবে॥ ১১৭॥

অতঃপর শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন অহে লীলাশুক! রুদাবন যাত্রা সঙ্গলাচরণকে আরম্ভ করিয়া "কেয়ং কান্তি" এই পর্যান্ত আমার কর্ণায়তরূপ যাহা বর্ণন করিলে তাহা শ্রেবণ করিয়া পুনর্বার শুনিবার নিমিত্ত তুমি উচ্চালিত হই-য়াছ, সেই এই তোমার বাক্যবিজ্ম্তিত রচনা আমার কর্ণা-

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদা।

কৃষণ কহে লীলাশুক, আমি বহু পাইল অথ, আদ্যো-পান্তে যতেক বর্ণিলা। তাহা শুনিবার কাজে, এই কথা, কহি ব্যাজে, ভব বাণী কর্ণামৃত হৈলা॥

এমতে সম্নেছ বাণী, গোবিন্দের মুথে শুনি, লীলাশুক গাইয়া হরিষে। কহিতে লাগিলা পুন, অতি মনোহর শুন, সবে কৃষ্ণকর্ণাম্ভানিশে॥ ১০৭॥

হে দেব জয় হে দেব জয় হে দেব জয়। পরম আনন্দ বাণী পুনঃ পুনঃ কয়॥ ত্রিভুবন মঙ্গল দিব্য কিশোর মুরতি। মনোহর নাম অতি স্থাহেন কান্তি॥ কিস্বা দেবদেব তুমি ত্রিভুবনসঙ্গল দিব্যনাসধেয়। জয় জয় জয় দেব কৃষ্ণদেব অবণ্যনোনয়নামূতাবতার॥ ১০৮॥

অমুচ্চালিতোহিদ তদিদং ব্বচো বিজ্ঞিতং মংকণামূত-নামান্ত ব্যেব মে মাধুর্ঘাদিবর্ণনং জানাদীতি সম্প্রহণ তন্মধুরবাকাং শৃণ্ দ্রেবান লোচ্ছলিতঃ সন্ধ্রহ জন্ম জ্যেতি হে দেব জন্ম হে দেব জন্ম হে দেব জন্ম। অত্যাদরান লাভ্যাং বীপা তিত্বনস্য নঙ্গলং দিবাং মনোহরঞ্চ নামধেন্যং যদ্য হে তাদৃশ। কিম্বা। হে দেব দেব দেবা মত্যপুজ্যান্তদেবা তংপুজ্যান্তংশার্খণাং হে তদেব তদীশ্বর জন্ম। যথোক্তং তৃতীয়ন্ত্রমে। হরের মুব্রতা যত্র স্থ্রান্ত্রা হিতা ইতি। হে তিত্বন্মঙ্গল দিবামান লমন্যং স্বন্ধরণং নামধেন্যং যদ্য হে তাদৃশ জন্ম। হে দেব জন্ম শ্রেবণমনোন্যনামূত্রদব্তারঃ প্রাক্রিটং যদ্য হে তাদৃশ জন্ম॥ ১০৮॥

মৃত নামক হউক, তুমিই আমার সাধুর্য্য বর্ণন করিতে জান, শ্রীকৃষ্ণের এই সম্প্রে মধুর বাক্য প্রাবণ করত আনন্দে উচ্ছ-লিত হইয়া কহিতেছেন॥

হে দেব! হে দেব! হে দেব! আপনার জয় হউক, জয় হউক, জয় হউক, আপনার নাম তি ভুবনের উৎকৃষ্ট মঙ্গল-স্বরূপ। হে দেব! জয়যুক্ত হউন, জয়যুক্ত হউন, জয়যুক্ত হউন হে কৃষ্ণদেব! আপনার অবতার প্রবণ, মন, ও নয়নের অবতার অর্থাৎ প্রাকট্য স্বরূপ॥ ১০৮॥

यञ्नकाठीकूरतत शना ।

তার দেব দেব। তাহাতে মঙ্গলবিদ রূপ সর্ববেষ।

হে কৃষ্ণদেব জয় মানদলোচন। অমৃতাবতার জয় প্রকট শোহন॥ পুনঃ কৃষ্ণ স্থমাধুর্য্য অতিশয় হেরি। আনন্দে উন্মত্ত

# তুভ্যং নির্ভন হর্ষবর্ষবিবশাবেশক্ষুটাবির্ভন-স্কুমশ্চাপলভূষিতেযু হৃত্বতাং ভাবেয়ু নির্ভাষিণে।

প্রকাধুর্যাতিশয়ায়ভবাদাননোক্ষত্তরা তহণয়িত্কামেন তদশক্যা
লমস্বাহেশৈব অবাচতংকরপম্পসংহরতাত্মনা কৌতুকেন বিবদমানেন তেন সহ
বিবদমান আহ। কলৈচিদনির্বাচারালৈ মহসে মাধুর্যপ্রজরপায় তুভাং
লম:। নয় তয়াধুর্যমেব বর্ণয় শ্রোত্কামোহলি তআহ। কীদৃশে বাচাং
ভ্রেএব ক্ষুরন্তি যানি মাধুর্যাণি তেষাং প্রধানার্ণবায়। নবেবং চেন্সনসা
বিভাবয় তআহ। মনসাঞ্চ তাদুশায়াবিভাব্যায়েত্যর্থ:। নয় বাত্মনসয়ো

পুনর্বার শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্যাতিশয় অনুভবছেতু আনন্দে উন্মন্ত হইয়া বর্ণন করিতে ইচ্ছা করত শ্রীকৃষ্ণে আদক্তি ও নমস্কারদ্বারাই উপসংহার করত আত্মকোতৃকে বিবাদকারি শ্রীকৃষ্ণের সহিত বিবাদ করত কহিলেন॥

প্রগাঢ় অনন্দবর্ষণে বিবশ আবেশবশত প্রব্যক্ত ভাবে

गइनन्तर्भाक्तत्र भगा।

হৈল বর্ণে বাঞ্ছা ভরি॥ বর্ণিতে না পারে পুনঃ করেন প্রণাম। কৃষ্ণসনে কহে কথা বাদসংহরণ॥ ১০৮॥

অনিকাচ্য মাধুর্য্য পুঞ্জ শুন অহে হরি। বর্ণিতে না পারি আছে, রূপ জগন্মনো মোহে, অতএব নমকার করি॥ গুল

कुष्णहत्स करह चारह, नाधूर्या त्य त्यात हरात, वर्ग शिन हैक्हा वर् हा । श्विन करह वर्गन नरह, वारकात तम मृत हरात, तम माधूर्या मिक्कुतम महा॥

কৃষ্ণ কছে বাক্যে নহে, মনে মনে বর্ণ হয়ে,তবু মোর স্থ লাগে মন। শুনি কহে সেহ নহে, মানসের দূর হয়ে, ভাবনা বিষয় স্থাহন॥

# প্রীমনেগাকুলমণ্ডনায় মনসাং থাচাঞ্চ দূরে স্ফুরনাধুবিগ্রকমহার্ণবায় মহসে কস্মৈচিদলৈ নমঃ॥ ১০৯॥

রপ্রাহ্যাৎ কস্যাপি গোচর এব নান্দ্র তত্রাহ। স্কুরতাং তৎপ্রেমবিশেষভালাং ভাবেরু ভাবাক্রাস্তচিত্তেরু নির্ভাষিণে প্রকাশশীলার। কীদৃশেরু নির্তর-হর্ষাণাং যধর্ষং তেন বিবশা যেচ তে চাবেশেন স্বংপ্রাপ্ত্যুংক্ঠাকুত্রা তৎ-ক্র্ত্যা ক্র্টমাবির্ভবস্তি যানি ভ্রশ্চাপলানি তৈ ভূষিতাশ্চ বে তেরু নম্ব এতেন কিং নিরাকারপ্রস্কাব্যেন মাং নিরূপয়দীত্যক্র নেত্যাহ। গোকুল্স্য মঞ্জনায় মধুরোজ্বলনীলম্বিস্কৃষ্ণায় অতঃ কেবলং তৃভ্যং নমাহস্থিতার্থঃ ॥১০৯ ॥

আবিভূতি যে চাপল্য তদ্ধারা বিভাবিত (অমুমিত) পুণ্যাআদিগের ভাবে যিনি প্রকাশমান. যিনি গোকুলের একমাত্র
ভূষণ, যাঁহার মাধুর্যাসাগর বাক্য ও মনের বহুদ্রে অবস্থিত,
সেই ভব্দদ্শ কোন এই মহঃ অর্থাৎ তেজঃপুঞ্জকে পুনঃ
পুনঃ নসস্কার করি॥ ১০৯॥

#### यक्ननमनठाक्दत्रत भगा ।

কৃষ্ণ কছে বাণী মন, অগোচর যদি ছেন, তবে বোল কাহার গোচর। শুনি কছে যে যে জন,প্রেমে ভজে তমুমন, তাহার গোচর তুমি ধর॥

কৃষ্ণ কহে দেই কেবা, বিবরি কহ দে যেবা, তাহা শুনি কহে লীলাশুক। নির্ভর হরিষ বর্ষে, বিবশ যে অহনি শে, তাহাতে চাপল্য ক্ষু ঠি হুখ॥

কৃষ্ণ কহে তবে কিমে, নিরাকার ব্রহ্মময়ে, নিরুপম করহ আমারে। তেঁহ কহে নহি নহি, গোকুলমগুন ময়ি, নীলমণি মূর্ত্তিমান্ বরে॥

क्ष करह नीना एक, (गांत कर्गा मुख्यत, यड यव वर्ग क

# क्रेशान (एवर इश्वास्त्र विश्वास क्षेत्र विश्वास विश्व

ততঃ অন্নে লীলাওক মংকর্ণামৃতরূপবদ্ধাবিতেনাপ্যায়িতোহিন্দ তৎপ্রার্থর পুনঃ কিমপ্যভীষ্টমিত্যক্র দেব তদেতৎ সাক্ষাদর্শনেন পূর্ণোহিন্দ। কিং ময়া প্রার্থাং তথাপীদম্পি দেহীত্যাহ ঈশানেতি। হে কৃষ্ণদেব লীলাওকেন ময়া রচিতং তব কর্ণামৃত্যাদং কল্লশতান্তরেহিপি অন্ধক্তির্সিকজন্চিত্যাপ্লাব্য বহতু। কীদৃশা ময়া ঈশানঃ সর্কেশ্বরশ্চাসো দেবং ক্রীড়ারতশ্চ ত্সা ঈশা রাধা সাচ অননং আনঃ প্রাণঃ ত্সাা মম বা প্রাণশ্চায়ং দেবশ্চ সচ তয়ের্বর্ধা চরণাঃ

অনন্তর অয়ে! লীলাশুক! আমার কর্ণাম্ভরূপ তোমার বাক্যমারা আপ্যায়িত হইয়াছি,পুনর্বার ভোমার কি অভীফ ভাহা প্রার্থনা কর, জীক্ষের এই বাক্যে, লীলাশুক, ছে দেব! আপনার সাক্ষাং দর্শনে আমি পূর্ণ হইয়াছি, আর কি প্রার্থনা করিব তথাপি ইহাই আমাকে অর্পণ করুন, এই অভিপ্রায়ে কহিলেন ॥

यञ्गन्मन्धां कृदत्तत्र भगा।

তোমার। তাতে আপ্যায়িত আমি, বর কিছু মাগ তুসি, অভীষ্ট যে থাকে মনে আর॥

লীলাশুক কছে তবে, কি বর চাহিব এবে, দাক্ষাৎ তোমার দরশন। সক্ষপূর্ণ হৈল মোর, যাতে অতি কুণা তোর, তথাপিছ এক বর মন॥ ১০৯॥

ে হেক্ষাদেব ক্রীড়ারত। এই আমি লীলাশুক, অন্তরে পাইয়া স্বথ, বর্ণিলাম তব কর্ণায়ত॥ ধ্রু॥

ক্লেশত অন্তরেহ, তব ভক্তি রিদিক যেহ, তার চিত্তে বহুক

লীলাশুকেন রচিতং তব কৃঞ্চেব কর্ণামৃতং বহুতু কল্পাভান্তরেহপি॥ ১১০॥ ধন্যানাং সরসামুলাপসর্ণীদোরভা্মভাস্যতাং

শিরোহ্বদয়াভরণানি যস্য তেন অত্র পক্ষে ছলোং ছুরোধাং প্রশক্ষ্যাপ্ররোগঃ। তথা নীবীদামোদরস্য নীবীদাম উদরে যস্য কার্তিক্যাং থণ্ডিতয়া প্রীরাধয়া কাঞ্যা বদ্ধোদরস্য। তথাহি। ভবিষ্যোত্তরোক্ত শীলার্থক্সমোকঃ। সক্ষেতাবস্বরে চ্যুতে প্রণয়তঃ সংরজ্য়া রাধয়া প্রারভ্য ক্রকুটীং হিরণারসনাদায়া নিবদ্ধোদরং। কার্তিক্যাং জননীক্ষতোংস্ববরে প্রস্তাবনাপূর্বকং চাটুনি প্রথয়জনাত্তপ্লকং ধ্যায়েম দামোদরমিতি। যদা মম নীবীমূলধনরূপশ্চ দামোদরশ্চ তস্য তব্ যং হ্রেরশঃ ভবকোহয়ান্যশং কুহ্মগুছ: স্থব উদ্রো বিভবঃ স্বম্পক্ষ্য তেন ঈশানদেবস্য শিরস্যেতি নীবীদামোদরয়ো ম্বিণিজোরিতি চ কেচিদাছঃ॥ ১১০॥

ততঃ অন্য মস চাসাঞ্চ মংপ্রেয়সীনাঞ্চ সরস্বিদ্ধ মন্ত্রনাঞ্চ স্তুণ্ছ দরের হৃষ্ট্র যশোরূপি স্তবকোদ্ভূত, হে কৃষ্ণদেব! সেই লীলাশুক (বিল্লমঙ্গল) কর্তৃক বির্ঞিত এই কৃষ্ণকণীয়ত শত শত কল্পে বিদ্যমান থাকুক॥ ১১০॥

তদনন্তর অয়ে! আমার, অজञ্বনরীদিগের প্রেয়মী-

यञ्गकनठाकूरतत भना।

প্লাবিয়া। তোমার যে প্রাণ রাই, আমার সে প্রাণম্যী, তার চিত্তে বহুক ধারা হৈয়া॥

তথা দামোদর চিতে, সদা বহুক ধারারীতে, রাইনীবী দামে যার ওর। বন্ধ হৈলা মানকাজে, তাতে থ্যাত ক্ষিতি মাঝে, নাম যার রাধাদামোদর॥ ১১০॥

সাঝে, নাম যার রাধাদামোদর ॥ ১১০ ॥

শক্ষেত করিয়া হরি, দে স্থানে আদিতে নারি অবরুদ্ধ

হৈলা রাই স্থানে। প্রণয় সংরব্ধে রাই, ক্রেকুট্টু করিয়া তাই,

# কর্ণানাং বিবরেষু কামপি অধার্ষ্তিং ছহানং মৃত্যু: 1

এব তবৈতৎকর্ণযোরমৃত্তমেব তথাপি মদিগরাপীদমন্ত্রিত স্ববচনাং তত্তৎস্থদত্তং বিচিষ্ট্য স্বিস্মানন্দমাহ। ইদং নোংস্মাকংবচনাং বিজ্ঞিতং দেবস্য তব কর্ণামৃত্যমিতাহোমন্তাগ্যমিতি ভাবং। তত্ত্বাপি ক্লফ্য্য সকলকেলিকলা-

গণের সরস বিদগ্ধ আমার ভক্তগণের স্বীয়গুণ হেতুই তুমি এই কর্ণছয়ের অমৃত্বারা তথাপি আমার বাক্যঘারা ইহা হউক এই নিজবা ক্যের তত্তৎ স্থপ্রদত্ব চিন্তা করিয়া বিশায় ও আনন্দসহকারে লীলাশুক কহিলেন॥

যাহা ধন্যতমদিগের কর্ণবিবরে শত শত কল্পকাল

यङ्गनगर्भकूरत्रत्र अमा।

रित्रग्रतम् नामगरन ॥ ध्व ॥

উদর বান্ধিলা যবে, তারে কৃষ্ণচন্দ্র তবে, কহয়ে কার্ত্তিক পুণ্য মাসে। জননী উৎমব কৈলা, বর প্রার্থা প্রকাশিলা, সে লাগি সঙ্কেতচ্যুত বেশে॥

এই স্থির যশ তোমার, অস্লান পুষ্পগুচ্ছ সার, তেঁই তোমার নাম দামোদর। অতএব তব কর্ণে, রহু এই এছ-বর্ণে, কল্পাত হইয়া বিমল॥

এতেক কহিতে মনে, বাঢ়িল আনন্দগণে, বিসায় হুইল এক ঠাঁই। গোবিন্দ প্রবণে আর,সর্বে ব্রজগোপীকার, জানি এই হয় স্থাদায়ী॥

পুন মানে নিজ মনে, আমার কবিত্বগণে, মোর মনে প্রকাশে আনন্দ। এত জানি লীলাশুক, অন্তরে পাইয়া স্থ, পড়ে এক শ্লোক পরবন্ধ॥

আমার বচন এই, বেদ কর্ণায়ত সেই, কি ভাগ্য আমার অতিশয়। কেলিকলা হুচতুর, রিসক্শেথর ভোর, হেন

# त्रमानीः छन्भाः मत्नानग्रनत्या म्याना तन्त्रमा नः

চত্ররসিকশিরোমণে:। নবেতাদৃশ বিরহদংযোগ প্রলাপসংলাপ ময়তারৈজচিত্রমিতি চেত্তরাহ। স্থদৃশাং বিরহে মনসি সংযোগে নয়নয়োম য়স্য তত্তৎ
প্রলাপদংলাপাভ্যাং হুতেন্দ্রিরস্যেত্যর্থ:। তত্তাপি রম্যাণাং লক্ষীপ্রার্থাবৈদখ্যানাং বুলাবনদম্বন্ধিনীনাং কিঞ্চন পরং ভক্তোক্তিপ্রিয়ম্বান্তবৈব কিন্তাসামপি
ব্যাপিয়া কোন এক অনির্বিচনীয় দরদ আলাপের তরঙ্গরূপ
সোভাগ্যময়ী স্থাবৃষ্ঠি বর্ষন করে এবং শ্রীকৃষ্ণেরও মন ও

यञ्नक्निकीकूरतत शना।

## কুষ্ণকর্ণামূতময় ॥ গ্রহ ॥

তবে যদি বল হেন, কর্ণায়ত দবে কেন, এতাদৃশ যাহার বর্ণন। বিরহ সংযোগ জানি, প্রলাপ সংলাপবাণী, সে কি নহে কর্ণায়ত সম॥

তবে তাহা শুন এবে, সমস্ত দদৃশ দবে, সংযোগ বিরহে থেই হরি। মানদে নয়ন লাগে,সংলাগ প্রলাপ ভাবে,সর্কে-ক্রিয় হরিতে দে বলি॥

তার কোন স্থানয়, মোর এই বাণী হয়, কি আশ্চর্য্য এই লাগি কহি। আর চিত্র লাগে মোরে, তোমার যে ভক্ত বরে, তার কর্ণে হয় স্থাময়ী॥

র্ন্দাবনসম্বন্ধিনী, যত গোপস্থরঙ্গিণী, যার বৈদগ্ধী ক্যলা পার্থয়ে। তার কর্ণে মোর বাণী, অমৃত্যয়ী তেই যানি, অতিচিত্র মোর ভাগ্য চয়ে॥

যদি বল গোপনারী, অন্তরে সে স্থ ভারি, শুন কহি তাহার কারণ। অশুত সরস বাণী, শ্রবণের রসায়নী, ভেঁই যুক্তি কর্ণায়ত সম॥

তাহার বিশেষ এহি, মধুররদ ভক্তিময়ী, পুনঃ পুনঃ দেই

## কর্ণাণাং বচদাং বিজ্ঞিতমহো কৃষ্ণদ্য কর্ণামূতং ॥ ১১

কর্ণানাং বিবরেষু স্থার্টিং হুহানং প্রপুরয়দিত্যহো চিত্রং। স্বদশাদ্য প্রলুপিত সাম্যাদাসামের ন কেবলং কিন্তু সম্ম্যাদাসাত্যাহ।

ধন্যানাং স্বস্তুক্তিবিশেষবতামপি কর্ণানাং বিবরেষু তথাকুর্ম্বত ইতি চিত্রমিতি ভাবং। নমু তেষামশ্রুতচরসরস্বাণী শ্রুবণাত্মক্তমেতদিতি চেত্তরাহ। কীদৃশাং ভবন্মধুরভক্তিরস্মহিতো যোহমূলাপো মুহুর্ভাষণং তদ্য যা লহুর্গ্য স্থাদাং । নৌরভ্যমন্ত্যস্যতামিতি। পূর্বং তরৈব তথোক্তম্বাদিতি ভাবং॥ ১১১॥

নয়নকে স্থলর আনন্দ সমূহের বন্যাতে মগ্ল করিতে সক্ষম, তথা সেই শ্রীকৃষ্ণের কর্ণের ও বাক্যের নিকট বিদ্ধিত অমৃত-বং কৃষ্ণকর্ণামৃতের অত্যাশ্চর্য্য ক্ষমতা দিন দিন বিদ্ধিত হউক॥ ১১১॥

#### यक्नमनठाकुरतत शना।

ভাষাগণ। তাহার লহরী গন্ধ, গোপী বাক্য পরবর্ষ, তাহার অল্ল সে বাণীগণ॥

এত শুনি কৃষ্ণ কহে, শুন লীলাশুক ওহে, সত্য এই তোমার বচন। বিশুদ্ধ প্রগাঢ় প্রেম, যেন দশবাণ হেম, তাহার বিলাস স্প্রবীণ॥

এইরূপ অনুরাগে, যাহার হৃদয়ে জাগে, তার মূল্য আমি মাত্র দেখি। মোরে বশ করিবারে, এই রাগ বলে ধরে, আমি তাহে তেজিতে নাশ কি॥

কিন্তু তুমি এইকণে, আইলা এই র্লাবনৈ, কত দিন এইরূপ দেহে। রূলাবন রসকেলি, হৃথ অনুভব মেলি, কত দিন চিত্তে ধরি মোহে॥

পাছে অবিলয়ে অতি, এই রান লীলায় মতি, প্রবেশ করিয়া নিরীক্ষিবে। এইরপে আখাস করি, নবকিশোর

## **अर्र् श्रह-५७**१-विभाल-८लाहरेन-

তত অয়ি লীলাণ্ডক সত্যং তদিশুক প্রাগাঢ়প্রেমবিলসিত্রেমবৈততে বঙ্গ। ঈদৃগন্ধরাগস্যাহমেব মূল।মিতি অয়াহং বশীকৃত এব। কিন্তু তমধুনৈবাত্রা-গতোহসি। তদেতদেহাযাল্য জীর্লাবনরাসাবলোকস্থানি কতিচিদ্দিনানি

তদনন্তর অহে লীলাশুক! বিশুদ্ধ প্রগাঢ়প্রেম বিলসিত এই তোমার বাক্য সত্য কিন্তু এই প্রকার অমুরাগের আমিই মূল্য, অতএব আমি তোমার বশীভূত হইয়াছি, কিন্তু তুমি এখনই এম্বানে আসিয়াছ স্তত্তরাং এই দেহ প্রাপ্ত হইয়া শ্রীর্ন্দাবনবাস ও অবলোকন স্থসকল কতি-পায় দিন অমুভব কর, পশ্চাৎ শীঘ্র এই লীলাতে প্রবেশ করত নিজের অন্তর্জান বিধিৎস্থ সেহপূর্বক শ্রীরাধার সহিত ক্র্রাবলোকনক।রি শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া তদ্দর্শন

यक्नन्तर्राक्ततः शहा।

किरभाती, देष्टा देश अपर्भन दरव॥ •

রাধাকৃষ্ণ সেহ আঁথি, কুপায়তে তাহা সাক্ষী, দেখি লীলাশুকের বদন। তাহা দেখি লীলাশুক, বিচেছেদ কাতর মুখ, সদৈন্যে ভরল তকু সন॥

অদর্শনে দিনগণ, গোঙাইব কেন মন, তাহার উপায় পুছে তারে। প্রার্থনা করিয়া কহে, বাণী অতি স্থানয়ে, এক শ্লোক সেই ক্ষণে পড়ে॥ ১১১॥

রাধে কৃষ্ণ নিবেদন করেঁ। তুয়া পায়। দেঁ। হার দর্শন
শোভা, এই ধন নোরে দিবা, তিলেক বিচ্ছেদ যেন নয়॥এজ

যেথানে যেথানে গোর, পড়য়ে লোচন জোর, সেথানে সেথানে যেন সদা। কুপাতে বিশাল অঁ।থি, মুছবংশী ধ্বনি সাক্ষী, সঙ্গে দেখা দিবে যে সর্বাদা॥

# রকুস্মরশৃতুমুরলীরবায়তৈঃ।

অম্ভব পশ্চাদচিরাদের মদেতল্লীলাং প্রবেক্ষাসীত্যাখাগান্ত দিধিংস্থং সম্বেহপূর্বকং প্রীরাধ্যা সহ ক্পয়াবলোক্যন্তং তং বীক্ষা তদ্দনিবিয়োগাতিবিকল:।
সদৈন্যং তদ্দিনাতিবাহনোপায়ং প্রার্থিলাহ। হে দেব কতো যতঃ যত্র যত্র মে
বিয়োগে অতিব্যাকুল হইয়া তৎসমুদায় দিন যাপনের উপায়
প্রার্থিনা পূর্বক কহিলেন॥

হে দেব! অত্যন্ত আগ্রহসহকারে বিগুণিত ও বিশাল-

যহনন্দ্রতাকুরের পদ্য।

শোহার সোন্দর্য্য আর, বিলাসবৈদগ্ধ সার, ইহার বৈভব যত যত। আমার অন্তর সনে, এই ছুই বিলোচনে, স্ফূর্র্তি ব রূপ হুউ অবিরত॥

এই বর দেও মোরে, সদা যেন দেখু তোরে, আর কোন নাহিক বাসনা। সেই স্থেধন দিবা, আপন নিকটে নিবা, তোসা সিলায় তোমার করুণা॥

এবসস্ত ৰলি কৃষ্ণ অন্তর্ণান হৈলা। লীলাশুক কত দিন তথাই রহিলা॥ তারপর কৃষ্ণ তারে নিকটে আনিলা। ভাব রূপ দেহ পাঞা দেবাতে রহিলা॥

#### প্ৰাৰ্থনা ॥

শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য প্রভু, তুয়া না ভজিমু কভু, মুই অতি অধনের অধন। তুমি কৃপাকর মোরে, নিজগুণে নীতি ভরে; কৃপানিধি তুমি দীনধন॥

শ্রী শ্রী দনাতন রূপ, অখিল ভকত ভূপ, নিজগুণে দয়াকর মোরে। শ্রীভট্ট গোপাল পঁছ, অন্তরে করুণা রহু, মোরে রাথ বান্ধি কুপাডোরে॥

ঠাকুর আচার্য্য প্রভু, আমার প্রভুর প্রভু, এই মোর

## यर छ। य छः थानति । ति विलाहनः

বিলোচনং প্রদর্ভি। কীদৃশং তদমুন্ধরং তত ন্তত ন্তত্র তত্র সহন্ধবিশালানাপি মদ্বিয়ারপ্রহেণ দ্বিগুণং বিশালানি যানি যুব্যোলে চিনানি তৈ ন্তথা মৃত্যুরলী-রবামৃতৈশ্চ সহানয়া সহিত্যা তবৈব বৈত্বং সৌন্ধ্য বৈদগ্ধাবিলাসাদিময়ং
লোচনসমূহে তোমাকে দর্শন করিয়া এবং নিয়তকাল
তোমার মুরলীনাদরূপ অমৃত্ধারার অমুস্মরণ করিয়া যে
দিকে আমি নেত্রপাত করি, হে প্রভো! সেই দিকেই যেন

यक्नमनठीकुरतत भना।

ভরদা অন্তরে। সাধন ভজন নাই, সংসার যাতনা পাই, গুণ শুনি মন প্রাণঃস্কুরে॥

করুণা করিয়া সোরে, রাখ নিজ পদতলে, মো দস পতিত কেহ নাই। মো অতি তাপিত জন, কর রূপানিরী-কুণ, তবে আমি এতাপ এড়াই॥

ঠাকুর বৈঞ্ব মোহে, কর কুপা অনুগ্রহে, দলাদোষ নাহি যার মনে। সহজ আপন গুণে, দয়া কর দীনজনে, তুয়া পদে লইকু শরণে॥

প্রীক্ষকণায়ত, অয়ত হৈতে পরায়ত, লীলাশুক বাণী সনোরস। তার ভাবে মগ্ন হই, কৃষ্ণদাশ কবি যেই, টীকা কৈলা অতি বিলক্ষণ॥

ভাঁহার করুণা হৈতে, সেইত টীকার মতে, প্রাকৃত লিখিয়া বুঝু মুই। টীকার আভাদ গণ, লিখিত্ম করিয়া শ্রম, ভাঁর কুপায় মনে হৈল যেই॥

তুমি মোরে কৃপা কর. মো অতি অধম বর, দীন প্রতি যে দগা তোমার। ব্রহ্মা শিব অগোচর, ব্রজলীলা দর্বো-্র পর, তাহা প্রকাশিলা অকাতর॥

শ্রীচৈতভাচরিতামত শীলোবিদ্দলীলামত, কৃষ্ণকর্ণামত

ততন্ত তঃ ক্ষুরতু তবৈব বৈভবং ॥ ১১২ ॥

🛚 🗱 ॥ ইতি শ্রীবিল্নগলকৃতং শ্রীকৃষ্ণকর্ণাস্থতং সমাপ্তং ॥ 🕸 ॥

ক্রত্অম নিরস্তরং ক্রখিতি বা। আকোরতো দদা তিষ্ঠ, নয় বা মাং পদা-স্তিকং। ইতি দীনঃ কথং অব্যাং নেরাতো ক্র তং দদা॥ ১১২॥

॥ \* । ইতি জীক্ষকণামৃত টীকা সমাপ্তা ॥ \* ॥

তে। মার বৈত্ব ক্ষূর্ত্তি পায় অর্থাৎ সর্বত্তই যেন তোমাকে

॥ \*। ইতি বিল্লমঙ্গলবির্চিত শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যা-রন্ধাসুবাদিত কৃষ্ণকর্ণামৃতগ্রন্থসম্পূর্ণ ॥ \* ।

যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

টীকা আর। তিন অমৃতে ত্রিভুবন, ভাগা ইলা দর্বনি জন, অম্থিপাইল জন্ম অস্কু যার॥

তুমি বড় দয়াবান্, মোরে কর পরিত্রাণ, নিজ্ঞণে এই দীন জনে। তোমার করুণা হৈলে, মোর সব বাঞ্চা পুরে, মোর দোষ না লইবা মনে॥

শ্রীচৈতন্য নিত্যানন্দ, অদৈত আর-ভক্তর্ন্দ, পদরেণু নিজশিরে ধরি। গাইল গোবিন্দলীলা, মনে যাহা উপজিলা, আর শুন যার রূপা,বলি॥

শ্রীল শীগুরুপদ, দ্বামূত আনন্দিত, তার নথাঞ্জে মোর আশ। সেই পদ প্রসাদে,গাইল কৃষ্ণক্ণিমূতে, এ যতু নন্দন দাস দাস॥ ১১২॥

॥ \*। ইতি শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূতগ্রন্থা সারঙ্গরন্ধা নাম টীকায়া ভাষাতুরূপ বর্ণনং সমাপ্তং ॥ \*।

জয়তাং স্থরতো পদোর্ঘ্য মন্দ্রমতের্গতী। মৎসর্পত্র পদান্তোজো রাধামুদ্রমোহনৌ ॥ জয়তি মধুররাধাক্ষণীলারদোদ্যল্লটনবিধিস্থাভি: সার্থসংজ্ঞামকাষী । বিষয়বিষবিসংজ্ঞাং যোরস্ক্রাং নটাং মে সরসভল্পনাদ্যা
স্ত্রধারস্থরণ: ॥ হর্গমে পথি মেহল্পা আলংপাদগতের্দ্ধ হ: । স্কুপাষ্টিদানেন সন্তঃ সন্থ্রলম্বনং ॥ প্রীর্শ্বন্ধ বিভিন্ন ক্রিটা ক্ষণকর্ণা
মৃতদ্যোষ্ঠা নিকা সারস্থরদা ॥